

کاریگەری چوارچیوه و ئاستانە کانى دەق لە سەر ھەلۋىستى وەرگر دەقى (دەرافى تەنگ) وەك نۇونە

پ.ى.د. فواد رشید محمد

بەشى كوردى، كۆلىشى پەروەردەي بنيات، زانكۈي سەلاحدىن، هەرىپى كوردىستان - عىراق.

((رەزامەندىيا بەلاقىرنى : 1 كانۇينا ئىكى 2013))

پوخته

ئەگەرچى گرنگىدان بە رۆلى (وەرگر - خويىنەر) لە مىزۇوى رەخنەي ئەدەبىدا كارىكى تەواونىيە و لە بەرھەمە رەخنەيە كانى يۆنانى پېش زايىندا، سەرە داوى ئەم جۆرە باسکەردنە بەدى دەكريت، بەلام تايىەتەندىتى گرنگى پىددانى (تىۋەرە كانى وەرگرتەن) ئى سەدەي بىستەم لە چاولە كانى پېش خوى لەودايدە، (تىۋەرە كانى وەرگرتەن) خويىنەريان كىد بە جەمسەرىيەكى گرنگ و كاراي نىو پرۇسەي داهىتاني ئەدەبى، واتا رولا و پىگە خويىنەر لە كارتىكراوه و گورا بۇ كارتىكەر، چۆنیتى چەندانايەتى ژيان وەرگى دەقىكى ئەدەبى، پەيوەندىبىت بە خويىنەنەوە و كاردانەوە خويىنەنەوە. تىۋەرە كانى وەرگرتەن پىز جەختىيان لەسەر رولا و كاردانەوە خويىنەر كردووه، لەنیو كرده خويىنەنەوە دەقدا. ئەم توپىزىنەوە بە ولدانىكە بۇ زياتر خستەرۇوى رۆلى كاردانەوە خويىنەر، بەلام بەر لە خويىنەنەوە ورده كارىيە كانى نىۋەرەكى دەق، ئەمەش بە بىشت بەھەردوو چەمكى (چوارچيوه دەق) و (ئاستە كانى دەق) كەئم دوو جەمكەش سەر بەرەخنەي () بەشىكىشىن لە تىۋەرە كانى وەرگرتەن.

بۇ ئەم حالەتەش توپىزەر دەقى (دەرافى تەنگ) ئى (كريم جەمیل بىانى) كردووه تەنەنەيەكى پراكتىكى بۇ بۇچۇنە تىۋەرە كانى توپىزىنەوە كە.

كارتىكەر، چۆنیتى و چەندانايەتى ژيان وەرگى دەقىكى ئەدەبى، پەيوەندىبىت بە خويىنەنەوە و كاردانەوە خويىنەنەوە.

تىۋەرە كانى وەرگرتەن پىز جەختىيان لەسەر رۆلى و كاردانەوە خويىنەر كردووه، لەنیو كرده خويىنەنەوە دەقدا. ئەم توپىزىنەوە بە ولدانىكە بۇ زياتر خستەرۇوى رۆلى كاردانەوە خويىنەر، بەلام بەر لە خويىنەنەوە ورده كارىيە كانى نىۋەرەكى دەق، ئەمەش بە بىشت بەھەردوو چەمكى (چوارچيوه دەق) و (ئاستە كانى دەق) كەئم دوو چەمكى كەئم دوو چەمكەش سەر بەرەخنەي (پاش

پېشەكى

ئەگەرچى گرنگىدان بە رۆلى (وەرگر - خويىنەر) لە مىزۇوى رەخنەي ئەدەبىدا كارىكى تەواو نوئى نىيە و لە بەرھەمە رەخنەيە كانى يۆنانى پېش زايىندا، سەرە داوى ئەم جۆرە باسکەردنە بەدى دەكريت، بەلام تايىەتەندىتى گرنگى پىددانى (تىۋەرە كانى وەرگرتەن) ئى سەدەي بىستەم لە چاولە كانى پېش خوى لەودايدە، (تىۋەرە كانى وەرگرتەن) خويىنەريان كرد بە جەمسەرىيەكى گرنگ و كاراي نىو پرۇسەي داهىتاني ئەدەبى، واتا رۆلى و پىگە خويىنەر لە كارتىكراوه و گورا بۇ

بوپارادگه‌رین Post-structuralism و بهشیکیشن له تیوره کانی وهرگرن. که (خوینه) خوی جمهمسه‌ریکی گرنگ و ئاماده‌یه لهنیو پروسەی داهینانی ئەدەبییدا.

