

الرّمن في الفلسفة والفن والشّعر

دلخاز حاجي عبدالله^{1*} و محمد صادق جمعة¹

¹ قسم اللغة العربية، كلية الآداب، فاكولتي العلوم الإنسانية، جامعة زاخو، إقليم كردستان العراق.

تاريخ الاستلام: 2022/01 تاريخ القبول: 2022/02 تاريخ النشر: 2022/03 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2021.10.1.816>

الملخص:

جاء هذا البحث عن مفهوم الرّمن في النّص الشّعري، لبيان الدور الكبير الذي يؤديه الرّمن في حياة الإنسان من جوانب متعددة في الفلسفة و اللغة والفن والشّعر، وهذا ما جعل من عنوان الدّراسة (الرّمن في الفلسفة والفن والشّعر)، و للرّمن أهمية كبيرة في النّصوص الشّعريّة التي تقاس قيمتها الجمالية بمدى معالجتها لقضية الرّمن، و تهدف هذه الدّراسة إلى محاولة تسليط الضّوء على مفهوم الرّمن في الفلسفة والفن والشّعر، إذ يظهر بشكل واضح في هذه الدّراسة أنّ الرّمن يعدّ أداة للغة، وأنّه من أكثر الظواهر اللغوية تعقيداً وأكثرها استعصاءً وانفلاتاً من الحصر والتحديد، كما وأنّ الرّمن في الاصطلاح يتمحور حول الحقبة التي تمرّ على عمر الأشياء فتحدث فيها تغييراً، في حين يتضح أنّ الرّمن في الفلسفة يعدّ قياساً لكمية رياضية، فهو ذلك الكيان الهلامي الإنسيابي الذي عرفه الإنسان من خلال توصيفات متعددة ومتباينة، أمّا الرّمن في الفن يشكل منالاً صعباً يمتنع عن الباحثين المحدثين، فبالنسبة للفنان يعدّ الرّمن ممارسة عملية وليس نظرية، أمّا الرّمن في الشّعر فهو المشغل الأساسي الذي يخلق مادة الشّعر، وأنّ علاقة الشّعر بالرّمن علاقة عميقة تصل إلى حد التماهي الكامل بين مكونات الشّاعر والعالم الخارجي، ومن خلال ما سبق نستنتج بأنّ لمفهوم الرّمن مكانة عميقة وعالية في الدّراسات الفلسفية والإنسانية منذ ظهور الدّراسات اللغوية، كما و يعدّ الرّمن من أهم الرّكائز التي أعتد عليها الفلسفة، ولا حظنا أنّ العمل الذي ينبغي على الإنسان أن يقوم به بشكل حقيقي هو إعطاء قيمة كبيرة للرّمن مع العمل لإنتاج فن من الفنون.

الكلمات الدالة: الرّمن، الفلسفة، الفن، الشّعر، الإنسان، اللغة.

1. المقدمة

هذه الدّراسة، أمّا المنهج المتّبع في هذه الدّراسة فهو المنهج التحليلي الذي يقوم على بيان دلالات الرّمن في اللفظ الوارد في النّص، إذ سارت على منهج احتوى على ملخص وتبعه بمقدمة، ثم تمهيد عرفنا به مفهوم الرّمن لغة واصطلاحاً، وبعد ذلك حاولنا تقسيم البحث إلى ثلاثة مباحث وكان أولها علاقة الرّمن بالفلسفة، إذ بيّنا فيها تعريف الرّمن في الفلسفة، وأوضحنا من خلاله الآراء والنظريات المختلفة التي وردت من قبل الفلاسفة، كما واشتمل المبحث الثاني على الرّمن في الفن وأهميته الكبيرة عند الفنانين، أمّا المبحث الثالث فاتخذناه لمعرفة علاقة الرّمن بالشّعر وكيف أنّه يعدّ المحرك الرئيسي للشّعر، و من شأنه تحريك مشاعر ولواعج الشّاعر المتدفقة، كما وأنّه قادرٌ على أن يسيطر على أحاسيسه وعواطفه، ثم تأتي بعد ذلك الخاتمة لتبين أهم ما توصلت إليه الدّراسة، وكذا قائمة للمصادر والمراجع التي اعتمدها الدّراسة وفي الأخير تأتي هوامش البحث.

وقد اعتمدت هذه الدّراسة على بعض المصادر والدّراسات السّابقة التي تناولت مفهوم الرّمن في الشّعر من بينها: الرّمن بين الفلسفة والفن: عبير صلاح الدين، والرّمن والشّعر، محمد بن عياد، الرّمن بين العلم والفلسفة

يعدّ الرّمن من أهم القضايا التي شغلت فكر الإنسان، و تأتي أهمية هذا الموضوع تأسيساً على أهمية الرّمن في حياة الإنسان من خلال تأثيره على ملامح الوجود من حوله، فالرّمن هو العنصر الوحيد القادر على تغيير كل شيء، فالإنسان كائنٌ واعٍ يربط كل مفردة متعلقة بالرّمن بمصيره وحياته، فعلاقة الإنسان بالرّمن علاقة وثيقة وأزلية، وهذه العلاقة تسمى بالمراحل الرّمنية في حياة الإنسان، لكون الرّمن موجوداً في وعي الإنسان وتجاربه وخبراته منذ أقدم العصور، لأنّ الرّمن يعدّ عمراً للإنسان الذي عاشه، والماضي الذي سمع به والمستقبل الذي ينتظره ويعمل من أجله، و للرّمن أهمية كبيرة في الحياة و في الأدب بشكل عام، لكونه يدرس الحياة دراسة عميقة، و تهدف هذه الدّراسة إلى بيان أهمية الرّمن في النّص الشّعري، و من أهدافها أيضاً توضيح الدلالات المتعلقة بالرّمن في النّص.

ومن أسباب ودواعي اختياري لهذه الدّراسة هو ابتغائي لبيان مفهوم الرّمن في الفلسفة والفن والشّعر، و توضيح الآراء المختلفة التي قيلت عن

كما يعتمد الزمن في الإستعمال اللغوي على الجملة سواءً كانت هذه الجملة منطوقة أو مكتوبة، كما ويعتمد على التركيب اللغوي، ولا يكون اعتماد الزمن على " العد والقياس ولا على المعاني المعجمية، ولا على الإدراك والإحساس، وإنما يعتمد على التركيب اللغوي، وعلى الجملة المكتوبة أو المنطوقة، وما فيها من صيغ فعلية وأدوات، وحروف ونواسخ. وقد يكون هذا الزمن اللغوي زمن فعل مفرد وقد يكون زمن جملة تامة". (7)

ويعرف الدكتور " مهدي بن محمد المخزومي " مفهوم الزمان اللغوي بأنه: " صيغ تدل على وقوع الأحداث في مجالات زمنية مختلفة، ترتبط ارتباطاً كلياً بالعلاقات الزمنية عند المتكلمين". (8)

والزمن هو الركيزة الأساسية للفعل لأنه مرتبط به ارتباطاً وثيقاً، فلا وجود للفعل دون الزمن، كما يقول "ابن يعيش": " لما كانت الأفعال مساوقة للزمان والزمان من مقومات الأفعال توجد بوجوده وتندعم بعده انقسمت بأقسام الزمن". (9)

إذا فالزمن أصل يدل على وقتٍ من الأوقات من ذلك الزمان، وهو من أكثر الظواهر اللغوية تعقيداً، ويعتمد على الجملة وعلى التركيب اللغوي، كما هو مرتبط بالفعل ارتباطاً وثيقاً مما جعله من أهم الركائز التي يعتمد عليها الفعل.

ثانياً: الزمن في الاصطلاح:

الزمن في المفهوم العام هو التغيير المستمر الذي يطرأ على عمر الأشياء، وهو متعلق بحياة الإنسان منذ ولادته وإلى يوم وفاته، لذلك فالزمن يتمحور حول: " الحقة التي تمر على عمر الأشياء فتحدث فيها تغييراً جوهرياً وتقلب صورتها من حالة إلى أخرى، وقد شغل فكر الإنسان منذ القدم بحركة الزمن إذ أن كل ما في الوجود هو في تغيير مستمر، والتغيير الذي يحس به الإنسان يكون نابغاً من ذاته، وبما أن حياة الإنسان مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالزمن ابتداءً من ولادته حتى مماته، على حين كل من في الوجود لا يستطيعون أن يقدموا أعمالاً معقولة تنال رضا الآخرين". (10)

وكذلك يعد الزمن العنصر الحيوي في حياة الإنسان، لكونه " العنصر الذي يحمل القدرة على التغيير في البيئة بجميع تفاصيلها، إذ يكون ثبوتها شبه مستحيل، لأنه يحرك الحياة بشكل مستمر بسبب حركته الدائبة، فتجعل اللحظة الواحدة تتحرك إلى اللحظة التالية، وكذلك يوجد تغيير في كل حركة، ووفق هذا الوصف نجد علاقة الإنسان بالزمن علاقة أزلية، وهو عمره الذي يعيشه، والماضي الذي سمع به، والمستقبل الذي تلوح بوادره". (11)

وتظهر علاقة الإنسان بالزمن من خلال معرفته وشعوره بالزمن، وفهمه بأن الزمن هو الذي يبيّن حياته من أول الخلق وحتى مجيء الموت، ومن أجل ذلك " تنبع علاقة الإنسان بالزمن من زاوية إدراكه له، و فهمه المطلق لماهيته، فقد أدرك الزمن من خلال حقيقة الوجود التي تفضي إلى الموت والتناهي، فإحساسه بأن الزمن يجاذبه نحو الفناء هو

والأدب: إميل توفيق، و مصادر ومراجع أخرى مرتبطة بموضوع الدراسة.

