

## هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی به‌ناو‌خۆنه‌کردنی فه‌یسبووک "تویژینه‌وه‌یه‌کی ئۆنلاینه‌ له ههریمی کوردستانی عێراق"

عزالدین عبدالصمد رسول

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی ئه‌ده‌بیات، زانکوی سه‌لاحه‌دین/هه‌ولێر، ههریمی کوردستان، عێراق- (Izaddin.rasool@hotmail.com)

ومرگرتن: 2017/06 په‌سه‌ندکرن: 2017/09 به‌لافکرن: 2017/12 <https://doi.org/10.26436/2017.5.4.486>

پۆخته:

له‌ پۆژگاری ئه‌مرۆدا جیهان به‌چه‌ندین گۆرپانکاریدا تێپه‌رده‌بیت و کوردستانی به‌هه‌مان شیوه، به‌لام به‌پێژه و شیوه‌ی جیاوا. ئه‌م گۆرپانکاریانه‌ش کاریگه‌رییان له‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ به‌شیوه‌یه‌کی گشتی و تاك به‌شیوه‌یه‌کی تایبته‌ داده‌نین. یه‌كێك له‌م گۆرپانکاریانه‌ بریتیه‌ له‌ شیوازی په‌یوه‌ندیکردن به‌تایبه‌تی له‌ریگه‌ی ئه‌نترنێت و زۆر تایبته‌ تر له‌ریگه‌ی مالمپه‌ری تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه‌ که به‌شیوه‌یه‌کی خێرا پووده‌دات، و هه‌یچ سنورێکی جوگرافی و کاتی نه‌هه‌شتوووه، به‌شیوه‌یه‌ک به‌لایه‌نی نه‌رینی و ئه‌رینی به‌کارده‌هێنریت. له‌ریگه‌ی مالمپه‌ر ئه‌لکترۆنییه‌کانه‌وه‌ ده‌توانریت وه‌ک ئامرازێکی په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی به‌کاربه‌هێنریت و، په‌یوه‌ندی دروست بکریت له‌گه‌ل زانکۆکان و پۆژنامه‌ و ده‌زگاکانی راگه‌یاندن و کتێبخانه‌ و مۆزه‌خانه‌ و بازاره‌کان و بانکه‌کان و پرۆگرام و یارییه‌ ئه‌لکترۆنییه‌کان و، به‌لکو له‌گه‌ل هه‌موو جیهان و بۆ هه‌موو مه‌به‌ستێک و تارا‌ده‌یه‌ک شتێک نییه‌ مرۆف له‌ریگه‌ی ئه‌نترنێته‌وه‌ ده‌ستی پێنه‌گات. لایه‌نی کۆمه‌لایه‌تی له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان لایه‌نیکی هه‌ره‌ گرنگه‌ که مرۆفه‌کان ده‌توانن په‌یوه‌ندی به‌یه‌که‌وه‌ بکه‌ن و نامه‌ بگۆرنه‌وه‌ و زانیارییه‌کان ئالوگۆریه‌کن.

ئه‌م تویژینه‌وه‌یه‌ ئامانجی زانیی ئه‌و هۆکاره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌یه‌ که بوونه‌ته‌ هۆی ئه‌وه‌ی که تاكه‌کان ئازاد نه‌بن له‌ به‌کاره‌ینانی فه‌یسبووک له‌و نێوه‌نده‌شدا هه‌ندیکیان په‌نا ده‌به‌نه‌به‌ر ناوی خوازاو له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان. ئه‌و میتۆدی له‌م تویژینه‌وه‌یه‌دا به‌کارهاتوووه‌ بریتیه‌ له‌ میتۆدی چه‌ندینی له‌ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی ئامرازی پرسیارنامه‌. هه‌روه‌ها کۆمه‌لگه‌ی تویژینه‌وه‌ش بریتیه‌ له‌ ههریمی کوردستانی ئێراق، جۆر و قه‌باره‌ی نمونه‌که‌ بریتیه‌ له‌ نمونه‌ی (تۆپه‌له‌ به‌ف) به‌ قه‌باره‌ی (107) که‌س (84) نێر و (23) مێ. ئه‌نجامه‌کان نیشاندیده‌ن که هۆکاره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان وه‌ک ترس له‌ داب و نه‌ریت و متمانه‌ نه‌بوون به‌ده‌ورووبه‌ر و ئه‌ندامانی کۆمه‌لگه‌ به‌ ره‌گه‌زی به‌رامبه‌ر هۆکارێکی کاریگه‌ره‌ که وا له‌ تاکی کورد ده‌کات که له‌ کاتی به‌کاره‌ینانی فه‌یسبووک ناوی راسته‌قینه‌ی خۆی به‌کارنه‌هێنریت.

په‌یغین سه‌ره‌کی: هۆکاره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و فه‌یسبووک.

### 1. ده‌روازه

پۆژانه<sup>(1)</sup>. ئه‌م تویژینه‌وه‌یه‌ تیشك ده‌خاته سه‌ر فه‌یسبووک. له‌م چه‌ند ساله‌ی دواییدا فه‌یسبووک به‌شیوه‌یه‌کی زۆر خێرا گه‌شیه‌ کرد تا ئه‌و پاده‌یه‌ی پێشبرکێی مالمپه‌ره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی تر ده‌کات و بووه‌ به‌ دوومه‌ مالمپه‌ری کۆمه‌لایه‌تی له‌سه‌ر ئاستی جیهان له‌ دای مالمپه‌ری گوگل<sup>(2)</sup> و هه‌ندیک سه‌رچاوه‌ ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ ده‌کهن که له‌ رووی به‌کاره‌ینان و سه‌ردانیکه‌ره‌وه‌ له‌ دای یوتیوبه‌وه‌ دیت<sup>(3)</sup>. ئه‌م هۆکارانه‌ وایان له‌ تویژه‌ران له‌ گشت بواره‌کان کرد که تویژینه‌وه‌ له‌سه‌ر خێرای گه‌شه‌سهندن تۆره‌کان و هۆکاری به‌کاره‌ینانی و کاریگه‌رییه‌کانی له‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ به‌شیوه‌یه‌کی گشتی و تاك به‌شیوه‌یه‌کی تایبته‌ ئه‌نجام ده‌ن. ملیۆنه‌ها که‌س مالمپه‌ری تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌کارده‌هێنن، به‌لام ژماره‌یه‌کی زۆر که‌م زانیارییان ده‌رباره‌ی هه‌یه‌ که له‌به‌رچی و چۆن

له‌م سالانه‌ی دواییدا، به‌کاره‌ینانی تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌شیوه‌یه‌کی به‌رچاوی زیادی کردوووه‌ تا ئه‌و پاده‌یه‌ی ده‌توانین بلێین هه‌ندیک که‌س په‌یوه‌ی ئالووده‌ بوون و بووه‌ به‌ په‌یوه‌ستییه‌کی پۆژنه‌ بۆ تێرکردنی په‌یوه‌ستییه‌کانی مرۆف و بۆ زۆر مه‌به‌ستی جۆرلوجۆر به‌کارده‌هێنریت وه‌ک به‌ستنی په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی به‌شیوه‌یه‌کی گله‌بالی، دۆزینه‌وه‌ی کار و هاوسه‌ر و هاواری، دروست کردن گروپی کار و پارتی سیاسی و گروپی فشار و گۆرپینی سیسته‌می سیاسی. مالمپه‌ری تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان وه‌ک فه‌یسبووک بووه‌ به‌ دیارده‌یه‌کی نێوده‌وله‌تی و یه‌كێك له‌ ئامرازه‌ گرنگه‌کانی په‌یوه‌ندیکردن. هه‌روه‌ها ئه‌نترنێت بووه‌ به‌ توخمێکی سه‌ره‌کی له‌ پێنیشاندهری ژیانی

68% لە ھەرزەكاران ھەموو پۇتۇك دەق (Text) دەنئىن و، بە پۇتۇھى مالىپەرى تۇرى كۆمەلایەتى ئۇنلاين لە نىوان قوتابیان<sup>(5)</sup>. گەنچەكان زياتر لە بەتەمەنەكان فەيسبوك بەكاردەھيئىن، بەشئوھىيەكى تر قوتابیانى قۇناغى يەكەم زياتر فەيسبوك بەكاردەھيئىن بە بەراورد بە قوتابیانى قۇناغى چوار<sup>(6)</sup>. ھەرلەم سۇنگەيەو بە پىئى تۇيۇنئەوھەك بە پۇتۇھى (68.5%) گەنجان و ھەرزەكاران بەشئوھىيەكى بەردەوام فەيسبوك بەكاردەھيئىن و، فەيسبوك زۇرتىن بەكارھيئەرى ھەيە بە بەراورد بە مالىپەرىكانى تر<sup>(7)</sup>. پۇتۇھى بەكارھيئەرانى فەيسبوك پۇتۇ بە پۇتۇ بەشئوھىيەكى بەرچاۋ لە زىادبوندايە، بۇ نمونە لە سالى 2005، 5.5مىليۇن كەس بەكاريان دەھيئە، لە سالى 2007، 21 مىليۇن كەس و ئەم پۇتۇھى لە دىسمبەرى 2009 زىادىكردوھ بۇ 350 مىليۇن بەكارھيئەرى<sup>(8)</sup>. لە نۇيۇن ئامارى بەكارھيئەرانى فەيسبوك كە لەسەر تۇرەكە بلاۋيۇتەوھ پۇتۇھى بەشداربووان لە زىادبوندايە و تا 30 سىپتەمبەرى 2016 پۇتۇھى پۇتۇھى بەكارھيئەران 1.18 مىليار كەسە، سالانە بە پۇتۇھى (17%) زىاد دەكات<sup>(9)</sup>.

فەيسبوك زياتر لە 1 مىليار كەس بەكاريدەھيئىن لەسەر ئاستى جىھان و ھەموو مانگىك زياتر لە 70 مىليار بىرگەي لە ناوھرۇك شىردەكرىت<sup>(10)</sup>. لە لايەكى تر<sup>(11)</sup> (Abdelraheem, 2013) ئامارە بۇ ئەو دەكات كە لە ئىستادا زياتر لە 800 مىليۇن لە بەشداربووانى فەيسبوك زياتر لە 30 بلىۇن پارچە لە ناوھرۇك ھاوبەشئوھىيەكەن لەھەر مانگىكدا لە بەستەرى (Link) تۇرەكان، چىرۇكى ھەوالەكان، پۇستىكرىنى بلىگ (Blog posts)، تىبىنىيەكان، ئەلبومى ويئەكان. ھەروھە فەيسبوك پۇتۇھىكى نوئى داھيئە بۇ پەيوھەندىكرىن<sup>(12)</sup>. لەسەر تادا وەك سەكۇيەك (Platform) بۇ ھاوبەشئوھىيەكىرىنى (Share) ويئەكان، گفوتۇگۇكرىنى ئارەزوى ھاوبەش و، سەربارى كارلىككرىنى كۆمەلایەتى نەرىتى، بوون بە سەرچاۋەيەك بۇ گۇرۇپ لە كايە جياۋاز<sup>(13)</sup>. لە پۇتۇگارى ئەمرودا لە ئەمريكا نىزىكەي ھەموو ھەرزەكاران راگەياندىنى كۆمەلایەتى بەكاردەھيئىن، بە پۇتۇھى 90% ئەو ھەرزەكارانەي تەمەنيان لە نىوان 13-17 سالىيە ھەندىك لە پۇتۇكانى راگەياندىنى كۆمەلایەتتەيان بەكارھيئەتوھ. لەم سەردەمەدا بە پۇتۇھى 75% ھەرزەكاران پۇتۇفابلىيان ھەيە لەسەر مالىپەرى تۇرە كۆمەلایەتتەيان. لە ئىستادا فەيسبوك بەتەواۋى زالبوۋە بەسەر تۇرە كۆمەلایەتتەيان كە لە نىوان ھەرزەكارانەوھ بەكاردەھيئىت: 68% گشت ھەرزەكاران لە ئەمريكا دەلئىن فەيسبوك مالىپەرى سەركەي تۇرى كۆمەلایەتتەيان، بەرامبەر بە 6% بۇ توتتە، 1% گوگل پلەس و 1% ماى سپايس بەكاردەھيئىن و، بە پۇتۇھى 25% پىگەي تۇرى كۆمەلایەتتەيان نىيە. زۇرىيەي ھەرزەزورى ھەرزەكاران راگەياندىنى كۆمەلایەتى و دىجىتالى گەياندىن بوۋە بە بەشئىك لە ژيانى پۇتۇھىيان، بەشئوھىيەك بە پۇتۇھى

لەم تۇيۇنئەوھىيەدا ھەولداۋە باس لە مالىپەرى كۆمەلایەتى فەيسبوك بىكەين و ئەو ھۇكارانەي كە بوونەتە ھۇي ئەوھى تاكى كورد ئازاد نەبىت لە بەكارھيئەنانى ياخود لە ناوانى ئەكانى تايەت بەخۇي، بەلكو نازناۋ بەكاردەھيئىت. ئەم تۇيۇنئەوھىيە لە پىنج تەوهر پىككىت: تەوهرى يەكەم باس لە پەھەندەكانى تۇيۇنئەوھى دەكات. لە تەوهرى دوھەمدا باس لە چوارچىۋەي تۇيۇنئەوھى دەكەين. تەوهرى سىيەم بىرىتتە لە خستەنە روو و شىكرىدەھى داتاكان و تەوهرى چوارەم بۇ تاوتۇيۇكرىنى ئەنجامەكانى تۇيۇنئەوھى تەوهرى كۇتايى تەرخانكراۋە بۇ راسپاردە و پىشنىيازەكان.

2. پەھەندەكانى تۇيۇنئەوھى

1.2. پەھەندەكانى تۇيۇنئەوھى:

لەم تەوهرەدا ھەولداۋە دەين باس لە گرت، گرتى و ئامانجى تۇيۇنئەوھى بىكەين:

1.1.2. گرتى تۇيۇنئەوھى: ھەرچەندە لەم پۇتۇگارەدا زۇرىيە تاكەكانى كوردستان فەيسبوك بەكاردەھيئىن، بەلام تارپادەيەك بەھۇي ھۇكارى كۆمەلایەتى، سىياسى و ئايىنى ئازاد نىن لە بەكارھيئەنى. لەم سۇنگەيەوھ گرتى ئەم تۇيۇنئەوھى بىرىتتە لە تۇيۇنئەوھ لەو ھۇكارە كۆمەلایەتتەيانەي كە بوونەتە ھۇي ئەوھى تاكەكان ئەكانى فەيسبوك بەناۋى خۇيان نەكەن.

2.1.2. گرتى تۇيۇنئەوھى: گرتى ھەر تۇيۇنئەوھىيەك لەو دياردەيە ياخود بابەتە سەرچاۋە دەرگىت كە تۇيۇنئەوھى لەسەر ئەنجام دەدرىت و ئەو ئەنجامانەش كە لە كاتى تۇيۇنئەوھىدا پىئان دەكات، دەرگى گرتى ئەم تۇيۇنئەوھىيەش لەم خالانەي خواروھ كورت بىكەينەوھ:

1- تارپادەيەك تۇيۇنئەوھ لەبارەي فەيسبوك كەمە، بۇيە ئەم تۇيۇنئەوھىيەش دەبىتە سەرچاۋەيەكى ئەكادىمى بۇ تۇيۇرەن.