بۆ ئەم حالتەش تویىزەر دەقى (دەرافى تەنگ)ى (کریم جەیل بیانى) كردۇوەتە بەشیوه‌یه کى گشتى گوتارى رەخنه‌بى ئەدەبى بەچەند ئاراسته‌یه کى جیاواز کاريان دەكىد، چەند ئاراسته‌یه کى پت گرنگیان تەنها بەسوسيولۆژیا نووسەر دەدا وەکو رەخنه‌ی مارکسىزم و چەند ئاراسته‌یه کیش وەکو (بوپارادگه‌ری) و (فۆرمالیستى) پت لەپوانگەیه کى زمانه‌وانىي داخراوەوە تەماشاي (دەق)يان دەكىد و پیان وابوو ((دەقى ئەدەبى ئەزمۇونىكە بە دەق دەستپېدەکات و هەر لەگەل دەقىشدا كۆتاپى دېت)).^(۱) لەكاردانەوەي ئەم جۆره كارانەوە باشىوه‌کانى ((بنەماکانى ئىستاتيکا) وەرگرتەن لەسەر رۇوبەر رۇوبۇونەوەي رەۋوته باوه‌کانى سەردىمى خوی دامەزراوه، ئەم بەرپەرچى فۆرمالىستەكان دەداتەوە كە دەھاتن جیاوازى زەق و رەھايان دەكىد لهنیوان بۇون و بزاپى مىزۇودا. وەك چۈن بەرپەرچى رەخنه‌ی مارکسى تەقلیدى دايەوە لەبەر ئەۋە دەقى بە بەرھەمى چەند هيئىتى مىزۇوبى رۇوت دادەنا^(۲).

ھەروەها تیوره کانی وەرگرتەن بۆچۈونە کانی بوپارادگه‌ریشى رەتكىردهو، چونكە بوپارادگه‌ری لە كىردارى رەخنه‌يىدا، دەقى ئەدەبى لە ھۆكارە کانى (مىزۇو، نووسەر، جڭاڭ) دا دەبپېت و تەنبا سەرقالى شىكىرىنى دەقى ئەدەبى دەبېت^(۳) و هېچ بايەخېكىشى بەخوینەر نەداوە.

تەوەرى يەكم : پىگەو رۆلى (وەرگر - خوینه) لهنیو پروسەی داهیناندا.

بابەتى رەچاو كەردنى پىگەي خوینەر لهنیو پروسەی داهیناندا، بابەتىكى كۆن و نوييە، كۆنە بەو مانايەي سەرە داوه کانى ئەم بابەتە لە بەرھەمە رەخنه‌يە كانى ئەفلاتۇن و ئەرسەتىشدا بەدى دەكىرت، بۆ غۇونە كاتى ئەرسەتى ۳۴۸ - ۳۲۲ پ.ز) قىسە لەسەر تیورى پاكىبۇونەوە = التگھير (دەكت، بەلام بزاپى رەخنه‌ي ئەدەبى، لە سالانى شەستەكان و حەفتاكانى سەددىي بىستەمدا، وەرچەرخانىكى رېشەبى بەخویەوە بىنى لەرۇوى گرنگىدان بە پىگەي (وەرگر - خوینه).

وەرچەرخانە كە لەۋەدابوو، تا ئەو مىزۇوە زۇربەي مىتىدو ئاراستە رەخنه‌يە كان (خودى نووسەر) ياخود (دەقى ئەدەبى) يان كردبۇوە تەوەرو سەرەتە گوتارى رەخنه‌بى و (وەرگر - خوینەر) يش پت وەکو جەمسەریکى كارتىكراو رەچاو دەكرا، بەلام لەسەر دەستى دارپىزەرانى تیوره کانى وەرگرتەن، (خوینەر - وەرگر) كرا بە تەوەرى كارى رەخنه‌بى، ئەمەش لەو رۇانگەيەوە

خویندنده‌وه) دا دهیه‌ویت زیاتر جهخت له کردەی کاریگەربى ئىستاتىكى ده كاتمۇه، ئەمەش دوور نىيە لە رەھەندى وەرگرتن، كەچى (ياوس) پتر گرنگىبى بەلايەنى وەرگرتن داوه^(۵).

۲- تىۋرى كاردانەوهى خوينەر (نېرىيە استجاپە القارى - Reader-Response Theory) ھول و توپىزىنەوهەكانى ئەدەبناسانانى ئەمەريكاىيى لە بوارى گرنگىدان بەخوينەر، بەشىوەيەك لە شىوەكان مىزۇويەكى كۆنترى ھەبۇو لە ھەولەكانى زانکۆي (كۆنستانس). لەنيو رەخنە ئەنگلۇ ئەمەريكايدا، ئامازە بۇ بىر وبۇچونەكانى (ريچاردز) دەكرىت كە لە كتىبەكەي خۆي (رەخنە ئەپاكىتىكى ۱۹۲۹) دەربىيە^(۶).

