

توندوتیژی زارهکی و رق دهربرن په یوه دست به پرسى ژنان له نیو توره کومه لایه تییهکان "کۆمینتهکانی توری کومه لایه تی فهایسبووک وهک نمونه"

ریباز جلال محمود^{1*} و مراد حکیم محمد²

¹ زانکۆی سۆران-ههریمی کوردستان-عیراق. (Rebaz.mahmood@soran.edu.iq)

² زانکۆی سۆران-ههریمی کوردستان-عیراق. (muradhakeem@gmail.com)

تاریخ الاستلام: 2023/12 تاریخ القبول: 2024/04 تاریخ النشر: 2024/08 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2024.12.3.1370>

پوخته:

نهم توپژینهوهیه ههولیکه بۆ روانین له توندوتیژی زارهکی و رق دهربرن له نیو توره کومه لایه تییهکان په یوه دست به پرسهکانی ژنان له ههریمی کوردستان. ئامانجی نهم توپژینهوهیه تیگهیشته له چۆنیتهی بهکارهینانی توندوتیژی زارهکی و رق دهربرن له نیو بهکارهینانی توره کومه لایه تییهکان به دیاریکراوی له توری کومه لایه تی فهایسبووک له ههمبهر پرسهکانی په یوه دست به ژنان. میتودولۆژیای بهکارهاتوو بۆ نهم مههسته خوی له میتودولۆژیای تیگه لاو دهیینهوهیه، به جیهه جیکردنی میتودولۆژیای نیتتوگرافیا و میتودی شیکردنهوهی گوتاری رمخنهیی، و شیکردنهوهی ناوهروک. وهک نمونه به شیوهیهکی سههکی پینج پۆستی فهایسبووک وهرگیراون و بۆ ههر پۆستیکیش 100 کۆمینته به شیوهیهکی ههمهکی وهک نمونه وهرگیراون له ریگهی وئیسیاتی Export comments. گرنگی نهم توپژینهوهیه له مهدا خوی دهیینهوهیه که نهم توپژینهوهیه ههولیکه زانستیه بۆ تیگهیشته له چۆنیتهی بهکارهینانی زمانی توند و رقاوی له نیو بهکارهینانی توری کومه لایه تی فهایسبووک له بهرامبهر پرسهکانی ژنان. له ئهجامدا نهم تیگهیشته بهرجهستهبوو که بهکارهینانی توندوتیژی زارهکی و قسهی توند و رقاوی به ریژیهکی زۆر بهمرز له نیو بهکارهینانی توری کومه لایه تی فهایسبووک له بهرامبهر پرسهکانی ژنان ههیه، زیاد لهمه، مهعریفیهکی زانستی په یوه دست به تیگهیشته له سروشتی بهکارهینانی زمانی توند و پیس و قسهی رقاوی له ریگهی بهکارهینانی تیورییه په یوه نهدیدارمهکان بهرهمه هیرا.

وشه کللیهکان: توره کومه لایه تییهکان، فهایسبووک، توندوتیژی زارهکی، رق دهربرن.

پیشهکی

رابردوویان (Dogruer, Menevis & Eyyam, 2011). نهموش وهک یهکیک له دهرنهجامهکانی شۆرشه تهکنهلوژی لیکهدهریتیهوه له میانهی چهند دهییهی رابردودا (Ferri, Grifoni & Guzzo, 2012). وهک لیکهوتیهکیش له شۆرشه تهکنهلوژی، مالپهههکانی توره کومه لایه تییهکان هاتنه بوون. بۆیه له ئیستادا بهکارهینانی توره کومه لایه تییهکان بۆنهته دیاردهیهکی حاشاههلهنگر له ژیهانی تاکهکان و دامهزراومهکاندا. زیاده لهمهش توره کومه لایه تییهکان کاربگهری بهرچاویان ههیه لهسهه په یوه نهدیهی کومه لایه تییهکان له نیو خهک به شیوهی ئهلیکترۆنی، ههروهها وهک روهبهریک دهیینهوین بۆ کارلنکی کومه لایه تییهکانی نیو تاکهکان.

توپژمهرا بهکارهینانی زمانی رق و گوتاری توندوتیژی به باوترین کیشهی زههراویکردنی ژیهگی نیو توره کومه لایه تییهکان دادمهین، ناومنده نهکادیمیهکانیش ههولی تیگهسته سهه روهساره جوراوجورهکانی نهم فورمه له گوتار دهن لهنیو بهکارهینانی توره کومه لایه تییهکان (Das et al 2020). وهک تییهی دهکریت توره کومه لایه تییهکان به تابهتی فهایسبووک به شیوهیهکی فراوان له نیو خهکی ههریمی کوردستان بهکاردههیریت. له

لهه سالانهی دوایدا گۆرانکاری زۆر بهسهه نهم ریگهیهاندا هاتوه که بههوییهوه خهک په یوه نهدی دههسته لهگهله یهکتردا و بهریهک دهههون به تابهتی بههوی دهههوتنی توره کومه لایه تییهکان و نهم شۆرشه که ئینتهرنت له ژیهانی گهشتیدا بهریای کردوه. بهو واتابهی که مرۆف گهشتوته سههدهمیک که دههوانن به نازادی سوومهههه ببن له چهندین کهنالی گهیهاندن که بههوییهانوه له چرکهیهکدا په یوه نهدی بههسته لهگهله یهکتردا تههانهت نهگهه دوریهی زۆریش له روهی جوگرافیهیهوه له نیوانیاند هههیت، نهم زهمینههیش وای کردوه که رۆژ دواي رۆژ خهکیکی زیاتر و زیاتر سوود له پلاتفورمی تونلاین وهبرگرن نهک تههها بۆ کارلنکی کومه لایه تییهکان، بهلکو بۆ هاوبهشیکردنی ههوال و مههسته جیاجیا (Tontodimamma et al 2020).