پرسیاریان لیده کریت بۆ ناساندنی یاخود گه‌یشتن به کهسانی تر، ئەمه به‌رده‌وام ده‌بیت هه‌تاوه‌کو نمونه‌ی ته‌واو ده‌ست ده‌که‌ویت و باشتر وایه له شوین و چینی جیاوازیی (18). تۆپه‌له به‌فر بریتیه له و ریگایه‌ی که هه‌لێژاردنی به‌شداربووان به‌یارمه‌تی هه‌لێژاردن یاخود گواستنه‌وه‌ی جیاوه‌کریته‌وه به‌وه‌ی که له‌کاتی هاتنه‌ خواره‌وه‌ی ده‌بیته‌ چهند تۆپیکێ بچوک ئەمه‌ش به‌لگه‌یه‌که له‌سه‌ر په‌له‌اویشتن و بلأبوونه‌وه (19). مه‌به‌ست له‌به‌کاره‌یانی له‌ تۆپینه‌وه‌که‌ماندا بریتیه له‌ گه‌یشتن به‌زۆرتین به‌شداربووکه‌ فه‌یسبووک به‌کارده‌هینن و له‌به‌رئوه‌ی گه‌یشتن پێیان و دۆزینه‌وه‌یان کاریکی ئاسان نییه، چونکه نازناو به‌کارده‌هینن و ئامانجیشیان ئه‌وه‌یه که که‌س نه‌یانناسیته‌وه.

### 2.3. قۆناغه‌کانی ئاماده‌کردنی پرسیارنامه:

لێره‌دا باس له‌ قۆناغه‌کانی ئاماده‌کردنی پرسیارنامه ده‌که‌ین که به‌چهند قۆناغیکدا تێپه‌ریوه تا قۆناغی کۆتایی بۆ ئه‌نجامدانی تۆپینه‌وه‌که، به‌م شیوه‌ی خواره‌وه:

1.2.3. قۆناغی ئاماده‌کردن: له‌م قۆناغه‌دا تۆپه‌ر دوا‌ی خویندنه‌وه‌ی سه‌رچاوه و تۆپینه‌وه‌کانی پێشووتر که په‌یوه‌ندییان به‌ بابته‌ی تۆپینه‌وه‌که هه‌بوو ره‌شنووسی پرسیارنامه‌که‌یان ئاماده‌کرد.

2.2.3. قۆناغی هه‌لسه‌نگاندن: دوا‌ی ئاماده‌کردنی په‌که‌م ره‌شنووسی پرسیارنامه‌که ده‌ستمانکرد به‌ دابه‌شکردنی به‌سه‌ر به‌شیک له‌ قوتابییانی به‌شی کۆمه‌لناسی بۆ هه‌لسه‌نگاندنی قۆناغی په‌که‌می پرسیارنامه‌که، دوا‌ی گه‌رانه‌وه‌ی و خویندنه‌وه‌ی تێپه‌ریه‌کان و گۆرانکاری تێیدا له‌ قۆناغی دواتر دابه‌شمانکرد به‌سه‌ر چهند پسیپۆریکی\* به‌شی کۆمه‌لناسی بۆ هه‌لسه‌نگاندنی پرسیارنامه‌که و زانیینی لایه‌نی زمانه‌وانی و جووری پرسیاره‌کان که گونجاوه له‌گه‌ل نمونه و ئامانجی تۆپینه‌وه. دوا‌ی کۆکردنه‌وه‌ی پرسیارنامه‌کان وه‌ک زۆریه‌ی پرسیارنامه‌کانی تر ده‌ستمانکرد به‌ لابردنی هه‌ندیک پرسیار و زیادکردنی هه‌ندیک پرسیارێ تر له‌گه‌ل تیکه‌لکردنی هه‌ندیک پرسیار.

3.2.3. قۆناغی تاقیکردنه‌وه: پاش کۆتایه‌ینان به‌ چاککردنی تێپه‌ریه‌کان و ئاماده‌کردنی شیوه‌ی کۆتایی پرسیارنامه‌که تۆپه‌ر پرسیارنامه‌که‌ی دووباره تاقیکرده‌وه له‌ ریگای دابه‌شکردنی به‌سه‌ر به‌شیک له‌ قوتابییانی به‌شی کۆمه‌لناسی به‌شیوه‌ی فۆرم تا ته‌واو دلنیاپه‌ن له‌ ئاماده‌بوونی پرسیارنامه‌که دواتر له‌ ریگای ئۆنلاین ئه‌ویش به‌ پۆست کردنی له‌ ریگای ئیمیلی تابه‌ت بۆ چهندین که‌س بۆئوه‌ی بزاین تا چهند پرسیارنامه‌که ئاماده‌یه و ئه‌کتیفه له‌به‌رئوه‌ی تارا‌ده‌یه‌که په‌که‌م پرسیارنامه‌یه له‌به‌شی کۆمه‌لناسی که به‌ شیوه‌ی ئۆنلاین ئه‌نجام بدریت بۆیه تۆپه‌ر به‌پۆستی زانی تاقیکریته‌وه تا به‌ته‌واوی دلنیاپه‌ت پێش ئه‌وه‌ی بلأبوکریته‌وه.

2- په‌که‌که له‌ په‌که‌مین تۆپینه‌وه‌ی ئه‌کادیمی کۆمه‌لناسی له‌سه‌ر ئاستی هه‌ریمی کوردستان که له‌ ریگای ئۆنلاین ئه‌نجام بدریت ئەمه‌ش ریگا بۆ تۆپه‌ران خوش ده‌کات که ئەم جووره میتۆده به‌کاره‌یینن بۆ کۆکردنه‌وه‌ی داتا بۆ تۆپینه‌وه له‌ بری میتۆدی کۆن ئەمه‌ش ده‌توانریت ئه‌نجام بدریت له‌ ریگای تۆره کۆمه‌لایه‌تییه‌کان یاخود ئیمیلی تابه‌ت.

3- ئه‌نجامه‌کانی ئەم تۆپینه‌وه‌یه ده‌بیته سه‌رچاوه‌یه‌کی ئه‌کادیمی بۆ زانیینی هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی به‌ناوخۆنه‌کردنی فه‌یسبووک، ئەمه‌ش یارمه‌تی تۆپه‌ران ده‌دات بۆ ئه‌وه‌ی تۆپینه‌وه‌ی زیاتری له‌سه‌ر بکه‌ن و کار له‌سه‌ر پۆشنییری تاک بکه‌ن له‌کاتی به‌کاره‌یانی ئامرازه‌کانی ته‌کنۆلۆژیا به‌گشتی و تۆره کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌ تابه‌تی. 3.1.2. ئامانجی تۆپینه‌وه‌که: تۆپینه‌وه له‌وه هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی که بونته هۆی ئه‌وه‌ی تاکه‌کان نازاد نه‌بن له‌ به‌کاره‌یانی فه‌یسبووک یاخود ئه‌وه هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کان چیه‌ین که وا له‌ تاکی کورد ده‌کات ئه‌کاوتنی فه‌یسبووکه‌کی به‌ناوی خۆی نه‌کات یاخود نازناو به‌کاره‌یینی.

### 3. چوارچۆیه‌ی تۆپینه‌وه‌که

له‌م به‌شه‌دا هه‌ولده‌ده‌ین باس له‌ چوارچۆیه‌ی تۆپینه‌وه‌که بکه‌ین که بریتیه له‌ میتۆدی تۆپینه‌وه، قۆناغه‌کانی ئاماده‌کردنی پرسیارنامه، جووری پرسیاره‌کان، ژماره‌ی به‌شداربووان، ئاسته‌نگه‌کانی لایه‌نی مه‌یدانی و شیکردنه‌وه‌ی داتا‌کان.

#### 1.3. میتۆدی لیکۆلینه‌وه:

ئەم تۆپینه‌وه‌یه ده‌که‌وێته چوارچۆیه‌ی میتۆدی چهن‌دابه‌تی. پشتی به‌ فۆرمی راپرسی به‌ستوه له‌ ریگای ئۆنلاین به‌ پشت به‌ستن به‌ به‌رنامه‌ی LimeSurvey که پرۆگرامیکی مۆدێرنه بۆ کۆکردنه‌وه‌ی داتا له‌ زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا. بۆ ئەم تۆپینه‌وه‌یه نمونه‌ی مه‌به‌ستدار وه‌رگه‌راوه بۆ ئه‌وه‌که‌سانی که فه‌یسبووکیان به‌ناوی خۆیان نییه و نازناو و وێنه‌ی جیاوازه‌کارده‌هینن. له‌ ریگای نمونه‌ی تۆپه‌له به‌فر. نمونه‌ی تۆپه‌کان یاخود تۆپه‌له به‌فر هه‌ندیکجار به‌کاردیت بۆ گه‌یشتن به‌ نمونه‌ی تۆپینه‌وه کاتیک لیستی پۆیست نییه بۆ به‌کاره‌یینان وه‌ک چوارچۆیه‌ی نمونه. ئەم میتۆده گرنه‌گه کاتیک تۆپینه‌وه له‌سه‌ر بابته‌یکێ شاراوه یاخود گومانای ئه‌نجامده‌هین. نمونه‌ی تۆپه‌له به‌فر ته‌نیا له‌و کاته‌دا ده‌توانریت به‌کاره‌یینریت کاتیک که ئەندامانی نمونه‌ی مه‌به‌ستدار تێوه‌گالون یاخود به‌شدارن له‌ هه‌ندیک جووری تۆپه‌له‌گه‌ل که‌سانی تر که هه‌مان خاسیه‌تی هاوبه‌شیان هه‌یه، ئه‌وه‌ش لایه‌نی به‌هێزی و لاوازی میتۆده‌که‌یه. ئەم میتۆده پیکدیت له‌ په‌یوه‌ندیکردن به‌ ئەندامیک له‌ گرووپه‌که بۆ تۆپینه‌وه و داوا‌ی لیده‌کریت ئە‌گه‌ر بێتو که‌سیکی تر بناسیت که له‌ هه‌مان گرووپ بێت. ئەم تاکانه‌ی هه‌لده‌بژیردین و

#### 4.2.3. قوڤاغی کۆتایی یاخود بئاوکردنه وهی پرسیارنامه:

پاش دلنیا بوون له ئاماده بوونی پرسیارنامه که بۆ بئاوکردنه وه توێژه ر لینکی پرسیارنامه که ی له سه ر لاپه ره ی فه یسبووکی تاییه تی خۆی بئاوکردنه وه و له گه ل چه ندین تیبینی وه ک جۆری نمونه ی توێژینه وه (له بهر نه وه ی به پیی ناو نیشان و ئامانجی توێژینه وه هه موو که سیك نه یده توانی به شداری بکات، واته تاییه ت بوو به و که سانه ی که نه کاونتی فه یسبووک به ناوی خۆیان نییه) و چۆنیه تی پرکردنه وه و پارێزراوی وه لامة کان و ئازادکردنی هاوریان و به شداری بوون له شیکردنه وه و بئاوکردنه وه ی پرسیارنامه که له سه ر لاپه ره ی تاییه تی خۆیان یاخود نارینی بۆ نه و هاوریانه ی که نه کاونتی فه یسبووک که به ناوی خۆیان نییه بۆ نه وه ی زۆرترین که س به دهستی بگات و بتوانی به شداری بکات. ماوه ی پرکردنه وه ی پرسیارنامه که له نیوان ریکه وتی (2016/4/26 تا 2016/7/20) واته نزیکه ی سی مانگی خایاند. له م ماوه یه دا ته نیا (5) که س له هاوریان شیریان کرد هه رچه نده من له تیبینییه کان ئامازه م پیکرد که هه رکه سیك شیری ده کات با ئازاد بێت ته نانه ت به نامی که سیش په یوه ندیم پیدای کرد. نه م توێژینه وه یه بۆ کۆکردنه وه ی داتا پشتی به

به رنامه ی LimeSurvey

<http://kurdishsociologysurveys.com/limesurvey/index.php?r=admin/authentication/sa/login>

به ستوه، که پرۆگرامیکی ئۆنلاینه بۆ مه بهستی کۆکردنه وه ی داتا به کاردیت به تاییه تی پرسیارنامه.

#### 3.3 جۆری پرسیاره کان:

نه م توێژینه وه یه دوو جۆر پرسیاره له خۆده گریت:

1. پرسیاره داخراوه کان: نه م جۆره پرسیاره داوا له به شداری بوون ده کات وه لامة یکی تاییه ت هه لبژێرن له به رامبه ر چه ند وه لامة ی که له به رامبه ر پرسیاره که بۆیان دیاریکراوه، له (2) وه لامة تا چه ندین وه لامة دیاریکراوه بۆ به شداری بوون و، ده توانین جیاوازی بکه ین له نیوان نه م دوو جۆره دا به م شیوه یه ی خواره وه:

• پرسیاره دووانه: له م جۆره پرسیارانه دا وه لامة که به هه لبژاردنی (به لئ) یاخود (نه خیره)، وه ک پرسیاره ژماره (13) له پرسیارنامه که.

• پرسیاره له هه لبژاردنیکی زیاتر: نه م جۆره پرسیاره زیاتر له وه لامة یکی هیه وه ک پرسیاره (23) و له هه ندیک پرسیاره تر دا رینگه به به شداری بوون ده دات زیاتر له وه لامة ی هه لبژێری وه ک پرسیاره (19).

2. پرسیاره کراوه کان: نه م جۆره پرسیاره ش ده توانین له پرسیارنامه ی هه لکترۆنی به کاربه ینین که ئازادییه کی ته واو به به شداری بوون ده دات له وه لامة نه وه یاخود دارشتنی وه لامة کانیا ن وه ک پرسیاره ژماره (12).

#### 4.3. ژماره ی به شداری بوون:

له ماوه ی پرکردنه وه ی پرسیارنامه که که له سه ره وه ئامازه مان پیدای و پیکهاتبوو له (25) پرسیاره، (202) که س قۆرمه که یان پرکردنه وه، (107) به شداری بوو به شیوه یه کی ته واو قۆرمه که یان پرکردنه وه و (95) به شداری بووش هه موو پرسیاره کانیا ن وه لامة نه داوه بۆیه له لایه ن توێژه ره وه تیکه ل به ژماره ی کۆتایی به شداری بوون نه کرا، له بهر چه ندین هۆکار:

• هه ره وه که له سه ره وه ئامازه مان پیدای و له ناو نیشانی توێژینه وه که ش دیاره که توێژه ر مه دانییه که ی به شیوه ی ئۆنلاین نه نجامداوه و سروشتی نه و پرۆگرامه ش وایه نه گه ر بێتوو هه موو وه لامة کان تیکه ل بکری ن نه و نه نجامیکی ته واوت پیدادات بۆ هه موو پرسیاره کان.

• سروشتی پرۆگرامه که به شیوه یه کی که هه ر که سیك لینکی پرسیارنامه که بکاته وه نه و وا نه ژمارده کریت که به شداری کردوه، له بهر نه وه نه و ژماره زۆره قۆرمه کانیا ن به شیوه ی پرینه کراوه به جی هیشتوه، بۆ نمونه چه ندین هاوری فه یسبووکم هه رچه نده له بهر ئامانجی توێژینه وه که بۆیان نه بوو به شداری بکه ن (که تاییه ت بوو به و که سانه ی نه کاونتی فه یسبووک به ناوی خۆیان نییه واته ناوی خوازاو به کارده هینن)، به لامة هه ر لینکی توێژینه وه که یان ده کردنه وه و ئاگاداریان ده کردمه وه که پرسیاره کانیا ن بینه وه و رای خۆیان پیده گۆتم.

• هه ره ها زانیاریان له سه ر سروشتی پرۆگرامه که نه بوو نه مه ش به رای من کاریکی ئاساییه له بهر نه وه ی تارا ده یه ک زۆر بۆ زۆریه یان یه که م توێژینه وه ی ئۆنلاینه و ده یانویست بزانه چۆن نه نجامده دریت تا سوودی لی وه ریگرن یاخود فیتری بن له داها توودا به کاری بێنن وه ک میتۆدیکی مۆدیرن وازه میتۆده کۆنه که بێنن.