بەلام گرنگىدان لەچوارچىوهى تىۋرىيەكى ديارىكراودا، ئەوا دەكرى ئامازە بۇ توپىزىنەوهەكانى (ستانلى فيش) و (ميكائيل ريفارتير)، (نۆرمان ھۆلاند) و (جيالد بونس) بکرىت^(۷). ئەگەر لە ورده كارىيەكانى ئەم بىر وبۇچونانەدا جياوازى ھەبۇو بىت، ئەوا سەرجەميان لە خالى گرنگىدان بەخوينەر و به تەورەركىدىن لەنيو پرۆسەي داهىيان و رەخنە ئەدەبىيىشدا ھاوېشىن. (بەگشتى تىۋرى وەرگرتن برىتىيە لە پىوهندى نىوان خوينەرو دەق و دەق و خوينەر، لەگەل رەچاو كىرىنى جياوازى شىوازى خويندنەوهى دەق لەلايەن خوينەر كانىيەوه)^(۸).

دەكرى ئەلپىن چەممکى تىۋرەكانى وەرگرتن، ناوه بۇ چەند رەوت و ئاراستەيەكى رەخنەبى جياواز كە خالىكى ھاوبەش پىكەوهەيان دەبەستىتەوه، ئەوיש برىتىيە لە گرنگىدان بە (وەرگر - خوينەر) و كاراكردىن رۆلى ئەم خوينەر تا ئەو پادىيە، كە ئەوه خوينەرو كاردانەوهەكانىتى، چۆنۈتى ماناو بۇونى دەقى ئەدەبى دىارى دەكات، دەتوانىن رەوت و قوتاڭخانەكانى تىۋرەكانى وەرگرتن بەم شىوەيە دىاري بىكەين:

تىۋرەكانى وەرگرتن (جمالىيە التلقى Aesthetics Reception) توپىزىنەوهەكانى هەردوو توپىزەرى ئەلمانى (ھانز رۇپەرت ياوس) و (فۇلغانگ ئايىزەر) لە زانکۆي ((كۆنستانس)) لە پىشەنگى ئەو ھەولە رەخنەييانەن كە بىر وبۇچونى نوييان دەربارەي چەممکەكانى (ئەدەبىيۇنى دەق) و (مىزۇوى ئەدەب) و (بەدەستەپەيانى مانا) ھىتايە ئاراوه، جياواز لە بۇچونەكانى فۆرماليستى و بۇنيادگەرى كە لەو سەرددەمانەدا گۇتارى بالاى نىو رەخنە ئەدەبىي بۇون^(۴).

ھەلېتە ھەرييەك لە (ياوس) و (ئايىزەر) تايىەتەندىي خۆيان ھەبۇو لە چۆنۈتى گرنگىدان بە رۆلى و ئەركى (وەرگر - خوينەر)، ئەمەش لەو رۇانگەيەوه كە ھەردووكىيان باوھەيان بە دىالىكتىكى نىوان ھەردوو جەمسەرى (دەق) و (خوينەر) ھەبۇو، بەلام وەك بوارى توپىزىنەوه و لەپراكىتىكىدا، ئايىزەر لە كىتىبى (كىردى

کاردانه‌وهیه‌کی تایبیه‌تی دهیت له‌به‌رانبه‌ر
دهقه‌که‌دا، جا چ ره‌تکردن‌وهیت یاخود
پیشوازیکردنی هله‌لبته له دروست بعونی ئەم
جوره کاردانه‌وهیه‌دا، چوارچیوه‌ی میژووی، واتا
ئەو هله‌لومه‌رجه کۆمەلایه‌تی و سیاسییه‌ی
دهقه‌که‌ی تیدا ئاراسته‌ی وهرگر ده‌کریت، له‌گەنل
ئاستانه‌کانی دهقه‌که (العتبات النصیه) رۆلی
سەره‌کی و گرنگ ده‌بین.

ده‌کری وەکو نۇونەی هله‌لویست وهرگرتنى
وهرگر بەر له خويىندن‌وهی وردەکاریيە‌کانی دهقى
ئەدەبى، تا رادەی فەرامۆشكىرىن و تەنانەت
ره‌تکردن‌وهیشى، ئامازە به دهقى (دەرافى تەنگ
بکەين)^(۱۰) بکەين، كە له نۇوسىنى (كەريم
جه‌میل بیانى) يە و به (كرمانجى ژۇوروو)
نۇوسراوه.