وفي الأخير لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لمن كان له الفضل في مساعدتي لتكميل هذا البحث المتواضع، وأخص بالشكر للدكتور الفاضل: د. محمد صادق جمعة الذي أشرف على البحث.

1.1. التمهيد

أولاً: المفهوم اللغوي للزمن.

يقول "ابن فارس" صاحب معجم "مقاييس اللغة" في باب الزاء والميم وما يثلثهما أن: " الزاء والميم والنون أصل واحد يدل على وقت من الوقت من ذلك الزمان، وهو الحين، قليله وكثيره، يقال زمانٌ وزمنٌ والجمع أزمانٌ، وأزمنة". (1)

وفي "ترتيب القاموس المحيط" و "مختار الصحاح" جاء أن: مادة(زم ن) " الزمن والزمان، اسمان لقليل الوقت وكثيره وجمعه أزمانٌ وأزمنةٌ وأزمنٌ". (2)

وجاء في "المصباح المنير": " أن السنة أربعة أزمان وهي الفصول، الربيع وهو عند الناس الخريف، والشتاء، والصيف والقيظ". (3)

و لمفهوم الزمن عمقه في الدراسات الفلسفية والإنسانية منذ ظهور الدراسات اللغوية والفلسفية والنظريات التي حاولت تحديده " ويعدّ الزمن من أكثر الظواهر اللغوية تعقيداً وأكثرها استعصاءً وانفلاتاً من الحصر والتحديد. فالتجربة الزمنية لا يعيشها الإنسان كنظام معرفي لغوي فقط، يبيّن عبره تمثيلات ذهنية للأحداث المسقط في المقولات الزمنية لنظامه اللغوي وبنياتها وأشكالها التي تولدها القدرة اللغوية، بل يحياها أيضاً كتجربة وجودية". (4) فالزمن مفهوم لغوي قبل أن يكون شيئاً آخر.

وكذلك يعدّ الزمن أداةً للغة وذلك لكونه: " أداة زمنية لا تعدو أن تكون مجموعة من الأصوات المقطعة إلى مقاطع تمثل تتابعاً زمنياً لحركات وسكنات في نظام اصطلاح الناس على أن يجعلوا له دلالات بذاتها، وبهذا المعنى تكون اللغة الدالة تشكيلاً معيناً لمجموعة المقاطع أو الحركات والسكنات خلال الزمن، أو هي في الحقيقة تشكيل للزمن نفسه يجعل له دلالة معينة". (5)

والزمن اللغوي يسمى بالزمن السردى عند البعض وذلك " لأنّ الإنسان يتلفظ به عادةً أثناء الكلام وفق عبارات محددة، فالإنسان يستعمل عادة الأسماء، أسماء أشياء محددة. كأن نقول قلم، محفظة، بيت، جيل. وأفعالاً يحددها الزمان، والتحديد الثلاثي يعني أن هناك أفعالاً تخص الماضي، وأفعالاً تخص الحاضر وأخرى تخص المستقبل. وتلعب هذه الإستعمالات الزمنية للأفعال دوراً كبيراً في نمو ملكة إدراك الزمن عند الطفل، وبالتالي تصور الإنسان لفكرة الزمان بصفته حديثاً عن ظواهر حدثت في الماضي أو تحدثت في الحاضر أو المستقبل". (6)

عودة الماضي، وعجز الإنسان في الوقت نفسه عن إيقاف سير الزمان...". (17)

كما وأن الزمان هو الذي يصور ويحفظ لنا الذكريات وجميع لحظات الحياة، إلا أننا لا نشعر بمدى أهميته، لسرعة ذهابه وعدم التمكن من رؤيته ولمسه، لذلك فهو في رأي "عبدالملك مرتاض" "مظهر وهمي يُزمن الأحياء والأشياء فتتأثر بمضيه الوهمي، غير المرئي وغير المحسوس، كما أنه كالأوكسجين يعايشنا في كل لحظة من حياتنا، وفي كل مكان من حركاتنا غير أننا لا نحس به، ولا نستطيع أن نراه ولا نلمسه، ولا أن نسمع حركته الوهمية، ولا أن نشم رائحته، وإنما نتوهم أو نتحقق أننا نراها في غيرنا مجسداً: فيشيب الإنسان، وفي تجاعيد وجهه، وفي سقوط شعره، وتساقط أسنانه، وفي تقوس ظهره، واتباس جلده". (18)

ولكون الزمان موجوداً منذ بداية خلق الإنسان، وله علاقة متينة مع حضور وجود الإنسان ومع غيابه أيضاً، وهذا ما شجع الإنسان على أن يبحث عن بداية ونهاية الزمان وأهميته في الحياة، وذلك لأن الإنسان قد أحس بالزمان منذ بدأت الخليقة، وكل ما يدور حوله من ثنائيات الروح والجسد، الوجود والعدم، الثبات والحركة، الحضور والغياب، كما تعيش الذات في الزمان، فتشعر بحصار الآن بين الـ"قبل" والـ"بعد"، إنه الوجود الذي لا يمكن أن تنفصل عنه بأبعاده الثلاثة، وهو مادفع بالإنسان إلى البحث عن ماهية الزمان وأبديته، عن وجوده وعدمه، عن بدايته ونهايته، وبذلك فإن الزمان فصل هذه الذات عن كل ما يمت بصلته لذكراياتها المفرحة منها والمحزنة. (19)

و الزمان، هو "مظهر نفسي لا مادي، ومجرد لا محسوس، ويتجسد الوعي به من خلال ما يتسلط عليه بتأثيره الخفي غير الظاهر، لا من خلال مظهره في حد ذاته، فهو وعي خفي، لكنه متسلط، ومجرد، لكنه يتمظهر في الأشياء المجسدة". (20)

ونستنتج من خلال ما سبق أن الزمان هو التغيير الذي يطرأ على عمر الأشياء، ويحمل القدرة على تغير البيئة بجميع تفاصيلها، إذ أن ثبوتها شبه مستحيل، ولللإنسان علاقة متينة بالزمان تظهر من خلال فهمه و شعوره لهذا الزمان، و الزمان يحفظ له الذكريات واللحظات المهمة في حياته، و لكن الإنسان لا يستطيع أن يخترق أو يتحدى هذا الزمان، لكونه غير قادر على التأثير أو التحكم على حركته، وهو مظهر نفسي ومجرد لا محسوس.

2. المبحث الأول: الزمان في الفلسفة

الزمان الفلسفي هو: "الذي يعد قياساً كمية رياضية، و يعبر عنه بالتقويم والإخبار عن الساعة". (21)

حاول الإنسان منذ القدم شرح وفهم المواقف التي تركت آثارها في حياته، وذلك عن طريق فهم ومعرفة التغييرات التي يحدثها الزمان، إذ يعد "الزمان من أهم الركائز التي يعتمد عليها في الفلسفة، ولذلك فقد

ما أسس علاقته بالزمان، وجعله شديد الإحساس به وبذاته التي هي انعكاس مباشر للزمان وتحولاته. بالإضافة إلى أنه يمثل مسار حياة الإنسان منذ بداية خلقه إلى حين مماته، لذا فهو سجل حقيقي للماضي والحاضر والمستقبل، ومصدر الإدراك لمجرياته السعيدة والحزينة. فكان التعبير عنه في الواقع تعبيراً عن مدى الإحساس به وبكيفية جريانه". (12)

كما توجد صورتان ذهنيان للزمان، "الأولى تمثل الزمان بخط لامتداد. لا متناه، والثاني تمثله جدول لتيار متدفق منتظم أو متناسق". (13) ويستعمل الزمان عادةً لمناسبة دنيوية، إذ يساعد الإنسان لتنظيم وترتيب أمور حياته، بواسطة الحركة التي تنبعث منه وتجعله يحدد الفترة أو الوقت الذي يحتاجه، كما وأنه "ينطبق الزمان الاصطلاحي حسب (نيوتن) على ما سماه (الزمان النسبي الظاهري العام)، ويستخدم لمناسبة الدنيوية، وهو يهيء مقياساً خارجياً للمدة بواسطة الحركة، ويستعمل بصورة عامة من الزمان الحقيقي كالساعة واليوم والشهر والسنة، ويقارن عادةً بالزمان السيكلوجي أو الزمان الحسي، فزمن الساعة لا معنى له للخيال، وإنما هو عرف كفي متكلف جداً وضع لضرورة اجتماعية بغية تنظيم وتنسيق الأفعال التي تمس أكثر من شخص واحد". (14)

كما أن "الخوارزمي" عدّ الزمان مدة أيضاً إذ عدّه "مدة تعدها الحركة، مثل حركة الأفلاك وغيرها من المتحركات، والمدة عند بعضهم الزمان المطلق الذي لا تعده حركة، وعند أكثرهم أنه لا توجد مدة خالية عن حركة إلا بالوهم". (15)

ويقول "الطبري" في تاريخه: "فالزمان هو ساعات الليل والنهار، وقد يقال ذلك للتعويض من المدة والقصر منها، والعرب تقول: أتيتك زمان الحجاج أمير وزمن الحجاج أمير- تعني به: إذ الحجاج أمير... ويقولون أيضاً: أتيتك أزمان الحجاج أمير، فيجمعون الزمان، يريدون بذلك أن يجعلوا كل وقت من أوقات زمانه زماناً من الأزمنة، ... ومن قولهم للزمان: (زمن) قول أعشى بن قيس بن ثعلبة:

وكنت إمرأ زماناً بالعراق غفيف المناخ طويل التّغَن

يريد بقوله: (زماناً) (زماناً)، فالزمان اسم لما ذكرت من ساعات الليل والنهار". (16)

