

منهج ابن آدم في كتابه مصباح الخافية في شرح نظم الكافية "بحث مستل"

رشيد أحمد رشيد¹ و محمد صابر مصطفى² و عبدالكريم محمد حافظ العبيدي³
¹ قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة زاخو، إقليم كردستان - العراق.
² كلية الشريعة، جامعة صلاح الدين، إقليم كردستان - العراق.
³ فاكولتي الإلهيات، جامعة هيتيت، تركيا.

تاريخ الاستلام: 2018/07 تاريخ القبول: 2018/09 تاريخ النشر: 2019/03 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2019.7.1.464>
المخلص:

اخترت مخطوطة للعالم الكوردي المعروف ابن آدم البالكي الذي ولد في مدينة راوندوز عام (1160هـ) لتكون مشروع أطروحة الدكتوراه الموسومة بـ (مصباح الخافية في شرح نظم الكافية لابن آدم البالكي المتوفى على الراجح عام 1237هـ - القسم الأول - الأسماء والممنوع من الصرف/ دراسة وتحقيق). إن هذه المخطوطة هي في النحو العربي، شرح مفصل لمنظومة: كفاية الطالب نظم كافية ابن الحاجب لمعاصره الشيخ معروف النودهي (ت 1254هـ)، ومتن النظم هو المختصر الوجيز في النحو (كافية ذوي الأرب في معرفة كلام العرب) لابن الحاجب الكوردي (ت 646هـ). تتألف المخطوطة من 423 صفحة، (212 لوحة)، حققت ودرست (99) لوحة منها، تناولتها من خلال قسمين، وانقسم بدوره على فصلين: الأول منهما سلط الضوء على حياته ومكانته العلمية وآثاره، وخصص الفصل الثاني لدراسة المخطوطة. أما القسم الثاني فتناول تحقيق المخطوطة، وكان عملي فيه منصبا على إعادة كتابة المخطوطة أقرب ما يكون إلى ما أراد المؤلف، غير متصرف في النص إلا في تصحيح تحريف أو خطأ إملائي، متبعا فيه الكتابة على وفق الإملاء الحديث، وقد خرجت الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة، وكذلك الأبيات الشعرية والأقوال والأمثال. وأكملت ما كان ذكر منه موطن الشاهد فقط. لم يكن ابن آدم نحويا فحسب بل كان علما موسوعيا كتب في علوم مختلفة من لغة وفقه ومنطق وعروض وفلك وغيرها. ولكن لم تصلنا منها سوى 69 أثرا. توفي ابن آدم في قرية ديلزة في راوندوز عام 1237 هـ بعد عمر مليء بالعباء. الكلمات الدالة: ابن آدم، مصباح الخافية، كفاية الطالب، الكافية، المنطق.

والكتب، فتعيد إحياءها وتقديمها لأبنائها“ ونحن بأمس الحاجة إلى مثل هذا التواصل مع تراثنا“ كونه نهرًا خالدًا يرفد حاضرتنا بمعاني العزيمة والإرادة والعطاء، ويذكرنا بمحطات العراقة والإبداع، ويضيق الغبار عن ماضينا المليء بالإباء والشموخ، بل هو الضمير النابض بالحياة الذي لا غناء عنه، ويتحقق هذا التواصل بعد توفيق الله تعالى من خلال دراسته وتحقيقه وإعادة نشره ليبتغى به، فيكون تغذية روحية وعقلية، وزخما إضافيا يدعم التواصل مع من سبقنا اليوم في التقدم، ويشدو بهم“ لئلا نكون غاية علمنا التفتني بالماضي قصصا، وحكايات وبطولات تروى في مجالس أدبية ومناظرات شبه علمية، فضلا عن أنه يكون إنصافا لرجال كانوا حقا بعزائمهم دعائم أمم، ويعقولهم وصول أمم، ويعطائهم بقاء أمم.

فكان من الواجب أن نعتى بالمخطوطات التي تزرع بها مكتباتنا في العلوم المختلفة، ونسعى إلى نشرها والتعريف بها، وإعادة كتابتها باستعمال الوسائل الحديثة، وتقديمها إلى الأمة منقحة من الأخطاء مادة صحيحة موثقة إلى الدراسات في المستقبل.

1. المقدمة

الحمد لله الذي علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام على سيدنا، محمد عبدالله ورسوله، وعلى آله وصحبه ومن هدى بهديه إلى يوم الدين.

إن المكتبة العربية تزرع بالكتب والمصنفات التي أسداها العلماء الكورد إليها قديما وحديثا، تلك التي تناولت علوم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والعلوم الفقهية والأصولية والكلامية، وعلوم اللسان العربي من نحو وصرف وأدب وعروض، وغيرها. ولم تنضب هذه العين الدافقة، بل بقيت ترفد التراث الإنساني بعطائها السخي.

إن الأمم المتعلمة الحية تعمل على فتح قنوات التواصل بين ماضيها بكل أحوالها، الإيجابية منها والسلبية، تتعظ بالتأني لتجاوزها في الحاضر والمستقبل، وتفيد من المثمر وتحببه وتطوره في الحاضر وتخطط للأفضل في المستقبل، ومن بين تلك القنوات المهمة إن لم تكن أهمها هي البحث في التراث المعرفي والثقافي الذي حوته القرايطيس

مؤلفات" إذ يقارب عددها المئة مؤلف، لم يعثر على (واحد وثلاثين) منها، أما البقية فتحتفظ بها المكتبات الرسمية والخاصة في بغداد والسليمانية وأربيل وغيرها، وقد دُرُس بعضها وحقّق في رسائل وأطاريح أكاديمية.

كان ابن آدم عالماً علماً في زمانه، شهد له علماء العراق بعلو همته، وغازة علمه، وقوة حافظته، منهم العلامة ابراهيم فصيح الحيدري، والشيخ عبدالكريم المدرس، والمؤرخ عباس العزاوي، والأستاذ مسعود محمد، وغيرهم⁽³⁾.

تتلذذ على ابن آدم بعض كابر العلماء أمثال: الشيخ خالد النقشبندى (ت 1242هـ)، والملا محمد الخطي (ت 1276هـ)، والعلامة علي الوساني الكوردي (ت 1267هـ)، وغيرهم⁽⁴⁾.

أدى ابن آدم رسالته الدينية والعلمية والإنسانية بكل جرأة، فقد اعترض على بعض مواقف أمير الإمارة السورانية الأمير الكبير (محمد) كونه قاضياً للإمارة، فعزل عن القضاء، وذهب إلى قرية روست التي شهدت تأليف أكثر كتبه، توفي ابن آدم على الراجح في قرية ديلزة (أولزة) شمالي قضاء جومان عام (1237هـ)⁽⁵⁾.

وبعد هذه الوجيزة عن سيرة ابن آدم البالكي نذكر بيانات الكتاب على النحو الآتي:

1.1.2. اسمه: ذكر ابن آدم اسم كتابه في ظهر اللوحة الأولى (1 ب) بقوله: "مصباح الخافية للحقير محمد بن آدم في شرح نظم الكافية للشيخ العلامة والحر الفهامة الشيخ معروف العلوي الحسيني المعروف بالنوهدى..."

2.1.2. وصفه: تقع المخطوطة في (212) لوحة، في كلّ لوحة صفحاتان، وفي كلّ صفحة (15) سطراً، ومعدل كلمات السطر الواحد: (10) كلمات. والخط الذي كتبت المخطوطة به هو النسخ.

3.1.2. نسخته: يبدو أنّ هذه المخطوطة يتيمّة، فلم أَلْ جهداً في البحث عن نسخة أخرى لها، ولكنني لم أعثر عليها، وهذه البيتيمّة هي التي آلت إلى المكتبة المركزيّة للأوقاف في السليمانية من مكتبة (الشيخ محمد الخال)، ورقمها هو: (802/420).

4.1.2. نسبته إليه: مؤلف مصباح الخافية هو ابن آدم، من غير شك، وثمة أكثر من دليل جعلنا نجرّم بذلك، منها:

1. أنّ عنوان الكتاب مكتوب على ظهر اللوحة الأولى كما مرّ في الفقرة، أولاً أعلاه.

2. ذكر ابن آدم في مقدمة شرحه بعد الديباجة، فيقول المبتهل إلى الله محمد بن آدم بن عبد الله، ثم يذكر مؤلف المتن بقوله: "تصدى إمام الأمة، وقدوة الأئمة، شيخ مشايخ الزمان، وحيد العصر والأوان، الشيخ المعروف بمعروف النوهدى... لنظم الفنون في سلك المتون. ومن منظوماته: نظم كافية الشيخ ابن الحاجب... أرسله إلى هذا الحقير

إنّ سبب اختيار كتاب (مصباح الخافية في شرح نظم الكافية لابن آدم البالكي المتوفى على الراجح في حدود 1237هـ) - القسم الأول - الأسماء والممنوع من الصرف) موضوعاً للبحث هو للتعريف بالقسم الأول من كتاب في النحو لعالم كوردي موسوعيّ تفخّر الأمم بظهور مثله فيها، ولأنّه شرح على المنظومة النحوية المسماة (كفاية الطالب نظم كافية ابن الحاجب) للشيخ معروف النوهدى الكوردي (ت 1252هـ) للمختصر النحويّ المسمّى (كافية ذوي الأرب في معرفة كلام العرب) المعروف بـ (كافية ابن الحاجب) لابن الحاجب الكوردي (ت 646هـ). ففي تقديمه بيان لجهود ثلاثة علماء كورد خدموا اللسان العربيّ، خدمة لأبناء الأمة الإسلامية على فهم كتاب الله تعالى، وسنة رسوله (ﷺ)، وتقويم السنة من يتحدث العربية، اتقاء للحن.