لەسەر بەرگى پیشەوهی ئەم دەقە نۇوسراوه:

دەرافى تەنگ

(ژ تۈرى جەنگى)

لەدواى لايپەھى دەقە‌کەيش نۇوسراوه
((رۇمانا دەرافى تەنگ خەلاتى دووی وهرگرت د
بەريکانيا قادسيا صدام دا سالا ۱۹۸۵))^(۱۱)

لە میژووی رەخنەی ئەدەبى كوردىدا، دەقى
(دەرافى تەنگ) لەدوو ئاستدا لەلايدەن (وهرگر -
خويىھە) كورده‌وه هله‌لویستى له بەرانبه‌ر
وهرگيراو.

لە ئاستى نۇوسىن، گوتارى رەخنەی ئەدەبى
كوردى، چ وەك (رۇمان)، چ وەك (چىرۆك)

تەوهرى دوووه:

ھەللویستى (وهرگر - خويىھە) له‌به‌رامبه‌ر دەقى
ئەدەبىدا.

لە تەوهرى يەكەمى ئەم لىكۆلېن‌وهیه‌دا،
ئامازەمان بۆ ئەوه كرد كە له‌زىر كارىگەربىي
بىر وبۇچوونه رەخنەيە‌کانى تىۋرىي وهرگرتىن
(نېرىيە التلقى Reception Theory) بەھەردوو بالەكەيەوه، قوتاچانەي ئەلمانى و
ئەمەريکى، وهرگر له‌به‌رامبه‌ر (دەق و نۇوسەردا)
بالا دەست بۇو، چەمكى (دەسەلاتى خويىندن‌وه
يان خويىھە) يىشى هاتە ئاراوه، كە گوزارشتى له
پىگەي ستراتيئى (وهرگر - خويىھە) دەكىد له
پرۆسەي داهىنائى ئەدەبىدا، كە ئەوه خويىھە مانا
بە دەق دەبەخشىت، بەلکو زياتر لەمەش، خودى
میژووی ئەدەب، پەيوەندە به چۆنیتى و چەندايەتى
كاردانه‌وه و وەلامدانه‌وه خويىھەرەو بۆ دەقە
ئەدەبىيە‌کان.

ئاشكرايە، تىۋرىي وهرگرتى پۇر له و دۆخ و
كاتانه باسى رۆل و كاردانه‌وه خويىھەرە
كىدووه كە له رىگەي كرده‌ي خويىندن‌وه،
ھىلىيکى پەيوەندى لەنيوان (دەق و خويىھە) دا
دروست بۇو و هله‌لبته سەرەتاي ئەم ھىلە
لەويوه سەرچاوه دەگریت كە ((خويىندن‌وه
چالاکىيە كە لەلايدەن دەقە‌وه ئاراسته دەكىت))^(۹)
ئىمە لهم نۇوسىنەدا دەمانه‌وهیت ئەو خالىه روون
بکەين‌وه كە له ھەندى حالتدا بەر له
خويىندن‌وه دېپو دەسته‌وازە‌کانى تىۋەرپۈكى
دەقىيکى ئەدەبى، (وهرگر - خويىھە) هله‌لویست و

له سالی (۲۰۱۲) که باس لەم دەقە دەگرتىت،
ھەمان پرس دەورۇزىرىيەتەوە^(۱۷).

لەم توپىزىنەوەيەدا بەنيازىن، لەپرووى ئايىدېولۇزى يان ئىستاتكىيەوە، لەنيوھەرۆكى دەقى (دەرافى تەنگ) بىكۆلىنەوە، ياخود بزانىن، نووسەر دەقەكەى بەچى نىاز و مەبەستىك نووسىيە، بەلکو لىرەدا ھەولىدەدەين ئەوە رۇون بکەنەوە، كە دوو ھۆكارى دەرەكى و ناوەكى لە پىشەتەوە پەراوىز خىتنى ئەم دەقەوە بۇون لەلايەن گوتارى رەخنەي ئەدەبى كوردىيەوە.

ھۆكارى دەرەكى ، مەبەست لە دەرەتە دەقەكەوەيە كە برىتىيە لەو چوارچىوە (سياق) مېئزۈسىي و سىاسىيەي كە دەقەكەى تىدا ئاراستەي خويىنەر كراوه، ھۆكارى ناوەكىيىش پەيوەندە بەخودى جەستە دەقە كەوە.