بهو واتابهی که له ئیستادا، بهکارهینانی ئینتهرنت له نیو خهکدا له ئاستیکی بهرزدایه، به مانایهکی دیکه، بههوی ئینتهرنتیهوه په یوه نهدی و کارلنیکه کومه لایه تییهکان به رادهیهکی زۆر گۆرانکارییهان بهسههههاتوه، خیراترن بهراورد به

*فهکولهری بهرپرس.

سالی ۲۰۰۴. دوا بعدوای ئه‌مه زاروهی میدیا کومه‌لایهتی داهینراو (همان سەرچاوهی پیشوو).

هم‌چهنده به سهرنج دان لهم سهربوردهیه ره‌نگه ههندیک تیگه‌یشتن بدات به دستهوه که مهبست له میدیای کومه‌لایهتی چیه؟ به‌لام به‌هوی جۆراو جۆری تیگه‌یشتن له چه‌مکه‌که ده‌کرئ زیاد له تیگه‌یشتنیک له‌باری سوشیال میدیا بخرینه روو. به‌شینک له پسروران واپیناسه‌ی ده‌کن که بریتی بیت له کومه‌لایهتی به‌رنامه‌ی به‌مادار له‌سهر ئینتەرنیت که له‌سهر به‌مادی دۆزمره‌وه ئایدیۆلۆژی و ته‌کنه‌لۆژی‌ه‌کان بونیاد نراون، که ریگه به به‌کاره‌ینرانیان دده‌من به مهبستی ئالوگۆرکردنی ناوهرۆکه دروستکراو‌مکانیان (Mohammad 2020). که‌چی به‌شینک‌ترینان زاروهی میدیای دیجیتالی ده‌خه‌نه پالی، ئه‌وان پینان وایه میدیای دیجیتالی پیکدیت له ژیرخانی زانیاری و نامرازه‌کانی به‌کاره‌ینراو له پیناو به‌رهمه‌ینان و دابه‌شکردنی ناوهرۆک‌یک که به‌های تاکه‌کسه‌ی هه‌یه، به‌لام ره‌نگدانه‌وه‌ی به‌ها هاو‌به‌شکه‌نه. ئهم ناوهرۆکه که فۆرمی دیجیتالی وهرگرتوه له په‌یمه که‌سه‌یه‌کان، هه‌وال، و ئایدییا‌یه‌کان که دواچار ده‌بنه به‌رهمی کولتوری (Howard & Hussain 2013: 13).

ئهم دیدانه‌ی که له‌سهره‌وه خراونه‌تروو نامازهن بۆ به‌رهمه‌ینان و ئالوگۆرکردنی ناوهرۆک له‌لایهن به‌کاره‌ینرانی میدیای کومه‌لایهتی، به‌لام ئه‌وه‌ی جیگه‌ی روانینه ئه‌وه‌یه که ئه‌رکی میدیای کومه‌لایهتی له‌مه زیاتره که ئامازهی بۆ کراوه. تو‌یژه‌ران پینان وایه که سوشیال میدیا تایه‌تمه‌ندی میدیایان هه‌یه که توانای بلاوکرده‌وه‌ی زانیاری و ئاسانکاری بۆ په‌یومندی فره ئاراسته‌یان هه‌یه، لهم ژینگه‌ فره چه‌شنه، نه‌مانه‌ت گروه کومه‌لایهتییه بچوکه‌کانیش ده‌توانن کاربگه‌رییان هه‌بیت له‌سهر کومه‌لگه و له قالبی بدن (Coleman & Blumber 2009). هه‌روه‌ها به‌شینک‌تر له تو‌یژه‌ران بروایان وایه میدیای کومه‌لایهتی که‌نالی فراوانی په‌یومندین که زانیاری ئونلاین له فه‌زایه‌کی کومه‌لایهتی-سیاسی گفتوگۆ ئامیز بۆ به‌کاره‌ینرانی ده‌سته‌بهر ده‌کات، و به‌هۆیه‌وه روانینی جیاجیا له‌باره‌ی پرسه کومه‌لایهتییه‌کانی نیو کومه‌لگه پینشکه‌ش ده‌کن (Bimber, Flagin & Stohl 2005).