وليس من نافلة القول أنّ نشير إلى أنّ وجيزة ابن الحاجب حوت قواعد النحو باختصار غير مظل، ونظم النوهدى مع الشواهد التي تعين القارئ على الفهم، أمّا مصباح الخافية فكما أشار ابن آدم في الديباجة أنّ الشرح كان لطلبة العلم، ولكنّه مرتقاه ليس يسيراً لاستخدامه المنطق كثيراً في أثناء كلامه.

وقد جاء البحث على مبحثين، خصّص المبحث الأول لدراسة المخطوطة في مطلبين، تناول المطلب الأول بيانات كتاب (مصباح الخافية...) من خلال: اسمه، ووصفه، ونسخه، ونسبته إليه، وزمن كتابته، والباعث على تأليفه، وتصدى المطلب الثاني لموضوع المخطوطة (شرح ابن آدم)، والمتن (نظم النوهدى)، ومتن المتن كافية ابن الحاجب، وخصّص المبحث الثاني لمنهجه وأسلوبه ومصادره في مطلبين أيضاً، تناول المطلب الأول منهجه في شرحه، وأسلوبه، فيما بين المطلب الثاني شواهد من القرآن الكريم، والحديث النبويّ الشريف، والشعر، ثم النثر، ثم المصادر التي وردت أسماؤها في شرحه، أو أحال إليها. وجاءت الخاتمة بعد ذلك لبيان ما توصل إليه البحث من نتائج.

2. دراسة كتاب مصباح الخافية في شرح نظم الكافية

1.1.2. بياناته:

من الأهمية بمكان أن نعرّف بمؤلف كتاب مصباح الخافية لابن آدم البالكي ليعلم القارئ الكريم نبذة مختصرة عن شخصيته، هو محمد ابن آدم بن عبد الله البالكي الروستاني، ولد عام (1160هـ) في قرية روست⁽¹⁾، التابعة لقضاء جومان شمالي مدينة أربيل العاصمة، درس على والده، وبعد إتمام علوم الجادة، تنقل بين مدن كوردستان طالباً العلم، فجلس إلى (الملا محمد بن عبد الله الجابزدي، والملا رسول الكوراني، والملا عبد الله الشبخاني، وغيرهم)⁽²⁾، وأهله صدقه وإرادته لتبليغ قصب السبق في مضمار العلوم المختلفة، يشهد له ما تركه من

5.1.2. زمن تحريره: ذكر المؤلف وقت الفراغ من تأليف كتابه مصباح الخافية في الورقة الأخيرة بقوله: "لله الحمد والمئة على أن وصلت إلى هنا سنة (1232) من هجرة خير البرية، عليه وعلى آله أفضل الصلاة والتحية"⁽¹⁴⁾.

6.1.2. الباعث على تأليفه: بين ابن آدم الباعث على تأليف المصباح بقوله: "أرسله إلى هذا الحقيق القليل البضاعة لاسيما في هذه الصناعة" لأشرحه شرحاً يليق بالطلاب"⁽¹⁵⁾. ثم أضاف اللثام عن كُله بقوله: "لكن لما كان أمره واجب الامتثال، ولم يكن لمخالفته مستقيماً المجال" لصحة نسبته إلى خير الأنام (عليه، وعلى آله الصلاة والسلام)، وجهت ركاب النظر..."⁽¹⁶⁾.

2.2. موضوع مصباح الخافية:

1.2.2.1. شرح ابن آدم: قد بين ابن آدم الموضوع الذي تناوله بالشرح في كتابه، بقوله: "مصباح الخافية في شرح نظم الكافية". شرح ابن آدم الموضوعات التي وردت في (مئتين وثلاثين وعشرين) بيتاً. وهي التي تناولت باب الاسم إلى نهاية مباحث (مرفوعات الأسماء)، وتناولت الأطروحة⁽¹⁷⁾ القسم الأول من المخطوط، الذي احتوى على (مئة وثمانية عشر) بيتاً، وقد عالجت هذه الأبيات ديباجة النظم، ومباحث في باب الاسم من التعريف حتى نهاية الممنوع من الصرف، وعلى النحو الآتي:

1. المقدمة. 2. حدُّ النحو. 3. واضع علم النحو. 4. الكلمة وأقسام الكلمة. 5. الكلام والقول. 6. المعرب والمبني. 7. العلامات الإعرابية. 8. المفرد. 9. المثنى. 10. جمع التكسير. 11. جمع المؤنث السالم. 12. جمع المذكر السالم. 13. المقصور والمنقوص. 14. الممنوع من الصرف.

مَرَجَ ابنُ آدمَ بينَ المتنِ والشرحِ، ولم يتبعَ سننَ مَنْ قبلَهُ، كانوا يذكرونَ أبياتاً مِنَ النظمِ، ثُمَّ يشرحونها، كما فعلَ ذلكَ ابنُ الحَاجِبِ في شرحِ منظومتهِ الوافيةِ، وابنُ مالكٍ في شرحِ الكافيةِ الشافيةِ، وغيرهما. وكانَ دقيقاً في تمييزِ المتنِ عنِ الشرحِ بوضعِ خطٍ على المتنِ حيثُما وردَ.

وذكرَ ابنُ آدمَ أنَّه فرغَ من تأليفِ المصباحِ عامَ 1232 هـ، في حينِ فرغَ النَّودهي من نَظْمِ أرجوزتهِ عامَ 1233⁽¹⁸⁾. ويحتملُ هذانِ التاريخانِ أمرين، الأول: أنَّ النَّاطمَ لم يبعثَ ما نظمَهُ لاحقاً إلى ابنِ آدمَ ليشرحهُ، والثاني: أنَّ النَّاطمَ قد بعثَ إليه النَّظْمَ بعدَ إكمالِهِ، وشرحهُ ابنُ آدمَ كاملاً، ولكنْ لم يصلِ إلينا" ويرجحهُ قوله: "لله الحمد والمئة على أن وصلتُ إلى هنا سنة (1232)"، ولم يقل: فرغتُ، أو انتهيتُ، أو أتممتُ، أو أكملتُ.

القليل البضاعة لاسيما في هذه الصناعة" لأشرحه شرحاً يليق بالطلاب".

3. ذكر ابن آدم مؤلفيه (المشكاة) و (شرح المشكاة) في أثناء شرحه، مَحِيلاً القارئ أو الدارسَ ضمناً عليهما، وجاء ذكر المشكاة (سبع) مرات، منها قوله:

"فَدَ (عَقْرَبُ)، إِذَا سُمِّيَ بِهِ مُذَكَّرٌ امْتَنَعَ صَرْفُهُ لِلْعَلْمِيَّةِ وَالتَّائِيثِ الحُكْمِيِّ، وَهَهُنَا شُرُوطٌ أُخْرُ ذَكَرْنَاهَا فِي المِشكَاةِ"⁽⁶⁾.

وقوله: "وَأَمَّا نَحْوُ: (كَرَاسِي) وَ(يَمَانِي) عَلَمَيْنِ، فَمِنْ بَابِ (سَرَائِيلَ) عَلَمًا ... وَأَمَّا نَحْوُهُمَا مَنْسُوبَيْنِ فَمِنْ بَابِ (جَمَالِي) مَنْسُوبًا لِكَوْنِ (يَاءِ) النَّسْبَةِ كَ (تَاءِ) التَّائِيثِ لَيْسَتْ مِنَ البَنِيَّةِ، وَإِلَّا لَمَّا صَحَّ قَوْلُهُمْ: لَا نَظِيرَ لِهَذَا الجَمْعِ فِي الأَحَادِ، كَمَا ذَكَرْنَاهُ فِي قِسْمِ الصَّرْفِ مِنَ المِشكَاةِ"⁽⁷⁾.

وجاء ذكر (شرح المشكاة) (16) مرة، ويبدو أنه شرح كبير، فصل فيه الكلام أكثر مما في المصباح" لأنه استخدم أفعالاً تدل جميعها على مزيد من التفاصيل. من نحو قوله: "وقد بسطنا الكلام لتحقيق المقام في شرح المشكاة"⁽⁸⁾، وقوله: "من طريق استنباط الفروع على ما بيننا في شرح المشكاة"⁽⁹⁾، وقوله: "وقد وضحناه في شرح المشكاة"⁽¹⁰⁾، وقوله: "كما أضحناه في شرح المشكاة"⁽¹¹⁾، وقوله: "وقد فصلنا تحقيق ذلك في شرح المشكاة"⁽¹²⁾.

4. ذكره ابن آدم ضمن مؤلفاته في كتابه (سلسلة الذهب).