والزمان لا يقطع الإنسان عن ماضيه بل يبعده، كما ويعدّ حملاً ثقيلاً عليه، بسبب الأوجاع التي تركها على كتف الإنسان، لذلك يقول الدكتور "زكريا إبراهيم": "إن الزمان ينأى بنا عن ماضينا، ولكنه لا يفصلنا تماماً عن هذا الماضي، ولو لم يكن الماضي حملاً ثقيلاً على كاهل الإنسان، لما كان الزمان قيداً بغيضاً أو حداً أليماً، فنحن نضيق ذرعاً بالزمان، لأننا نشعر بأنه لايسير إلا في اتجاه واحد، ولا يقبل الإعادة بأي حال من الأحوال، ولا سبيل إلى محوه أو القضاء عليه.. وربما كان اقصى ألم يعانيه الإنسان هو ذلك الألم المنبعث من استحالة

الأزلي والأبدي الباقي، أما قوله (السائرة تبعاً للمقدار)، فيريد أن للزمن أجزاءً وصوراً، أما أجزاءه فهي الأيام والليالي والشهور والأعوام، وأما صورته فهي ما كان (الماضي)، وما سيكون (المستقبل)، ولا وجود للحاضر، لأنه لحظة موهومة غير معقولة، تفترض البقاء ولو أقصر مدة، وهو ما يعبر عنه بـ (الآن)". (27)

ويرى "أرسطو" أن الزمن هو: " عدد الحركة أو مقدارها بحسب التقدم /الماضي، والمتأخر /الحاضر موهوم، أي أنه لا يوجد زمن دون الحركة أو التغيير بوجه عام". (28)

و في نظر "نيوتن" يتضمن الزمن على جزأين: " الأول: زمن مطلق حقيقي رياضي: وإنه في ذاته، ومن طبيعته نفسها، يتدفق متكافئاً بدون اعتبار لشيء خارجي.. وتدفعه بانتظام وللأمام.. مستقلاً عن أية آلة زمنية. والثاني: زمن نسبي: ظاهري، عادي ومشترك، زمن يحس وتقاس ديمومته عن طريق الحركة التي تستخدم بشكل عام ومشترك بدلاً من الزمن الحقيقي - أي يقاس بالآلات الزمنية". (29)

ومن جانب آخر يؤكد "مارتن هايدغر" على حركية الزمن، إذ يصبح الزمن محسوساً، " مثلاً: الرمل في الساعة الرملية، الماء في الساعة المائية، وبما أنه لا يظهر إلا في الحركة، فقد سُمح أن يضعوا له قياسات: القرون، الأسابيع، الأيام، الساعات، الدقائق، ... إلا أن هذه القياسات لا تضيف إلى محاولة فهم ماهية الزمن شيئاً، إنها قياسات ليس إلا، وليست هي الزمن نفسه". (30)

كما يقول "هايدغر": " إنَّ للزمن علاقة بالشكل الجوهرى للكينونة الطبيعية، بالفساد، بتغير المكان وبالحركة المستمرة، وعلى الرغم من أنه ليس هو الحركة، إلا أنه بطريقة ما على علاقة بالحركة". (31)

ويرى "جون لوك" أن فكرة الزمن تنشأ من تعاون مصدري المعرفة: الحواس والفكر، وذلك عندما تتأمل في ظهور أفكار عديدة تتعاقب الواحدة منها وراء الأخرى محدثة بذلك فكرة التتابع أو عندما تتأمل المسافة التي تفصل بين أزاء هذه التتابع محدقة بذلك فكرة المدة أو الأمد". (32)

إذاً في الفلسفة الغربية يعدّ الزمن مظهر من مظاهر النظام في العالم، وهو عدد الحركة أو مقدارها، ومن الممكن أن يصبح الزمن محسوساً حسب رأي بعض الفلاسفة، وله علاقة بالشكل الجوهرى للكينونة الطبيعية.

2- الزمن في الفلسفة العربية

أما في الفلسفة العربية فإنَّ "ابن رشد" يقول: " إنَّ تلازم الحركة، والزمان صحيح، وإنَّ الزمان هو شيء يفعل الذهن في الحركة، لأنه ليس يتمتع بوجود الزمان إلا مع الموجودات التي لا تقبل الحركة، أما وجود الموجودات المتحركة، أو تقدير وجودها، فيلحقها الزمان ضرورة". (33)

أما "ابن سينا" يرى أنَّ الزمن " يمثل حركة متصلة، ويلتقي هذا الفيلسوف في حديثه عن الزمن مع (ابن رشد و أرسطو)، في القول بلا تناهي الزمن من حيث الأبدية والأزلية، وإذا كان الزمن لامتناهياً فهذا دليل على حركيته، أي أنه لا يمكن تصوّر الزمن دون حركة" (34)، وهو

ارتبط إحساس الإنسان ووعيه بالزمن من خلال ما يدور حوله في الكون، وما يطرأ عليه من تحولات وتغيرات، وقد حاول من خلال الزمن تفسير ظواهر كثيرة ذات أثر بارز في حياته، ويمكن القول بأنَّ الزمن شغل عقل الإنسان قديماً وحديثاً، فقد كانت آثاره بادية في كل ما حوله من ظواهر، عندما عجز عن الوصول إلى تفسيرات عقلية مقنعة قائمة على أسس علمية، وفي مرحلة تالية من تاريخ البشرية كان الزمن أحد أهم الركائز التي لا بد لأية فلسفة أن ترسيها مبنية مفهومها له بما يتناسب وفلسفتها التي تشتمل على نظرتها إلى الحياة والوجود، وتوضيح أثره في حياة الإنسان ووجدانه". (22)

لذلك اهتم الفلاسفة والمفكرون منذ القدم بالزمن " لأنه يتصل بالحياة الإنسانية ويرتبط بها ارتباطاً وثيقاً، فالزمن هو ذلك الكيان الهلامي، الإنسيابي الذي عرفه الإنسان من خلال توصيفات متعددة متباينة، تحولت وتطورت، عبر تطور الوسائل المساعدة للوعي الإنساني، ويمكن أن نلاحظ هذا المعنى في الزمان بأنه شيء أقل جزء منه يحتوي على جميع المدركات" (23)، فمعرفة الزمن مسألة متعلقة بوعي الإنسان، إذ شغلت تفكير الإنسان منذ القدم، ومن بينهم الفلاسفة، فتطرق كل منهم إلى فكرة مختلفة عن غيره، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، ويرجع هذا إلى أن الإنسان في حقيقته كائن زمني، أو أن الزمن جزء من وجوده، وأفعاله". (24)

كما يعدّ الزمن " مبحثاً أساسياً عند الفلاسفة والعلماء، وأيضاً محوراً للجدل المستمر عندهم، منذ بدء ما يقرب من ألفي عام. وهو أحد قضايا الوجود الإنساني منذ بدء الخليقة، أو منذ اللحظة التي أدرك الناس وجودهم والوعي بدواتهم. فالزمن هو لغز الحياة، وهو مصدر قلق، بل مرض الشعراء والفلاسفة والمفكرين". (25)

وكما اهتمت الفلسفة الغربية قديمها وحديثها بالزمن، بدءاً من خلفيات معرفية وفكرية، فهي " ذات علاقة بحياة الإنسان الغربي وقناعاته، فتعد الفلسفة العربية الإسلامية بقديمها وحديثها - هي الأخرى - التي تعاملت مع الزمن انطلاقاً من قناعات فكرية ومعرفية وعقائدية.

ولأصحاب الفكر نظريات وآراء متعددة حول مفهوم الزمن، مما جعلهم يطرحون تساؤلات عدة من جوانب مختلفة، لتفهم تلك المسألة التي هي قضية أساسية حتمية لا مناص منها، تعايشه جميع الكائنات وتعبه على مختلف مستوياتها وتدرجها التطوري، فالحضارات جميعها على مختلف العصور والأزمان لم تهمل العنصر الزمني بل أدركت حقيقته وأهميته". (26)

ويمكن أن نذكر في هذا السياق عن مفهوم الزمن بعض الآراء الفلسفية التي قيلت عن الزمن في الفلسفة الغربية والعربية .

1- الزمن في الفلسفة الغربية

في الفلسفة الغربية نجد "أفلاطون" قد عدّ الزمن " مظهراً من مظاهر النظام في العالم، وهو الصورة السرمديّة السائرة تبعاً لمقدار السرمديّة الباقية في الوحدة، أي أن الزمن مشابه لأنموذج هو الموجود الحي

وتشكلاتها، فحين تبحث موضوعياً يغيب التجسم في فهم الزمن، ويذوب في الزمن الاجتماعي والنفسي والتاريخي وغيرها من الشعب⁽³⁹⁾. العمل الذي ينبغي على الإنسان أن يقوم به بشكل حقيقي وصحيح هو إعطاء قيمة كبيرة للزمن، مع العمل والتعب من أجل الوصول والإبداع في إنتاج فن من الفنون، أي أن لديه عملاً مشتركاً، كما صرح " أوجين دولاكروا " أن " المرء يعمل ليس فقط لينتج الفن وإنما يعطي قيمة للزمن، وهذا يعني أنه في تحويل الأحداث إلى فن، فإن طبيعة الحدث الخاصة في شعوره هي التي تدفعه لأن يرسم، ومن خلال القيام بذلك يمسك بهذا الحدث وبذلك ينتزعه من تدفق الزمن ويعمل على تخليده للتاريخ⁽⁴⁰⁾ ".