به سهرنج دان له ئه‌ده‌بیاتی به‌رده‌ست ده‌کریت میدیای کومه‌لایهتی، یاخو تو‌ره کومه‌لایهتییه‌کان هه‌موو ئه‌وه پلاتفۆرمانه بگرتیه‌وه که له‌سهر ئینتەرنیتدا جیگیر کراون، به‌تایه‌ت تو‌ری کومه‌لایهتی فه‌یسبووک که ده‌رفه‌تی ناردن، وهرگرتن، هاو‌به‌شکردن، ئالوگۆرکردن، بلاوکرده‌وه‌ی هه‌وال و داتا و زانیاری ده‌دات به به‌کاره‌ینران، که به‌هۆیه‌وه ده‌توانن کارلێکی کومه‌لایهتی له نیو دونیای دیجیتالی به‌رهم به‌ینن و کاربگه‌ری له‌سهر به‌کتر و کومه‌لگه‌ش دروست بکن.

• تیورییه په‌یومندیاره‌کان به‌ پرسی تو‌یژینه‌وه

به‌هۆی فره ره‌هه‌ندی پرسی توندوتیژی زاره‌کی و رق ده‌برین لهم تو‌یژینه‌وه‌یه سوود له هه‌ریکه له تیوری گوته‌ری ره‌خنه‌یی شیکاری Critical Discourse Analysis (CDA)، ی نورمان فیرکلآف، تیوری دوولاینه‌ی رق Duplex Theory of Hate، تیوری له‌که‌ی کومه‌لایهتی Social Stigma Theory، تیوری ده‌ماری-ده‌روونی-

به‌کارده‌هینن. له کاتیکدا که نازادی رادهربرین په‌یومسته به چه‌ند کۆله‌که‌یه‌کی په‌یومندیار به‌یه‌که‌وه: نازادی رادهربرین به‌نهمایه‌کی له‌بنه‌هاتووی نازادی هزری و خود هۆشباری ره‌خنه‌یه‌یه، بۆیه کاتیک ئهم به‌نهمایه پشنگوئ ده‌خرتیت، یاخود نکۆلی لیده‌کریت، توانای مروف بۆ بیرکرده‌وه، داهینان، لاوازده‌بیت، به‌و واتایه‌یه‌ی که هزر له ئاخاوتن جیاناکریتیه‌وه و هزر له گوته‌ریا به‌رجه‌سته ده‌بیت، بۆیه کاتیک تاکه‌کان ده‌رده‌که‌ون و هزره‌کانیان ده‌رده‌برن و واقه‌یکی دونیایی پیده‌دن. زیاد له‌مه‌ش، نازادی رادهربرین به‌مادی ژیانیکی ماناداری مروفه، و به‌هۆی ده‌برینه‌وه تاکه‌کان خویان له هه‌مبهر به‌کتر ده‌رده‌خه‌ن و ده‌ناسرین و یادوه‌ری هاو‌به‌ش دروست ده‌کن (Herz & Peter 2012: 43). له کاتیکدا بونی گوته‌ری رق و کینه له کومه‌لگه‌دا، کولتوری ریزگرتنی هاو‌به‌ش لاواز ده‌کات و ده‌بن به به‌رجه‌ست له‌بهرده‌م دروست بونی ژیانکی هاو‌به‌ش و بیمنه‌مانه‌یی و رق له نیوان تاکه‌کان و گروه کومه‌لایهتییه‌کان دروست ده‌کات. (همان سەرچاوه‌ی پیشوو: ۴۴).

به سهرنجدان له ناوهرۆکی ئه‌وه پیناسه و تیگه‌یشتنانه‌ی که بۆ چه‌مکی رق ده‌برین هه‌ن، هه‌ره‌ها پرسی سه‌ره‌کی، لهم تیزه‌دا رق ده‌برین خوی له هه‌موو ئه‌وه فۆرمانه‌ی نووسین و قسه‌کردن و به‌ریه‌که‌هوتنی ره‌فتاری به‌کاره‌ینرانی تو‌ری کومه‌لایهتی فه‌یسبووک دا ده‌بیتیه‌وه په‌یومندیار به پرسه‌کانی ژنان له هه‌ریمی کوردستان که شه‌رانگیزی و هیرشکارانه بن و هه‌لگری ره‌گه‌زی توندوتیژی و رق و کینه بن.

• میدیای کومه‌لایهتی Social Media

چه‌مکی میدیای کومه‌لایهتی، یاخود سوشیال میدیا زاروه‌یه‌کی تازه‌یه، پسروران ده‌سته‌واژه‌ی جیاواز به‌کارده‌هینن بۆ وه‌سفکردن و شه‌بکرده‌وه‌ی (Mohammad 2020). به‌لام به‌ر له پیناسه‌کردنی گرنگه هه‌نگاو‌یک بگه‌ریینه‌وه دواوه له‌پیناو ده‌سته‌خستی وه‌لامی ئه‌وه پرسباره‌ی که میدیای کومه‌لایهتی چی له خۆ ده‌گریت و له کو‌یوه دیت؟.