5. لم أعر على ما يعارض نسبة الكتاب إليه في المصادر التي ترجمت للشيخ النودهي، أو التي تصدت للعلماء الكورد.

6. إن الخط الذي كتب به المصباح، هو نفسه الخط الذي حرر به كل من (تحرير البلاغة، وتهذيب الأصول إلى مدارك العقول)، و(تلخيص المحرر الذي حققه) لقمان محمد علي صالح الدوكنداي، وأثبت فيه أن الخط هو خط ابن آدم⁽¹³⁾.

2.2.2. كفاية الطالب للنوهدى (نظم الكافية): الكفاية أرجوزة نحوية نظم فيها الشيخ معروف النودى (ت1254هـ) (كافية ابن الحاجب) في سبع وثلاثين وسبعمئة وألف بيت⁽¹⁹⁾. وقد ذكر د. محمد صابر أن ثمة اختلافاً في عددها، وعزا السبب إلى الاختلاف في عدد الأبيات في مخطوطاتها⁽²⁰⁾. وبين النودى أن سبب نظم متن الكافية، هو أنه من أنفع كتب النحو للطلبة. بقوله⁽²¹⁾:

وَيَعُدُّ فَالنَّحْوُ عَظِيمُ النِّفْعِ أَنْفَعُ آلَاتِ عُلُومِ الشَّرْعِ
وَمِنْ أَجْلِ كُتُبِهِ لِلطَّالِبِ مَنفَعَةٌ كَافِيَةٌ ابْنِ الْحَاجِبِ
وَمَدْحُهُ بِقَوْلِهِ:

أَنْظَمَهَا نَظْمٌ لَأَلَى الْعَدِ لِعُصْبَةٍ مِنْ شُرَفَاءِ عِنْدِي
وَذَكَرَ أَنَّهُ تَوَخَّى الْيُسْرَ فِيهِ، وَأَضَافَ أُمُوراً مَهْماً، بِقَوْلِهِ⁽²²⁾:

أَسْأَلُ فِيهِ أَوْضَحَ الْمَسَالِكِ أَسْهَلَ مِنْ أَلْفِيَةِ ابْنِ مَالِكِ

أَزِيدُ أَشْـيَاءَ مِنْهُمْ كُلِّهَا مِنْ غَيْرِ غَرْوَهَا
لِمَا أَنْقَلَّهَا لَمَّا أَنْقَلَّهَا
عَنْهُ، وَبَعْضُهَا أَقُولُ أَوْلَّهُ قُلْتُ، وَرُبَّمَا أَزِيدُ
أَمْثَلَهُ

ومما أضاف إليه متأسياً بالأنموذج للزمخشري، ولم يتطرق له ابن الحاجب في كافيته، المصغر والمنسوب، وقد بدأ مبحث المصغر بقوله⁽²³⁾:

إِنْ رُمْتُ أَنْ تُصَغَّرَ الْمَبَانِي ضَمَمْتُ صَدْرًا، وَفَتَحْتُ
الثَّانِي

وَزِدْتُ يَاءً ثَالِثًا مُسَوِّمًا إِنْ كَانَ ذَا
ثَلَاثًا تَمَكَّنَا
والمنسوب بقوله⁽²⁴⁾:

وَهَاكَ فِي الْمُنْسُوبِ مَا يُهْمُ وَهُوَ مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ
اسْمٌ
أَخْرَهُ يَلْحَقُ يَاءً شُـدِّدًا
لِنِسْبَةِ لِمَا عَنِ الْيَا جُـرِّدًا

ومما لم يذكره ابن الحاجب، واستفهم النودى مستغنيا إهمال ابن الحاجب له، (اسم كان وأخواتها) بعد مبحث: اسم (ما) و(لا) المشبهتين بـ (ليس). وأشار النودى إلى هذا الأمر بقوله⁽²⁵⁾:

قُلْتُ: اسْمٌ بَابِ كَانَ مِمَّا الرَّفْعُ لَهُ وَالْأَصْلُ لَنَا
أَدْرِي لِمَاذَا أَمَلَهُ؟

وقد ذكر النودى الإغراء في البيت الأخير في مبحث التحذير، بقوله⁽²⁶⁾:

وَكَمَحَذَّرَ بِهِ الْمُغْرِي وَرَدَّ
كَالطَّاعَةَ الطَّاعَةَ أَيُّهَا الْوَلَدُ

3.2.2. كافية ذوي الأرب في معرفة كلام العرب، (كافية ابن الحاجب): هي مقدمة وجيزة في النحو⁽²⁷⁾، شاملة أصولها، شديدة الاختصار، ألفها ابن الحاجب (ت 646هـ)، وعرفت بـ (كافية ابن الحاجب)، جمع فيه "بين تطوير المنهج وشمولها لجميع المقاصد النحوية، فجاءت صغيرة الحجم ... لحذف المناقشات الجانبية التي تجلب الصعوبة والملل للمتعلم"⁽²⁸⁾، فعدت خطوة في تطوير المنهج التعليمي، انتهج فيه نهج الزمخشري في المفصل، أنه فصل المسائل الصرفية، واشتهرت الكافية شهرة واسعة تناولها كثير من النحاة بالشرح، منهم بعض معاصريه مثل: ابن يعيش (ت643هـ)، وابن الرصاص (ت658هـ)، وابن مالك (ت672هـ)، بل شرحه ابن الحاجب، وسماه (شرح المقدمة الكافية في علم الإعراب)⁽²⁹⁾، وقد بلغ عدد الشروح عليها الـ (140) مئة وأربعين شرحاً⁽³⁰⁾، ومن أهمها، شرح الرضي (ت686هـ)، والجامي (ت898هـ) الذي سماه (الفوائد الضيائية).

وكذلك نظم ابن الحاجب كافيته في (980) بيتاً⁽³¹⁾، وسماه (الوافية)، ثم شرح نظمه، وسماه (شرح الوافية نظم الكافية). وقد زاد ابن الحاجب في وافيته على الكافية، إذ ذكر في الكافية خمس خواص للاسم بقوله: "ومن خواصه: دخول اللام، والجر، والتنوين، والإسناد إليه، والإضافة"، فأضاف عليها خمسا أخرى في الوافية بقوله⁽³²⁾:

بِاللَّامِ خُصَّ الْأَسْمُ وَالْإِسْنَادُ إِلَيْهِ وَالْجَرُّ وَأَنْ تُنَادِي

وَالنُّعْتِ وَالتَّنْوِينِ وَالتَّصْغِيرِ وَالجَمْعِ بِالتَّصْحِيحِ وَالتَّكْسِيرِ

3. منهج ابن آدم

1.3. منهج ابن آدم في شرحه، وأسلوبه:

1.1.3. منهج ابن آدم في شرحه: إن من بين الثوابت التي سار عليها الجمهور في تصانيفهم وتآليفهم، الديباجة الإسلامية التي غدت سنة درجوا على جعلها كلمة البدء تبرُّكاً، رجاء التوفيق والسداد، مقتدين بسنة الرسول الكريم (ﷺ)⁽³³⁾.

وسار ابن آدم على النسق ذاته، فبدأ الديباجة بالسلمة، وذكر الله تعالى، ودعا ليعينه على إتمام العمل بالخير، بقوله: "ربِّ تمم بالخير". وأثنى على الله تعالى بقوله: "سبحانك ما أحسن أسماءك! وأعظم آلاءك! وحمدُهُ فقال: أحمدُك، ولا أحصي ثناءك، وأشكرك، والشكر أيضاً كان عطاءك، بل ما سواك ليس إلا سناءك".

وقوله: ﴿ لِلْإِيمَانِ ﴾ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ الَّذِي يَصِلُ السَّالِكُ فِيهِ إِلَى التَّصَدِيقِ بِمَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ (ﷺ)، وَالْإِنْتِقَادَ لِمَا أَمَرَهُ بِهِ، فَيَفُوزُ بِالْفَلَاحِ الْأَبَدِيِّ، وَالْتَّوَابِ السَّرْمَدِيِّ، فَأَصْلُ (الْإِيمَانِ) وَإِنْ كَانَ هُوَ التَّصَدِيقُ مطلقاً، لَكِنَّ حَقِيقَتَهُ رَاجِعَةٌ إِلَى التَّصَدِيقِ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ (ﷺ)، كَمَا أَنَّ حَقِيقَةَ الْكُفْرِ رَاجِعَةٌ إِلَى التَّكْذِيبِ بِمَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ (ﷺ)، وَإِنْ كَانَ أَصْلُهُ السَّرَّ، كَمَا حَقَّقَهُ الْمُحَقِّقُونَ، وَأَمَّا حَقِيقَةُ الْإِسْلَامِ فَهِيَ الْإِنْتِقَادُ لِلْأَمْرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّ التَّصَدِيقَ الْقَلْبِيَّ شَرْطٌ لِقَبُولِهِ، فَهُوَ غَيْرُ الْإِيمَانِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ﴾، ثُمَّ إِنَّ الْإِعْرَابَ بِاعْتِبَارِ مَدْلُولِهِ: هُوَ انْقِسَامُهُ إِلَى الْأَقْسَامِ الثَّلَاثَةِ الْمَذْكُورَةِ، وَبِاعْتِبَارِ الْمَانِعِ مِنْ كَوْنِهِ مَلْفُوظًا، وَعَدَمِهِ: إمَّا لَفْظِيًّا، أَوْ تَقْدِيرِيًّا، أَوْ مَحَلِّيًّا، أَوْ مَعْنَوِيًّا (44).