وعندما يريد الفنان أن يعبر عن موقف أو حدث يعدّ قسماً من حياته ومتعلقاً بكيانه يقع أمام الزمن، وهو بدوره يستطيع أن يغلب على هذا الزمن بإبداعه وذكائه في إعطاء صورة واضحة يبين فيها التسلسل الزمني، إذ يتحدث فيها عن اللحظات والمواقف التي مرّ بها، وذلك عن طريق مجموعة من الصور المتتالية، ولهذا فإن: " الفنان يواجه الزمن حين يريد التعبير عنه أو التعبير عن الأشياء التي هي جزء منه أو التي يدخل الزمن عنصراً أساسياً في تحديد كيانها، ويعود التفات الفنان إلى هذه الحقيقة حين كتب الشاعر والنقاد الألماني "ليسنج" في ما هو موجود بين فن التصوير والشعر من حدود. وناقش(مشكلة الزمن في الفنون التشكيلية) وتساؤل: كيف يمكن للفنون التشكيلية إبراز الحركة التي هي امتداد في الزمن، مع أنها بحكم طبيعتها أعمال ثابتة في المكان. فقال إنَّ الفنان يبدعه تماثلاً هو بمثابة تجميد لحظة واحدة من الزمن، وقد حاول الفنان التشكيلي تصوير التسلسل الزمني في مجموعة الصور المتجاورة لتروي لحظات الحدث في مواقف متتابعة. كما أن التمثال، وإن لم يعبر عن الحركة في امتدادها الزمني، فإن اللحظة التي جمدها فيها يختارها الفنان لتكون موحية باللحظات السابقة عليها واللاحقة لها، وهذا ما يسمى(بفكرة الإيحاء بالحركة الممتدة في الزمن)⁽⁴¹⁾ ".

أمّا الأدب فهو كل ما أنتجه عقل الإنسان، وما أنطق به من الكلام الفني الجميل والبلوغ، فاستطاع أن يؤثر على نفوس السامعين والقراء بأفكاره الجميلة وعواطفه وأحاسيسه الجياشة، باستخدامه للغة يختلط فيها الخيال بالحقيقة، إذ بقي آثاره واضحة في كل الأعمال الذي قام به.

و "الشكلانيون الروس" كانوا من الأوائل الذين أدرجوا مبحث الزمن في نظرية الأدب ومارسوا بعضاً من تحدياته على الأعمال السردية المختلفة. وقد تم لهم ذلك في حين جعلوا ارتكازهم ليس على طبيعة الأحداث في ذاتها وإنما على العلاقات التي تجمع بين تلك الأحداث، وتربط أجزاءها⁽⁴²⁾ ".

أمّا "فورستر" فإنّه: " يعتبر الزمان المحور الذي تنتظم حوله البنية الإبداعية للعمل الأدبي، إذ لا يستطيع المبدع أن يمارس إبداعه بعيداً عن هذا المحور، لأنّ التتابع الزمني يتدخل بغالطية في تنظيم وحدات

لا يختص بإحدى الحركات دون غيرها، بمعنى أنّه إذا سكنت إحدى الحركات المستقيمة لاينتهي الزمان بسكونها، بل يظل في اتصاله دون انقطاع⁽³⁵⁾.

و يعبر "تمام حسان" عن الوقت الفلسفي بلفظ (الزمان) للتفريق بينه وبين الزمن النحوي، فيقول: " وأوضح مايفرق بين الزمن والزمان أنّ الزمان كمية رياضية من كميات التوقيت، تقاس بأطوال معينة كالثواني والدقائق والساعات والليل والنهار⁽³⁶⁾ ".

ويرى "إخوان الصفاء": " أنّ الزمان عند جمهور الناس هو مرور السنين والشهور والأيام والساعات، وقيل إنه مدة حركات الفلك وقد يظن كثير من الناس أن الزمان ليس بموجود أصلاً إذا اعتبر بهذا الوجه، وذلك أن طول أجزاء الزمان السنون، والسنون منها ما قد مضى ومنها ما لم يجر بعد، وليس الوجود منها إلا سنة واحدة، وهذه السنة أيضاً شهور منها ما قد مضى ومنها ما لم يجر بعد، وليس الوجود منها إلا شهراً واحداً، وهذا الشهر منه أيام قد مضت وأيام لم تجر بعد وليس الوجود منها إلا يوم، وهذا اليوم ساعات منها ما قد مضت ومنها ما لم تجر بعد وليس الوجود منها إلا ساعة واحدة، وهذه الساعة أجزاء منها ما قد مضى وآخر ما جاء، فبهذا الاعتبار ليس للزمن وجود أصلاً⁽³⁷⁾ ". يرى "محمود أمين" أن موقف الفلسفة العربية الإسلامية للزمن متعسف لسببين: " أولهما: أن هذا التأثير لم يكن مجرد أمر خارجي مفروض، بل كان تعبيراً عن حاجات وملابسات داخلية اقتضت هذا التأثير وفرضته، وثانئهما: أنه لم يكن تأثيراً سلبياً، بل كان تفاعلاً أدى إلى إضافات وإبداعات جادة في كثير من الأحيان نتيجة لطبيعة الهياكل التاريخية والاجتماعية التي اظهرت في إطارها الفكر الهليليني⁽³⁸⁾ ". ونستنتج من خلال الآراء السابقة أنّ الزمن في الفلسفة العربية هو شيء يفعله الذهن في الحركة و ذلك لأنّ تلازم الحركة والزمان صحيح، أي لا يمكن تصور الزمن دون الحركة، كما أنّ الزمن عند بعض الفلاسفة هو مرور السنين والشهور والأيام والساعات.

3. المبحث الثاني: (الزمن في الفن)

يعدّ الزمن بالنسبة للفنان ممارسة عملية وليس نظرية، لذا ينبغي على الفنان المبدع أن يواجه عنصر الزمن المتدفق الذي يصعب إيقافه، لأنّ طبيعة عمله تتطلب اللحظة التي يلتقطها من الطبيعة، ليمسك بتيار الزمن المتدفق، و يقوم بتثبيتته، لكي يقدر على إرجاع الروح لها من جديد، واستطاع الفنان أن يحاكي ويسيطر على الزمن بواسطة عواطف ومشاعر جياشة ظهرت لديه، مما أجبر الزمن على معانقة أحاسيسه وعواطفه واستسلم لأوامره، لكي يستطيع أن يعيش بعدها لحظات الخلود داخل الإطار الإبداعي، وقد يظهر لحظات محاكاة الزمن لدى الفنان في الوقت الذي يلجى فيه نداء الطبيعة.

و يشكل الزمن الأدبي الفني " منالاً صعباً يمتنع عن الباحثين المحدثين، وذلك أنّ فعل الكتابة وفعل القراءة من الميادين التي تعددت أزممنتها

عن الضرورة وتنأى بوعيه عن الندم على الماضي والجزع من المستقبل". (47)

كما يعد الزمن المشغل والمحرك الأول لوجدان الشاعر إذ له القدرة الفائقة على السيطرة الكاملة لأحاسيسه وعواطفه، كما أن الزمن يترك لواعج الهم والحب في داخل الشاعر " لأن كل شاعر تتأثر نفسه وتتفاعل بالعالم الخارجي وتستجيب بصدق لما ترى أو تحسن من مشاهد الجمال، أو البؤس، ولما يحيط بها من مشاهد الأرض، أو السماء أو كوارث الحياة ومسلّماتها". (48)

وللشاعر ارتباط عميق بالزمن، لدرجة تصل إلى حد التماهي الكامل بين مكونات الشاعر والعالم الخارجي، إذ يجد الشاعر طريقة مختلفة ليتفاعل مع العالم المحيط به من خلال التغالب مع الزمن والترامي مع أشكاله، فيجعله قادراً على تأسيس وجود صريح وغامض في نفس الوقت، كقضية الزمن التي تتسم بالواضح والمبهم، أو كما يقول: " علي جعفر العلق" عن الرؤيا الشعرية بأنها: " تغير في نظام الأشياء، وفي نظام النظر إليها، وهذا النظام المختلف في النظر إلى الأشياء يعمق صلة الشاعر بتجربته ويبرهن رابطته بالكون، وبالحيات والأشياء، فيجعل من هذه الصلة، لقاط تماس مجردة، بل انصهاراً حاداً واندماجاً في تيار جاف، شديد الفردة، ولا يمكن لصلة الشاعر بعالمه أن تكون على هذا المستوى إلا إذا كان مسكوناً برؤيا حقيقية، تتيح له تمثيل العالم، والانغمار فيه والتفاعل معه تفاعلاً داخلاً وهاجاً". (49)

وليس الزمن غرضاً شعرياً مستقلاً بذاته، بل " ظل يلون جميع الأغراض الشعرية، التي كلها ميداناً للتفسير الزماني، فالغزل، مثلاً، يعني أن الشاعر رهن حال من الشوق إلى الماضي، إذ أصبح يلتقي بالحببية التي امتلكت وقته واهتمامه، فهو من خلال الذاكرة يسحب الماضي إلى المسرح الحاضر، ويخلق حواراً مع الشخصيات الغابرين، وإذا كان للشاعر أمل في وصل ماضي الحب بحاضره فليس ثمة إمكان سوى انتظار الوقت الآتي "المستقبل"، ليكون الحاضر سبيلاً موصلاً بين ماضي الحب "الذاكرة"، وآتي الحب "التوقع أو الحلم"، أما عندما يكون الحاضر زمناً للحب والوصل فعندها يتشبث الشاعر بيومه مغترفاً من نعمائه، خائفاً من انفلات الحاضر من بين يديه". (50)

وتعد الصورة الشعرية " ركناً أساسياً مهماً في تكوين النص الشعري، وتأسيس تجربة ابداعية مختلفة في صياغتها للصور والظواهر المتعددة في العالم الخارجي، والصورة الشعرية لها علاقة مباشرة بعامل الزمن، وفي حضور الأشياء وغيابها، لأن فهم الموجودات حسيّاً يحتاج إلى المثل أمام الزمن الطبيعي لكي تتفاعل الحواس مع المدركات جميعها لكونها صاحب الصفة الملموسة، فالصورة الواقعية خارجة عن نطاق التفكير المطلق، لأنها تتطلب اتصالاً بأزمنة مختلفة في لحظة إنتاجها بل تعتمد على اختزال الزمن، وتقيدته من خلال وصف الأشياء بدلالاتها الفعلية واتصالها بالزمن مباشرة. إذا العلاقة بين الصورة الشعرية والزمن علاقة مبنية على كثافة الرموز، فكلما كثرت الرؤى سيبقى النص يقرأ