به‌پینی سه‌رچاوه‌کان له سالی ۱۹۷۹ هه‌ریه‌که له توم ترۆسکۆت و جیم ئیلیس (Tom Truscott & Jim Ellis)، له زانکۆی دوک داهینانیکیان کرد که بریتی بوو له سیسته‌میکی گفتوگۆی جیهانی، که به‌هۆیه‌وه ریگه‌ی به به‌کاره‌ینرانی ئینتەرنیت ده‌دا په‌یمای گشتی بلاوکه‌نه‌وه. به‌لام سه‌رده‌می میدیای کومه‌لایه‌ی وه‌ک ئه‌وه‌ی ئه‌مرو زانراوه، ره‌نگه نزیکه‌ی ۲۰ سال پیشتر ده‌ستی پیکردبیت کاتیک که هه‌ریه‌که له بروس و سوزان ئابیلسون (Bruce & Susan Abelson)، که یاداشتنامه‌یه‌کیان له شیوه‌ی روژنامه‌ی کراوه دامه‌زاند، که ساینیکی سه‌ره‌تای تو‌ره کومه‌لایهتییه‌کان بووه که نوسه‌رانی یاداشتنامه‌یه‌کی به شیوه‌یه‌کی ئونلاین له نیو یه‌ک کومه‌لگه‌ی خوجینی کۆده‌کرده‌وه (Kaplan & Haenlein 2013: 60). له هه‌مان کاتدا زاروه‌ی ویبلوگ (Weblog)، به‌کار ده‌هات، سالییک دواتر وه‌ک بلوگ (Blog)، کورته‌کراوه‌وه، و دوا‌ی سالییکتر بلوگه‌ریک به گالته‌جاری ناوی ویبلوگی گۆری بۆ (We Blog)، به‌م جۆره و به‌هۆی فراوان بوون و بلاوونه‌وه‌ی ئینتەرنیت به‌خیرایی بوه هۆی دروست بوونی تو‌ریکی کومه‌لایهتی به‌ناوی مای سپه‌یس (Myspace)، له سالی ۲۰۰۳، و دامه‌زاندنی فه‌یسبووک (Facebook)، له

دهدات به زمان و هم دووباره زمان له کۆمهلهگهوه شیوه و مردمگرتیهوه (Machin & Mayr, 2012: 4). نورمان فیرکلاف له شیکارییهکهیدا پئی واییه که له رووی کۆمهلهگهوه لایهتی و میژووویهوه زمان فۆرمیکه رهفتارکردنه که پهیوهندیهکی دیالکتیکی ههیه لهگهله بونیادی کۆمهلهگهوه لایهتی (Fairclough 2010).

لهم گۆشهنگایهوه دهکری له گوتار تیئینگهین و هک رهفتاری قسهکردن و دهربرین که پهیوهندی به پراکتیزی کۆمهلهگهوه (Social Practice) یهوه ههیه، زیاد لهمه، شیکردنهوهی زمان تهنها بو روونکردنهوهی لایهنگانی زمان نییه، بهلکو بو تیئینگهینته له پراکتیکه کۆمهلهگهوه لایهنگانی که هاوتریب لهگهله زماندان و له نیویدان (Waluali, Sastra & Refinaldi 2019). ههروهه گوتار نوینهرایهتی بیر و ههستی گوتاردهر، قسهکهر و نووسهر دهکات له ریگهه کۆده زمانهوانیهکان یاخود پرۆسهی بهرهمهینانی دهقهوه. ئهوهی پهیوهسته به بهرهمهینانی مانا خو له بهکارهینانی دهق دا دهبینتهوه، واته چۆن گوتار وهرگر (گوئگر، بینهر، خوینهر)، له دهقهکان تیئدهکات که گوتاردهر بهرهمه هیناوه، لهم نیوهندهدا پراکتیکه کۆمهلهگهوه لایهتی- کولتوریهکان پهیوهستن به چوارچیههکانی دهرهوهی تیئکستهکان (Guedes et al, 2016).

لهم سۆنگهیهوه شیکاری گوتاری رهخنهیی چوارچیهی تیوری و میتودی کردیهی دهدات بهدهستهوه بو پهیوهندی نیوان گوتار و پههسهندنه کۆمهلهگهوه لایهتی و کولتوریهکان له بواره کۆمهلهگهوه لایهتییه جیاوازهکاندا. ریبازی نورمان فیرکلاف (Norman Fairclough)، له کۆمهلهگهوه بنههه فلهسهفی، شیوازی تیوری، رینمایی و ریکاری میتودولوژی و تهکنیکه تایهتهکان پیکدیت بو شیکاری زمانهوانی (Snowdon & Eklund 2021).