❖ دأب على تفسير الكلمات الصعبة التي وردت في النظم، أو التي تحتمل معاني مختلفة، فيذكر ما يدل عليه السياق، يذكر المصدر بدءاً، أو يشير إليه بعد إيراد المعنى، وعلى النحو الآتي:

➤ بدأ باسم المعجم الذي أخذ منه المعنى:
كقولهِ: " ﴿ نَحْوَ الْهُدَى ﴾، أي: جانبُهُ. وفي الصَّحاح: الْهُدَى: الْرِشَادُ" (45).

➤ ذكر اسم المعجم ثم المعنى الذي استخرجه منه.
كقولهِ: "اسْمُ الشَّيْءِ عَلَامَتُهُ، وَاللَّفْظُ الْمَوْضُوعُ لِلْمَعْنَى عَلَى مَا فِي الْقَامُوسِ" (46).

➤ ذكر معنى الكلمة من غير ذكر المعجم: نحو قوله: "لأنَّ الحرفَ في اللِّغَةِ الطَّرْفُ" (47).

➤ وقوله: " ﴿ وَهَنُوكَ ﴾، هُوَ كِتَابَةٌ عَنْ أَسْمَاءِ الْأَجْنَاسِ، أَوْ هُوَ مَا يُسْتَقْبَحُ ذِكْرُهُ، أَوْ (الْفَرْجُ) خَاصَّةً" (48).

❖ كان للبلاغة حضورها في شرح ابن آدم، فقد استعمل بعض فنونها في بيان كلام الناظم وإيضاحه، ومن باب الثناء عليه أحياناً.

➤ فقد أشار إلى براعة الاستهلال التي تتضمن الثناء في شرحه قول الناظم:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ النِّعَمُ مُشْرِفِ الْعِلْمِ وَمَنْ بِهِ

اعْتَصَمُ

بقوله: " ﴿ الْعِلْمُ ﴾، هُوَ مَلَكَةٌ يُقْتَدِرُ بِهَا عَلَى إِدْرَاكِهَا لِمَا يَنْفَعُ فِي الْأَجْلِ وَالْعَاجِلِ، وَمُشْرِفٌ ﴿ مَنْ بِهِ ﴾، أي: بِالْعِلْمِ، ﴿ اعْتَصَمُ ﴾، أي: تَمَسَكَ، وَلَا يَخْفَى مَا فِيهِ مِنْ بَرَاعَةِ الْاسْتِهْلَالِ" (49).

➤ وإلى براعة الاستهلال والاستعارة في قول الناظم:

وَالَهُ وَصَّحِبِهِ النَّحَاةِ نَحْوَ الْهُدَى سَفَاتِنِ النَّجَاةِ

بقوله: " ﴿ النَّحَاةِ ﴾ جَمْعُ (نَاحٍ) مِنَ النَّحْوِ، بِمَعْنَى الْقَصْدِ، فِيهِ بَرَاعَةٌ الْاسْتِهْلَالِ، وَكَانَ الْمُرَادُ بِهِ مَا يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَيْهِ مِنَ الْمَطْلُوبِ الَّذِي هُوَ الْجَنَّةُ. وَ﴿ سَفَاتِنِ النَّجَاةِ ﴾ مِنَ الضَّلَالِ، مَفْعُولٌ النَّحَاةِ بِتَضَمِينِ مَعْنَى الْجَرِّ، وَهُوَ مِنْ قَبِيلِ: ﴿ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ﴾ (50)، فَإِنَّ تَشْبِيهَ الضَّلَالِ بِالْبَحْرِ

ثُمَّ صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ)، وَلَمْ يَصْرَحْ بِاسْمِهِ (ﷺ)، بَلْ ذَكَرَهُ بِصَفْتِهِ النُّورِيَّةِ خَلْقَةً مُسْتَنَدًا إِلَى الْحَدِيثِ الْمُنْسُوبِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) الْمَعْرُوفِ بِحَدِيثِ (يَا جَابِرُ) (34)، ثُمَّ أَتْبَعَهُ الْأَلْ وَالْأَصْحَابَ، قَالَ:
فَأُصَلِّي وَأُسَلِّمْ عَلَى مَنْ شَقَّقْتَهُ مِنْ سَنَّاكَ (35) لِيَكُونَ ذُكَاكَ الَّتِي يَرَى بِهَا أَوْلُو الْبَصَائِرِ آلاءَكَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ هُمْ نُجُومٌ هَادِيَةٌ لِمَنْ يَرْجُو لِقَاءَكَ" (36).

وافتح مقدمة شرح المتن ب (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)، اقتداءً بكتاب الله تعالى، ومخالفةً لِمَنْ يَقُولُ أَنَّ الْبِسْمَلَةَ لَيْسَتْ آيَةً مِنَ الْفَاتِحَةِ. وَشَرَحَ الْبِسْمَلَةَ، فَذَكَرَ بَعْضَ آرَاءِ الْمُتَصَوِّفَةِ فِي (بِسْمِ اللَّهِ) مِنْ غَيْرِ تَعْلِيقٍ عَلَيْهَا، وَوَقَّفَ عِنْدَ لَفْظِ الْجَلَّالَةِ (اللَّهُ)، فَذَكَرَ عِدَّةَ آرَاءَ فِي أَصْلِهِ، وَبَيَّنَّ أَنَّ الْخَلِيلَ ذَهَبَ إِلَى كَوْنِهِ عَرَبِيًّا عَلَمًا خَاصًّا بِاللَّهِ تَعَالَى، وَصَرَّحَ بِأَنَّ عَلَيْهِ الْأَكْثَرِينَ (37).

وصرح باسمه، بقوله: "فَيَقُولُ الْمُبْتَهَلُ إِلَى اللَّهِ مُحَمَّدَ ابْنِ آدَمَ بِنِ عَبْدِ اللَّهِ" (38)، وَأَيَّانَ امْتِعَاضَهُ مِنْ عَزُوفِ النَّاسِ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ وَلَا سِيَّمَا الْعِلْمِ الشَّرْعِيَّةِ، بِقَوْلِهِ: "حَيْثُ انْدَرَسَتْ فِيهِ مَعَالِمُ الدِّينِ" (39)، تَوَطَّنَتْ لَذِكْرِ مَا قَامَ بِهِ الشَّيْخُ مَعْرُوفُ النَّوْهِي فِي نِظْمِ كَافِيَةِ ابْنِ الْحَاجِبِ مُتَنِيًّا عَلَيْهِ، وَعَلَى نِظْمِهِ، وَعَلَى أَصْلِ النَّظْمِ، وَقَبْلَ أَنْ يَفْرَغَ مِنَ الدِّيَابِجَةِ وَصَفَ شَرْحَهُ وَاسْلُوبَهُ بِقَوْلِهِ: "بِعِبَارَاتٍ رَاقِقَةٍ تُسَابِقُ مَعَانِيهَا الْأَذْهَانَ، عَلَى وَجْهِ يَسْبِكُ بَيْنَ الْإِيْجَازِ الْمُخْلِ، وَالْإِطْنَابِ الْمُمِلِّ، كَمَا هُوَ شَأْنُ صِدَاقِ الْعَقِيلَةِ بَيْنَ الْحَسَانِ الْجَمِيلَةِ" (40).

❖ وختمها بالدعاء، وحصر أمر التوفيق بالله تعالى، بقوله: "مستمدداً من الله التوفيق في كلِّ دقيقٍ وجليل، وما توفيقى إلا بالله، وهو حسبي ونعم الوكيل" (41).

❖ وكان للاستطراد حظه في شرح ابن آدم، فقد استخدمه للتوسع في التبيان، لئلا يلتبس على القارئ المعنى، ثم يرجع فيكمل الشرح، كقولهِ: "وَخَالَفَهُ أَبُو الْحَسَنِ الْأَخْفَشُ الَّذِي هُوَ أَشْهُرُ الْأَخْفَشِ الثَّلَاثَةِ، وَمُتَوَسِّطُهَا الَّذِي هُوَ تَلْمِيزُ سَبِيوِيَّةِ، وَأَمَّا الْأَكْبَرُ فَاسْتَأْدُ الْخَلِيلِ، وَأَمَّا الْأَصْغَرُ فَتَلْمِيزُ الْمَازِنِيِّ، وَقَالَ: بَلِ الْقِيَاسُ عَدَمُ اعْتِبَارِ الْوَصْفِيَّةِ الْأَصْلِيَّةِ بَعْدَ التَّنْكِيرِ" (42).