الإبداع داخل العمى، ويعمل على تحقيق الإنسجام والاتساق بين بنياته المكونة لهذا العمل". (43)

وقد أضاف "هانز ميرهوف" إلى هذه الأقوال رأيه بالزمن عندما قال: " إن الزمن في الأدب يتحدد بأنه الزمن الإنساني، إنّه وعينا بالزمن بوصفه جزءاً من الخلفية الغامضة للخبرة، أو كما يدخل الزمن في نسيج الحياة الإنسانية، والبحث عن معناه، إذ لا يحصل إلا ضمن نطاق حالة الخبرة هذه، أو ضمن نطاق حياة إنسانية تعد حصيلة هذه الخبرات، وتعريف الزمن هنا خاص، شخصي ذاتي، أو كما يقال غالباً: نفسي، وتعني هذه الألفاظ أننا نفكر بالزمن الذي يدخل في خبراتنا بصورة حضورية مباشرة وفاعلة". (44)

والزمن عند "مها حسن القسراوي" هو: " وسواس الإنسان، والأدباء الحداثيين، وقد توصل إلى هذه المكانة الرئيسية الفريدة في اتجاه الإنسان في العالم الحديث قبل ظهور التحليل النفسي بمدة طويلة". (45) إذاً للإنسان عملٌ مشتركٌ ينبغي عليه أن يقوم به بشكل صحيح وهو إعطاء قيمة كبيرة للزمن، مع العمل والتعب من أجل الوصول والإبداع في إنتاج فن من الفنون، والزمن هو ممارسة عملية وليس نظرية بالنسبة للفنان، لذلك ينبغي عليه أن يواجه عنصر الزمن المتدفق الذي يصعب إيقافه، وكذلك فهو المحور الذي تنتظم حوله البنية الإبداعية للعمل الأدبي، إذ لا يستطيع الفنان المبدع أن يمارس إبداعه بعيداً عن هذا المحور.

4. المبحث الثالث: الزمن في النص الشعري

إن المحرك الرئيسي الذي يخلق الشعر هو الزمن، ويرجع ذلك إلى اللغة الإيقاعية التي يتسم بها الشعر والتي عن طريقها يعبر عن كل ما هو موجود، وكذلك بسبب كثرة تعلق الشعر بالعوالم المختلفة بالزمن، " فالشعر هو التعبير عن الأشياء والوجود بلغة إيقاعية حساسة، نتيجة تفاعلها مع عوالم الزمن المختلفة التي تمنح اللغة طبقات صوتية متعددة غير متشابهة، بوصفها المحرك الأساسي لخلق مادة الشعر، لأن الشعر قائم على الفضاء الموسيقي المتناغم، والمرتبط بأصغر جزء في الخارج لتشكيل اتساعه وعمقه، فهناك حركة درامية متنوعة في الإيقاع قائمة على الثنائيات بين الأحداث، كحالاتي الصوت والصمت، أو النور والظلام، أو الحركة والسكون، أو القوة والضعف، أو الضغط واللين أو القصر والطول...، فهو يعبر عن العلاقة بين الجزء والجزء الآخر، وبين الجزء وكل الأجزاء الأخرى للأثر الفني والأدبي، ويكون ذلك في قالب متحرك ومنظم في الأسلوب الفني". (46)

والزمن الشعري هو: " الزمن المخلوق الذي أوجده الشاعر، وقد جاء به ليتأثر من الزمن الدهري المسيطر عليه بعد أن وجد نفسه خاضعاً له. فالشاعر يؤمن بأن الزمن هو المتسيد على الإنسان ولكنه على الرغم من ذلك يتولد لديه إحساس بأن عليه التغلب عليه لذا فهو يحاول أن يحيا في حاضر مستمر عن طريق ضرب من الخطوة المليئة التي تند به

الشاعر يعتقد بأنه يقترب من الموت، لإحساسه بأن الزمن مضى، وأنه غير قادر على توقيفه، مما يسبب له هذا الإحساس بفضيحة وبخوف كبير اتجاه الموت.

كما يوجد زمن له تأثير كبير على الشعراء والشعر، وهو الزمن الأسطوري ومن ميزته أنه " مصدر إلهام للشعراء يتوطؤونه للإفصاح عن رغباتهم اللاتاريخية المطلقة ويتوخونه مناخاً ملائماً لإنشاء القيم الإنسانية الغنائية، فما كان من عالم المطلق لا تسعه الحدود، وأوفى سبيل له هو الزمن اللاتاريخي واللامحدود". (59)

ومن التطبيقات الشعرية التي اعتمدت عليها في هذه الدراسة والتي تبين مدى اهتمام الشعراء بالزمن في بناء صورهم الشعرية، قول الشاعر العباسي "الوأواء الدمشقي" عن الزمن :

أَطَالَ لَيْلَ الصُّدُودِ حَتَّى
مِنْ غَرَّةِ الصَّبَاحِ
كَأَنَّه إِذْ دَجَا غُدَا فُ
قَدْ حَصَنَ
الأرضَ بِالجَنَاحِ (60)

يوضح الشاعر ذاته الحزينة في هذه الأبيات، باستعماله لمفردتي الزمن (الليل، والصبح)، فيصف الشاعر الزمن الماضي الذي ترك له ألم ووجع الفراق، وجعل زمن الليل يطول في نظره لكثرة ما عاناه من وراء هذا البعد والهجران، حتى جعله يقنط ويقطع أمله من إشراق ونور الصبح، فشبه الليل المظلم والطويل بالغراب الذي يغطي ما حوله بجناحيه.

كذلك قول حاتم الطائي:

هل الدهرُ إلَّا اليومُ أو أمسُ أو غدُ
كذلك
الزَّمانُ بَيْنَنَا يَتَرَدَّدُ
يَرُدُّ عَلَيْنَا لَيْلَةً بَعْدَ يَوْمِهَا
فَلَا نَحْنُ
نَبْقَى وَلَا الدَّهْرُ يَنْقُدُ (61)

فقد أورد الشاعر في هذين البيتين لفظ الزمن وبعض مفرداته وهي: الدهر، واليوم، و أمس، وغد، وليلة، وهذا يدل على اهتمام الشاعر بقضية الزمن، و وصفه بأن الزمن لن يبقى لأي أحد وسيمضي كما ينفد الدهر.

وقول قيس بن الملوح:

يا دارَ لَيْلِي بِسِقَطِ الحَيِّ قَدْ دَرَسَتْ
إِلَّا
الثُّمَامُ وَ إِلَّا مَوْقِدَ النَّارِ
ما تَفَتَّتْ الدَّهْرُ مِنْ لَيْلِي تَمُوتُ كَذَا
فِي مَوْقِفٍ وَقَفْتُهُ أَوْ عَلَى
دَارِ
أَبْلَى عِظَامِكَ بَعْدَ اللَّحْمِ نَكَرُكُهَا
كَمَا يُنْحَتُ قِدْحُ الشُّوْحَطِ
الباري (62)

في هذه الأبيات يخاطب الشاعر ديار ليلي الدارسة ضمن نطاق زمني مباشر، فحال الديار في الحاضر و كما هو مائل أمام عينيه يوحي بالتلاشي والغياب، إذ لم يتبق منها سوى النبات و موقد النار، الذي

بأشكال مختلفة عبر الزمن، وكلما قلت ضاقت مساحة قراءتها من جديد و بقيت محصورة فيها". (51)

كما أن الرؤية الشعرية " مطوعة برؤية مدوية للزمن لا ترى في الشيء مركباته بقدر ما ترى فيه الشيء نفسه، وهي من ثمة أندر على مداخلة الأشياء والنفاذ إلى ماتنطوي عليه من أسرار ودقائق، ثم إنهاء بتحويلها للمتعاقيات مرتكز الزمن الرياضي إلى متزامنات، تنمي حضور الذات نفسها، فتتيح لها إمكانية الاستغلال الجيد لطاقتها الشخصية واستعمالها لفهم أعمق وأشمل للواقع". (52)

والفرق بين الشاعر المبدع والشاعر المتخلف يكمن في موقفهما ازاء الزمن و صدور ردود أفعال عندهما عن أفعال حقيقية أو مفتعلة. (53) ويعبر الشاعر الأمريكي "أزرا باوند" عن الصورة الشعرية: " أنها تلك التي تقوم على تركيبية عقلية وعاطفية في لحظة من الزمن والصورة لاتنفصل عن اللغة لأنها انبثاق عن اللغة، ومعنى هذا أن الصورة لاتقرر بمحض الصدفة بل تولد من جهد الشاعر الفنان على وفق انتقائية دقيقة تقررها الخصال الشخصية، لأنها عميقة الجذور في التجربة المحسوسة، ولهذا استطاع الشاعر العربي الحديث أن يحقق خلال اعتماده على الخيال بناء وجود فني مستقل يستمد مكوناته من عناصر الصورة الشعرية التي هي أقرب إلى روح الشعر". (54)

ويعد تقسيم "برفسون" للزمن خير شاهد على أن " حقيقة الشعر في ضربه صفحاً بالحدود الزمنية، فالمعروف عنده أن الزمن يتجاوزه نازعان: فهو إما الزمن الذي تقع على سلمه المتعاقيات المتضامة ولكنها في آن منفصلة بعضها عن بعض، هذا الزمن الرياضي القابل للقياس هو زمن الديمومة، وهو إما زمن المدة، أي ذاك الذي تتداخل فيه الحقب وتفقد أحجامها لفائدة ضرب من الوجود الكتلوي التجريدي". (55)