دەقى (دەرافى تەنگ) لەسەر بەرگى پىشەتە و لەخوار ناونىشانەكەوە، نووسراوە (ژ تۆرى جەنگى) ئەم دەستەوازىيە، بۇ دۆخى سالانى هەشتاكانى عىراق، راستەو خۆ جەنگى عىراق - ئىران (۱۹۸۰ - ۱۹۸۸) بە بىرۇ زەينى خويىنەر دىنىيەتە، چونكە دەستەوازەتى ناوبراو بەسەر سىنگى دەقە كەوە، بۇوەتە ناسنامە دەقە كە، بەوەتەي رەخنەگرى فەرەنسى (ژيرا ژينيت) ئەم جۆرە دەستەوازانە يەكىكە لە ئاستانەكانى دەق (indication generous = الجنسى) و دىارخەرى ژانرىيىتى (المؤشر Paratexte) بەلگەيە كى دىاريش لەسەر بۇونى ئەم جۆرە دەقە كەيەو لىرۇوە نووسەردى دەق، مەبەستى خۆى و بوارى بابەت و ژانرى ئەدەبى دەقە كە، وەكو

دەقى (دەرافى تەنگ) ئەخويىندۇرۇتەوە و بە بىدەنگىي دەقە كەپەراوىز خىستووە.

بۇ نۇونە ھەردۇو ماستەرنامەي (رۆمانى كوردى لە عىراقدا)^(۱۲) و (رېالىزم لە رۆمانى كوردى ھاواچەرخدا)^(۱۳) بە تەنها و شەيەكىش ئەم دەقەيان بەسەر نەكىردىتەوە، ھەرچەندە دەقى ناوبراو خۆى وەكو رۆمانىك بەخويىنەر ناساندۇوە^(۱۴)، رەخنەي چىرۆكى كوردىيىش چ (كرمانجى ژۇورۇو) و چ (كرمانجى ناۋەرەستىش) ئاپەرەتكىيان لەم دەقە نەداوەتەوە ، بۇ نۇونە ئەگەر سەرنجىيەكى ئەم كارە رەخنەيىانە بەدەين كە زۇربەيان لەدواى سالى (۱۹۸۸)^(۱۵) واتا لەدواى بلاو كردنەوە دەقى (دەرافى تەنگ) بلاو كراونەتەوە^(۱۶).

+ انور محمد گاھر، چەند گوتار كىيد رەخنەبى، چ ۱، بەلاڭىرنا ئەمینداريا گىشتى يا رۆشنېرى و لاوان ل دەقەرا كوردىستانى، ۱۹۸۸.

+ زاهير رۇزبەيانى، چىرۆكى ھونەرى كوردى، چاپخانەي وەزارەتى رۆشنېرى، ھولىر، ۱۹۹۷.

+ جلال مصگىنى، بىاپلى خواندىنى، چ ۱، چاپخانا ھاوار، دھوك، ۴ ۲۰۰.

لە ئاستى سەر زارە كىيىشدا، لەنيو نووسەران و رۆشنېرانى كورددادا، دەقى (دەرافى تەنگ) لە كاتى خۆيدا، قىسەو پرسىيارى گوماناوي - لەپرووى ئايىدېولۇزىيەوە لەسەر كراوه^(۱۷) بەلگەيە كى دىاريش لەسەر بۇونى ئەم جۆرە گومان و پرسىيارانە، ئەوەيە كە تەنانەت ئىستاش

زیاد لەمەش (یاوس) ئاماژە بۆ ئەوە دەکات كە تەنائەت بۇنى ھەر بەرھەمیيکى ھونەريي پەيوەندە بە رادەي کارلىكىرىدى لەگەل وەرگردا^(۲۲) ھەلبەته نووسەر (كريم جمیل بیانى) ئەم جۆرە ھەلۋىستەي (وەرگر - خويئەر) ى كوردى بەلاوه سەير بۇو، لەو پوانگەيەوە كە دەقەكە ناوى جەنگى قادسييەي سەدامى نەھىناوە، بەلکو بە گشتى باسى نىشتمان و کارىگەرييە كانى جەنگ دەکات^(۲۳) دەبىن ئەو چوارچىوھ مىزۇوييە كە دەقەكەي تىادا ئاراستەكرابە، لەگەل بۇنى چەند (پاراتېكستىك) بەسەر جەستەي دەقەكەوە، ھەلۋىستىكى تايىبەتى لە ئاست دەقەكەدا ھېناؤەتەوە ئارابە، بەشىۋەيەك، بەرگىرىكىرىن و بىانۇو ھېناؤەوە بۆ گۈرپىنى ھەلۋىستى وەرگر كارىكى بىھۇودە دەبىت، ئەمەش دروستىي ئەو بنەما تىورىيەي قوتاڭخانە كانى ئىستانىكاي وەرگرتن دوپات دەكتەوە، كە لە پرۆسەي داهىتىنى ئەدەبىدا ((دەق تاكە رۇودا و تاكە جەمسەر نىيە،