وقوله: " ﴿ مِنْ خَوَاصِّهِ ﴾ جَمْعُ خَاصَّةٍ، وَخَاصَّةُ الشَّيْءِ مَا وَجِدَ فِيهِ، وَلَا يُوجَدُ فِي غَيْرِهِ مطلقاً، أَوْ فِي بَعْضِ أَغْيَارِهِ، وَالْأَوَّلَى حَقِيقِيَّةٌ، وَالثَّانِيَةُ إِضَافِيَّةٌ عِنْدَ الطَّلَبِ الْمُسْتَرَشِدِ، فَقَالَ: وَكُلُّ مِنْهُمَا إِنْ شَمِلَتْ جَمِيعَ أَفْرَادِ ذِيهَا فَشَامِلَةٌ، وَإِلَّا فَغَيْرُ شَامِلَةٍ. وَالْمُنْتَظَرُونَ أَوْجِبُوا الْحَمْلَ وَالخُرُوجَ عَنِ الْمَاهِيَّةِ، لَكِنَّهُمْ كَثِيرًا مَا يُطْلَقُونَهَا عَلَى مَبْدَأِ الْمَحْمُولِ مَسَامِحَةً، وَقَدْ يُقَالُ لَيْسَ بَيْنَ الْحَقِيقِيَّةِ وَالْإِضَافِيَّةِ قَدْرٌ مُشْتَرِكٌ، بَلْ لَفْظُ الْخَاصَّةِ مُشْتَرِكٌ بَيْنَهُمَا، وَالشَّائِعُ هُوَ الْحَقِيقِيَّةُ، وَعِنْدَ الْإِطْلَاقِ يَنْصَرَفُ إِلَيْهَا، وَهِيَ الْمُرَادُ هُنَا، وَمِنْ ثَمَّةَ احْتِيجَ إِلَى وَجُوهِ عَدَمِ الْوُجُودِ فِي الْغَيْرِ وَالْمَعْنَى، وَالْمَعْنَى، وَمِنْ بَعْضِ خَوَاصِّهِ: ﴿ دُخُولُ اللَّامِ ﴾ (43).

➤ صرح باسم قائل الرأي، ونقله (نصاً) كقوله: " ما فعلهُ الرَّمخسريُّ في المفصل، فإنه أخرجه عن حدِّ الكلمة بَقيدِ اللفظة، حيث قال: " الكلمة هي اللفظة الدالة بالوضع على معنى مفرد" (73).

➤ صرح باسم القائل، ولكنه تصرف في النص كثيراً، كقوله: " فقال سيبويه: أصل (أما زيد فمطلق)، مهما يكن من شيء فزيد مُنطلي" (74). وبالرجوع إلى نص سيبويه الذي هو: " وسألته عن قولهم: أما حقاً فإنك ذاهب، فقال: هذا جيد، وهذا الموضع من مواضع إن، ألا ترى أنك تقول: أما يوم الجمعة فإنك ذاهب، وأما فيها فإنك داخل. فإنما جاز هذا في (أما)، لأن فيها معنى: (يوم الجمعة مهما يكن من شيء فإنك ذاهب)" (75)، يتبين أن ابن آدم نسب الرأي إلى سيبويه، ولكن المثال الذي ذكره هو مثال ابن جني.

➤ أو يذكر (البصريين، والكوفيين)، كقوله في (الألف والنون الزائدتين) المعدودتين من أسباب منع الصرف: " فذهب البصريون إلى أنها المضارعة لألفي التائيت... وذهب الكوفيون إلى أنها كونهما مزيديتين، أي: زائديتين، لأن الزائد فرع ما يزيد عليه" (76).

➤ أو يعزوه إلى (الجمهور)، كقوله: " ثم كون العليل المانعة من الصرف تسعاً هو المشهور بين الجمهور" (77).

➤ أو ينسب الآراء إلى (ضمير المفرد الغائب)، نحو قوله: " فمنهم: من تورع عن طلب مأخذه، وذكر معناه، ومنهم من قال: باشتقاقه، واعترف بجهل المأخذ، وقال: لم تكلف بمعرفته... ومنهم من قال: إنه سريانيٌّ معربٌ أصله (لاها)" (78).

➤ أو إلى (ضمير الجمع الغائب)، كقوله: " وأما الحرف فيتميز عنهما بعدم الاستقلال، كما عرفت. وقالوا: إما مشترك بينهما ك (هل)، أو مختص بالاسم ك (في)، أو بالفعل ك (لم)" (79).

وقوله: " قالوا: الأصل في الأسماء الإعراب، وفي الفعل والحرف البناء" (80).

➤ أو يذكره بـ (بصيغة المبني للمجهول)، ولا سيما الفعل (قيل) كقوله: " وأما ما قيل: من أن إخراج الرَّمخسري، مثل: (عبدالله) علماً عن حدِّ الكلمة فريئة بلا مريّة... فليس بشيء" (81).

➤ أو يعزوها (لأهل اللغة) نحو قوله: ومنهم من قال: إنه اسم عربي مشتق صار علماً بالغلبة، وإليه ذهب أهل اللغة" (82).

➤ أو يعزو الرأي إلى مصطلح (العارف بالله) من غير ذكر اسمه، نحو قوله: " قال العارف بالله: إنه تفسير الاسم، والسر في ذلك أن حقيقة الاسم الأعظم، هو الإنسان الكامل" (83).

➤ أو إلى (بعض العارفين)، كقوله: " قال بعض العارفين: فكأنه انعكس إليه من تلك الأنوار أشعة غطت أعين الناظرين الطالبين لمعرفة حقيقته، فاختلفوا فيه" (84).

❖ ذكر ابن آدم المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للكلمة، وقد استعمل مصطلح (العُرْفِي) في مدلول المعنى الاصطلاحي، أي ما هو مُستعمل في عُرْف النحاة.

➤ كقوله: " ﴿ لَفْظٌ ﴾ في القاموس " لفظه، وبه، كضربَ وسمِعَ: رماه، فهو ملفوظ، ولفيظُ نطق، كتلفظ"، فلعلهم نقلوه عرفاً منه بمعنى الرمي " لأنه بمعناه أشهر منه بمعنى النطق، وإن كان هو بمعنى النطق أنسب بالمعنى العرْفِي... وعرفه النحاة بأنه ما من شأنه أن يتلفظ به الإنسان حقيقةً أو حكماً" (67).

➤ وقوله: في الوصف: "﴿ الوصف ﴾ في اللغة: ذكر صفات الشيء مادحة كانت أو دامة، وفي العرف: ذكر ما يدل على نغته وصفته. ثم نُقل في عُرْف النحاة إلى معنى به يكون سبباً من أسباب منع الصرف" (68).

❖ لم يخل شرح ابن آدم من وقفات عروضية في أثناء معالجته لبعض المسائل النحوية، فعلى سبيل المثال:

➤ أشار إلى كسر (الدال) من (أحمد) في قول الشاعر:

سلامٌ على خير الأنام وسيِّر
حبيبٍ إليه العالمين مُحَمَّر
بشِير نذير هاشميٍّ مُكْرَمٍ
رؤوفٍ من يسمي بأحمدٍ
عطوف

بقوله: " فإن فتح الدالَّ يخلُّ بها " لكون حَرْفِ الرَّوِيِّ هُوَ الدَّالُّ المَكْسُورَةُ" (69).

➤ وأشار إلى سناد الردف في قول الناظم:

لَفْظٌ لِمَعْنَى مُفْرَدٍ مَوْضُوعٌ
ثَلَاثَةٌ تَنْوِينٌ

بقوله: " ﴿ لها ﴾، أي: للكلمة ﴿ ثلاثة ﴾ من الأقسام ﴿ تنويع ﴾، أي: تقسم، ولا يخفى ما فيه من (سناد الردف)، وكان من عيوب القافية، ولو قال: (ولثلاثه هي المنوع)، أي: المقسم، لخلأ من ذلك" (70).

➤ وذكر الزحاف الذي هو (الكف) في تنوين (نعمان)، من غير تصريح باسمه في قول الشاعر:

أعد ذكر نعمان لنا إن ذكره
هو
المسننك ما كرتته يتضوع

بقوله: " فإنه يستقيم الوزن بدون تنوين (نعمان)، لكنه يستلزم زحافاً" (71) يُخرجه عن السلاسة، كما يحكم به سلامة الطبع، فتدبر" (72).

❖ اتخذ ابن آدم في ذكر أقوال النحويين وعزوها إلى أصحابها عدة أساليب، بين إيراد نصاً، والإشارة إلى نهاية النص المنقول بكلمة (انتهى)، أو التصرف فيه، وفي نسبتها إلى قائلها أيضاً، نجده يصرح بالاسم، أو يحجم عن ذكره، ويكتفي بعزوه إلى الضمير المناسب، ويستخدم أساليب أخرى، وسنورد أمثلة تبين هذه الأساليب:

قال تعالى: "أَفَذِمُّوا قَوْمَهُمْ كَمَا كَذَّبْتُمْ أَنْتُمْ لَكُمْ ذِكْرٌ" (94).

وذكر جزء الآية، نحو:
"قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيَّ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾" (95).

وربما اكتفى بذكر الشاهد، أو موطنه في الآية، بالإشارة إلى أن الشاهد من القرآن الكريم، فقد قال: "وفي التنزيل: ﴿لَمْ يَلَمْهَا﴾"،
و ﴿﴾ (96).