#### 5.3. ئاسته نگه کانی لایه نی مه یدانی:

زۆریه ی توێژینه وه مرقایه تیبیه کان به تاییه تی کۆمه لناسی له لایه نی مه یدانیدا توشی کۆمه لیک گرفت ده بن هه ر له وه لامة نه داوه ی به شداری بوون یاخود ئاماده نه بوونی مرقه فکان بۆ شیکردنی زانیارییه کان له گه ل که سانی تر تا ده گاته گرنگی نه دان به توێژینه وه ی زانستی یاخود تینه گه یشتن له ئامانجی توێژینه وه ی زانستی. له م توێژینه وه یه دا توشی چه ندین گرفت بووم به تاییه ت که میتۆدیکی نویم هه لبژارد بۆ کۆکردنه وه ی داتا و به ربه سته کان ده توانین کورت بکه ینه وه له م خالانه ی خواره وه:

• هه ره وه که له پیددا باسمرکد له بهر نه وه ی توێژینه وه که به شیوه ی ئۆنلاین بوو و یه که مجار بوو بۆیه کاتیکی زۆری پپویست بوو تا فیتری پرۆگرامه که بووین له رینگای په یوه ندیی کردن به هاوه لانی خویندن و خویندنه وه ی سه رچاوه و ته ماشاکردنی فیدیوی فیکاری به تاییه تی نه و پرۆگرامه به زمانی کوردی نییه نه واکاتیکی زۆری خایاند.

### 6.3. شیکردنه وهی داتاگان:

له قونای کۆتاییدا پاش داخستنی پرسپارنامه که له ریکه وتی 2016/7/20 دهستانکرد به گواستننه وهی گشت داتاگان بۆ بهرنامه ی Excel له ویش پاش ریکخستنه وهی داتاگان و دوست کردنی خشته بۆ هر پرسپاریک، داتاگانمان گواسته وه بۆ فایل ی Word ئینجا دهستان کرد به شیکردنه وهی داتاگان که له به شی داها توده یخه یه روو.

### 4. خستنه روو و شیکردنه وهی داتاگان

له م به شه دا هه ولده دهین شیکردنه وه بۆ هه موئه و داتا یانه بکهین که پئی گه شتووین له لایه ن به شداربووانه وه و سه ره تادا به شیکردنه وهی لایه نی دیموگرافیا ی نمونه ی توئینه وه که ده ست پیده کهین.

خشته ی (1): دابه شکردنی نمونه ی توئینه وه به گوپره ی دیموگرافیا و که سایه تی تاییه ت به گوپاره کانی (ره گه ز، ته مه ن، پشه، باری کۆمه لایه تی، شوینی له دایک بوون و نیشه جیبوون و ئاستی خوینده واری) روون ده کاته وه.

گۆره کانی	وه لایه کانی	ژماره	رژده ی سه دی	کۆی گشتی
ره گه ز	نیر	84	78.50	107
	من	23	21.50	107
ته مه ن	18-22	13	12.14	107
	23-27	24	22.42	107
	28-32	35	32.71	107
	33-37	16	14.95	107
	38-42	17	15.88	107
	43-47	1	0.93	107
	48- زیاتر	1	0.93	107
پشه	قوتابی	29	27.10	107
	هه رمانیه ر	27	25.23	107
	ماموستا	44	41.12	107
	بۆکار	2	1.86	107
	کاسب	1	0.93	107
باری کۆمه لایه تی	هه تر	4	3.73	107
	سه لت	42	39.25	107
	خۆزاندار	59	55.14	107
شوینی له ملیک بوون	جیا بۆوه	6	5.60	107
	ناوه ندی پارێزگا	54	50.46	107
	هه زا	15	14.01	107
	ناحیه	13	12.14	107
شوینی نیشه جیبوون	گوند	25	23.36	107
	ناوه ندی پارێزگا	68	63.55	107
	هه زا	13	12.14	107
	ناحیه	14	13.08	107
ئاستی خوینده واری	گوند	12	11.21	107
	بۆ پروانامه	0	0.00	107
	پروانامه ی به ره تی	0	0.00	107
	ئاماده یی	10	9.34	107
	دبۆزم	5	4.67	107
	زانکو	53	49.53	107
	خویندنی بالا	39	36.44	107

ره گه زی نیر خاوه ن بریاره و تاراده یه ک به تاییه تی له خیزله پارێزگاره کان ئازادی زیاتره بۆ به کاره یانی ئه نترنیت و توره کۆمه لایه تییه کان و په نگه له به ره وه ش بوو بیت که توئیره هاوری کچی که مه له فه یسبووک. ئه نجامی ئه م توئینه وه یه ش پشتگیری له ئه نجامی توئینه وه ی عبوب (2012<sup>20</sup>) ده کات که به رزترین پیژه (55٪) له ره گه زی نیر بوو. له توئینه وه یه کی تر دا که له لایه ن نومار

• نزیکه ی سی مانگ له سه ر ماله پری خۆم و هاوریان دامان نابوو ته نها (107) که س به شیوه یه کی ته واو به شداریان کردبوو له به رامبه ر ئه و ژماره زۆره ی خه لک به تاییه تی چینی خوینده وار که فه یسبووکیان هه یه و ژماره یه کی زۆریش به تاییه تی له ره گه زی می که ئه کاوتنه کانیان به ناوی خۆیان نییه ئینجا له به ره ره هۆکاریک بیت که له لایه نی مه یانی باسی ده کهین.

• نه بوونی گیانی هاوکاری به هیز له کوردستاندا بۆ ئه نجامدانی توئینه وه ی زانستی له به ره وه ی هه ره کو له سه ره وه ئامازه م پیدایا ته نیا (5) که س ئاماده بوون شیری لینکی توئینه وه که بکه ن ئه گه رچی توئیره (447) هاوری هه یه له فه یسبووک، ئه مه ش سه ره رای ئه وه ی ئاگاداری هاوریانمان کردبووه که شیری لینکه که بکه ن تاوه کو زۆرترین که س به ده ستی بگات و زۆرترین که س به شدار ی بکات.

له خشته ی (1) دا خه سلته دیموگرافی و که سییه کانی تاکه کانی نمونه ی توئینه وه که روون کراوه ته وه، بۆمان ده رده که ویت:

1- ره گه ز: به شداربووان به پیژده ی (78.50٪) له ره گه زی نیر پیکه اتوون، ره گه زی می پیژده ی (21.5٪) نمونه که پیکه ده یین. بۆمان ده رده که ویت که به رزترین پیژده له ره گه زی نیرن ئه مه ش به رای توئیره کاریکی ئاسایه له به ره وه ی له کۆمه لگه ی کوردیدا

5- شوینی له دایک بوون: ژۆریه ی تاکه کانی نمونه که به ریژه ی (50.46%) شوینی له دایک بوونیا ناوه ندی پاریزگایه، ریژه ی (14.01%) له قه زاله دایک بوون، ریژه ی (12.14%) له ناحیه له دایک بوون و به ریژه ی (23.36%) له گوند له دایک بوون.

6- شوینی نیشته جیبوون: به رزتری ریژه (63.55%) نمونه که له شار داده نیشن، ریژه ی (12.14%) تاکه کانی نمونه که له قه زا داده نیشن، ریژه ی (13.08%) له ناحیه داده نیشن و به ریژه ی (11.21%) شوینی نیشته جیبوونیا گونده.

7- ئاستی خوینده واری: هیچ که سیک له به شداربووان بی پروانامه و پروانامه ی بنه ره تییا نیه، واته کۆی گشتی به شداربووان خوینده وار و خاوه ن پروانامه ن، به لام به ئاستی جیاواز. ژۆریه ی تاکه کانی نمونه که ئاستی خوینده وارییا ده گاته زانکو که ریژه ی (49.35%) نمونه که پیکده هین و به ریژه ی (36.44%) پروانامه ی خویندی بالاییان هیه. له به رامبه ردا که مترین ریژه (4.67%) پروانامه ی دبلۆمیا هیه و به ریژه ی (9.34%) له ئاستی ئاماده ییدان.

له خشته ی (1) دا درده که ویت که ژماره یه کی ژۆری به شداربووان پیشه یان مامۆستایه و ئاستی خوینده وارییا زانکو و خویندی بالاییه ئه مه ش رهنه گه په یوه ندی به خودی پیشه ی تویره وه هه بیته له به ره وه ی ژۆریه ی هاوریکانی له فه سیبوک ئاستی خوینده وارییا به رزه و ئه مه ش وایکردوه له نمونه ی تویره وه که ره نگیدا ته وه. هه رچه نده له دروازه دا ئاماره م بو ئه وه کردبوو که تویره وه که مان تاییه ته به و که سانه ی که فه سیبوکیان به ناوی خوین نییه به لام ژۆریه یان فۆرمه که یان پرکردۆته وه. له لایه کی تر، هوکاریکی تر ئه وه یه که له رۆژگاری ئه مرمۆماندا هه ندیک له قوتاییان زانکو و دره چووی زانکو زیاتر له ئه کاونتیکی فه سیبوکیان هیه و بو مه به سستی جیاواز به کاری ده هین وه که مه به سستی کۆمه لایه تی، خۆشه ویستی و سیاسی (له خشته کانی داها توودا باسی ئه و بابه ته ده که یین).

8- ئاستی خوینده واری (باوک و دایک) ی به شداربووان

خشته ی (2): ئاستی خوینده واری دایک و باوکی به شداربووان روونده کاته وه

ئاستی خوینده واری	باوک		دایک	
	ژماره	ریژه ی سه ی	ژماره	ریژه ی سه ی
بن پروانامه	53	49.53	94	87.85
پروانامه ی بنه رته ی	21	19.62	8	7.47
ئاماده ی	8	7.47	3	2.80
دبلۆم	17	15.88	1	0.93
زانکو	8	7.47	1	0.93
خویندی بالا	0	0.00	0	0.00
کۆی گشتی	107	100.00	107	100.00

له خشته ی (2) دا درده که ویت که ژۆریه ی به شداربووان باوک و دایکیان بی پروانامه ن، ئه وانیش باوک به ریژه ی (49.53%) و دایک به ریژه ی (87.85%)، به ریژه ی (19.62%) باوکیان پروانامه ی

(2012<sup>21</sup>) ئه نجام دراوه گه یشتۆته به رزترین ریژه (73.57%) که فه سیبوک به کارده هین له ره گه زی نیر بووه. ئه م ئه نجامه ش دووپاتی یاخود پالپشتی له ئاماری مالپه ری socialbackers.com ده کات که ئامازه ی به وه کردوه له سه ره تای سالی 2012 ژماره ی به کارهینه رانی فه سیبوک له جه زائر له ره گه زی نیر گه یشتۆته (68%)<sup>(22)</sup>. به هه مان شیوه له دواین سه رزمی ییدا که له کۆمه لگه عه ره به یه کان ئه نجام دراوه ئامازه بو ئه وه ده که ن که به کارهینه رانی فه سیبوک به ریژه ی (64%) له ره گه زی نیرن<sup>(23)</sup>. هه روه ها تویره وه جه نده ره یه کان ئه وه درده خه ن که ره گه زی نیر زیاتر کۆنتاکتی (په یوه ندی) کۆمه لایه تی به کارده هینیت بو مه به سستی تویره کان و له م ریگایه وه ده گات به پیشه ی زیاتر له ره گه زی می<sup>(24)</sup>.

2- ته مه ن: له کۆی 107 به شداربوو، به ریژه ی (12.14%) ی نمونه که ته مه نیان له نیوان 18-22 سالییه، به ریژه ی (22.42%) ته مه نیان له نیوان 23-27 سالییه، به ریژه ی (32.71%) ته مه نیان له نیوان 28-32 سالییه، به ریژه ی (14.95%) ته مه نیان له 33-37 سالییه، به ریژه ی (15.88%) ته مه نیان له نیوان 38-42 سالییه. هه روه ها که مترین ریژه که (0.93%) ته مه نیان له نیوان 43-47 سالی و 48 سالی به ره و سه ره وه یه.

له خشته ی (1) دا بو مان روون ده بیته وه که به رزترین ریژه (67.27%) ته مه نیان له نیوان (32-18) سالییایه، ئه م ئه نجامه ش پالپشتی له ئه نجامی تویره وه ی عبدالله (2014<sup>25</sup>) ده کات که له هه ولیر ئه نجام دراوه و به رزترین ریژه (86.99%) که ته مه نیان له نیوان (23-18) سالییه ئامرازه کانی ته کتۆلۆجیای نوئی به کارده هین. هه روه ها له تویره وه یه کی تر دا که له کۆمه لگای جه زائر ئه نجام دراوه به رزترین ریژه (79.46%) که ته مه نیان له نیوان (25-15) سالییه و له پاشان ته مه نی (36-26) به ریژه ی (73.37%) فه سیبوک به کارده هین، ئه م ئه نجامه ش چاوه رنکاروه له به ره وه ی ژۆریه ی تویره وه یه کان ئامازه بو ئه وه ده که ن که گه نجان و هه رزه کاران زیاتر ئه نترنیت و مالپه ره کۆمه لایه تییه کان و چاته کان به کارده هین ئه مه ش له ئه نجامی ژۆری داواکارییه کانیان به رامبه ربه تویره ی ته مه نه کانی تر<sup>(26)</sup>.

3- پیشه: ژۆریه ی تاکه کانی نمونه که به ریژه ی (41.12%) مامۆستان، به ریژه ی (27.10%) به شداربووان قوتایین، ریژه ی (25.23%) فه رمانبه رن، ریژه ی (1.86%) بیکارن، ریژه ی (0.93%) کاسبن. که چی ریژه ی (3.73%) نمونه ی تویره وه پیشه ی دیکه یان هیه.

4- باری کۆمه لایه تی: ئه وانیه ی (سه لت) ن ریژه ی (39.25%) نمونه که پیکده هین، له به رامبه ریشدا ریژه ی (55.14%) خیزاندان و به ریژه ی (5.60%) تاکه کانی نمونه که جیا بوونه ته وه.

10- ژماره ی ئەکاوتنی فەیسبووک

له خشته ی (4) دا دەرده که ویئت که ژۆریه ی ژۆری تاکه کانی نمونه که که پێژیهان (85.98%) ئاماژه یان به وه کرد که ته نیا (1) ئەکاوتنی فەیسبووک یان ههیه له به رامبهردا به پێژیه ی (49.3%) له به شداریوان (2) ئەکاوتنیان ههیه و به پێژیه ی (3.73%) له به شداریوان (3) ئەکاوتنیان ههیه و ته نیا (1) به شداریوو ئاماژه ی به و کرد که له سی ئەکاوتن زیاتری ههیه.

11- ئەگەر له (1) ئەکاوتن زیاتر ههیه، هۆکار چییه؟ ئەم پرسیاره پهبه ندی به پرسیاره ی پێشه وه ههیه، ئەم پرسیاره ش له به ره وه کراوه تا هۆکاری هه بوونی زیاتر له (1) ئەکاوتنی فەیسبووک بزانی، له کۆی (15) که س که وه لأمی ئه پرسیاره یان داوه ته وه ته نیا (6) به شداریوو هۆکاره کانیان روونکردۆته وه، وه لأمه کانی ش به م شیوه یی خواره وه بوو:

خشته ی (4): ژماره ی ئەکاوتنی فەیسبووک لای تاکه کانی نمونه که روونده کاتره

ژماره ی ئەکاوتنی فەیسبووک	ژماره	پێژیه ی سه دی
1 ئەکاوتن	92	85.98
2 ئەکاوتن	10	9.34
3 ئەکاوتن	4	3.73
زیاتر له 3	1	0.93
کۆی گشتی	107	100.00

• "یه کیکیان به ناوی خۆمه و ئه وی تریش به ناویکی تر، چونکه له فەیسبووک ی که به ناوی خۆمه ناتوانم هه موو بیروراکانی خۆم دهربریم، به لأم له فەیسبووک ی که تر به ئازادی ده توانم بیرورای خۆم دهربریم چونکه که س نازانی منم" (به شداریوو ی ژماره 8).