بەلکو جەمسەر و رۇودا و گەل دىكەش ھەن وەك كاردانەوە كانى خويئەران، كە كارىگەرى و دەسەلاتى خۆيان دەسەپېن^(۲۴) كەواتە خويئەر لەنيو بازنهيدەكى زمانىي داخراودا تەنها وشەو رىستە دارپىزراوە كانى نىو دەقەكە ناخوييەتەوە، بەلکو ھەرروھ كو (ئايىزەر) ئاماژەي پىكىردووھ، (ھەلسەنگاندن و خويىندەوەي (وەرگر - خويئەر) بۆ دەق، لەبەر رۇشنايى رۇودا وەكانى راپردوو و پىشىبىننەكى ئەھاتوودا دەبىت)^(۲۵). ئەمەش بۆ

ھەوالىك بە (وەرگر - خويئەر) رادەگەيەنیت^(۱۸) و خويئەريش ئەم ھەوالە فەرامۆش ناکات و بە بەشىكى دانەبىراو لە دەقەكە تەماشاي دەکات^(۲۶)، بىگە زىاد لەمەش بە بۆچۈونى (ژىرار ژنىت) ئەو بىرگەو ھېيماو دەستەوازە و زاراوانەي كە رۆلى (پاراتېكست) دەبىن، دەبىن دەقىكى ھاوتەريي دەقە ئەددىبىيە كە گەورە كەو خويئەر مافى خويەتى ھەبىت^(۱۹) لەلایەكى دىكەشەوە، ھەر پەيوەند بە خودى دەقە كەوە، لەلەپەرە (۶۷)دا نووسراوه ((رۇمانا دەرافى تەنگ خەلاتى دوى وەرگرت د بەرىكانيا قادسيا صدام دا سالا ۱۹۸۵)).

بەم دەربىرەش - نووسەر مەبەستى بۇوبىت و نەبىت - دەقەكە لايەنگىرى خۆي بۆ جەنگى (قادسييەي صدام) رادەگەيەنیت، ئەمەش لەرپۇي ھەلۋىستى نەتكەۋەيى و رۇشنبىرى و ئايىدېلۆزىيەوە، دېزى (ئاسۇي چاوهەروانى = افق التوقع Expeatation^(۲۰) خويئەرە، بۆيە خويئەرى كورد دەقەكەي پەراوىز خستۇرە فەرامۆشى كردۇرە بە دەربىرەنەكى دى ئەم دەقە كەوتۆتە دەرەھەي گوتارى رەخنەي ئەدەبى كوردىيەوە، ليئەدا دەكىرى ئاماژە بۆ بۆچۈونىكى هانس رۇبەرت ياوس (۱۹۲۱ - ۱۹۹۷) كە پىسايە مىزۇوە ئەدەب بىرىتىيە لە مىزۇوى خويئەرە يەك لەدوابى يەكە كانى دەق^(۲۱)، كەواتە نەخويىندەوەي دەقى (دەرافى تەنگ) لەلایەن خويئەرانى كوردەوە، دەقەكە خستۇتە دەرەھەي مىزۇوى ئەدەبى كوردىيەوە،

۴- راسته دهقی (دهراقی تهنج) به ئاشکراو و راسته و خویی ناوی (قادسییه سهدام) نه هیناوه، به لام ئه وه پاراتیکستی دهقه که، دهقی ناوبراوی کردووه به مولکی ئه و جنهنگه و لیزهیشه وه ورگری کوردی هەلۆیستی خوی لیۆهر گرتوه.

خوی ئاماژه که بۆ گرنگی (چوارچیوهی دهق) و ئەمەش ئه وه روون ده کاته وه که له گوشە نیگای ئیستاتیکای و هرگر تنه وه کردەی خویندنه وه دهق ((کردەی کی فرهلا ینه وابهسته ئهوساو ئیستا و خودی دهقیش))^(۲۶).

پهراویز:

- ۱- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص ۳۳،
- ۲- د. يادگار لطيف شاره زوروئي، تيۆره کانى وەرگرتن ، ل ۲۶، - ۲۵۰
- ۳- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، ص ۳۳،
- ۴- محمود احمد العشيري، الاتجاهات الأدبية والقدية الحديثة، ص ۹۱،
- ۵- عبدالكريم شرفي، من فلسفات التأويل إلى نظريات القراءة، ص ۱۴۵ - ۱۴۶
- ۶- تيۆره کانى وەرگرتن، د. يادگار، ل ۹۸،
- ۷- هەمان سەرچاوه، ل ۱۰۰،
- ^۸ Dictionary of literg terms and literary&theory, caddon
- ^۹ زمان، بەشى كوردى ۲۰۰۹، ل ۲۳،
- ^{۱۰} فولغانغ ايزر، فعل القراءة، ت. د. حميد حمداني، الجلالى الكدية، ص ۹۴،
- ^{۱۱} كريم جليل بيانى، دهراقى تهنج، دەزگاي رۆشىرى و بلاو كردنده و كوردى، بەغدا، ۱۹۸۸،
- ^{۱۲} هەمان سەرچاوه، ل ۶۷،
- ^{۱۳} ابراهيم قادر، رۆمانى كوردى لە عىراقدا، نامەي ماسىتەر، كۆلىزى ئاداب، انكۆرى سەلاحدىن، ۱۹۹۰،
- ^{۱۴} عادل مه جيد محمد گەرمىانى، رېالىزم لە رۆمانى كوردى هاۋچەر خدا، نامەي ماسىتەر، كۆلىزى پەروەردە (اين الرشد)، زانكۆرى بەغدا، ۱۹۹۶،
- ^{۱۵} كريم جليل بيانى، دهقە كەى خوی بە رۆمان داناوه، بۆيە لە لاپەرە (۶۷) دا نووسراوه (رۆمانا دهراقى تهنج...).

ئەنجام

- ۱- كاريگەربى و كاردانەوهى (وەرگر - خوينەر) مەرج نىيە، تەنها دواى خويندنه وه نىۋەرۇكى دهق، بىتە ئاراوه، بەلكو لەھەندى حالتدا بەر لە خويندنه وه ئەم نىۋەرۇكە، وەرگر ھەلۆيست و كاردانەوهى خوی دەبىت.
 - ۲- ھەلبەته كاردانەوهى پىش خويندنه وه دهق، پتە لەزىر كاريگەربى چوارچيوهی دهق و ئەو بېگە زاراوه و دەستەوازە و ئاماژانە دەبىت كە نووساون بە جەستە دهقە كەمەوە (زىرار ژىنىت) بە دهقى ھاوتەرييى لە قەلەمداون، ھەرروە كو لە حالتى دهقى (دهراقى تهنج) رۇونكراوەتەوە.
 - ۳- دهقى ھاوتەرييى دهقە ئەدەبىيە سەرە كىيە كە دەكىيت كاريگەربىت لە سەر چۆنیتى ھەلۆيستى وەرگر لە ئاست دهقە كەدا.
- ھەردوو پاراتيکستى (زىۋرى جەنگى) لە گەل تىبىينى لايپەرە (۶۷) دهقى (دهراقى تهنج) كە لە توپىزىنەوه كەدا ئاماژە بۆ كراوه، بۈوهەتە ھۆى فەراموشىرى دهقە كە لە دەرەوهى مىزۇرى ئەدەبى كوردىدا بە جىبەيلرەت، بەپى بۆ چۈونە كەى (ياوس).

سەرچاوەكان

١- بهزمانی کوردى:

* كييپ:

- كريم جيل ييانى، دهافى تەنگ (ز تورى جەنگى).

- د. يادگار لگيف شارهزوورى، تىۋەكانى وەرگىتن، چاپخانەي
حمدى، سليمانى، ٢٠١٢.

نامەي ماستەر:

- ابراهيم قادر، رۆمانى كوردى له عىراقدا، نامەي ماستەر، كۆلىزى
ئاداب، زانكۆي سلاحدىن، هولىر، ١٩٩٠.

- ئەرخەوان محمد عيىد، ئاوىتەبۇون و ليكىدانەوه، شىعىرى نالى بە نۇونە،
نامەي ماستەر، كۆلىزى زمان، زانكۆي سلاحدىن، هولىر،
. ٢٠٠٩.

- عادل گەرمىانى، رېالىزم له رۆمانى كوردى ھاوجەرخدا، كۆلىزى
پەروەردە (ابن رشد) زانكۆي بەغدا، ١٩٩٦.

٢- بهزمانى عەرەبى:

- حسن مصطفى سحلول، نظریات القراءة التأويل الادبي وقضاياها
منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١.

- سامي اسماعيل، جاليات التلقى، ط ١، الجلى الاعلى للثقافة، القاهرة،
. ٢٠٠٢.

- رامان سلدن، النظرية الادبية المعاصرة، ت سعيد الغافى، ط ١، دار
الفارس للنشر والتوزيع، عمان

- صلاح فضل، النظرية البنائية في النقد الادبي، ط ٣، دار الشؤون الثقافية
العامة، بغداد، ١٩٨٧.

- عبد الحق بلعادب، عييات (جرار جينيت من النص الى المناص)، ط ١،
الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ٢٠٠٨.