وربما ترك الإشارة إلى أن الشاهد من القرآن الكريم نحو:
"والمُرَادُ عَلَى مَا ذَكَرَهُ بَعْضُ الْمُحَقِّقِينَ: تَنَاسُبُهُ لِكَلِمَةِ مَصْرُوفَةٍ مَعْلُومَةٍ بِوَزْنِهِ، كَمَا لَهُ مَجْزَأٌ أَوْ قَرِيبٌ مِنْهُ، كَمَا لَهُ مَجْزَأٌ، وَلَكِنَّ تَعَدُّدَ الْأَلْفَاظِ الْمَصْرُوفَةِ، وَأَقْتَرَنَتْ إِقْتِرَانًا مُتَنَاسِبًا مُتَّسِجِمًا، كَمَا تَهَجُّجُهُ بِبَعْضِ بَعْضٍ فِي آخِرِ الْفَوَاصِلِ وَالْأَسْجَاعِ، كَمَا بَيَّنَّا" (97).

2. من الحديث النبوي

استشهد ابن آدم بالحديث النبوي الشريف، وقد تخلل شواهد منه الصحيح والضعيف، والموضوع، والمجهول، أعني ما لم أشر عليه في مظاهره من كتب الأحاديث لدى الفريقين، ومن شهرة بعض الأحاديث على ألسنة الناس فقد يُظن أنها صحيحة، وإن لم يكن ابن آدم ممن يسري عليه مثل هذا الأمر، ولكن يبدو أنه لم يكن من رجال الحديث، ثم إن أهل الحديث أنفسهم قد اختلفوا من بين مصحح ومضعف وراداً لحديث معين.

لم يتطرق ابن آدم في شواهد من الحديث النبوي على المسائل النحوية، بل ساقها لتعضيد رأي، أو بيان أمر، خارج المسائل النحوية. وسأذكر انموذجاً واحداً من كل نوع:

➤ من الصحيح قوله (ﷺ): «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ سَبْعُ آيَاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَهِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ، وَهِيَ أُمُّ الْقُرْآنِ، وَهِيَ فَاتِحَةُ الْكِتَابِ» (98).

➤ ومن الضعيف، قوله (ﷺ): «رَأَيْتُ اللَّهَ فِي صُورَةِ شَابٍ أَمْرَدٍ» (99).
➤ ومن الموضوع نحو: «يا جابر: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَوْلَى خَلَقَ نَوْرَ نَبِيِّكَ، ثُمَّ خَلَقَ مِنْ نُورِهِ سَائِرَ الْأَنْوَارِ» (100).

➤ القول الذي نسب إلى الرسول (ﷺ)، ولم أقف له على أثر في مظهره:
"«إِذَا صَلَّيْتُمْ عَلَيَّ أَنْتُمْ عَلَيَّ»" (101).

3. من كلام العرب شعراً ونثراً

لا بد لأي نحوي من أن يدل على صحة ما يذهب إليه من الآراء بكلام لا يشوبه اللحن، وكان ما يقارب الأربعة آلاف بيت من الشعر العربي المعين الثر الذي استدلل به النحويون، غير أن أكثره لم يأتوا به لتوكيد القواعد النحوية، وإنما فيما خالفها، سواء أكان من باب الشذوذ،

➤ أو يقول (أهل البصرة)، و(أهل الكوفة)، كقوله: "وَأَمَّا الضَّمَّةُ وَالْفَتْحَةُ وَالْكَسْرَةُ (بِالضَّاءِ)، فَمُشْتَرِكَةٌ بَيْنَ أَنْوَاعِهَا، إِلَّا إِنَّهَا فِي الْبِنَاءِ أَكْثَرُ اسْتِعْمَالًا مِنْهَا فِي الْإِعْرَابِ، لَكِنَّ هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْبَصْرَةِ، وَأَمَّا أَهْلُ الْكُوفَةِ فَلَمْ يَفْرُقُوا، بَلْ يُسْتَعْمَلُ الْكُلُّ فِي الْكَلِمَةِ" (85).

➤ أو ينسبه لكلمة (بعض) مضافة إلى ضمير الجمع الغائب (هم)، كقوله في نحو (غلامي): "وَدَهَبَ بَعْضُهُمْ إِلَى أَنَّهُ لَيْسَ بِمَبْنِيٍّ لِإِدْمِ الْمُنَاسَبَةِ، وَلَا مُعْرَبٍ لِاسْتِغْفَالِ الْآخِرِ بِالْكَسْرِ الْمَجَانِسَةِ" (86).

➤ أو إلى (بعض المحققين) كقوله: "فَإِنَّ كُلَّ اسْمٍ ثَلَاثِيٍّ حُدِّفَتْ لَامُهُ، وَعَوِّضَ عَنْهَا هَاءُ التَّأْنِيثِ، وَلَمْ يُجْمَعْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ، فَإِنَّهُ يُجْمَعُ بِهَذَا الْجَمْعِ أَيْضًا، عَلَى مَا ذَكَرَهُ بَعْضُ الْمُحَقِّقِينَ" (87).

➤ أو ينسبه إلى (أرباب المعقول)، ثم يصرح باسم من يختاره، نحو:
"وَأَنَّ كَانَ مَجْمُوعَ الشَّرْطِ وَالْجَزَاءِ، كَمَا نَهَبَ إِلَيْهِ أَرْبَابُ الْمَعْقُولِ، وَاخْتَارَهُ الْعُلَمَاءُ الْجِرْجَانِي" (88).

❖ استخدم ابن آدم بعض الكلمات مثل: (اعرف، واعلم، وتفهم، وتدبر) لتبنيه القارئ على أن المسألة تلك جدية بأن يعنى بها.

➤ كقوله: " (زَيْدٌ) كَ (هَنْدٍ) فِي جَوَازِ الْوَجْهَيْنِ السَّابِقَيْنِ عِنْدَ الْمُبْرَدِ وَالْجُرْمِيِّ بِنَاءً عَلَى أَنَّ الْغَلْبَةَ فِي عِلْمِ الْمَذْكَرِ لَا تُعَارِضُ خَفَةَ سُكُونِ الْوَسْطِ، الَّتِي مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تُعَارِضَ أَحَدَ السَّبْبِيَيْنِ. فَاعْرِفْ" (89).

➤ وقوله: "إِعْلَمْ أَنَّهُ لَأَبْدٌ فِي اعْتِبَارِ الْعَدْلِ مِنْ وُجُودِ أَصْلِ لِلِاسْمِ الْمَعْدُولِ، وَمِنْ اعْتِبَارِ إِخْرَاجِهِ عَنْهُ وَإِلَّا لَمْ يَتَحَقَّقْ فِيهِ الْفَرَعِيَّةُ" (90).

➤ وقوله: "فَطَهَّرَ أَنَّ الْمُؤَكَّرَ هُوَ التَّعْرِيفُ الَّذِي هُوَ الْعَلَمِيَّةُ. فَافْهَمْ" (91).

➤ وقوله: "فَإِنَّهُ يَسْتَقِيمُ الْوِزْنُ بَدُونِ تَنْوِينِ (نُعْمَانِ)، لَكِنَّهُ يَسْتَلْزِمُ زِحَافًا يُجْرِجُهُ عَنِ السَّلَاسَةِ، كَمَا يَحْكُمُ بِهِ سَلَامَةُ الطَّبِيعِ، فَتَدَبَّرْ" (92).

2.3. شواهد، ومصادره:

1.2.3. شواهد: لا شك في أن النحو واحد من العلوم التي لا يستغني عن الشواهد التي تُعين القارئ على فهم النصوص، أو تؤكد صحة الكلام، واتساقه مع الأصول التي استنبطوها من القرآن الكريم، والشعر العربي، والحديث النبوي الشريف (93)، وكذلك من أقوال العرب. وتبين ما كان شاذاً، أو استثناءً، أو لغة قبيلة، أو قبائل معينة. وسار ابن آدم على خطى من سبقوه، فاستشهد بأي الذكر الحكيم، والحديث النبوي الشريف، وبالشعر العربي. ويعدد من الأمثال العربية.

1. من القرآن الكريم

استشهد ابن آدم بأي الذكر الحكيم، فقد يذكر الآية كاملة، ويورد غالباً جزءاً منها، كل ذلك مسبقاً ب (قال الله تعالى)، أو ب (قوله تعالى). وفي أذناه انموذج واحد عن كل حالة:

➤ فقد ذكر الآية كاملة، نحو:

2.2.3. مصادره: اعتمد ابن آدم على أمات كتب النحو مصادر في المصباح، يتبين ذلك من إيراده آراء أصحابها في أثناء شرحه، ولكن لما كان متن المتن كافية ابن الحاجب، فقد كان لشروحها المختلفة حضور واضح بين مصادره، ولا سيما شرحي الرضي، وعصام الدين الاسفراييني، وإن لم يذكرهما بالاسم، والكتاب لسبويه، ومؤلفات ابن مالك الذي يصفه بالشيخ، وشرح الرسالة الشمسية، وحاشية السيد الشريف الجرجاني عليه من بين مصادره في المنطق، ولا شك في أنه أفاد من مصادر أخرى كثيرة، ولكنه لم يشر إليها. يعضده ما ارتأت دراسة المصباح من المصادر والمراجع التي حاولت توثيق الآراء التي وردت فيه إلى مظان مصادرها.