• "شه ش ئەکاوتنم ههیه. دووانیان به ناوی خۆمه و چاریان به ناوی تره. گیرۆده ی ئه و کلتوره فاشیله بووین که دهستی به سه ر کۆمه لگادا گرتوه، کۆمه لگای ئیفلج کردوه" (به شداریوو ی ژماره 13).

• "چونکه له ئەکاوه نتی په سمی خۆم ناتوانم به شیوه یه کی ئازادانه پای خۆم دهربریم ... " (به شداریوو ی ژماره 16).

• "ته رخانی ده که م بۆ به پێوه بردنی گرووپیکی فەیسبووک" (به شداریوو ی ژماره 23).

• "یه کیکی خیزانییه، دووه م بۆ براده رانه" (به شداریوو ی ژماره 30).

• "دانه یه ک بۆ زانیاری سیاسی و دانه یه ک بۆ زانیاری گشتی" (به شداریوو ی ژماره 44).

دەرده که ویئت که ژۆریه ی ئەوانه ی که زیاتر له (1) ئەکاوتنیان ههیه ئاماژه بۆ ئه وه ده که ن که له کوردستاندا ئازاد نین له به ره وه زیاتر له ئەکاوتنیکیان ههیه ئینجا ئازادی کۆمه لایه تی بێت یاخود سیاسی. ئەم هۆکاره ش ژۆریه ی کاته کان وا له تاک ده کات که گوشاریکی کۆمه لایه تی، ده روونی و سیاسی له سه ربیئت و هه ست به ئارامی نه کات

به نه رته یان ههیه و به پێژیه ی (7.47%) دایکیان. ههروه ها پێژیه ی (7.47%) تاکه کانی نمونه که باوکیان بروانامه ی ئاماده یی ههیه و به پێژیه ی (02.8%) دایکیان. له به رامبهردا به پێژیه ی (15.88%) له نمونه ی توێژینه وه باوکیان بروانامه ی دبلۆمی ههیه و به پێژیه ی (0.93%) دایکیان. که چی پێژیه یه کی که می تاکه کانی نمونه که که ده کاته (7.47%) باوکیان بروانامه ی زانکۆی ههیه و به پێژیه ی (0.93%) دایکیان. ههروه ها هه یج که سی که له به شداریوو یان باوک و دایکیان بروانامه ی خوێندن ی بالاییان نه بوو.

ژۆریه ی باوک و دایکی نمونه ی توێژینه وه بی بروانامه ن یاخود ئاستی خوێنده واریان نزمه ئەمه ش بۆ چه ندین هۆکار ده گه ریته وه وه ک هۆکاری سیاسی که له سه رده می مندالی ئەواندا قوتابخانه له ژۆریه ی گونده کان نه بوو و هه لی خوێندن یان نه بوو به به راورد به تاکه کانی نمونه که که ژۆریه یان ئاستی خوێنده واریان به رزه ئەمه ش له وانیه هۆکاری ئه وه بێت که تاکه کان ئیستا زیاتر گرنگی به خوێندن ده دن و هه لی خوێندن یان له هه موو کاتی زیاتر بۆ نمونه له پیش راپه رین زانکۆیه ک هه بوو له کوردستان که چی ئیستا زیاتر له 20 زانکۆی حکومی و تایبه ت ههیه. ههروه ها ئیستا هه یج پاله په ستویه کی سیاسی له سه ر گه نجان نییه و زیاتر گرنگی به خوێنده واری و بروانامه ده درێت.

9- باری ئابووری

خشته ی (3): باری ئابووری نمونه که ده خاته روو

باری ئابووری	ژماره	پێژیه ی سه دی
زۆر باشه	5	4.67
باشه	27	25.23
مام ناوه ندییه	68	63.55
خرابه	7	6.54
کۆی گشتی	107	100.00

له خشته ی (3) دا دەرده که ویئت که ژۆریه ی (63.55%) تاکه کانی نمونه که باری ئابووریان مام ناوه ندییه و به پێژیه ی (325.2%) باری ئابووریان باشه، له به رامبهردا که مترین پێژه (4.67%) ی نمونه که باری ئابووریان زۆر باشه و به پێژیه ی (6.54%) ی نمونه که باری ئابووریان خرابه. ئەم ئەنجامه ش له گه ل ئەنجامه کانی خشته ی (1) دا یه که ده گریته وه له به ره وه ی ژۆریه ی ئەندامانی نمونه که مامۆستان و ئاستی خوێنده واریان به رزه و له ئیستادا ئەم چینه ژۆریه ی گرفتی ئابووریان ههیه، چونکه هه ری می کوردستان به قهیرانیکی ئابووری سه خت تپه رده بیئت ئەمه ش له وانیه به هۆی نزمبوونه وه ی نرخ ی نه وت بیئت له بازاره کانی جیهاندا ئەمه ش له به ره وه که حکومه تی هه ری م پشتی به نه وت ده به ستیئت بۆ داینبکردنی پیداو یستییه کان و بژیوی ژیان و خزمه تگوزارییه کان.



• "بەھۆی نەبوونی متمانە و ھاك كردن" (بەشداربووی ژمارە 43).

• "ھۆكاری ئەوھى كە لە كۆمەلگەى كوردیدا فەیسبووك بەناوی كەسى بەكارھێنەرەوھ نىيە بەتایبەتى كچان بەھۆی دروست بوونی كېشەى كۆمەلایەتى بۆيان لە لاين رەگەزى بەرامبەرەوھ و بېزاركردنیان" (بەشداربووی ژمارە 56).

• "زۆرجار بەناوھەكردنى فەیسبووك بەناوی خۆتەوھ دەگەریتەوھ بۆ كۆمەلگە و ئەو خیزانەى كە تىیدا دەژى" (بەشداربووی ژمارە 58).

• "چونكە كەسانىك ھەن دەبنە ھۆی بېزاركردن لە زۆر لاينەوھ، یاخود كەسانىك ھەن فەیسبووك بەناوی كەسێك دەكەن كەوا عەداوتىكى لەگەلداھەيە بەناوی ئەوھوھ قەسەى ناشىرىن بەكەسانىك دەلیت كە بىیتە ھۆی ئەوھى لە داھاتوودا توشى كېشەى بكات" (بەشداربووی ژمارە 62).

14- دانانى وینە لەسەر پروفایل

ھەرەكو دەبیین لە خشتەى (6) دا زۆریەى نمونەكە بە رێژەى (%74.76) وینەى خۆیان داناوھ لەسەر پروفایلی خۆیان لەبەرامبەردا بە رێژەى

(%25.23) وینەى خۆیان دانەناوھ ئەمەش بۆ چەندین ھۆكار دەگەریتەوھ كە لە خشتەى (7) دا باسى دەكەین.

خشتەى (6): دانانى وینە لەسەر پروفایلی فەیسبووك رووندەكاتەوھ

رێژەى سەدى	ژمارە	ئایا وینەى خۆت داناوھ لەسەر پروفایلیكەت؟
74.76	80	بەلى
25.23	27	نەخېر
100.00	107	كۆى گشتى

ھەرچەندە ھۆكارەكان لە كۆمەلگەيەكە و بۆ كۆمەلگەيەكى تر دەگۆریت، بۆ نمونە لە كوردستاندا، لە ھەندىك خیزانى پارێزگار رێگە بە ئەندامەكانیان بەتایبەتى كچ ئەگەر بەشپۆھەيەكى ناراستەوخۆش بىت نادەن تا وینەكانیان لەسەر پروفایلیكەكانیان دابنن بەلام لە كۆمەلگەيەكى پيشەكەوتوو لەوانەيە وینە ھەرگرت نەبىت ئەوھى گرت بىت دانەنانى ژمارەى مۆبايل، ناوئيشانى مالەوھ و پەگەزوتەمەن بىت. لە توێژینەوھەيەك كە لەلاين<sup>(27)</sup> ئەنجامدرلوھ ئاماژە بەوھ كراوھ كە لە نمونەى 4540 قوتابى واتە بە رێژەى (%90) وینەى خۆیان لەسەر پروفایلیكەكانیان دادەنن و بە رێژەى (%87.8) پۆزى لە داك بوونيشیان دەنوسن. لە توێژینەوھەيەكى تردا كە لە كۆى 63 لە نمونەى توێژینەوھ تەنیا 4 كەس لە بەكارھێنەرانى فەیسبووك ھەموو زانباریە ئەلكترۆنییەكانیان دادەبەزینن<sup>(28)</sup>. بەھەمان شپۆھ (Ellison et al., 2007)<sup>29</sup> ئاماژە بۆ ئەوھ دەكەن لە كۆى 286 قوتابى لە نمونەى توێژینەوھ تەنیا رێژەى (%21) ژمارەى مۆبايلەكانیان لەسەر پروفایلیكەكانیان

تا بەشپۆھەيەكى ئازاد رای خۆى دەریبیت و چى دەویت بیلیت بۆیە پەنا بۆ ھۆكاری تر دەبات تا ئەوھى لە ناخیداھە بپھینیتە واقع. ھەندىكیشیان بۆ مەبەستى بواری خۆیان بەكاریدەھینن، بۆ نمونە قوتابیانى زانكۆ گروپىك دروست دەكەن تا لەوێوھ ئاگاداری ھەوالەكان و چالاكییەكان بن. ھەندىكى تریان تا ئاشكرانەبن لەلاين خیزانەكانیان بۆیە زیاتر لە ئەكاونتیكى فەیسبووكیان ھەيە.

12- ئایا فەیسبووكەكەت بەناوی خۆتە؟

خشتەى (5): ئایا فەیسبووكەكەت بەناوی خۆتە لای نمونەكە رووندەكاتەوھ

رێژەى سەدى	ژمارە	فەیسبووكەكەت بەناوی خۆتە
90.65	97	بەلى
9.34	10	نەخېر
100.00	107	كۆى گشتى

لە خشتەى (5) دا دەردەكەویت كە بەرزترین رێژە (%90.65) لەبەشداربووان ئەكاونتی فەیسبووكەكەیان بەناوی خۆیانە، لەبەرامبەردا بە رێژەى (%9.34) نمونەكە فەیسبووكەكەیان بەناوی خۆیان نىيە و نازناو بەكاریدەھینن.

13- ھۆكاری ھەندىك لەو بەشداربووانەى كە فەیسبووكەكەیان بەناوی خۆیان نىيە: ئەم پرسیارە پەيوەندى بە پرسیارى (13) ھەيە، ئەم پرسیارەش لەبەرئەوھ كراوھ تا ھۆكاری بەناوئۆتەكردنى ئەكاونتی فەیسبووك بزانن، لە كۆى (10) كەس كە وەلامى ئەو پرسیارەیان داوھتەوھ، ھۆكارەكانیان روونكردۆتەوھ، وەلامەكانیش بەم شپۆھەيەى خواروھ بوو:

• "لەبەرئەوھى ناتوانم" (بەشداربووی ژمارە 11).

• "دانەنانى فەیسبووك بەناوی خۆم دەگەریتەوھ بۆ ئەو ژینگە كۆمەلایەتیەيە كە لە ناو كۆمەلگەى كوردەواریدا ھەيە وەك (لاينى ئەمنى) و (لاينى كۆمەلایەتى) و (ئارەزووی خۆم) بۆ ئاشكرانەبوونی كەسایەتیەكەم و ئاشكرانەكردنى ئەو كارانەى كە دەیان كەم" (بەشداربووی ژمارە 13).

• "حەزم لەو ناوھ بووھ لەبەرئەوھ لە ناوھەكى خۆم نزیكە" (بەشداربووی ژمارە 15).

• "چونكە ئەو داب و نەریتە و فۆرم و بەھایەى كە لەكۆمەلگادا بوونی ھەيە كارىگەرى ھەيە لەسەرمان" (بەشداربووی ژمارە 18).

• "كورتكراوھى ناوھ. لە سەرھتا ئەو ناوھ ھەلبژارد، ئیستاش ئەكاونتم بەوھ ناسراوھ بۆیە نامەوى بېگۆرم" (بەشداربووی ژمارە 38).

• "ئەوھە جارى واھەيە ئاد ونامەى ھەلە دىت كە بېزارت دەكەن ھەر وا باشترە كە بەناوی خۆت نەبى تاكو خەلكى بېزارت نەكەن" (بەشداربووی ژمارە 40).



• لەبەرئەوھێ رەسەمەكەم دانەناوھ تاوھكو بڵاؤنەبیتتەوھ نەبیتتە كیشە بۆم.

لەم وڵامانەئە سەرەوھ بۆمان پوونەدەبیتتەوھ كە ھۆكارە كۆمەڵایەتیھەكان وەك داب و نەریت، جیواوئە جەندەری، دواكەوتووئە كۆمەلگە، ترس لە پەگەزێ بەرامبەر و پێگە نەدانئە خیزان یاخود ترس لە ئەندامانئە خیزان و چەندین ھۆكارئە تری كۆمەڵایەتی و لە ھەندێك تاكئە كورد بەتایبەتی پەگەزێ مئ دەكات كە ئەكاونتئە فەیسبوكەكەیان بەناوئە خۆیان نەكەن.

خشتەئە (A): كات بەسەرئەری رۆژانە لای نمونەئە تووژئەوھەك رۆوندەكاتەوھ

رۆژەئە سەدی	ژمارە	رۆژانە چەند كات بەسەر دەبەئە لە بەكارھەتئانئە فەیسبوك
0.93	1	كەمتر لە 10 دەقیقە
9.34	10	10-30 دەقیقە
13.08	14	30 دەقیقە زیاتر تا 1 كاتژمێر
33.64	36	1 كاتژمێر زیاتر تا 2 كاتژمێر
16.82	18	لە 2 كاتژمێر زیاتر تا 3 كاتژمێر
26.16	28	لە 3 كاتژمێر زیاتر
100.00	107	كۆئە گشتئە

16- بەكارھەتئانئە فەیسبوك

لە خشتەئە (8) دا بۆمان پوون دەبیتتەوھ كە زۆربەئە تاكەكانئە نمونەكە كە پێژەیان (33.64%) رۆژانە لە كاتژمێرئەك تا 2 كاتژمێر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن. لە كاتێكدا پێژەئە (26.16%) رۆژانە لە 3 كاتژمێر زیاتر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن. ھەرەوھ پێژەئە (16.82%) ئە نمونەكەش رۆژانە لە 2 كاتژمێر زیاتر تا 3 كاتژمێر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن. لەبەرامبەر دا كە مەترئە پێژە (0.93%) ئە نمونەئە تووژئەوھەك رۆژانە كەمتر لە 10 دەقیقە فەیسبوك بەكار دەھەتئەن، بە پێژەئە (9.34%) رۆژانە لە 10-30 دەقیقە فەیسبوك بەكار دەھەتئەن و بە پێژەئە (13.08%) لە 30 دەقیقە تا 1 كاتژمێر رۆژانە فەیسبوك بەكار دەھەتئەن.

كەواتە زۆربەئە تاكەكانئە نمونەئە تووژئەوھەك رۆژانە لە یەك كاتژمێر زیاتر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن. ئەم پێژەئەش تارپادەئەك دەمانگەئەنیتتە ئەنجامئەكئە تر كە ھەندێك لە تاكئە كورد تووشئە ئالوودەبوونئە بەكارھەتئانئە فەیسبوك بوون. ھەرەوھ بەپێئە تووژئەئەوھەك یەك لەسەر سبئە ئەلامانەكان فەیسبوك بەكار دەھەتئەن و ئەمریکئەكانئەش بەشپۆھەكئە پێژەئە رۆژانە لە 20 دەقیقە زیاتر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن (32). بەلام، (Petersen and 33) Johnston, 2015) لە تووژئەوھەكئە یاندا گەشتوونەتە ئەو ئەنجامئەكە بەشداربووان رۆژانە 1-2 كاتژمێر فەیسبوك بەكار دەھەتئەن، لەھەمانكاتدا تووژەران (Johnston et al., 2013) لە تووژئەوھەكئە یاندا گەشتوونەتە ئەو ئەنجامئەكە قوتابیانئە زانكۆئە باشورئە ئەفریقئە رۆژانە 10-30 دەقیقە فەیسبوك بەكار دەھەتئەن.