• تیوری دوولایهتی رق Duplex Theory of Hate

رق پانتایییکی فراوانی لهم باسه داگیرکردوه، بویه تیئینگهینتن له سروشتی رق له رووی تیورییهوه یارمهتیدهره له شیکردنهوهی پرسی توئیزینهوه که بریتیه له توندوتیژی و رق دهربرین له توره کۆمهلهگهوه لایهتییهکاندا. له میانهی سهدهی رابردودا، بیرمندان له روانگهه جۆراوجۆروه سهیری رقیان کردوه، سههرای جیاوازیان، بهلام له بنهرمتدا و هک تهواوکهری یهکتر دهردهکهن. دهکری تیورییهکانی پهیوهست به رق به پنی سههرجاندانیا بۆ بابتهی رق، دابهشی سههر گروپی جیاوازی بکرین (Sternberg & Sternberg 2008). به گشتی زانسته مرۆبی و دهررونییهکان چوارچیهی تیورییه کهمیان پینشکهشکردوه که به روونی مامهله لهگهله بابتهی رق و کینهدا بکهن، و رهنکه بهشیکه پهیوهست بیت بهو راستیهی که پیناسهیهکی باوی قبولکراو بو رق نییه، و نهبوونی یهکگرتویهکی لهو شیوهیه، بابتهی لیکۆلینهوه له رقیش فورستر دهکات، بویه پرسی یهکخستنی تیورییهکان یاخود بهرواردکردنی نهجامهکانیا نهستهمه نهگهر توئیزهران لهسهه ئهوه کۆک و تهبا نهبن که له راستیدا ئهوه چیه لیکۆلینهوهی لهبارهوه دهکهن. چهند تیورییهک ههن که به شیوهیهکی راستهوخو مامهلهیان لهگهله رق و کینه کردوه،

کۆمهلهگهوه لایهتی گوتار Neuro-psycho-Social theory of Speech (NPS)، ههروهه مۆدیلی بههادور بو رق دهربرین Bahador's Model of Hate Speech، وهرگیراوه له پیناوشیکردنهوهی داتاگان.

▪ تیوری گوتاری رهخنهیی شیکاری Critical Discourse Analysis (CDA)

گوتار له دیوه کۆمهلهگهوه تهنها بریتی نیه له یهکهیهکی زمانی له نیو رستهکاندا یاخود و هک سیستهمیکه زمانی بیت که ئامانج لئی بریتی بیت له دهرسکردنی پهیوهندی، بهلکو گوتار ئهوه لایهته کۆمهلهگهوه لایهتییهکان دهگرتیهوه که شاراوهرن و له پشتهوهی دهق و رستهکانهوهن. بهم پیهه بیت لهم باسهدا شیکاری گوتاری رهخنهگرانه لیکۆلینهوهیه له شیوازهکانی توندوتیژی هیزه کۆمهلهگهوه لایهتییهکان و نایهکسانیهکان که له تیئکست و قسهکردنهکان دهردهکهن له چوارچیه کۆمهلهگهوه لایهتی و سیاسیهکاندا (Tannen, Hamilton & Seiffrin 2015).

بهواتایهکی دیکه گوتار رهنگدانهوهی شوناسی کۆمهلهگهوه لایهتی و کولتوری بهکارهینهرانی زمانه. بهم پیههش بیت، شیکاری دیالکتیکی گوتاری کارا دهبیت له نهخشهکیشانی پهیوهندی نیوان دهق و چوارچیه کۆمهلهگهوه لایهتی، کولتوری و مرۆبیهکان له شیکردنهوه و تیئینگهینتن له دیارده زمانهوانیهکان. شیکاری گوتاری رهخنهیی کاریکی داهینهراوه و دیسپلینداره لهسهه بنههه تیوری کردیهی قسهکردن دامهزراوه، که تیایدا زمان نهک تهنها بو وهسفرکردنی شتهکان، بهلکو بو نهجامدانی شتهکانیش بهکاردههینریت. له دیدی نورمان فیرکلافهوه، قسه و دهربرینهکانی خهلهک رهنگدانهوهی کۆمهلهگهوه لایهتی بهههه ئهزموونی و ههلهمههرجهکانی نیو کۆمهلهگهوه، بهو پیههیه که پهیوهندییه که له نیوان بهرهمهینانی زمانهوانی و گۆراوه کۆمهلهگهوه لایهتییهکاندا ههیه، ئهم تیئینگهینتنه لای فیرکلاف ئامازهیه بو پرۆسهی شیکارکردنیکه دهقی زمانی به تیوری کۆمهلهگهوه لایهتی له چوارچیه کۆمهلهگهوه لایهتی، سیاسی و ئایدیۆلۆژییهکاندا. ئهم پرۆسهیه نهک به تهنها یارمهتیدهره بو ناسینهوهی جۆری بونیادنانی ناوخۆیی گوتار، بهلکو یارمهتیدهره بو دیاریکردنی ئههه واتایانهش که گوتارمهکه دهیخاته روو (Fairclough 1992). شیکاری گوتاری رهخنهیی (CDA)، پرۆسهیهکه که شیوه جیاچیاکانی گوتار به تایهتی له چوارچیهی پینکهاتن و نیشانه کۆمهلهگهوه لایهتییهکاندا لیکدهرینهوه و شیدهکرتیهوه. له دیدی (Van Dijk 1997: 86) جۆره جیاوازهکانی گوتار له ژیر کاریهگری هیزه کۆمهلهگهوه لایهتییهکاندا که له لایهن گروپیکه بالادهستهوه بهکاردههینریت بهسهه هۆش و بیر و کرداری گروپیکیترا. بهم جۆره ههندیک له دهسهلاتهکان نازادییهکان سنووردار دهکهن و کاریهگری لهسهه مهعریفه و ئایدیۆلۆژییا و قسهکردن و دهربرینیان داهنن (Al Ghazali 2007: 3).