4. الخاتمة

وفيما يأتي أهم ما توصل إليه البحث من نتائج:

1. إن نسخة كتاب (مصباح الخافية شرح نظم الكافية) التي هي من مقتنيات المكتبة المركزية للأوقاف في السليمانية هي النسخة اليتيمة منه.
2. عرّف البحث بالمصباح من حيث اسمه، ونسبته إلى مؤلفه، والباعث على تأليفه، وزمن الفراغ منه، وكشف منهجه في تناول الشواهد، والإعراب، وشرح المفردات، والمصطلحات المنطقية والتحويلية، وذكره مصطلح المدرستين معا أحيانا. وبين أن أسلوبه أسلوب تعليمي يعتمد على الحوارات بصيغة الغائب استفسارا، وبصيغتي المتكلم والغائب إجابة.
3. أحصى شواهد المصباح، وتبين أنها (89) شاهداً، منها (36) من القرآن الكريم، و(25) من الحديث النبوي الشريف، و(20) من الشعر، و(8) من أقوال العرب وأمثالهم.
4. تابع البحث ذكر أسماء التحويين في المصباح، فتبين أن لابن الحاجب القدر المعلى من بينهم، يليه سيويه وابن مالك، ثم الرضي والأخفش فالزَمْخَشَرِيُّ، وصدح باسم البصريين والكوفيين، وأكثر من الإحالة على النحاة والجمهور والقديما والمتأخرين. وكان زاهداً في الإشارة إلى مصادره التي اعتمد عليها، ومما ذكره: المشكاة وشرح المشكاة، (وكلاهما لابن آدم)، ومعجم الصّاح للجوهري، والقاموس للفيروزآبادي، ثم المفصل والكشاف (وكلاهما للزَمْخَشَرِيُّ)، وشرح الرسالة الشمسية في المنطق للفتازاني.
5. خلص إلى أن لكتاب المصباح قيمته العلمية، بما دته، وشواهد، ومصادره، كما أن عليه ماخذ لا تنال من مكانته، أو تحط من قيمته العلمية، ولما يخلو كتاب من مثله، فالكمال لله (جل في علاه).

أو الضرورة، أو القلة، أو أنه لغة، وكل ذلك باعتبار عدم جواز القياس عليه⁽¹⁰²⁾

وأكثر الشواهد التي يزرع بها كتاب سبويه هي نفسها التي نجدها قد وردت في كتب من بعده، واستشهد ابن آدم في القسم الذي هو موضوع الأطروحة بـ (20) شاهداً مما استشهد به التحويون قبله من الشعر، و(8) أقوال من النثر، إلا أربعة أبيات في صرف ما من حقه المنع للضرورة في باب الممنوع من الصرف،

❖ وكان تناوله للشواهد على النحو الآتي:

➤ لم يعر اثنين منها إلى قائلهما، وهما⁽¹⁰³⁾:

سلام على خير الأنام وسيّد
العالمين مُحَمَّد
بشير نذير هاشمي مُكْرَم
بأحمد
حبيب إليه
عطوف رؤوف من يُسمي

➤ عزا بيتين إلى سيدتنا (فاطمة) رضي الله عنها في رثاء رسول الله (ﷺ) وهما:

ماذا على من شم ثربة أحمد
أن لا يشم مدى الزمان
غواليبا

صُبت عليّ مصائب لو أنّها
صُبت على الأيام صرن لياليا⁽¹⁰⁴⁾
➤ وقد يذكر البيت كاملاً، نحو قول حسان بن ثابت في مدح الرسول (ﷺ):

خُلقت مُبرّءاً من كل عيب
كأنك خلقت كيف ما
تشاء⁽¹⁰⁵⁾

➤ وقد يذكر الجزء الذي فيه موطن الشاهد فحسب، نحو: (علفتها تبنياً وماءً بارداً)⁽¹⁰⁶⁾.

❖ كما استشهد بعدد من أقوال العرب وأمثالهم، مثل: (أن تسمع بالمعدي خير من أن تراه)⁽¹⁰⁷⁾.

❖ أشار إلى أن خواص الاسم تبلغ قريبا من ثلاثين⁽¹⁰⁸⁾، ولكنه زاد على التي ذكرها الناظم تبعا لابن الحاجب، كلاً من النداء وتاء التأنيث المتحركة التي يوقف عليها، كما في (طلحة)⁽¹⁰⁹⁾.

57. (1) اللوحة 10 ب.
 58. (1) اللوحتان 90، و91.
 59. (1) في كفاية الطالب ورد (كسليم) بدلاً من (كرمي)، و(منها علم) بدلاً من (قد علماً). 13 - 14.
 60. (1) اللوحة 56، و65 ب.
 61. (1) اللوحة 14.
 62. (1) اللوحة 24.
 63. (1) اللوحة 15.
 64. (1) اللوحة 40 ب.
 65. (1) اللوحة 54 ب، و55.
 66. (1) اللوحة 39 ب.
 67. (1) اللوحة 14 ب.
 68. (1) اللوحة 67.
 69. (1) اللوحة 59.
 70. (1) اللوحة 17 ب.
 71. (1) ويسمى (الكف)، وهو حذف الحرف السَّابِعِ السَّاكِنِ من التفعيلة، فتتغير (مَفَاعِلُنْ) إلى (مَفَاعِلُنْ)، وهو قبيح عند البعض. ينظر: المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر [1].
 72. (1) اللوحة 59.
 73. (1) اللوحة 16 ب، و17.
 74. (1) اللوحة 8 ب.
 75. (1) الكتاب 137/3.
 76. (1) اللوحة 85.
 77. (1) اللوحة 57.
 78. (1) اللوحة 2، و2 ب.
 79. (1) اللوحة 29.
 80. (1) اللوحة 29 ب.
 81. (1) اللوحة 17.
 82. (1) اللوحة 2 ب.
 83. (1) اللوحة 2.
 84. (1) نفسها.
 85. (1) اللوحة 39.
 86. (1) اللوحة 51.
 87. (1) اللوحة 47.
 88. (1) اللوحة 23.
 89. (1) اللوحة 71.
 90. (1) اللوحة 62.
 91. (1) اللوحة 72 ب.
 92. (1) اللوحة 59.
 93. (1) بدأ الاحتجاج بالحديث النبوي الشريف في القرن السابع الهجري. فقد استشهد به ابن مالك، وتبعه الرضوي، وذكر السيوطي إنكار أبي حيان على ابن مالك "إثبات القواعد النحوية بالألفاظ الواردة في الحديث" لأن أكثره قد نقل بالمعنى، لا بالألفاظ التي قالها الرسول ﷺ. ينظر: الاقتراح 89-99.
94. (1) الآية: 109 (الكهف) 18. اللوحة 4.
 95. (1) الآية: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾. 56 (الأحزاب) 33. اللوحة 4 ب. وقال النووي في كتاب الأذكار: "إذا صلى أحد على النبي ﷺ فليجمع بين الصلاة والتسليم، ولا يقتصر على أحدهما، فلا يقل: صلى الله عليه فقط، ولا عليه السلام فقط".
 117/1.
 96. (1) هي أجزاء من الآيات الآتية: 78 (يوسف) 12، و12 (النساء) 4، و23 (النساء) 4. اللوحة 42.
 97. (1) الشواهد الواردة في النص هي أجزاء من الآيات الآتية: 2 (التمل) [1]، و4 (الانسان) [1]، و23 (نوح) [1]، و15 (الانسان) [1]. اللوحة 59 ب.
 98. (1) اللوحة 2. وينظر: المعجم الأوسط للطبراني 208/5 ح5102، والسَّنن الكبرى، البيهقي 67/2 ح2389.
 99. (1) اللوحة 7. وينظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة 144 ح58).
 100. (1) اللوحة 6 ب. وينظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة 144 ح58).
 101. (1) اللوحة 7.
 102. (1) ينظر: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية 14/1.
 103. (1) هما من شواهد الجامي. ينظر: الفوائد الضيائية 212/1.
 104. (1) هذا البيت من شواهد الجامي. ينظر: نفسه 212/1.
 105. (1) اللوحة 5. وديوان حسان بن ثابت 441/1 (القصيدية 265).
 106. (1) اللوحة 27.
 107. (1) اللوحة 28. وينظر: كتاب الأمثال 97/1، وجمهرة الأمثال 1/215.
 108. (1) اللوحة 26.
 109. (1) اللوحة 28.

6. المصادر

القرآن الكريم.