دادەنئەن. ھەرەوھ لە تووژئەوھەكئە تردا ئاماژە بۆ ئەوھ كراوھ كە ژمارەئەكئە زۆر كەم بە پێژەئە (7.9%) لە بەشداربووان لایەنئە فیزیکئە ئاشكرا دەكات و بە پێژەئە (10.5%) ژمارەئە مۆبایلئەن لەسەر پروفایلەكانئەن دادەنئەن (30). لە لایەكئە تر (Christofides et al., 2009) ئاماژە بۆ ئەوھ دەكەن كە قوتابیان ئارەزوو ناكەن ژمارەئە مۆبایلئەن لەسەر پروفایلەكانئەن دابنئەن (24%)، و ناوئەشانئە مالاوھەیان بە پێژەئە (4%).

ئەنجامئە ئەم تووژئەوھەكئە پیمان دەلئەن كە ئاشكرا كردنئە وئە كەسئەھەكان یاخود دانانئە وئە لەسەر پروفایلئە فەیسبوك گرفتئەك نئەبە لە كۆمەلگە پێشكەوتووھەكان، بەلكو گرفت، بۆ نمونە لە ئاشكرا كردنئە ناوئەشانئە مالاوھە و ژمارەئە مۆبایل سەرچاوھ دەگرتئە. بەلام، بەپێچەوانەئە ئەو ئەنجامانە لە كۆمەلگەئە كوردئە چەندین ھۆكارئە كۆمەڵایەتی ھەبە كە وا لە تاكئە كورد دەكات بەتایبەتی پەگەزێ مئ وئەئە خۆئە بەكارنەھەتئەكئە لەسەر پروفایلەكەئە كە لەخشتەئە داھاتوو دەبەخەئە پوو.

خشتەئە (V): ھۆكارئە دانەنانئە وئە لەسەر پروفایل لای نمونەكە رۆوندەكاتەوھ

ھۆكارەكانئە دانەنانئە وئە لەسەر پروفایل	ژمارە	رۆژەئە سەدی
ترس وەك داب و نەریت	11	40.74
دروست بوونئە گرفت	6	22.22
پێت باش نئەبە	3	11.11
لەبەرئەبوونئە متمانە بە ھاورئەكانئە	5	18.51
ھۆكارئە تر	2	7.40
كۆئە گشتئە	27	100.00

15- ئەگەرەوھلامت بە "نەخیر" ھ، ھۆكار چئەبە؟

لە خشتەئە (7) دا بۆمان پوون دەبیتتەوھ كە زۆربەئە تاكەكانئە نمونەكە بە پێژەئە (40.74%) بەھۆئە ترس لە داب و نەریت وئەئە خۆیان لەسەر پروفایل دانەناوھ، بەدوای ئەوئەشدا پێژەئە (22.22%) بەھۆئە دروست نەبوونئە گرفت و بە پێژەئە (11.11%) پێیان باش نئەبە وئەئەن دابنئەن، بە پێژەئە (18.51%) بەھۆئە نەبوونئە متمانە بە ھاورئەكانئەن وئەئە خۆیان دانانئەن. پێژەئەكئە كەمئەش بەھۆئە ھۆكارئە تر وئەئە خۆیان دانەناوھ، ئەوانئەش (7.40%) نمونەكە پێكدەھەتئەن، بەشداربووانئەش ئاماژەیان بەم ھۆكارانەئە خواروھە كرد:

• ھۆكارەكئە دەگەرئەتتەوھ بۆ ئەوھ كە تاوھكو ئئاستاش كۆمەلگەئە ئئمە بەشكئەك لە تاكەكان زۆر بەشپۆھەكئە دواكەوتووھەك دور لە پۆشنبیرئە و پێشكەوتووئە بێردەكەنەوھ و وئەئەكەسەكان بەھەلە بڵاودەكرئەتتەوھ یاخود دەستكارئە دەكرئەتتە بۆئە پێژەئەكئە زۆر لەوانەئە فەیسبوكیان ھەبە وئەئە خۆیان دانانئەن بەتایبەتئەش پێژەئە كچان.

خشتەى (9): بەکارھیتانی فەیسبووک و لاوازبونی

پەیوھندییە کۆمەلایەتییەکان رووندەکاتەرە

وھلام	ژمارە	پژژەى سەدى
بەلنى	60	56.07
نەخىر	40	37.38
نازانم	7	6.54
کۆرى گشتى	107	100.00

لە خشتەى (9) دا دەردەكەوئیت، كە زۆریەى تاكەكانى نمونەكە كە پژژەى (56.07٪) ى نمونەكە پئیکەھینن، پئیان وایە كە بەکارھیتانی فەیسبووک دەبئتە ھۆى لاوازبونی پەیوھندییە کۆمەلایەتییەکان. لە کاتیکدا پژژەى (37.38٪) ى نمونەكە وای دەبئن كە بەکارھیتانی فەیسبووک نابئتە ھۆى لاوازبونی پەیوھندییە کۆمەلایەتییەکان، لەبەرامبەردا بە پژژەى (6.54٪) ى نمونەكە ھیچ پایەکیان نییە.

كەواتە بەکارھیتانی فەیسبووک کاریگەرى ھەیە لەسەر لاوازبونی پەیوھندییە کۆمەلایەتییەکان، ئەمەش بەشئوھەیکى بەرچاؤ لە پژژگارى ئەمرۆماندا لە کۆمەلگای كوردی ھەستى پئیدەكرئت بۆ نمونە تاكەكان لە برى ئەوھى گفٹوگۆگۆ لەگەل یەكتر بکەن ئەوا سەیرى مۇبایل و فەیسبووکیان دەكەن تا وەكو لەوئوھ کۆمئنت و لایك بۆ خزم و ھاوریكانیان بنووسن، زۆر جارئش ھەتا لە کاتى سەردانى یەكتر زیاتر خەرىكى ئامرازە ئەلكترۆنییەكانن یاخود تۆرە کۆمەلایەتییەکانن تا گفٹوگۆكرن ئەمەش بەشئوھەیکى بەرچاؤ ھەستى پئیدەكرئت تا ئەو پادەھەى زۆر لە چینی بەسالآچوان لە چینی گەنجان بئھبوان یاخود جۆرئكى لە مەلانیئى دروست کردوھ لە نئوان نەوھەکان. بۆیە ھەندئك لە تۆیژەران پئیان وایە كە ئەنترنئت بۆتە ھۆى كەمکردنەوھى كارلئكى كۆمەلایەتى بەتایبەتى ئەوھى پەیوھندییە بە ئالوگۆرى یاخود پەیوھندى پووبەپوو ھەیە(42). ھەرھەوا ئەنجامى تۆیژئەوھەکان ئامازە بۆ ئەوھ دەكەن كە بەکارھیتەرانى ئەنترنئت و سئستەمى تۆرە کۆمەلایەتییەکان کاریگەرى خراپى دەبئت لەسەر كارلئكى كۆمەلایەتیى بەتایبەتى بەشدارى پووبەپوو (43). بەلام، (Fukuyama, 2001<sup>44</sup>) ئامازەى بۆ ئەوھ دەكات كە گۆرپانەکان لە تەكنۆلۆجیا دەبئتە ھۆى گۆرپان لە ھۆكارى پئیکەوھى لە نئوان خەلك یاخود گۆرپانكارى لە تەكنۆلۆجیا بۆتە ھۆى گۆرپانكارى لە شئوھى بەكۆمەلایەتیببون. لەم دوو پایە جیاوازدە دوو بۆچوونمان بۆ دروست دەبئت ئەوئش لەوانەى ھەردووکییان راست بن لەبەرئەوھى یەكەمیان بۆ کۆمەلگەیکى نەربئتى و جۆرى پەیوھندى لەو کۆمەلگەیکە كە وادەكات پەیوھندییەکان لاوازئن لە نئوان ئەندامەكانى و کاریگەرى ھەبئت لەسەر جۆرى پەیوھندییە. سەبارەت بەرای دووھ بەھەمان شئوھ دروستە جۆرى پەیوھندییەکان گۆرپوھ ئەگەر لە رابردوودا تاكەکان

لە لایەكى تر( Abdelraheem, 2013<sup>35</sup>) لە تۆیژئەوھەكەیدا گەشتوئتە ئەو ئەنجامەى كە بە پژژەى (30.8٪) لە پژژئكدا زیاتر لە 2 كاتژمئر زیاتر بەسەردەبەن، پژژەى (25٪) پژژانە 1 كاتژمئر بەسەردەبەن، (20٪) لە نمونەى تۆیژئەوھ 2 كاتژمئر زیاتر بەسەر دەبەن و بە پژژەى (22.5٪) پژژانە نئو كاتژمئر بەسەردەبەن. ھەرھەوا زیاتر لە (50٪) قوتابیان پژژانە 2 كاتژمئر یاخود زیاتر بەسەردەبەن لەسەر مائپەرى تۆرە کۆمەلایەتییەکان. ھەرھەوا( Ellison et al., 2007<sup>36</sup>) لە تۆیژئەوھەكەیاندا كە 800 قوتابى بەشئوھەیکى ھەرمەكى وەرگراوھ لە زانکۆى مئشئگان لە ئەمرىكا گەشتوونەتە ئەو ئەنجامەى كە لە (94٪) ى قوتابیانى بەكالۆرئوئس پژژانە 10-30 دەقیقە فەیسبووک بەکاردەھئنن بۆ پەیوھندییەكرن بە ھاوریكانیان. لە تۆیژئەوھەیکى تردا ئامازە بۆ ئەوھ كراوھ كە لە (85٪) بەشداربوان ئەكاونتى فەیسبووکیان ھەبە و زۆریەیان بە پژژەى (79٪) ئامازەیان بۆ ئەوھ كەرد كە پژژانە لە نئوان 10-60 دەقیقە فەیسبووک بەکاردەھئنن(37). لە تۆیژئەوھەیکى تردا كە لە لایەن ( Pempek et al., 2009<sup>38</sup>) ئەنجامدراوھ لەسەر قوتابیانى كۆلئچ گەشتوونەتە ئەو ئەنجامەى كە قوتابیان پژژانە نزئكەى 30 دەقیقە فەیسبووک بەکاردەھئنن وەك پۆتئئئكى پژژانە. بەھەمان شئوھ( Stern and Taylor, 2007<sup>39</sup>) كە تۆیژئەوھەكەیان لەسەر 364 قوتابى زانکۆ ئەنجامداوھ ئامازە بۆ ئەوھ دەكەن كە پژژەى (96٪) ئەوانەى داخىلى فەیسبووک دەبن ئەوا پژژانە كەمتر لە 10 دەقیقە بۆ 60 دەقیقە بەكارئدەھئنن.

ھەرھەوا (Ryan and Xenos, 2011<sup>40</sup>) لە تۆیژئەوھەكەیاندا گەشتوون بەو ئەنجامەى كە پژژەى (17٪) پژژانە 10 دەقیقە یاخود كەمتر فەیسبووک بەکاردەھئنن، پژژەى (24٪) لە نئوان 10-30 دەقیقە بەسەر دەبەن، بە پژژەى (23٪) لە نئوان 31-60 دەقیقە فەیسبووک بەکاردەھئنن، بە پژژەى (17٪) لە پژژئكدا لە نئوان 1-2 كاتژمئر بەسەردەبەن و بە پژژەى (19٪) لە پژژئكدا لە نئوان 2 كاتژمئر یاخود زیاتر فەیسبووک بەکاردەھئنن. لەبەرامبەردا لە تۆیژئەوھەكى تردا كە لە جەزائرئەمجامدراوھ ئامازە بۆ ئەوھ كراوھ كە زۆریەى بەشداربوان پژژانە زیاتر لە 3 كاتژمئر زیاتر فەیسبووک بەکاردەھئنن (41).

17- بەکارھیتانی فەیسبووک و لاوازبونی پەیوھندییە کۆمەلایەتییەکان

کراوه که تاکه کان فیهیسیبوک بؤ مه به سستی کؤمه لایه تی و کات به سه بریدن به کارده هیئن زیاتر له مه به سستی نه کادیمی. هر له م سؤنگه یه وه زؤریه تی توژیینه وه زانستیه کان گه یشتونه ته نه و نه جامه ی که په یوه ندیه کی نه ریئی هیه له نیوان به کاره یانی فیهیسیبوک و نه جامدانی کاری نه کادیمی<sup>(45)</sup>. هه روه ها به پیی توژیینه وه یه ک که له نه مریکا نه جامدراوه له لایه ن (Hampton et al., 2011<sup>46</sup>)، نه وه درده که ویت که نه و چالاکیانه ی پؤژنه نه جامی دده ن له کاتی به کاره یانی فیهیسیبوک، به پیژه ی (15%) گرنگی به نوکرنده وه ی (Update) حاله تی تاییه ت به خوین دده ن، به پیژه ی (22%) گرنگی به کؤمپنت نووسین دده ن له سه ر پؤستی که سانی تر، به پیژه ی (20%) گرنگی به کؤمپنت نووسین دده ن له سه ر وینه ی نه و که سانه ی که دایده نیئ، به پیژه ی (26%) لایکی (Like) ناوه پؤکی که سانی تر ده کن و به پیژه ی (10%) نامه ی تاییه ت ده نیئ بؤ که سانی تر. نه وه ی تیپینی ده کرت هچ پیژه یه ک ناماژه ی به لایه نی نه کادیمی نه کردوه یا خود بؤ مه به سستی نه کادیمی به کاریان نه هیناوه نه گه ر چی توژیینه وه که له زینگه یه کی نه کادیمی نه جامدراوه که زانکویه. بؤیه ده توانین بگه یه نه و نه جامه ی که نه و گرفته گرفتیکی جیهانییه له وه ی لوکالی بیت یا خود تاییه ت بیت به کؤمه لگایه ک.

19- جوړی گرنگی پیدان له فیهیسیبوک

خشته ی (11): جوړی گرنگی پیدان له فیهیسیبوک لای نمونه که روونده کاته به

جوړی گرنگی پیدان له فیهیسیبوک	ریژه	ریژه ی سده ی
هوال	74	51.38
هوال پرسینی خزم و کس و برادر	44	30.55
ناسینی هاورئ	15	10.41
بابه تی تر	11	7.63
کوی گشتی	144	100.00

له خشته ی (11) دا بؤمان روون ده بیته وه که زؤریه تی نه ندانانی نمونه که به پیژه ی (51.38%) گرنگی به هوال دده ن له فیهیسیبوک. به پیژه ی (30.55%) ی نمونه که گرنگی به هوال پرسینی خزم و کس و برادر دده ن. هه روه ها به پیژه ی (10.41%) گرنگی به ناسینی هاورئ دده ن. پیژه یه کی که میش (7.63%) گرنگی به بابه تی تر دده ن وه:

- قسه کردن له گه ل هاورئ و پؤست کردنی بیروراکنم.
- هرشتی سه رنجم رابکیشی ده یخوینمه وه.
- بابه تی فکری.
- خویندنه وه ی بابه تی نووسره کان و بابه ته کؤمه لایه تیبه کان.
- زانیاری نوئی.
- بلاو کراوه ی هاورپیان و هی خؤم.
- زانیاری گشتی.

ته نه له جوارچی وه ی شوینی نیشته جیبوونیان په یوه ندییان به یه که وه ده کرد نه و ایستا ده توانریت له سه ر ئاستی ولات و دونیا په یوه ندی به یه که وه به سستی و، نه گه ر له رابردودا ته نیا له کولان یا خود هاورئی نریک پؤسه ی به کؤمه لایه تی بوون به ریوه ده چو نه و نه ایستا له ریگای توره کؤمه لایه تیبه کان وه فیری دهن و له ویوه ره فتار و په یوه ندی فی دهن نه مه ش تاراده یه ک ره نگیداره ته وه له نه وه ی نوئی، نه وه ی پؤژانه ده بیینین له جوړی مامه له کردن و په یوه ندی له گه ل ده وروویه ر.