شیکاری گوتاری رهخنهیی به شیوهیهکی سههرکی پهیوهسته به ئایدیاکانی نورمان فیرکلاف Norman Fairclough، روو ووداک Ruth Wodak، تیون فان دایک Teun van Dijk. بهلام ئهوهی که چیهی تیئیرامانه، کۆی ئهم توئیزهرانه لهسهه ئهوه کۆکن که زمان نامرازی بونیادنانی کۆمهلهگهوه لایهتییه که کۆمهلهگهوه، ههم کۆمهلهگه شیوه

دهروونیدا شیکارییه زمانهوانی و ماناسازیهکان لهخۆدهگریت، وا گریمانه دهگریت که قسهکەر کاتیک زمانی نهفرهکردن و جنیودان بهکاردههینیت، ئەوا گوازرشتکردن بیت له لیهاتوویی قسهکەرکه له رووی زمان و ئەدای زمانهوانی وەک بهرنجی گهشهسەندنی دهروونی له چوارچۆیهی زمانیکی کۆمه‌لایهتی کولتوریدا پیشانی دەدات. به بروای جەهی کولتوره جیاوازمکان و زمانه جیاوازمکان شیوه و فۆرمی جیاواز له سنووردارکردنی زمانهوانی و ماندا لهبارەهی بهکارهینانی وشەیی پیس و جنیوداندا دهخه‌نرۆو. سهرمرای ئه‌وهی که تاکه‌کان فیزی زمانی باوی نیو کۆمه‌لگه‌کانیان ده‌بن، به‌لام به‌کارهینانی وشەیی پیس و جنیودان له‌لای هەر کەسێک به‌گه‌شه‌ی ئه‌و له‌ناو ژینگه‌یه‌کی زمانهوانی و خیزانی و کولتوری دیاریکراودا دیاری ده‌گریت، لێرده‌ا مه‌به‌ستی تیمۆتی جەهی له‌گه‌شه‌ له‌ رووی ده‌روونیه‌وه‌ واته‌ ئه‌و گۆراوانه‌ی که راسته‌وخۆ کاریگه‌ریان له‌سهر جنیودان هه‌یه‌ وەک: میزاج، خاسیه‌ته‌کانی که‌سایه‌تی، ئایینداری و سزا و پاداشتی کۆمه‌لایه‌تی (Jay 1992). به‌ بروای جەهی بنه‌مای ئه‌و سیستمه‌ کۆمه‌لایه‌تی و کولتوریه‌ی فراوانه‌ی که‌ تێیدا هەر کەسێک که‌وتۆته‌ ژیر سنووردارکردنی ده‌روونیه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ مێشکی گه‌شه‌سەندوه، مێشکی گه‌شه‌سەندو سیستمی‌کی ده‌ماری پرۆسه‌کانی کۆنترۆڵکرده‌ که‌ له‌ هه‌موو کۆریه‌یه‌کی ته‌ندروستدا هاوشیوه‌یه‌، به‌ی له‌به‌رچاوه‌گرنتی چوارچۆیه‌ کولتوریه‌یه‌کان، یاخود ئه‌و زمانه‌ی که‌ کۆریه‌که‌ فیزی ده‌بیت. له‌م تێوریه‌دا دوو سیستمی گرنگی ده‌ماری به‌یه‌که‌وه‌ گرێراوان هه‌ن وەک: تویکی مێشک the cerebral cortex، که‌ تێگه‌یشتن و به‌ره‌مه‌ینانی قسه‌کردن به‌ریوه‌ده‌بات، هه‌روه‌ها سیستمه‌ لاوه‌کیه‌کان (limbic system, subcortical systems، ی وەک basal ganglia, and amygdala) که‌ به‌رپرسن له‌ ریکه‌ستنی کاردانه‌وه‌ سۆزداریی و هه‌له‌چوونیه‌یه‌کانی مروف، وەک ئه‌و وه‌لامانه‌ی که‌ به‌هۆیانه‌وه‌ خه‌لک له‌ یه‌کتر نزیک یاخود دوور ده‌که‌ونه‌وه‌ (Jay 1999).

• تێوری له‌که‌ی کۆمه‌لایه‌تی Social Stigma Theory

زاراوه‌ی له‌که‌ یاخود په‌له‌ وەک ئاماژیه‌که‌ به‌کارده‌هینریت بۆ بێ به‌هاکردنی که‌سێک له‌ چوارچۆیه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تییدا (Kusow 2015: 4778). چه‌مکی ستیگما یاخود له‌که‌ له‌ یۆنانی کۆندا وەک گوازرشتیک به‌کارهاتوه‌ بۆ ئاماژدان به‌ نیشانه‌ جه‌سته‌یه‌یه‌کان که‌ وەک هێمایه‌ک وایون بۆ شتیکی نااسایی و خراپی په‌یوه‌ست به‌ پێگه‌ی ئەخلاق نیشاندەرێکه‌وه‌ (Signifier)، ئه‌م نیشانه‌ به‌ جه‌سته‌ی نیشاندەر موه‌ ده‌کران یاخود به‌ جه‌سته‌یه‌وه‌ ده‌سووتێران وەک ئاماژیه‌که‌ که‌ که‌سه‌که‌ کۆلیه‌یه‌، یاخود تاوانبار و خیانه‌تکار و پیسه‌ به‌ تاییه‌ت له‌ شوینه‌ گه‌شتیه‌یه‌کاندا پێشان ده‌دران تا خه‌لک لێیان دووربه‌که‌ونه‌وه‌، له‌ کاتیکدا له‌ ئیستادا ئه‌م چه‌مه‌که‌ بۆ خود ریسواکردن به‌کارده‌هینریت له‌ چوارچۆیه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا (Goffman 1963).