كما أن اعتقاد الشاعر العربي قبل الإسلام بالزمن كان " راسخاً بأن الدهر - أو الزمان - هو الشيء المتخفي وراء قناع الموت، حيث يسلطه على الموجودات ويحيلها إلى عدم أو أن الدهر هو القوة الهائلة التي تسبب الكوارث الطبيعية وترتبط بأنواع الشرور الموجودة في الطبيعة". (56)

وجمالية الشعر ليست في تاريخيته إنما هي في الإنطلاق من مجموع الأنساق التاريخية إلى ضرب من التحليل الزمني المدوي المتعالي والمؤسس لرؤية إبداعية استبدالية لاتصلح بقدر ما تغير الجذر. وهنا يتضح البعد الإنساني الحق للإبداع الشعري ويعزل عن محيطه النفعي الضيق، ويكتب الشاعر لنفسه الخلود مدعياً مترلة الخلق، متجاوزاً قصوره الأنطولوجي المتأاتي من ازدواج القدرة على التنبيه إلى مواطن الجمال والشعور بالإنذار الحتمي. (57)

و ارتبط الزمن " بهاجس الوجود الإنساني فالترزم الأديب أو الشاعر العربي منذ القديم بتجسيد الفهم الوجودي للزمان في متنه الشعري من خلال الوقفة الطليعية، حيث وقف أمام الزمان مستسلماً يحاول استعادة لحظة الفرح الهاربة". (58) ولما تظهر ملامح الهرم والشيخوخة على وجه

يواجه الزّمن حين يريد التعبير عن الأشياء التي هي جزء من حياته، إذ لا يمكنه ممارسة إبداعه بعيداً عن عنصر الزّمن، لأنه يعدّ المحور التي تنتظم حوله البنية الإبداعية للعمل الأدبي.

5- علاقة الشّعور بالزّمن علاقة قوية، إذ يعدّ الزّمن المحرك الأول لوجدان الشّاعر إذ له القدرة الفائقة على السّيطرة في أحاسيسه وعواطفه، كما وليس الزّمن غرضاً شعرياً مستقلاً بذاته، بل ظلّ يلون جميع الأغراض الشعريّة، وأنّ الرّؤية الشعريّة مطوّعة برؤية مدوية للزّمن لا ترى في الشيء مركباته بقدر ما ترى فيه الشيء نفسه، إذاً فجمالية الشّعور ليست في تاريخيته إنّما هي في الإنطلاق من مجموع الأنساق التاريخيّة إلى ضرب من التّحليل الزّمني المدوي المتعالي والمؤسس لرؤية إبداعية استبدالية لا تصلح بقدر ما تغير الجذر.

6. قائمة المصادر والمراجع

أولاً: الكتب المطبوعة:

- أركان القصة: أ.م. فورستر، ترجمة: كمال عبّاد، دار الكرنك - القاهرة، 1983م.
- الإغتراب في الشّعور العراقي المعاصر، محمد راضي جعفر، اتحاد الكتاب العرب، 1999م.
- إيقاع الزّمن في الرواية العربيّة المعاصرة: أحمد حمد النعيمي، المؤسسة العربيّة للدراسات والنشر - بيروت، ط1، 2004م.
- بنية الشكل الروائي، (الفضاء، الزّمن، الشخصية): حسن بحراوي، المركز الثقافي العربي - بيروت، الطبعة الأولى، 1990م.
- تاريخ الطبري: أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، - مصر، ج1، 1960م.
- ترتيب القاموس المحيط على طريقة المصباح المنير وأساس البلاغة: الطاهر أحمد الزاوي، دار الفكر، ج2، ط3.
- التعليقات: ابن سبينا، تحقيق: عبدالرحمن بدوي، دار النهضة المصريّة، 1974م.
- التفسير النفسي للأدب: د. عزالدين اسماعيل، دار الغريب للطباعة - القاهرة، الطبعة الرابعة، 1981م.
- ديوان حاتم الطائي، تحقيق: د. مفيد محمد قميحة، منشورات دار ومكتبة الهلال - بيروت، ط1، 1984م.
- ديوان مجنون ليلى: قيس بن الملوح بن مزاحم العامري، شرح: يوسف فرحات، دار الكتاب العربي - بيروت، 1992م.
- ديوان الوأواء دمشقي: أبي الفرج محمد بن أحمد الفسائي المشهور بالوأواء الدمشقي، تحقيق: سامي الدهان، دار صادر - بيروت، 1993م.
- رسائل إخوان الصفاء وخلان الوفاء: إخوان الصفاء، تقديم: بطرس البستاني، دار بيروت للطباعة والنشر، المجلد الثاني، 1983م.
- الزّمان - أبعاده وبنيتّه، عبداللطيف الصديقي، المؤسسة الجامعيّة للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت، لبنان، 1995م.
- الزّمان في الفكر الديني والفلسفي القديم: د. حسام الدين الألوسي، مطبوعات المؤسسة العربيّة للدراسة والنشر - بيروت، ط1، 1980م.
- الزّمان الوجودي: عبدالرحمن بدوي، دار الثقافة - بيروت، لبنان، ط3، 1973م.

يكتنف دلالة غير مباشرة للخشب والكرم، وقد أظهر ذلك من خلال استخدامه لكلمات مثل (الثمام و موقد النار)، فقد دلّت هذه الكلمات على الزّمن الماضي الغائب، وجاءت مكانها صورة الديار المقفرة التي خلت من أصحابها، وبعد ذلك نجد أنّ الشّاعر قد أسلم نفسه لزمن المستقبل وتقبل الحقيقة، بأنّ المكان الذي وقفت فيه ليلى سيبقى طول الدهر .

ومن خلال ما سبق نستنتج أنّ علاقة الشّعور بالزّمن علاقة قوية، إذ يعدّ الزّمن المحرك الأول لوجدان الشّاعر إذ له القدرة الفائقة على السّيطرة في أحاسيسه وعواطفه، كما وليس الزّمن غرضاً شعرياً مستقلاً بذاته، بل ظلّ يلون جميع الأغراض الشعريّة، وأنّ الرّؤية الشعريّة مطوّعة برؤية مدوية للزّمن لا ترى في الشيء مركباته بقدر ما ترى فيه الشيء نفسه، إذاً فجمالية الشّعور ليست في تاريخيته إنّما هي في الإنطلاق من مجموع الأنساق التاريخيّة إلى ضرب من التّحليل الزّمني المدوي المتعالي والمؤسس لرؤية إبداعية استبدالية لا تصلح بقدر ما تغير الجذر.

5. الخاتمة

وقد توصل البحث إلى نتائج منها:

1- أن مفهوم الزّمن مكانة عميقة وعالية في الدّراسات الفلسفيّة والإنسانيّة منذ ظهور الدّراسات اللغويّة، والزّمن هو الرّكيزة الأساسيّة للفعل لإرتباطه به، كما أنّ الزّمان والميم والنون أصلٌ واحدٌ يدل على وقت من الوقت من ذلك الزّمان، وهو الحين، قليلاً وكثيراً، وجمعه أزمان وأزمنة.

2- في حين وصلنا إلى نتيجة أنّ الزّمن في الاصطلاح له أهمية كبيرة في حياة الإنسان، إذ يستخدم عادةً لمناسبة دنيوية، يساعد الإنسان لتنظيم وترتيب أمور حياته، وقد أحس الإنسان بالزّمن منذ بدأ الخليقة، وكل ما يدور حوله من ثنائيات الروح والجسد، وهو مدة تعدها الحركة، مثل حركة الأفلاك، كما ويعدّ الزّمن ساعات من الليل والنهار، والزّمن هو مظهر نفسي لا مادي، ومجرد لا محسوس.

3- كما ويعدّ الزّمن من أهم الركائز التي أعمدت عليها الفلسفة، لكونه قد شغل عقل الإنسان قديماً وحديثاً، وأنّه إحدى قضايا الوجود الإنساني منذ ولادته، وأنّ آثاره بقيت واضحة في كل ما حوله من ظواهر، وهو مبحث أساسي عند الفلاسفة والعلماء، وأيضاً محور للجدل المستمر عندهم، كما أنّ فكرة الزّمن تنشأ من تعاون مصدري المعرفة: الحواس والفكر، والزّمن هو شيء يفعلّه الذهن في الحركة، كما لا يوجد زمن دون الحركة لكونه عدد الحركة أو مقدارها بحسب التقدم /الماضي، والمتأخر/ الحاضر موهوم، كما ويعدّ الزّمن مظهرًا من مظاهر النظام في العالم.