خشته ی (10): مه به ست له به کاره یانی فیهیسیبوک لای نمونه که روونده کاته به

مه به ست له به کاره یانی فیهیسیبوک	ژماره	ریژه ی سده ی
چانکردن	52	23.52
به سه بریدن کات " وه ک یاری کردن"	23	10.40
بؤ دؤزینه وه ی هاورئ	19	8.59
به ده ست هیئانی زانیاری	91	41.17
هه لاتن له واقع	11	4.97
پزگاریون له گوشه گیری	23	10.40
هؤکاری تر	2	0.90
کوی گشتی	221 <sup>1</sup>	100.00

18- مه به ست له به کاره یانی فیهیسیبوک

له خشته ی (10) دا بؤمان روون ده بیته وه که پیژه ی (23.52%) بؤ مه به سستی چات کردن فیهیسیبوک به کارده هیئن، به پیژه ی (10.4%) بؤ به سه بریدن کات " وه ک یاری کردن" به کاری ده هیئن، به پیژه ی (98.5%) بؤ دؤزینه وه ی هاورئ به کاری ده هیئن، به پیژه ی (41.17%) بؤ به ده ست هیئانی زانیاری به کاری ده هیئن، به پیژه ی (74.9%) بؤ هه لاتن له و واقیعه ی که تییدا ده زین به کاری ده هیئن، به پیژه ی (10.40%) بؤ پزگاریون له گوشه گیری به کاری ده هیئن و به پیژه ی (0.90%) جگه له م هؤکارانه ی سه ره وه بؤ مه به سستی هؤکاری تر به کاری ده هیئن وه ک راگورینه وه و دروست کردنی په یوه ندی زانستی و نه کادیمی.

له وه لای خشته ی (10) دا ده گه یه نه و نه جامه ی که زؤریه تی به شداریوان بؤ مه به سستی به ده سته یانی زانیاری فیهیسیبوک به کارده هیئن نه مه ش له گه ل پیژه ی پیشه ی نمونه که به کده گریته وه که زؤریه یان مامؤستان (سه یری خشته ی 1 بکه). له دوا ی نه وه ش بؤ مه به سستی چانکردن فیهیسیبوک به کارده هیئن که نه مه ش تاراده یه ک ده توانین بلین زؤریه تی تاکه کان له سه ر ئاستی جیهان به کاریده هیئن و یه کی که له هؤکاره سه ره کییه کانی به کاره یانی فیهیسیبوک. به لام نه وه ی کؤمه لگای نیمه له کؤمه لگه پیشه که وتوه کان جیا ده کاته وه له به کاره یانی فیهیسیبوک که هچ یه ک له به شداریوان ناماژه ی پینه کردوه هه رچه نده زؤریه ی ئاستی خوینده واریان به رزه (سه یری خشته ی 1 بکه) بؤ دؤزینه وه ی کاریا خود بلاو کردن وه ی توژیینه وه ی زانستی و دروست کردنی یا خود په یوه ندی کردن به هاوپیسه ی یا خود پسپوری له ولاتانی تر. بؤیه له توژیینه وه زانستیه کان ناماژه به وه

"شعیر" ددهن. ههروهه ریژهیه کی کهم (3.84٪) گرنگی به بابته تی فیروونی زمانی ئینگلیزی ددهن.

22- سه رچاوهی وه رگرتنی زانیاری

له خشتهی (14) دا بۆمان روون ده بیته وه که به ریژهی (41.66٪) زانیارییه کانی فهیسبوک له روودای پۆژانهی خۆیان وه درده گرن. ههروهه نزیک له هه مان ریژهی پیشوو (37.50٪) زانیارییه کان له پیگی تر له سه رتوری ئه ننتیرنیت وه درده گرن، به ریژهی (15.97٪) زانیارییه کانیاں له براده ران وه درده گرن. ریژهیه کی کهمیش (4.86٪) سه رچاوهی زانیارییه کانیاں له شوینی تره وه:

- کتیب (3 جار دووباره پۆته وه).
- هه له ئینجان له رووداوه کانی ده رووبه ر.
- خویندنه وهی سه رچاوه.

خشتهی (14): سه رچاوهی وه رگرتنی زانیاری لای نمونه که روونده کاته وه

سه رچاوهی وه رگرتنی زانیاری	ژماره	ریژهی سه دی
له روودای پۆژانهی خۆت	60	41.66
له پیگی تر له سه رتوری ئه ننتیرنیت	54	37.50
له براده رانت له فهیسبوک	23	15.97
شوینی تر	7	4.86
کۆی گشتی	144	100.00

- بابته تی ئه ده بی زیاتر ئه ویش هه له ئینجراوی ناخی خۆم و واقع و ژیان.
- سه رچاوهی ئه کادیمی.

23- جیاوازی جینده ر له به کاره یێنای فهیسبوک

خشتهی (15): جیاوازی جینده ر له به کاره یێنای فهیسبوک

لای نمونهی توژیته وه روونده کاته وه

وه لām	ژماره	ریژهی سه دی
به لای	51	47.66
نه ختیر	28	26.16
نازانم	28	26.16
کۆی گشتی	107	100.00

له خشتهی (15) دا بۆمان روون ده بیته وه که نزیکی نیوهی به شداربووان پییان وایه که ره گزی نیرو می به شیوهیه کی جیاواز فهیسبوک به کارده هیئن، که ریژهی (647.6٪) نمونه که پیگده هیئن، له به رامبه ردا به ریژهی (26.16٪) پای جیاوازیان هیه و پییان وانیه که جینده ر کاریه گری هه بیته له سه ر به کاره یێنای فهیسبوک و به هه مان ریژه هیه وه لāmیکیان نه داوه ته وه.

که واته ره گزی نیرو می به شیوهیه کی جیاواز فهیسبوک به کارده هیئن، ئه مه ش ئه گه ر تییبینی فهیسبوکی هه ردوو ره گز بکه یین رۆژانه به شیوهیه کی به رچاو هه سته پیده کریت، بۆ نمونه ره گزی نیرو زیاتر گرنگی به سیاسهت و ره خنه له ده سه لات و کارو

• ره خنه و توانج گرتن له حکومهت.

• گه ران به دوا ی زانیاری.

• بابته کۆمه لایه تی و ئه ده بیه کان.

ئه وهی تییبینی ده کریت زیاتر گرنگیدانه به بابته تی کۆمه لایه تی و سیاسیه له بابته کانی وه که بابته تی ئه کادیمی هه روه که له توژیته وهی (Pempek et al., 2009<sup>47</sup>) ئاماژه بۆ ئه وه ده که ن که گه نه کان ئۆنلاین به کارده هیئن بۆ ئاسانکاری په یوه ندیه کۆمه لایه تییه کان. هه ر له م توژیته وه دا به شداربووان ئاماژه یان بۆ ئه وه کرد که به ریژهی (85٪) له قوتابیان کۆلیچ فهیسبوک به کارده هیئن بۆ په یوه ندیه له گه ل هاورییان له به شی ناوخوی - ناو زانکو (Campus) و له گه ل کۆنه هاورییانی قوتابیان ئاماده یی. قوتابیان کۆلیچ فهیسبوک بۆ به رده وامبوونی په یوه ندیه له گه ل دایک و باک و بیگانان به کارناه یئن. ته نیا به ریژهی (9٪) له گه نجان فهیسبوک بۆ مه به سته دۆزیه وهی هاوریی نو ی به کارده هیئن.

20- بابته بلاوکرده وه له فهیسبوک

له خشتهی (12) دا بۆمان روون ده بیته وه که ریژهیه کی زۆری تاکه کانی نمونه که بابته له فهیسبوک بلاو ده که نه وه، که (75.70٪) ی

خشتهی (12): بابته بلاوکرده وه له فهیسبوک لای

تاکه کانی نمونه که روونده کاته وه

وه لām	ژماره	ریژهی سه دی
به لای	81	75.70
نه ختیر	26	24.29
کۆی گشتی	107	100.00

نمونه که پیگده هیئن. له به رامبه ردا ریژهی (24.29٪) ی نمونه که هیه بابته تی ک بلاوانا که نه وه.

21- ئه گه ر وه لām به "به لای" یه، زیاتر چ بابته تی ک بلاو ده که یته وه له فهیسبوک؟

خشتهی (12): بابته بلاوکرده وه له فهیسبوک لای نمونه که روونده کاته وه

چ بابته تی ک بلاو ده که یته وه له فهیسبوک	ژماره	ریژهی سه دی
بابته تی کۆمه لایه تی	11	42.30
بابته تی تابینی	5	19.23
بابته تی سیاسی	6	23.07
بابته تی ئه ده بی "شعیر"	3	11.53
فیروونی زمانی ئینگلیزی	1	3.84
کۆی گشتی	26	100.00

له خشتهی (13) دا بۆمان روون ده بیته وه که زۆریه ی نمونهی توژیته وه به ریژهی (42.30٪) گرنگی به بلاوکرده وهی بابته تی کۆمه لایه تی ددهن له فهیسبوک، به ریژهی (19.23٪) گرنگی به بابته تی تابینی ددهن، به ریژهی (23.07٪) گرنگی به بابته تی سیاسی ددهن، به ریژهی (11.53٪) گرنگی به بابته تی ئه ده بی

به‌لام تاوه‌کو ناستی خوینده‌واری تاکه‌کان به‌رزیته‌وه ئه‌وا متمانه‌بوون به‌فیسبوک که‌مدبیته‌وه هه‌روه‌ک به‌رژده‌ی (72٪) ئه‌وانه‌ی ناستی خوینده‌واریان زانکویه‌پیان وایه که‌زانباریه‌ که‌سیه‌کانیان له‌فیسبوک پاریزراو نییه. ئه‌مه‌ش به‌لگه‌یه له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی ناستی خوینده‌واری به‌رز و پۆشنبری فراوان به‌تایبه‌تی له‌بوری ته‌کنۆلۆجیا و په‌یوه‌ندیکردنی به‌رده‌وامی خاوه‌ن ناستی زانکویی به‌تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه جیهانییه‌کان و به‌دواداچوونی به‌رده‌وام و له‌تاکه‌کان ده‌کات که‌هه‌ست به‌ترسناکی ئه‌وامرازنه و ئاسانی ئاشکراکردنی ناسنامه‌ی به‌کاره‌ینه‌ران بکه‌ن. هه‌ر له‌هه‌مان توژیینه‌وه‌دا رژده‌ی (69٪) ی نمونه‌که‌پیان وایه که‌زانباریه‌ هه‌بوون و ئاسانی چوونه‌ ناو ئه‌کاوتنه‌کانیان له‌لایه‌ن که‌سانی بیگانه‌وه بریتیه‌یه له‌ده‌ست درژیکردنه‌ سه‌ر په‌رۆزییه‌کان یاخود تاییه‌تمه‌ندییه‌کان. هه‌روه‌ها له‌ئه‌نجامی چوونه‌ ناو زانباریه‌ که‌سیه‌کانیان تووشی جوړه‌ها هه‌ره‌شه‌ بوونه‌ته‌وه وه‌ک ناشیرنکردنی ناوبانگی که‌سه‌کان و ناو‌زاندنیان. به‌شپۆیه‌که‌ به‌شدرابووان ئاماژه‌یان به‌م ترسناکیانه‌ کرد:

- خۆناساندن به‌که‌سیکی‌تر.
- به‌گه‌رخسته‌نه‌وه‌ی وینه‌کان.
- ناو‌زاندن و ناوبانگی.
- راکێشان (ئه‌وه‌ش باوه‌ له‌نیوان هه‌رزه‌کاران).
- به‌دره‌وشتی.
- دزینی زانباریه‌ی و سیخو‌پیکردن.

### 5. ئه‌نجامه‌کانی توژیینه‌وه

له‌م ته‌وه‌رده‌ها هه‌ولده‌دین ئه‌وه‌نجامانه‌ بخرینه‌ رووکه‌ له‌ ماوه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ماندا پێی‌گه‌یشته‌وین، که‌ ده‌توانین له‌م خاڵانه‌ی خواره‌وه‌دا ببخه‌ینه‌ روو:

- 1- په‌گه‌زی نێر زیاتر فیسبوک به‌کارده‌هینیت له‌ په‌گه‌زی می‌ و، ژۆریه‌ تاکه‌کانی نمونه‌که‌ ته‌مه‌نیان له‌ نیوان (18-32) سالی‌دیه‌. لێره‌دا ده‌توانین بلین که‌ گه‌نجه‌کان زیاتر فیسبوک به‌کارده‌هینن له‌ به‌ ته‌مه‌نه‌کان له‌ کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا.
- 2- ناستی خوینده‌واری تاکه‌کانی نمونه‌که‌ به‌رزه‌ و نه‌خوینده‌واریان تیدا نییه، به‌لام به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ی ناستی خوینده‌واری دایک و باوکی نمونه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ نه‌خوینده‌وارن یاخود نزمه‌ ئه‌مه‌ش په‌یوه‌ندی به‌ بارو‌دۆخی کۆمه‌لایه‌تی، سیاسی و ئه‌و گۆپانکاریانه‌ هه‌یه که‌ له‌ کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا پوویانداوه، به‌تایبه‌تی دوا‌په‌رینه‌ی ساڵی 1919 که‌ هه‌لی زیاتری بۆ نه‌وه‌ی نوێ په‌خساند که‌ زیاتر گرنگی به‌ خویندن و پووانامه‌ بده‌ن و ناستی خوینده‌واری تاکه‌کانی کورد به‌رزیته‌وه‌ به‌به‌راورد به‌ نه‌وه‌ی کۆن.

چالاکیه‌کانی له‌گه‌ل هاورپیان ده‌دات له‌ به‌رامبه‌ردا په‌گه‌زی می‌ زیاتر گرنگی به‌ بابته‌ی ئایینی و خواردن و شیعەر و په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی له‌گه‌ل هاورپیکانی ده‌دات.

24- پاریزراوی زانباریه‌ که‌سیه‌کان له‌ فیسبوک  
خشته‌ی (16): پاریزراوی زانباریه‌ که‌سیه‌کان له‌ فیسبوک لای نمونه‌ی توژیینه‌وه‌ روونده‌کاته‌وه

وه‌لام	ژماره	رژده‌ی سه‌دی
به‌لای	36	33.64
نه‌خیره	37	34.57
نازانم	29	27.10
هیچ وه‌لامیک نییه	5	4.67
کۆی گشتی	107	100.00

له‌ خشته‌ی (16) دا بۆمان روون ده‌بیته‌وه که‌ به‌ رژده‌ی (33.64٪) له‌ به‌شدرابووان پێیان وایه که‌ زانباریه‌ که‌سیه‌کانیان له‌ فیسبوک پاریزراوه، له‌ به‌رامبه‌ردا به‌ رژده‌ی (34.57٪) وه‌لامیان به‌ نه‌خیره و پێیان وایه که‌ زانباریه‌کانیان پاریزراو نییه. هه‌روه‌ها به‌ رژده‌ی (27.10٪) له‌ به‌شدرابووان نازانن و به‌ رژده‌ی (4.67٪) هیچ وه‌لامیکیان نه‌بووه.

که‌واته‌ به‌رزترین رژده‌ له‌ به‌شدرابووان پوویان وایه که‌ زانباریه‌کانیان له‌ فیسبوک پاریزراو نییه، ئه‌مه‌ش پێچه‌وانه‌ی توژیینه‌وه‌ (Hampton et al., 2011) که‌ گه‌یشته‌ونه‌ته‌ ئه‌وه‌نجامه‌ی که‌ به‌کاره‌ینه‌رانی فیسبوک زیاتر له‌ هه‌ر توژیکی‌تر متمانه‌یان به‌یه‌کتر هه‌یه، هه‌روه‌ها به‌ رژده‌ی (43٪) ئه‌وه‌که‌ سانه‌ی که‌ پۆژانه‌ی زیاتر له‌ جارێک فیسبوک به‌کارده‌هینن زیاتر له‌ به‌کاره‌ینه‌رانی ئه‌نترنیته‌ی تر متمانه‌یان به‌یه‌کتر هه‌یه و به‌ رژده‌ی سی‌ جار زیاتر به‌رامبه‌ر ئه‌وانه‌ی ئه‌نترنیته‌ی به‌کارناهینن.