ستیگما له‌ کۆمه‌لگه‌ی هاوچه‌رخدا بونیادیکی نه‌رێنیه‌، نیشانه‌یه‌کی شه‌رمه‌زارییه‌ په‌یوه‌ست به‌و که‌سانه‌ی که‌ ناتوانن پۆله‌ چاوه‌روانکراوه‌ کولتوری و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان ببینن. به‌و واتابه‌ی که‌ چیتر ستیگما یاخود له‌که‌ی کۆمه‌لایه‌تی ته‌نها ئاماژه‌

سهرته‌ایتترین تێوریه‌ست که‌ کاری له‌سهر بابته‌ی رق کردوه‌ گۆردون ئالپۆرت (Gordon Allport) بوو، هه‌روه‌ها ئێریک فرۆم و ئه‌رون بیک هه‌ندیک هه‌ولیان داوه‌ بۆ پیناسه‌کردن و شیکردنه‌وه‌ی چۆنیه‌تی بونیادنانی رق، به‌لام له‌ ئیستادا گه‌شتگیرتین تێوری رق بریتیه‌ له‌ تێوری دوو لایه‌نه‌ی رق له‌ لایه‌ن تێوریه‌ستی بواری ده‌روونزانی کۆمه‌لایه‌تی رۆبیرت ستیرنبرگ (Sternberg 2003) دارێزراوه‌. تێوریه‌یه‌که‌ی ستیرنبرگ سێ پێکهاته‌ی هه‌یه‌: نکۆلیکردن له‌ ئینتیمای Negation of intimacy، سۆز Passion، و پابه‌ندبوون به‌ده‌وامی Commitment (Sternberg & Sternberg 2008). له‌ پێکهاته‌ی یه‌که‌می تێوریه‌که‌دا که‌ بریتیه‌ له‌ نکۆلیکردن له‌ ئینتیمای، و رته‌کردنه‌وه‌ و بیزاری، له‌ کاتیکدا ئینتیمای ئاماژه‌یه‌ بۆ گه‌ران به‌دوای نزیکیه‌تی سۆزداریدا، نکۆلیکردن بریتیه‌ له‌ گه‌ران به‌دوای دووری سۆزداریدا، یاخود جیاپه‌نه‌وه‌، له‌م دۆخه‌دا که‌سی رق ده‌ربر به‌دوای دووری و دورکه‌وته‌وه‌دا ده‌گه‌ریت له‌ تاکی به‌نامانج گیراو له‌سهر ئه‌و بنه‌مایه‌ی که‌ رقه‌ده‌ر بر پێیوايه‌ که‌ که‌سی به‌ نامانجگیراو هه‌چ هه‌ست و سۆز و ئینتیمایه‌کی نیه‌ و نه‌ماوه‌ بۆ ئه‌و پرسه‌ی که‌ رقه‌ده‌ر بر بروای پێیه‌تی و ئینتیمای بۆ هه‌یه‌ (هه‌مان سه‌رچاوه‌ی پێشوو).

• تێوری ده‌ماری- ده‌روونی-کۆمه‌لایه‌تی گوتار Neuro-psycho-Social theory of Speech (NPS)