4- والعمل الذي ينبغي على الإنسان أن يقوم به بشكل حقيقي هو إعطاء قيمة كبيرة للزمن مع العمل لإنتاج فن من الفنون، وأن الفنان

- الرّمن بين العلم والفلسفة والأدب: إميل توفيق، دار الشروق - القاهرة، 1982م.
- الرّمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام: عبدالاله الصائغ، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد، 1986م.
- زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته :عبدالجار تومة، ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر، دط، 1994م.
- الرّمن في الادب: هانز ميرهورف، ترجمة: أسعد زروق ، مطابع سجل العرب - القاهرة، 1972م.
- الرّمن في الرواية العربية: مها حسن القصاروي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر- الأردن، ط1، 2004م.
- الرّمن في الفكر الإسلامي: إبراهيم العاتي، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت، لبنان، 1993م.
- الرّمن في اللغة العربية (بنياته التركيبية والدلالية): محمد الملاخ، الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة الأولى، 2009م.
- الرّمن في اللغة العربية عند تمام حسان، ناصح برهاني، جامعة نهضة العلماء ببوجياكرتا.
- الرّمن النوعي وإشكاليات النوع السردى: هيثم علي الحاج، مؤسسة الانتشار العربي - بيروت، لبنان، ط1، 2008م.
- الرّمن واللغة، مالك يوسف المطلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر، دط، 1986م.
- السرد السينمائي: فاضل الأسود، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، 1996م.
- شرح المفصل، يعيش بن علي بن يعيش موفق الدين، عالم الكتب - بيروت، ج7، 2001م.
- الشّعور والرّمن، جلال خياط، منشورات وزارة الإعلام، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة - بغداد، 1975.
- في حداثة النص الشعري: علي جعفر العلق، دار فضاءات - عمان، ط3، 2013م.
- في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد): عبدالملك مرتاض، المجلس الوطني للثقافة - الكويت، ط1، 1987م.
- القصيدة العربية الحديثة: محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق، ط1، 2001م.
- اللغة العربية معناها مبنها: تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1998م.
- و مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي ، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت- صيدا، 1999م.
- المخصص: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان، المجلد:9.
- مشكلة الإنسان: د.زكريا إبراهيم، دار مصر للطباعة-الفيحالية.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، تحقيق: د.عبدالعظيم الشناوي، ط دار المعارف - القاهرة.
- مفاتيح العلوم: الخوارزمي، فان فلوتن، مطبعة برييل بلدين، 1895م.
- مفاهيم وقضايا إشكالية ، محمود امين العالم، دار الثقافة الجديدة - القاهرة، ط1، 1989م.
- مفهوم الرّمن ودلالته، عبدالصمد زايد، طبعة الدار العربية للكتاب، 1988م.
- مقاييس اللغة: ابن فارس، تحقيق: عبدالسلام هارون، دار الجيل - بيروت، مجلد 7، 1999م.
- الموت في الشّعور العربي، د.أحمد بكري، منشورات مركز المخطوطات والتراث الوثائق - الكويت، ط1، 2000م.
- ثانياً: الرسائل والأطاريح الجامعية:
- الإيقاع الرّمني في رواية (جلدة الظل من قال للشمعة: أف؟) لعبد الرزاق بوكبة-دراسة بنيوية- رسالة ماجستير مقدمة من قبل: بشرى فرحي، جامعة العربي بن مهدي أم البواقي، الجزائر، 2012م.
- البنية الرّمنية في رواية بوح الرجل القادم من الظلام للأستاذ إبراهيم سعدي): رسالة ماجستير مقدمة من قبل: عبدالقادر بلغربي، جامعة الجزائر، 2006م.
- البنية الرّمنية في رواية مذكرات آخر إنسان على الأرض: رسالة ماجستير مقدمة من قبل: رجاعي فضيلة و رباعي زوبيدة، كلية الآداب واللغات، الجزائر، 2015م.
- الرومانسية في شعر رشدي عليان: رسالة ماجستيرمقدمة من قبل: حمادي خلف، جامعة القادسية.
- الرّمن في شعر خليل حاوي: رسالة ماجستير مقدمة من قبل: مي نايف أحمد المغايرة، كلية الآداب، جامعة اليرموك، إربد-الأردن، 1996م.
- الرّمن في الشّعور النسوي السعودي المعاصر: رسالة ماجستير مقدمة من قبل: نجلاء بنت علي مطري، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2007م، ص:19.
- ظاهرة الرّمن في شعر الشعراء العذريين في العصرالأموي: اطروحة دكتوراه مقدمة من قبل: مريم محمد أديب بني هاني ، جامعة اليرموك، 2014م.
- مفهوم الرّمن بين برغسون واينشتاين: رسالة ماجستيرمقدمة من قبل: سعدي عبد الفتاح، جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة، 2007م.
- ثالثاً: البحوث المنشورة في المجلات :
- أبعاد الرّمن في الفكر العربي والغربي: د. قندسي خيرة، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، مجلة مقاليد، العدد8، 2015م.
- إشكالية الرّمن: صالح ولعة، مجلة الموقف الأدبي، إتحاد الكتاب العرب، سوريا، مجلد 32، العدد 375، 2002م.
- الرّمن وبنية النصّ الشعري: إسحاق الخنجري، مجلة نزوى، 2019م.
- الرّمن والشّعور: محمد بن عياد، مجلة علامات، عدد17، مغرب، 2002م.
- سيميائية السرد الرّمني في شعر ابن زيدون: أسامة عبدالعزيز جاب الله، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والإجتماعية، كلية الآداب، جامعة كفر الشيخ، مصر، مجلد 17، 2020م.
- الفن والجمال، الرّمن ولحظة الخلود: بسام الردايده، مؤتمر، كلية الفنون الجميلة، جامعة يرموك، إربد، الأردن، 2008م.
- مجلة الأقاليم: العدد20، 1996م.
- مفهوم الرّمن: مارتن هايدغر، مجلة العرب والفكر العالمي، عدد 4، 1988م.

7. الهوامش

1. مقاييس اللغة: ابن فارس، تحقيق: عبدالسلام هارون، دار الجيل، بيروت، مجلد 7، 1999م، ص:21.

2. ترتيب القاموس المحيگ على غريفة المصباح المنير واساس البلاغه : الكاهر أحمد الزاوى، دار الفكر، ج2، 3، مادة (الزمن)، ص: 477، و مختار الصحاح: محمد بن أبى بكر بن عبدالقادر الرازى ، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت- صيدا، 1999م، مادة(زمن)، ص:116.
3. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن على الفيومى المقرئ، تحقيق: د.عبدالغنىم الشناوى، گ دار المعارف، القاهرة، مادة(زمن)، ص:97.
4. الزمن في اللغة العربية (بنياته التركيبية والدالية): محمد الملاح، الدار العربية للعلوم ناشرون، الكعبة الأولى، 2009م، ص: 23.
5. التفسير النفسى للآدب: د.عزالدين اسماعيل، دار الغريب للغة، القاهرة، الكعبة الرابعة، 1981م، ص:47.
6. مفهوم الزمان بين برغسون واينشتاين: رساله ماجستيرمقدم من قبل الكالب: سعيدى عبد الفتاح، جامعه الأخوه منتورى، قسنطينه، 2007م.
7. الزمن في اللغة العربية عند تمام حسان، ناصح برهاني، جامعه نهجه العلماو بيوجياكرتا، ص:6.
8. الزمن واللغه، مالك يوسف المكلبي، الهيئه المصريه العامه للكتاب، مصر، دگ، 1986م، ص:10.
9. شرح المفصل، يعيش بن على بن يعيش موفق الدين، عالم الكتب، بيروت، ج7، 2001م، ص:7.
10. الرومانسيه في شعر رشدى عليان: رساله ماجستيرمقدم من قبل الكالب: حمادى خلف، جامعه القادسيه، ص:75.
11. ينقر: سيميائيته السرد الزمنى في شعر ابن زيدون: أسامه عبدالعزيز جاب الله، مجله جامعه الشارقه للعلوم الانسانيه والاجتماعيه، كليه الآداب، جامعه كفر الشيخ، مصر، مجلد 17، 2020م، ص:285.
12. فاهره الزمن في شعر الشعراء العزريين في العصرالأموى، اگروهه دكتوراه مقدمه من قبل الكالبه: مريم محمد اديب بنى هانى ، جامعه اليرموك، 2014م، ص:6.
13. الزمن بين العلم والفلسفه والآدب: إميل توفيق، دار الشروق، القاهرة، 1982م، ص:17.
14. البنيه الزمنيه في روايه مذكرات آخر إنسان على الراج: رساله ماجستير مقدمه من قبل الكالبين: رجاى فچيله و رباعى زوييده، كليه الآداب واللغات، الجزائر، 2015م، ص:9.
15. مفاتيح العلوم: الخوارزمى، فان فلوتن، مگبعه بريل بليدن، 1895م، ص:86-87.
16. تاريخ الجبرى: أبى جعفر محمد بن جريرالجبرى، تحقيق: محمد أبو الفجل ابراهيم، دار المعارف، ج1، مصر، 1960م، ص:9.
17. مشكله الإنسان: د.زكريا ابراهيم، دار مصر للغة-الغجالة، ص:76.
18. في نظريه الروايه (بحپ في تقنيات السرد): عبدالملك مرتاج، المجلس الوطنى للثقافه، گ1، الكويت، 1987م.
19. الزمن في الشعر النسوى السعودى المعاصر: رساله ماجستير مقدمه من قبل الكالبه: نجلاو بنت على مگرى، جامعه أم القرى، المملكه العربية السعوديه، 2007م، ص:19.
20. في نظريه الروايه (بحپ في تقنيات السرد):عبدالملك مرتاج، ص: 173.
21. زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته: عبدالجبار توامه، ديوان المگبوعات الجامعيه، الجزائر، دگ، 1994م.
1. ص:
22. ينقر: الزمن في شعر خليل حاوى، رساله ماجستير مقدمه من قبل الكالبه: مى نايف أحمد المغايره، كليه الآداب، جامعه اليرموك، إربد- الأردن، 1996م، ص:21.
23. الزمن النوعى وإشكاليات النوع السردى: هبب على الحاج، مؤسسه الانتشار العربى، بيروت، لبنان، گ1، 2008م، ص:54.
24. إشكاليه الزمن: صالح ولعه، مجله الموقف الآدى، إتحاد الكتاب العرب، سوريا، مجلد 32، العدد 375، 2002م، ص:1.
25. السرد السينمائى: فاجل الآسود، الهيئه المصريه العامه للكتاب، القاهرة، 1996م، ص:93.
26. ينقر:الزمن- أبعاده وبنيته، عبداللگيف الصديقى: المؤسسه الجامعيه للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1995م، ص:10.
27. ينقر: الزمان الوجودى: عبدالرحمن بدوى، دار الثقافه، بيروت، لبنان، گ3، 1973م، ص:53-56-57.
28. ينقر: الزمان في الفكر الدينى والفلسفى القديم: حسام الدين الآلوسى، ص:91-92.
29. الزمن بين العلم والفلسفه والآدب: إميل توفيق، دار الشروق، القاهرة، 1982م، ص:84.
30. ينقر: مفهوم الزمن: مارتن هايدغر، مجله العرب والفكر العالمى، عدد 4، 1988م، ص:57.
31. ينقر: المصدر نفسه، ص:56.
32. 1 - الزمن بين العلم والفلسفه والآدب: إميل توفيق، ص:82-83.
33. إيقاع الزمن في الروايه العربية المعاصره: أحمد حمد النعيمي، المؤسسه العربية للدراسات والنشر، بيروت، گ1، 2004م، ص:17.
34. أبعاد الزمن في الفكر العربى والغربى: د. قندسى خيره، جامعه سيدى بلعباس، الجزائر، مجله مقاليد، العدد8، 2015م، ص:211.
35. التعليقات: ابن سبينا، تحقيق: عبدالرحمن بدوى، دار النهجه المصريه، 1974م، ص:169.
36. اللغة العربية معناها مبنها: تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، گ3، 1998م، ص:242.
37. رسائل إخوان الصفاو وخلان الوفاو: إخوان الصفاو، تقديم: بگرس البستاني، دار بيروت للغة، النشر، المجلد الثانى، 1983م، ص:17.
38. مفاهيم وقجايإ إشكاليه ، محمود امين العالم، دار الثقافه الجديده، القاهرة، گ1، 1989م، ص:194.
39. البنيه الزمنيه في روايه بوح الرجل القادم من الفلام للآستاژر إبراهيم سعدى): رساله ماجستير مقدمه من قبل الكالب: عبدالقادر بلغربى، جامعه الجزائر، 2006م، ص:13.
40. الفن والجمال، الزمن ولحقه الخلود: بسام الردايده، مؤتمر، كليه الفنون الجميله، جامعه يرموك، اربد، الأردن، 2008م، ص:3.
41. المصدر نفسه، والصفحه نفسها.
42. بنيه الشكل الروائى:(الفجاءو، الزمن، الشخصيه): حسن بحراوى، المركز اليقافى العربى، بيروت، الكعبة الأولى، 1990م. ص:107.
43. ينقر: أركان القصه: أم.فورستر، ترجمه:كمال عياد، دار الكرنك، القاهرة، 1983م، ص:53.
44. الزمن في الآدب: هانز ميرهوف، ترجمه:أسعد رزوق ، مگابع سجل العرب، القاهرة، 1972م، ص:112.