به‌لام الرعود (2012<sup>9</sup>) ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ ده‌کات که‌ له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی هه‌لبژاردی په‌شکردنه‌وه له‌ تۆره‌کانی په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی هه‌یه، به‌لام ژۆریه‌ی به‌کاربه‌ران دۆزیانه‌وه که‌ ئه‌سته‌مه‌ لایه‌نی ناویان و زانباریه‌کانیان به‌شپۆیه‌کی کۆتایی بۆ نمونه‌ له‌ فیسبوک ئه‌مه‌ش وای له‌ به‌کاربه‌ران کردووه که‌ نیگه‌ران بن له‌ به‌کاره‌ینه‌رانی تۆره‌کان و دانانی زانباریه‌ که‌سیه‌کان. مالپه‌ری تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ توانیاده‌یه که‌ زانباریه‌ که‌سیه‌کان بدات به‌ هه‌رلایه‌نیک یاخود که‌سیک که‌ بیه‌وینت و، خاوه‌ن بیرو‌راکان له‌ ژێر هه‌ره‌شه‌ن و کاری ژۆر له‌ هونه‌رمه‌ندان و نووسه‌ران نازانن چاره‌نووسیان چیه‌یه. سروشتی ئاسانی به‌کاره‌ینه‌رانی ئه‌وه‌ تۆرانه‌ وای کردووه که‌ تاوانبارانی ئه‌نترنیته‌ به‌ ئاسانی بچنه‌ ناو زانباریه‌ که‌سیه‌کان. له‌ رینگه‌ی مالپه‌ری تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان هه‌ندیک له‌ ریکخراوه‌ نا حکوومیه‌یه‌کان بتوانن فرت و فیله‌ و هه‌لخه‌له‌ تاندن له‌ وه‌کاربه‌رانه‌ بکه‌ن که‌ شاره‌زاییان که‌مه‌ به‌شپۆیه‌ی ژۆروه‌ک فیله‌کردن و دزیکردن.

هه‌روه‌ها عبوب (2012<sup>0</sup>) ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ ده‌کات که‌ سانه‌ی ناستی خوینده‌واریان نزمه‌ هه‌ست به‌ ترسناکی ئه‌وه‌ تۆرانه‌ ناکن،

چەندىن ھۆكارى كۆمەلەيە تى كىرد بە تاييە تى رەگەزى مى كە لە كۆمەلگى كورېدا ئەو ئازادىيە نىيە كە بتوانىت بە شىۋە يەكى ئازادانە راي خۆى دەريبرىت و ويىنە خۆى بىلوايكاتەو. بەلام لە ئىستادا بە پىي تىيىنى توژدەر بەرەور بە چەند سالى راپردو ئەو تارادەيەك رەگەزى مىش ويىنە خۆيان لەسەر پىرۇفالىە كانىيان دادەنن ئەمەش بۇ چەندىن ھۆكار دەگەريتەو ەك جۆرى خىزان يان كراوھىي خىزان، ھۆكارى تەمەن تارادەيەك بە تەمەنەكان ويىنە خۆيان زياتر دادەنن لە گەنجەكان. ھەر ھە تىگە پىشتىنى كۆمەلگە لە مەبەستى بە كارھىننى فەيسبوك ياخود ھۆكارى كەسى ەك خۇ دەرخست ھەر ەك ھەندىك لە بەشداربووان ئاماژە يان پىيدا، بۇ نمونە بەشداربوويەك گوتى:

"... پىشتەر عەيب بوو كە كچىك ويىنە خۆى لەسەر فەيسبوك دابنىت لە كوردستان بەلام ئىستا لاي زۆر كەس ئاسايە كە كچەكانىيان ويىنە خۆيان دابنىت، بۇ كورەكانىش ئاسايە... زۆر خەلك بۇ خۆعەرزىكىنى خۆى بەكارىدەھىننى، بۇ نمونە سەردانى رىستوراننىك دەكات خواردىك دەخوات ئاماژە بە شوين و خواردەكەش دەكات ياخود بە تاييە تى سەردانى ولتەكان دەكات بۇ ويىنەگرتنىك بۇئەو ەي لە فەيسبوك بىلواي بىكاتەو ئاماژە بەو ەي دەكات كە سەردانى ئەو ولتەي كىردو ە... "

5- زۆرىيە تاكەكانى نمونەكە رۆژانە زياتر لە كاتىمىزىك فەيسبوك بەكاردەھىنن لە كوردستاندا. ھەر ھەو ە زۆرىيە تاكەكانى نمونەي توژىنەو ە ئاماژە يان بەو ەدا كە بەكارھىننى فەيسبوك بۇتە ھۆى لاوازيونى پەيوەندىيە كۆمەلەيە تىيەكان لە ھەندىك حالەتدا بوو بە لىكترازانى خىزان و كۆمەلگە. ئەمەش رۆژانە بە شىۋە يەكى بەرچا ەستى پىدەكرىت لە مالەو ە دەرەو ە و زانكۇدا، بۇ نمونە لە زانكۇدا لە برى خويىندى پەرتوكىك ياخود گىفتوگويەكى زانستى لەگەل يەكتەر ئەو قوتابىيان زياتر خەرىكى ئامپىرە زىرەكەكان. بە ھەمان شىۋە لەكاتى سەردانىكىنى خىزم و كەس لە جىياتى قسەكرىن لەگەل يەكتەر ئەو زۆرىيە تاكەكان بە تاييە تى گەنجەكان خەرىكى ئامپىرە زىرەكەكان و تۆرە كۆمەلەيە تىيەكانن، ھەر ەك يەككە لە بەشداربووان بەم شىۋە نىگەرانىەكانى دەريرى: "بەلئى زۆرىش لاواز بوو دەبىنى لە مالنىك ھاسەرەكان دورو لە يەكتەر دانىشتون لە جىياتى ئەو ە دانىشتنىكى بە كۆمەل ساز بىكەن باسى كارەكانى خۆيان بىكەن كە ئەو رۆژە ئەنجامىانداو كە چى ھەريەكە و لە لايەك خەرىكى فەيسبوك... "

"بەلام ھەندىك كەسى تر بە پىچەوانەو دەرواننە گۇرئانكارىيەكان و تۆرە كۆمەلەيە تىيەكان پىيان وايە كە تەنيا گۇرئانكارى بوو لە شىۋازى بىنىنەكان ئەگەر لە راپردودا كەسەكان پووپو گىفتوگىيان دەكرى ئەو ئىستا لە رىي ئامپىرە زىرەكەكان ياخود فەيسبوك فىديو، سكاپ و چەندىن بەرنامەي تر پووپو قسە دەكەن ئەگەر لە

3- زۆرىيە نمونەي توژىنەو ە يەك ئەكاونى فەيسبوكىيان ھەيە و زۆرىيە يان بەناوى خۆيانە، بەلام ئەوانەي ئەكاونىيان بەناوى خۆيان نىيە ئاماژە يان بە چەندىن ھۆكارى كۆمەلەيە تى كىرد ەك نەبوونى ئازادى، بىزاركرىنى كەسانى دەروويەر بەھۆى نامەي ھەلەو ە، مەتەنەبوون بە كەسانى تر، ھاككرىن، ترس لە داب و نەرىت و ئەندامانى خىزان و دەروويەر ئەم ھۆكارانەش زۆرىيە كاتەكان وا لە تاك دەكات كە گوشارىكى كۆمەلەيە تى، دەروونى و سىياسى لەسەرىت و ھەست بە ئارامى نەكات تا بە شىۋە يەكى ئازادانە راي خۆى دەريبرىت و چى دەويت بىلوت پەنا بۇ ھۆكارى تر دەبات تا ئەو ەي لە ناخىدايە بىيەننىتە واقع ەك نازناو بەكارھىنن. ھەندىك جارىش بۇ مەبەستى سىخورىكرىن بەسەر كەسەكان بەكارىت ەك ئەو ەي لە رۆژئاوا بوونى ھەيە كە نەك تەنيا دەزگا سىخورى و پۇلىسيەكان سوود لە زانبارىيەكانى فەيسبوك دەبىنن بەلكو شوپنى كار و كۆمپانىياكانىش سەيرى فەيسبوكى كەسى داواكار (ئەگەر ھەيىت) دەكەن بۇ بەدەستھىننى زانبارى زياتر لەسەر كەسايە تى كەسەكە (1).

4- زۆرىيە تاكەكانى نمونەي توژىنەو ەكە ويىنە خۆيان لەسەر پىرۇفالىەكانىيان دادەنن، بەلام ژمارەيەكى زۆرىش بە تاييە تى ئافرەتان ويىنە خۆيان بەكارناھىنن. ئەمەش دەگەريتەو بۇ چەندىن ھۆكارى كۆمەلەيە تى ەك ترس لە ئەندامانى خىزان، رىگە نەدانى داب و نەرىت، ترس و مەتەنەبوون بە رەگەزى بەرامبەر و بىلەنەبوونەو ەي ويىنەكان و چەندىن ھۆكارى تر بۇ نمونە ھەندىك لە بەشداربووان ئاماژە يان بەم ھۆكارانە كىرد كە لەبەرچى ويىنە خۆيان دانانن:

"لە كۆمەلگەي كوردى كچان بە رىژە يەكى كەم ويىنە خۆيان لەسەر پىرۇفالىەكانىيان دادەنن بەھۆى دابونەرىت و رىساكانى كۆمەلگەي كوردى. بە شىۋە يەكى گىشتى كورەكان دەتوانن ويىنە خۆيان دابنىن بەلام لە ھەندىك كاتدا بەھۆى چەند ھۆكارىك ويىنە خۆيان دانانن، "چونكە رەنگە تووشى كىشە بەم ئەگەر ويىنەكەم دابنىم ئەمەش بۇ دواكە وتوويى كۆمەلگەكەم دەگەريتەو ە"، "لەبەرئەو ەي ئىمە كۆمەلگە يەكى نەرىتىيەن رازى نىن خىزان و مال و كەس و كار ويىنە خۆيان دابنىن، چونكە لە كۆمەلگەي ئىمەدا كچ ەك شەرەفى خىزان سەير دەكرىت ئەگەر ويىنە بىلوايىتەو ە خىزان وا ھەست دەكات شەرەفىيان لەكە داربوو ە"، "چونكە بەھۆى ترسى تاك و ژىنگەي كۆمەلەيە تىيەكى"، "دانەنانى ويىنە دەگەريتەو ە بۇ ئەو بارە كۆمەلەيە تىيەكى و تىنەگە پىشتىنى تاكەكان تارادەيەك ئىستىفازكرىن و بەكارھىننى ويىنە بۇ كارى نەشياو ەك (ھەرەشە) ..."، "چونكە لە كۆمەلگەي ئىمە تارادەيەك شتىكى قىبولكراو نىيە بۇكچ كە ويىنە خۆيان دابنىن".

ئەو ەي سەرەو ە كە باسكران چەند نمونە يەك بوو لە وەلامى بەشداربووان كە لەبەرچى ويىنە خۆيان دانانن كە ئاماژە يان بە



سنوریان بۆ دابننن به مه به سستی دیاریکردنی کات و شیوانی به کارهینانی فهیسبووک و تۆره کۆمه لایه تییه کانی تر. ههروهها حکومت پیویسته هوشیاری بلباویکاتهوه له پښگای پراگه یانندن و دام و دهزگاکانی رۆشنیبری به مه به سستی چۆنیه تی و ئامانج له به کارهینانی تۆره کۆمه لایه تییه کان و سوود و زیانه کانی به کارهینانی ئه و تۆرانه بۆ تاک و کۆمه لگه.

2- ئاراسته کردنی گه نجان بۆ پیویستی پابه ندیبون به یاساکانی په یوه ندیکردن و به کارهینانی تۆره کۆمه لایه تییه کان یاخود ئه نترنیت بۆئوهی به شیوانی نایاسایی به کارنه هینریت. ههروهها ئامۆژگاریکردن و ئاراسته کردنی گه نجان ده رباره ی یاسای په یوه ندیکردن له کوردستان تاوهکو زانیاریان هه بیته ده رباره ی سزای خراب به کارهینانی تۆره کۆمه لایه تییه کان یاخود ئه نترنیت.

3- چاودییکردنی کۆمپانیاکانی ئه نترنیت له لایه ن حکومت ته وه و پښگه ندانیا ن به کردنه وهی ویسیایته پښگه پینه دراهه کان یاخود مالپه ره پارێزراره کان.

### 7. لیستی سه رچاوه کان

- Hughes D J, Rowe M, Batey M and Leep A (2012) A tale of two sites: Twitter vs. Facebook and the personality predictors of social media usage. *Computers in Human Behavior*, 28: 561-5691
- فضل الله، وائل مبارک خضر (٢٠١٠) اثر الفیس بوک علی المجتمع، مدونه شمس النهضة، السودان، الخرطوم
- Abdelraheem A Y (2013) University Students' use of Social Networks Sites and Their Relation with some Variables. *The West East Institute*: 31- 38
- Pempek, T A, Yermolayeva, Y A and Calvert S L (2009) College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30 (3): 227-238
- Hew K F (2011) Students' and Teachers' use of Facebook. *Computers in Human Behavior, Elsevier Ltd.* 27: 662- 676.
- Stern L A and Taylor K (2007) Social Networking on Facebook. *Journal of the Communication, Speech and Theatre Association of North Dakata*, 20: 9- 20
- Kolek E A and Saunders D (2008) Online Disclosure: An Empirical Examination of Undergraduate Facebook Profiles. *NASPA Journal*, 45 (1): 1- 25
- Zaremohzzabieh Z, Abu Samah B, Omar S Z, Bolong J and Kamarudin N A (2014) Addictive Facebook Use among University Students. *Asian Social Science* 10 (6): 107- 116
- Hughes D J, Rowe M, Batey M and Leep A (2012) A tale of two sites: Twitter vs. Facebook and the personality predictors of social media usage. *Computers in Human Behavior*, 28: 561-5691

ولاتیکی تریش بیته. ههروهها هه ندیکی تریبیان وایه نه ک په یوه ندی کۆمه لایه تی لاواز نه کردوه به لگو به هیترتی کردوه و به رده وامی پیداره بۆ نمونه ئه گه ره رابروودا قوتابیانی زانکو کاتیک زانکویان ته واوده کرد هه ریه که و به لایه ک ده رۆیشت به لام له رۆژگاری ئه مرۆدا به وهی تۆره کۆمه لایه تییه کان ده توانریت په یوه ندییه کان به رده وام بیته.

6- زۆریه ی به شداربووان بۆ مه به سستی به دهسته هینانی زانیاری فهیسبووک به کاریده هینن ئه مه ش له گه ل رۆژه ی پیشه ی نمونه که په کده گریته وه که زۆریه یان مامۆستان. له دوا ی ئه وه ش بۆ مه به سستی چاککردن فهیسبووک به کاریده هینن، که ئه مه ش تاراده یه که ده توانین بلبین زۆریه ی تاکه کان له سه ر ئاستی جیهان به کاریده هینن و په کیکه له هۆکاره سه ره کییه کانی به کارهینانی فهیسبووک.

7- رۆژه ی زۆری نمونه ی تویژینه وه پبیان و ابو که زانیاریه که سییه کانیا ن له فهیسبووک پارێزراره نییه ئه مه ش بۆ چه نین هۆکار ده گه ریته وه وه ک ها ککردن و کۆنترۆلنه کردنی زانیاریه کان له لایه ن کۆمپانیا ی فهیسبووک له بلبا بونه وهی (هه روه که له به شی پيشودا ئامازم پیدایا) له وانه یه ئه مه ش هۆکاریک بیته بۆئوهی تاکی کورد فهیسبووک به ناوی خویان نه که ن و وینه ی خویان له سه ر پرفایله کانیا ن داننه یین.