- ابن آدم وجهوده النحوية: رسالة ماجستير، تقدم بها الطالب رشيد أحمد رشيد العمادي إلى قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة صلاح الدين، أربيل، بإشراف الدكتور جايد زيدان مخلف 1409 هـ - 1989 م.
 الأعمال الكاملة لشيخ معروف النودهي، دراسة وتحقيق: السيد بابا علي بن الشيخ عمر القرداغي، والسيد محمود أحمد محمد، وأخران، مطبعة العاني، بغداد، 1986. خمسة أقسام (أجزاء).
 الاقتراح في علم أصول النحو: السيوطي، أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت911 هـ)، قرأه وعلّق عليه: د. محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 1426 هـ - 2006 م.
 أمالي ابن الحاجب: ابن الحاجب، أبو عمر عثمان بن أبي بكر الدوني (ت646 هـ)، دراسة وتحقيق: د. فخر صالح سليمان قدرة، دار عمار، عمان، الاردن، 1409 هـ - 1989 م. جزءان.
 بيان تلبس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية: ابن تيمية الحراني، أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن

علماؤنا في خدمة العلم والدين: المدرّس، عبد الكريم محمد، (ت2005 هـ)، عني
بنشره: محمد علي القره داغي، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط1، 1403
هـ - 1983 م.

عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد: فصيح الديري، إبراهيم
البغدادي، (ت1883 م) مطبعة دار البصرة — بغداد، 1286 هـ -
1882 م.

فتح الباري شرح صحيح البخاري: ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل شهاب الدين
أحمد بن علي بن محمد، (ت852 هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقى،
ومحب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، 1379 م.

الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب: الجامي، نور الدين عبد الرحمن بن أحمد
بن محمد (898 هـ)، تحقيق: د. أسامة طه الرفاعي، مطبعة وزارة الأوقاف
والشؤون الدينية، العراق، ط1، 1403هـ - 1983 م.

كتاب الأمثال، ابن سلام، أبو عبيد القاسم (ت338هـ)، حققه، وعلّق عليه، وقدم
له: د. عبدالمجيد قطامش، دار المأمون للتراث، دمشق، ط1، 1400 هـ
= 1980 م.

المعجم الأوسط، الحافظ الطبراني، ابو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب (ت360
هـ)، تحقيق: أبي معاذ طارق بن عوض وأبي الفضل عبد المحسن
الحسيني، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع، 1415 هـ - 1995
م.

المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، يعقوب، د. إميل بديع ، دار
الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411 هـ - 1991 م.

ميزان الاعتدال في نقد الرجال، الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن
عثمان بن قايّمان، (ت748 هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار المعرفة
للطباعة والنشر، بيروت، 1382 هـ - 1963 م، أربعة أجزاء.

النّوهدى وجهوده النّحوية، محمد صابر مصطفي، مطبعة جامعة صلاح الدين،
أربيل، ط1، 2005 م.

هدية الأحباب في شرح تبصرة الطلاب (دراسة وتحقيق): رسالة ماجستير تقدّم بها
الطالب بيبوار محو رمضان إلى قسم اللغة العربية، فاكولتي العلوم الإنسانية
بجامعة زاخو، بإشراف د. صباح حسين محمد، و د. فرست عبدالله يحيى،
2017 م.

محمد الحنبلي الدمشقي (ت728هـ)، مجموعة من المحققين، مجمع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف، 1426 هـ، عشرة أجزاء.

تلخيص المحرر: للعلامة محمد بن آدم بن عبد الله الروستي البالكلي في فقه العبادات
(دراسة وتحقيق)، رسالة ماجستير تقدم بها الطالب لقمان محمد علي
الدوكداني إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية بجامعة بغداد، بإشراف
الدكتور أحمد محمد البالياساني، 1428 هـ - 2007 م.

جمهرة الأمثال: العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، (توفي في حدود
400 هـ)، ضبطه، وكتب هوامشه، ونسّقه: د. أحمد عبد السلام، وخرّج
أحاديثه: أبو هاجر محمد سعيد بن بسبونس زغلول، دار الكتب العلمية،
بيروت، ط1، 1408 هـ - 1988 م، جزآن.

حاجي قادري كويي (الحاج قادر الكويي): مسعود محمد، ج2، المجمع العلمي
العراقي، بغداد 1974.

ديوان حسان بن ثابت: حقّق وعلّق عليه: د. وليد عرفات، أمناء جب السلسلة
التذكارية، لندن، 1971 م.

سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها: الألباني، محمد ناصر الدين
(ت1999م)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ط 1، الأجزاء
(1 - 4)، 1415 هـ - 1995 م. 6 أجزاء

سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء على الأمة: الألباني، محمد
ناصر الدين (ت1999م)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1،
الرياض، 1412 هـ - 1993 م، أربعة عشر مجلداً.

السنن الكبرى، البيهقي: أبو بكر أحمد بن الحسين (ت458 هـ)، ط3، تحقيق:
محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية بيروت، 1424 هـ - 2003 م.
شرح الشواهد الشعرية في أمّات الكتب النحويّة: شرح وتصنيف: محمّد محمد حسن
شُرّاب، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط1، 1427 هـ - 2007 م. ثلاثة
أجزاء

شرح الوافية نظم الكافية: ابن الحاجب، أبو عمرو جمال الدين بن عثمان بن عمر بن
أبي بكر، (ت646 هـ)، دراسة وتحقيق: الدكتور موسى بناي علوان ،
مطبعة الآداب، النجف الأشرف العراق، 1400 هـ - 1980 م.

علماء ومدارس في أربيل: زبير بلال إسماعيل (ت1998 م)، مطبعة الزهراء الحديثة،
الموصل، 1404 هـ - 1984 م.

میسباحو ل خافیہ فی شہرحی نہزمی ل کافیہ

پوختہ:

ئین ئادہ می بالہکی ل گوندی (روست) سالا (1160 مش) دایک بوویہ، ل دەست پیکی لنگ بابی خو خواندیہ، و ئیجازا (دازدہ عیلمی) وەرگریہ، پاشی ل دە ف چەند ماموستایین هیژا ل باژیر و گوندیت کوردستانی خواندیہ، تاکو بوویہ زانایەکی پر هیژا و قەدر گران. ئین ئادە می نیزیکی 100 پەرتوکا نقیسینە، بەلی جەہی داخی یە ، کو 31 ژوان دیار نینن، و بیت دی ل پەرتوکخانین حکومی و کەساتی ل بەغدا و سولەیماننی و هەقلیری و چەندین شارو و شاروچک و گوندیت کوردستانی هەین. ژوان پەرتوکا (مصباح الخافیہ شرح نغم الکافیہ) ل بواری ریزمانا عەرہ بیہ، قەکولینە ل سەر هوزانا شیخ مە عروفی نودە هی یە (کفایہ الغالی، نغم کافیه ابن الحاجب)، کو پەرتوکا (الکافیہ) یا ئیبنی ل حاجیبی نافەروکا وی یە. پارچا ئیکی کو 99 تابلویە باسی بابەتی (ووشە و جووریت وی) تاکو (الممنوع من الصرف) د کەتن، ئەگەر مەنتیقی یا دیارە ل سەر ئیسلوبی وی، و قازانج کریە ژ گەلەک ژیدەرین ریزمانا عەرہ بی بین کەفن، و 36 نمونە ژ قورئانا پیروز، و 25 گوندیت پیغەمبەری (سلاقیە خودی لی بین) و 20 دیریت هوزانیت عەرہ بی، کارئیناینە بوو دیارکرنا کیشین زمانی. و پارچا دووی پیک تھیەت ژ 114 تابلویا. دیارە کو ئە دەست نقیسە یا بەایە، دیار د کەت کو ئین ئادەم زانایەکی مەزن بوویە ل بواری ریزمانا عەرہ بی، ئین ئادەم وەرەرا خو خواستیە ژ ئیانی سالا 1237 مش ل گوندی دیلزە (ئولزە).

پەیفئین سەرەکی: ئینو ئادەم، میسباحو ل خافیہ، کفایە تو تالیب، ئەلکفاییہ، مەنتیق.

Misbahu Al Khafiya fi sharhi Nadhmi Al-Kafiya

Abstract:

Ibn Adam al-Balaki al-Rosta'i, who was born in 1160 AH in the village of Rust, in the district of Juman, north of the city of Arbil, the capital. He Adam roved between the cities and villages of Kurdistan to the east and south to learn from the scientists, Ibn Adam died in 1237 AH in the village of (Dilza). He left behind 100 books in the Islamic sciences, the Arabic language, theology, logic, arithmetic, geometry, history and astrology. It has been found in public libraries in Sulaymaniyah and Baghdad, and private libraries such as the library of his grandson dr. Abdullah Al Mulla Saeed, and others on (69) his manuscript only. The copy of the book (Misbahu Al Khafiya sharhu Nadhmi Al Kafiya) which is a collection of the Central Library of Awqaf in Sulaymaniyah is the only version of it. It is a manuscript in grammar, and an explanation for a grammatical poem by the (Shekh Ma'aruf A nnuhdi) on the uthor of the grammar (Ibn Al Hajib), in which there are (89) witnesses, 36 of them from the Holy Quran, 25 from Hadith, 20 from poetry, Sayings of the Arabs and their ilk. The research dealt with the first section of the word and its sections to the end of the subject forbidden from exchange (Al Mamnu'a min A ssarf) in grammar, and is located in 99 papers.

Keywords: Ibnu Adam, Misbahu l Khafiya, Kifayatu ttalib, al Kafiyah, Logic.