45. الرّمن في الروايه العريبيه: مها حسن القصراوى، المؤسسه العريبيه للدراسات والنشر، الأردن، 1، 2004م. ص: 34.
46. ينقر: القصيده العريبيه الحديبيه: محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1، 2001م، ص: 12.
47. الموت في الشّعر العريبي، د.أحمد بكري، منشورات مركز المخجوكات والتراب الوياثق، الكويت، 1، 2000م، ص: 363.
48. مجله القلام ، العدد 20 ، 1996م، ص: 8-10.
49. في حدايه النص النص الشعري: على جعفر العلاق، دار فجاوات، عمان، 3، 2013م، ص: 2-11.
50. ينقر: الرّمن عند الشّعراو العرب قبل الاسلام: عبدالاله الصائغ، دار الشؤون الثقافيّه العامه، بغداد، 1986م، ص: 167.
51. ينقر: الرّمن وبنيه النص الشعري: إسحاق الخنجري، مجله نزوى، 2019م.
52. ينقر: مفهوم الرّمن ودلالته، عبدالصمد زايد، گبعه الدار العريبيه للكتاب، 1988م، ص: 17.
53. الشّعر والرّمن، جلال خياگ، منشورات وزاره الاعلام، الجمهوريه العراقيه، دار الحريره للگباعه، بغداد، 1975م، ص: 9.
54. ينقر: الاغتراب في الشّعر العراقي المعاصر ، محمد راجي جعفر، اتحاد الكتاب العرب، 1999م، ص: 99.
55. الرّمن والشّعر: محمد بن عياد، مجله علامات، عدد 17، مغرب، 2002م، ص: 41.
56. الرّمان في الفكر الاسلامي: إبراهيم العاتي، دار المنتخب العريبي للدراسات للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1993م، ص: 197.
57. الرّمان في الفكر الاسلامي: إبراهيم العاتي، ص: 43.
58. الايقاع الرّمني في روايه (جلده الفل من قال للشّمعه: أف؟) لعبد الرزاق بوكبه-دراسه بنيويه- رساله ماجستير مقدم من قبل الكالبه: بشرى فرحى، جامعه العريبي بن مهيدى أم البواقي، الجزائر، 2012م، ص: 41.
59. الرّمن والشّعر، محمد بن عياد، ص: 44.
60. ديوان الوأواو دمشقي: أبي الفرج محمد بن أحمد الفسائي المشهور بالواواو دمشقي، تحقيق: سامي الدهان، ص: 69.
61. ديوان حاتم الكائي، تحقيق: د. مفيد محمد قميصه، منشورات دار ومكتبه الهلال - بيروت، 1، 1984م، ص: 28.
62. ديوان مجنون ليلى، قيس بن ملوح، ص: 69.

دهم د فەلسەفە و ھونەر و ھوزانی دا

پوختە :

ئەقە فەكولینە دەیت ل سەر تیگەھە دەمی دەقی ھوزانی دا، ژ بو دیارکریا رۆژی مەزنی یی دەم ئەنجام دەت د ژیا نا مرۆقی دا ژ چەندین لایەتین جودا د فەلسەفە و زمان و ھونەر و ھوزانی دا ، ئەقە بویە ناڤ و نیشانی ئەکولینتی ب (دەم د فەلسەفە و ھونەر و ھوزانی دا) ، دەمی گرتگیەکا مەزن ھەبە دەقین ھوزانی دا ئەوا بویە بیقەرە جوانیی د چارەسەرکریا کیشەین دەمی ، و ئارمانجا قی فەکولینی ھەولا ل بەر چافئۆخستنا تیگەھە دەمی دەمی دە فەلسەفە و ھونەر و ھوزانی دا ، کو ب شیوہکی بەرچاڤ دقئ فەکولینی دا دیار دبیت دەم ھەک کەرەستەپەکی زمانی دەیتە ھژمارتن ، و ئەو ژ ئالوزترین و ب زەحمەتترین و بەرەلایترین دیاردین زمانیە ژ لایئ دورپچکرن و دەستنیشانکرنیقە ، ھەرھوسا دەم دزانستی زارافی دا بەحسا وی دەمی ب سەر تشتا قە چوویقە دکەت و گھورینەکی تیدا دروست دکەت ، دماوہیەکی دا دەم د فەلسەفی دا دیار دبیت کو پیقەرە بو ھیندەکا بیرکاری ، ئەو سروشتی جیلاتینی و بی رکە ئەوی مروفی ب چەند دەسفین دیار نیاسی، بەئ دەم د ھونەری دا ھیقییەکا ب زەحمەتە بو قەکولەری نوێ نەشین بگەھنی ، چونکی بو ھونەرەندی دەم بکارئینانەکا پراکتیکیە نەیا تیوریە، و دەم دەھوزانی پیکھینەری سەرەکیی ئافراندنا بابەتی ھوزانیە، و پەبوەندی ھوزانی ب دەمی پەبوەندیەکا کویرە دگەھینە ئاستی بەندایەتییا تمام دناقبەرە سروشتی ھوزانقانی و جیھانا ژ دەر قەدا ، ژ ئەوا بەری نوکە دەیتە دەرئەنجام کرن کو تیگەھە دەمی جھەکی کویر و بلند د خواندنیت فەلسەفی و مرۆقاییەتی دا ھەبە ھەر ژ دەستپیکا دەرکەفتا خواندنیت زمانی ، و ھەرھوسا دەم دەیتە ھەژمارتن ئیک ژ گرتگترین ستونیت فەلسەفی کو پشت بەستنی ل سەر دکەت ، و بومە دیار دبیت ئەوا لسەر مروفی پیئقی بکەت ئەوہ بەایەکی مەزن بەدەتە دەمی دگەل کارکرن ژ بو بەرھەم ئینانا ھونەرەکی ژ ھونەرەن.

پەیقن سەرەکی: دەم ، فەلسەفە ، ھونەر ، ھوزان ، مرۆق ، زمان.

Time in Philosophy, Art and Poetry

Abstract:

This research came about the concept of time in the poetic text, to show the great role that time plays in human life from various aspects in philosophy, language, art and poetry, and this is what made the title of the study (time in philosophy, art and poetry), and time has great importance in poetic texts. whose aesthetic value is measured by the extent to which it deals with the issue of time, and this study aims to attempt to shed light on the concept of time in philosophy, art and poetry, so that it appears clearly in this study that time is a tool for language, and that it is one of the most complex linguistic phenomena and the most intractable and indefinitely limited and limited , and that time in the terminology revolves around the era that passes over the life of things and changes occur during it, while it is clear that time in philosophy is a measure of a mathematical quantity, it is that fluid, gelatinous entity that man has known through multiple and different descriptions, while time in art constitutes an avenue. It is difficult to refrain from modern researchers. For the artist, time is a practical practice and not a theory. As for time in poetry, it is the main driver that creates the material of poetry, and that the relationship of poetry with time is a relationship It is a profound one that reaches the point of complete identification between the poet's inner world and the outside world, and through the above we conclude that the concept of time has a deep and high place in philosophical and human studies since the emergence of linguistic studies, and time is one of the most important pillars on which philosophy relied. A person to do it truly is to give a great value to time while working to produce an art of arts.

Keywords: Time, Philosophy, Art, Poetry, Human, Language.