### 6. راسپارده و پيشنیا زه کانی تویژینه وه که

له م ته وه رهدا هه ولده دین چه ند راسپارده و پيشنیا ریک به خینه روو که تویژه ران و لایه نی په یوه ندی دار سوودی لئوه ریگرن.

#### 1.6 راسپارده کان

1- ئه نجامدانی تویژینه وهی دیکه سه باره ت به کاریگه ری یاخود به راورد کردنی ئه وانه ی فهیسبووک به کاریده هینن و ئه وانه ی به کاری ناهینن.

2- تویژینه وه له باره ی کاریگه ری فهیسبووک له سه ر لیکترا زانی خیزان و گرفت ته لاق و کوشتنی ئافره ت.

3- ئه نجامدانی تویژینه وه له سه ر هۆکاره کانی ئالووده بوون به فهیسبووک. هه روهها چۆنیه تی چاره سه رکردنی ئه و که سانه ی ئالووده بوون.

4- هه روهها تویژینه وه بکریته له باره ی زانیی تاکه کانی کورد زیاتر کامه تۆری کۆمه لایه تییه به کاریده هینن، کامه چین زیاتر به کاریده هینن و له چ ته مه نیک زیاتره.

#### 2.6 پيشنیا زه کان

1- هوشیارکردنه وهی تاکی کورد به تاییه تی قوتابیان و گه نجان له کاریگه ریه کانی ئالووده بوون به فهیسبووک. ئه مه ش له پښگای حکومت و خیزانه وه، بۆ نمونه پیویسته دایک و باوک متمانه ی ره ها نه دات به منداله کانیا ن، به لگو پیویسته چاودیریان بکه ن و

19. بصریاف، سوئیة (٢٠١٠) المدونات الإلكترونية في الجزائر: دراسة في الاستخدامات والإشباع، الجزائر: رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الحاج لخضر- باتنة
- ناوی نهو پسیپورانهی که پرسپارنامه که بیان هه لسه ننگاندروه : پ.ی.د. عبدالله خورشید عبدالله، پ.ی.د. محمد حسین شوانی، د. داود یوخنا دانیال و د. مورا حکیم.
20. عبوب، محمد أمین (٢٠١٢) تداول المعلومات داخل المجتمعات الافتراضية على شبكة الانترنت، شبكات التواصل الاجتماعي نموذجاً. دراسة استكشافية، وصفية تحليلية على عينة من مستخدمي الفاي سبوك. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الجزائر.
21. نومار، مريم نريمان (٢٠١٢) استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية، جامعة الحاج لخضر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم الاعلام والاتصال، رسالة ماجستير غير منشورة.
22. نومار، مريم نريمان (٢٠١٢) استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية، جامعة الحاج لخضر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم الاعلام والاتصال، رسالة ماجستير غير منشورة.
23. عبوب، محمد أمین (٢٠١٢) تداول المعلومات داخل المجتمعات الافتراضية على شبكة الانترنت، شبكات التواصل الاجتماعي نموذجاً. دراسة استكشافية، وصفية تحليلية على عينة من مستخدمي الفاي سبوك. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الجزائر.
24. Skiera B, Hinz O and Spain M (2015) Social Media and Academic Performance: Does the Intensity of Facebook Activity Relate to Good Grades? P:54-72. Available at: <file:///E:/Facebook%207-%202016/Facebook/Social%20Media%20and%20Academic%20Performance.pdf> [Accessed: 2/12/2016].
25. <sup>1</sup> عبدالله، امانج عمر (٢٠١٤) تاثير وسائل الاتصال على النسق القوي للشباب الجامعي، دراسة ميدانية في جامعة صلاح الدين، رسالة ماجستير غير منشورة. مصر: جامعة حلوان.
26. <sup>1</sup> نومار، مريم نريمان (٢٠١٢) استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية، جامعة الحاج لخضر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم الاعلام والاتصال، رسالة ماجستير غير منشورة.
27. Gross R and Acquisti A (2005) Information Revelation and Privacy in Online Social Networks. In S.D.C. di Vimercati and R.Dingledine (EDs.), Proceeding of the 2005 ACM Workshop on Privacy in the Electronic Society: New York: ACM: 71-80
28. Zhao S, Grasmuck S and Martin J (2008) Identity construction on Facebook: Digital empowerment in anchored relationships. *Computers in Human Behavior*, 24(5): 1816-1836
29. Ellison N B, Steinfield C and Lampe C (2007) The Benefits of Facebook "Friends:" Social Capital and College Students' Use of Online Social Network Sites. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12 (4): 1143-1168
30. Young A L and Quan-Haase A (2009) Information Revelation and Internet Privacy Concerns on Social Hew K F (2011) Students' and Teachers' use of Facebook. *Computers in Human Behavior, Elsevier Ltd.* 27: 662- 676.
- Ross C, Orr E S, Sisic M, Arseneault J M, Simmering, M G, and Orr R R (2009) Personality and Motivations Associated with Facebook use. *Computers in Human Behavior*, 25 (2):578- 586
9. Facebook (2016) Facebook Timeline: Available at: [https://s21.q4cdn.com/399680738/files/doc\\_financials/2016/Q3/3-Facebook-Reports-Third-Quarter-2016-Results.pdf](https://s21.q4cdn.com/399680738/files/doc_financials/2016/Q3/3-Facebook-Reports-Third-Quarter-2016-Results.pdf) [Accessed: 8/12/2016]
10. Petersen C and Johnston KA (2015) The Impact of Social Media Usage on the Cognitive Social Capital of University Students. *Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 18: 1- 30
11. Abdelraheem A Y (2013) University Students' use of Social Networks Sites and Their Relation with some Variables. *The West East Institute*: 31- 38
12. Abdelraheem A Y (2013) University Students' use of Social Networks Sites and Their Relation with some Variables. *The West East Institute*: 31- 38
- Fox J, Warber K M and Makstaller D (2013) The Role of Facebook in Romantic Relationship Development: An Exploration of Knapp's Relational Stage Model. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30: 771-794
13. Abdelraheem A Y (2013) University Students' use of Social Networks Sites and Their Relation with some Variables. *The West East Institute*: 31- 38
14. Rideout V (2012) Social Media, Social Life: How Teens View Their Digital Lives. USA: A Common Sense Media Research Study
15. Hampton K N., Goulet L S., Rainie L and Purcell K (2011) Social Networking Sites and our Lives: How People's Trust, Personal Relationships, and Civic and Political Involvement are Connected to Their use of Social Networking Sites and Other Technologies, *Pew Research Center's Internet & American Life Project: 1-85*. Available at: <http://www.pewinternet.org/2011/06/16/social-networking-sites-and-our-lives/> [Accessed: 30/11/2016].
16. Pempek, T A, Yermolayeva, Y A and Calvert S L (2009) College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30: 227-238
17. Petersen C and Johnston KA (2015) The Impact of Social Media Usage on the Cognitive Social Capital of University Students. *Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 18: 1- 30
18. Bulmer M (2006) The Ethics of Social Research. In Gilbert N (ed.) *Researching Social Life*. London: SAGE Publication. 45- 57.

- “friends.” *Behaviour & Information Technology*, 32(1): 24–36
43. Petersen C and Johnston KA (2015) The Impact of Social Media Usage on the Cognitive Social Capital of University Students. *Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 18: 1- 30
44. Fukuyama F (2001) Social Capital, Civil Society and Development. *Third World Quarterly*, 22(1): 7–20
- ژماره ی به شداربوان له م خشته یه و خشته کانی تر زیاتره له پزده ی ناسایی له به رته وه ی ریگه مان به به شداربوان دابوو که زیاتر له یه که هله لبارده هه لبرترین.
45. Skiera B, Hinz O and Spain M (2015) Social Media and Academic Performance: Does the Intensity of Facebook Activity Relate to Good Grades? P:54–72. Available at: <file:///E:/Facebook%207-%202016/Facebook/Social%20Media%20and%20Academic%20Performance.pdf> [Accessed: 2/12/2016].
46. Hampton K N., Goulet L S., Rainie L and Purcell K (2011) Social Networking Sites and our Lives: How People’s Trust, Personal Relationships, and Civic and Political Involvement are Connected to Their use of Social Networking Sites and Other Technologies, *Pew Research Center’s Internet & American Life Project*: 1-85. Available at: <http://www.pewinternet.org/2011/06/16/social-networking-sites-and-our-lives/> [Accessed: 30/11/2016].
47. Pempek, T A, Yermolayeva, Y A and Calvert S L (2009) College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(3): 227–238
48. Hampton K N., Goulet L S., Rainie L and Purcell K (2011) Social Networking Sites and our Lives: How People’s Trust, Personal Relationships, and Civic and Political Involvement are Connected to Their use of Social Networking Sites and Other Technologies, *Pew Research Center’s Internet & American Life Project*: 1-85. Available at: <http://www.pewinternet.org/2011/06/16/social-networking-sites-and-our-lives/> [Accessed: 30/11/2016].
49. الرعود، عبدالله ممدوح مبارک (2012) دور شبكات التواصل الاجتماعي في التغيير السياسي في تونس و مصر من وجهه نظر الصحفيين الأردنيين. جامعه الشرق الاوسط، رساله ماجستير غير منشوره.
50. عبوب، محمد أمين (٢٠١٢) تداول المعلومات داخل المجتمعات الافتراضية على شبكة الانترنت، شبكات التواصل الاجتماعي نموذجا. درسه استكشافيه، وصفيه تحليليه على عينه من مستخدمى الفايبيوك. رساله ماجستير غير منشوره. جامعه الجزائر.
51. خيلاني، ياسين (٢٠١٣) فهايبيوك وهك نهخوشيه كي سه ردهم. پوژنامه ی رووداو، ژماره ٢٥٦، لاپه ره ٢١، ٢٠١٣/٤/١٥
- Network Sites: A Case Study of Facebook. *In Proceedings of the fourth international conference on communities and technologies*: 265- 274. New York: ACM.
31. Christofides E, Muise A and Desmarais S (2009) Information Disclosure and Control on Facebook: Are They Two Sides of the Same Coin or Two Different Processes? *CyberPsychology and Behavior*, 12(3): 341-345
32. Skiera B, Hinz O and Spain M (2015) Social Media and Academic Performance: Does the Intensity of Facebook Activity Relate to Good Grades? P:54–72. Available at: <file:///E:/Facebook%207-%202016/Facebook/Social%20Media%20and%20Academic%20Performance.pdf> [Accessed: 2/12/2016].
33. Petersen C and Johnston KA (2015) The Impact of Social Media Usage on the Cognitive Social Capital of University Students. *Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 18: 1-30
34. Johnston K, Tanner M, Lalla N, and Kawalski D (2013). Social Capital: The Benefit of Facebook “friends.” *Behaviour & Information Technology*, 32(1): 24–36
35. Abdelraheem A Y (2013) University Students’ use of Social Networks Sites and Their Relation with some Variables. *The West East Institute*: 31-38
36. Ellison N B, Steinfield C and Lampe C (2007) The Benefits of Facebook “Friends:” Social Capital and College Students’ Use of Online Social Network Sites. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12 (4): 1143-1168
37. Ross C, Orr E S, Sisic M, Arseneault J M, Simmering, M G, and Orr R R (2009) Personality and Motivations Associated with Facebook use. *Computers in Human Behavior*, 25(2): 578–586
38. Pempek, T A, Yermolayeva, Y A and Calvert S L (2009) College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30(3): 227– 238
39. Stern L A and Taylor K (2007) Social Networking on Facebook. *Journal of the Communication, Speech and Theatre Association of North Dakata*, 20: 9- 20
40. Ryan T and Xenos S (2011) Who uses Facebook? An Investigation into the Relationship Between the Big Five, Shyness, Narcissism, Loneliness, and Facebook Usage. *Computers in Human Behavior*, 27: 1658–1664.
41. نومار، مريم نريمان (٢٠١٢) استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية، جامعه الحاج لخضر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم الاعلام والاتصال، رساله ماجستير غير منشوره.
42. Johnston K, Tanner M, Lalla N, and Kawalski D (2013). Social Capital: The Benefit of Facebook

## الأسباب المؤثرة على استخدام الألقاب والأسماء المستعارة على حساب فاسيبيوك بدلا من استخدام أسمائهم الحقيقية

### "دراسة استقصائية عبر الإنترنت في إقليم كردستان العراق"

الملخص:

يمر العالم بتغيرات عديدة وكوردستان لم يسلم من هذه التغيرات التي تترك اثرها على المجتمع والافراد. ومن التغيرات التي شهدها العالم على العلاقات (الانترنت) وبصورة ادق ما نتج عنه من شبكات التواصل الاجتماعي التي باتت تعرف انها لا تعرف الحدود الجغرافية وليس لها وقت محدد لاستخدامه سلبا او ايجابا! فعن طريقه يمكن استحداث علاقات معينة او استخدامه لعلاقات مع وسائل الاعلام والمكتبات والمتاحف والاسواق والبنوك والبرامج والالعاب الالكترونية. بحيث اصبح عالما لاتجد شيئا الا وتصل يدك له عن طريق الانترنت. وشبكات التواصل الاجتماعي من ابرز ما افرزته الانترنت بحيث يتمكن الشخص عن طريقه تكوين علاقات اجتماعية وتبادل الاراء والرسائل.

هدف الدراسة معرفة الاسباب الموجبة لعدم حرية بعض الاشخاص استخدام اسمائهم الصريحة واللجوء لاسماء مستعارة مموهين انفسهم تحت هذه المسميات. مستخدمين اسلوب توجيه الاسئلة و معتمدين على عينة الكرة الثلجية للعينة المكونة من (107) شخص لكلا الجنسين (84) ذكرا و (23) انثى. واطهرت الدراسة ان الاسباب الموجبه لاستخدام اسم غير اسمه الحقيقي يرجع الى العادات والتقاليد وعدم الوثوق بمن حوله و الجنس الاخر لعنوان صفحته بشبكة التواصل الاجتماعي (الفيسبوك).

الكلمات الدالة: العوامل الاجتماعية، الشبكات الاجتماعية والفيسبوك

## Factors Affecting People of Using Nicknames on Facebook Account Instead of Using their Real Names

### "An online-based survey in the Kurdistan region of Iraq"

#### Abstract:

Currently, the world we live-in go through many changes by way of different means and rates. These changes have an impact on the society (in general) and into an individual (in particular). One of these changes happens of human relationships, particularly through Internet communication, especially through social network sites. Thus, social networking sites have rapidly become one of the most popular tools for social interaction and information exchange. A social network, which has become popular recently, does not know any geographical boundaries and does not have a specific time to be used either positively or negatively. Today, social networks sites have changed the way of human communications to great extent. Communication with or within universities, Newspapers, media channels, libraries, Museums, Markets, banks, software and electronic games of such facilities can be easily available for many people around the world and for different purposes. This means that anyone can get everything/anything, at everywhere/anywhere at any time without any boundaries restriction. In addition, from an unpretentious beginning as a platform, social networks sites like "Facebook" plays an important role for this present generation for sharing images, personal information, joining groups of friends, writing common interests, and supplementing traditional social interactions. Hence, this brings changes to many different fields.

This study aims in revealing the factors that people using nicknames on Facebook account and why they are not free to use their real name. The study is based on quantitative research method, using a questionnaire in the Kurdistan region of Iraq. An online-based survey was generated from snowball sampling. There were 84 male respondents and 23 female respondents. The study mainly found that, social factors such as distrust society member or suspicion another gender are the main factors that force Kurdish person not to use his/her real name on Facebook account.

**Keywords:** Social factors, social networks and Facebook.