- عبدالكريم شرقى، من فلسفات التأويل الى نظریات القراءة، ط ١، الدار
العربية للعلوم - ناشرون، بيروت، ٢٠٠٧.

- فولغانغ ايزر، فعل القراءة، ت د. حيد حمدانى ، د. الجلال
الكديه، مكتبة المناهل، فاس، (د.ت).

- محمد احمد بشعري، الاتجاهات النقدية والادبية الحديثة، ط ٢، ميريت
لنشر المعلومات، القاهرة، ٢٠٠٣.

- هانس روبرت ياوس، جالية التلقى، ت رشيد بنحدور، الجلى الاعلى
للثقافة ، القاهرة، ٢٠٠٤.

١٦- نووسەر (كرىم جىيل ييانى) له (دىدارا رۆمانى ل دەھەرا
بەھەدىنان) له رۆزى ١١ / ٨ / ٢٠١٢

كە له هوتىلى (زيان) له دەۋك رېكخراپوو، له كاتى
پىشىكەشىركەنى ئاماڙە كى بەم لايدەنە كەرد.

١٧- له ھەمان دىدارى ناوبراودا لەلایەن خودى نووسەر (كرىم
جييل) وە ھەمان پرس هيئاپاوه بەرباس و چەند
نووسەرىكى تىريش، قىسيان لەبارەوه كەرد.

١٨- عبدالحق بلعاد ، عييات، ص ٨٩ - ٩٠ .

١٩- سەرچاوهى پىشۇو، ص ٢٨ .

٢٠- چەمكى ئاسوئى چاوهەۋانى يەكىكە له چەمكە بىنەرتىيە كانى
تىۋىرى وەرگىتن و مەبەستى (ياوس) لەم چەمكە ئەو
پىوهرو بىنەمايانە يە كە (وەرگر - خويىنەر) بەكارىدەھىنېت
لە بىياردان بەسەر دەقەكەدا، بىرانە:

٢١- رامان سلدن، النثرية الادبية المعاصرة، ص ١٦٧ . ٢ - ٥ .

يادگار لگيف، تىۋەكانى وەرگىتن، ل ٣٤ - ٣٥ .

٢٢- حسن مصگىنى سحلول، نظریات القراءة والتأويل الادبي
وقجاياو، ص ١٣ .

٢٣- هانس روپيرت ياوس، جالية التلقى، ت رشيد بنحدور، ص
٣٥ .

٤- ناوبراو ئەم بۆچۈن و سەرسۈرمانە خۆى له ئاست
ھەللىيتسى خويىنەر كورد لەبرانىمەر دەقەكە لە
سېيئارى خۆى له دىدارى رۆمانى كوردى له دەھەرى
بادىنان دەرىپى.

٢٥- سامي اسماعيل، جاليات التلقى، ص ٣٠ - ٣١ .

٢٦- ھەمان سەرچاوه، ل ١١٣ .

٢٧- تىۋەكانى وەرگىتن، ل ٤٢ - ٤٣ .

الملاخص

تناولت نظريات التلقي بمدارسه المختلفة من جماليه التلقي (المدرسة الالمانية) ونقد استجابة القارئ (المدرسة الامريكية) دور المثلقي في توليد و انتاج دلالات النص الادبي و ردود افعال المثلقي اثناء قراءته او تفاعله مع النص. اثرت جهود المدرستان المذكورتان في احداث تغيرا استراتيجيا في الخطاب النقدي، حيث اصبح المثلقي وليس النص الادبي - محورا اساسيا في العملية الابداعية سميت هذا التغيير من قبل بعض النقاد ب (نظريات سلطة القاريء) من هذا المنطلق حاول هذا البحث ابراز دور المثلقي في رد فعله ازاء النص، لكن ليست اثناء او من خلال قراءته للنص كما تناولته نظريات التلقي - بل حتى قبل قراءته محتوى النص، وذلك تحت تأثير (سياق النص) و (العقبات النصية) اتخذت الدراسة نص (دهرافي تهنج = الطريق الطيق) نموذجا لهذه الحالة، حيث حاول الباحث بين كيف اثرت سلبا (سياق النص) والملحقات النصينة المتلاصقة بالنص المذكور، على المثلقي الكردي، بحيث ترك هذا النص خارج تاريخ الادب الكردي.

ABSTRACT

This study has tried to clarify the position and influence (receiver – reader) in literary invention process.

The receiver theory has deal 1 with this topic within the reading process . The researcher in the present study deals with position and impact of reader before reading the text ; This will happen whether the influence of context or paratext .

The researcher has taken(a narrow way =) of the text as the practical model for this topic