پسپۆری بواری ده‌روونی د. تیمۆتی جەهی (Dr. Timothy Jay)، ئه‌مریکی له‌ کتێبه‌که‌یدا به‌ناوی بۆچی ئیبه‌ جنیو ده‌هه‌بن، تێوری ده‌ماری، ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی خسته‌ته‌ روو بۆ چۆنیه‌تی تێگه‌یشتن له‌ سروشت و هۆکاری جنیودان و به‌کارهینانی زمانی پیس Dirty Language له‌ نیو کۆمه‌لگه‌ی مروفیدا (Jay 1992). تیمۆتی جەهی له‌ تێوریه‌که‌یدا سێ لایه‌نی فراوانی ره‌فتاری مروف تیکه‌ل ده‌کات، ئه‌وانیش: کۆنترۆلی ده‌ماری Neurological control، سه‌رکوته‌کردن و سنووردارکردنی ده‌روونی Psychological restraints، هه‌روه‌ها سنووردارکردنی کۆمه‌لایه‌تی و کولتوری Socio-cultural restrictions. له‌ دیدی جەهی (1999) ده‌کرئ له‌ رێگه‌ی شیکاریه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی میژوبیه‌وه‌ وشه‌ جنیوبیه‌یه‌کان له‌ وشه‌ ناجنوبیه‌یه‌یه‌کان جیاپه‌نه‌وه‌، به‌لام ناتوانریت له‌ کرده‌ی جنیودان تێگه‌ین به‌ی له‌به‌رچاوه‌گرنتی هه‌ر سه‌ر په‌هه‌ند و لایه‌نی ره‌فتاری مروف. ئه‌م تێوریه‌ مه‌به‌سته‌یه‌تی که‌ ئه‌وه‌ بخاته‌ روو که‌ بۆچی تاکه‌کان جنیو ده‌دن و بۆچی ئه‌م وشانه‌ هه‌له‌به‌زێرن بۆ ده‌ربرین. له‌ تێوری ده‌ماری- ده‌روونی- کۆمه‌لایه‌تی و کولتوریدا سیستمی کۆمه‌لایه‌تی و کولتوری له‌ کۆمه‌لگه‌دا ده‌خه‌رتیه‌ ژیر تێرامانه‌وه‌ تا بزانیته‌ که‌ له‌ نیو ئه‌م سیستمه‌دا گۆراوه‌کان چۆن باسکراون، بۆ نمونه‌ وروژاندنی نوکته‌، که‌ قسه‌کەر ده‌یکات بۆ زانیی راده‌ی گونجایی و نه‌گونجایی وشه‌کانی له‌ چوارچۆیه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی دیاریکراودا، به‌ واتابه‌ی دیکه‌ هه‌ر کولتوریک پێوه‌ری تاییه‌تی خۆی په‌رپێداوه‌ بۆ ئه‌وه‌ی که‌ چی گالته‌ و نوکته‌یه‌کی پیس و گونجاو و کۆمیدیه‌، یاخود نوکته‌ و گالته‌یه‌کی پیسی نه‌گونجاو و ناکۆمیدی پێکه‌هینریت، ئه‌وه‌ش به‌نده‌ به‌ گالته‌جاره‌که‌ و چوارچۆیه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌وه‌ (Jay 2009). له‌م تێوریه‌دا و له‌ ره‌هه‌ند و سیستمی

زیاتر نهم ناکوکیه خوی له ناستی بیرۆکه، نهقل و دموون دا دهیینهوه و هک فشاریک بو رازیکردن و گورینی ئایدیا و بیروباوهری کهسهکه یاخود گروپهکه، بهدیاریکراویش دزایهتیکردنی دیدگا و ئایدیولوژیای گروپیتی تایهته.

پولی دووم به رنگی زهردی کال دانراوه که ئاماژه به بو کردی نهرینی ناتوندوتیز، و هک ئاماژه به بو ناخواتنهی که ناکردمیین و هک (شکستخواردن، ههر شهکردن، رهفتاری تورهبی، ماملهه خراب، ناموکردن و هیواخواستن به شکستیان). پولی سنییم به رنگی زهردهستنیشان کراوه که ئاماژه به بو کارمکتیری نهرینی که زیاتر خوی له سوکایهتی پیکردندا دهیینهوه، نهم پولهی قسهی رق له پولی دووم چرتیر و خراپتره، چونکه له دهربرینهکاندا و انیشان دهرت نهرینی بهشیکی بنهرهتیه له سروشتی کهسهکه یاخود گروپهکه و کهمتر دهرفتی نهوه هیه که گورانکاری له سروشتی گروپهکهدا روبات، له نمونهکانی گهژه، دستدریژیکر، ساختهچی و شیت (Agapoglou et al 2021).

پولی چوارم که به رنگی پرتقالی ناسراوه ئاماژه به بو شهتانیکردن و له مرقدامالین، نهم پوله له رق دهربرین خوی له دهربرینهکاندا دهیینهوه که مرقف له مرقفبوون دادهمالیت و هک شهتانی وینای دهکات. تایهتههندی نهرینی نامرۆبی دهرخهتیه پال کهسهکه و هک ئاماژه به بو نامرۆقبوونی کهسهکه یاخود نهاندانی گروپیک و به کهمتر له مرقف لیبان دهروانریت و هک سوکایهتیکیش به نازهل و نهخوشی کوشنده وینادهکرتین و هک: بهراز، مشک، مهیموون، ههروهها نهخوشی شیرینهجه میکروپ و تهناهت و هک نههریمه و رۆبوت و نازی لیبان دهروانریت. بویه له دیدی به هادۆر لهناوبردنی نهیار له دۆخیکی وادا نهوهک ههس قیولکراوه، بهلکو خواستراو و سودهخشیشه له دیدی گروپه نهیارهکاندا، ههلمومرجیکی وا تهواو لهباره بو پاساوهینهوه بو ههس توندوتیزیکی سیاسی (Faiq & Noori 2022). پولی پینجهم و بهر له کوتای به رنگی سور رنگ کراوه و هک ئاماژه به بو نهو فورمانهی رق دهربرین که خوی له توندوتیزیدا دهیینهوه و نوینهراپهتی پۆلیکی خراپی قسهی رقوای دهکات، چونکه راستهوخو ئاماژن بو نهجامدانی توندوتیزی وشهیی دزی گروپهکه، که ناکوشندهیه له رووی فیزیکیهوه، له کاتیکدا که نهم جوره توندوتیزیه وشهیه به دلنیاپهوه دهکرتی پالپشت و پاساوی بهجیبیت بو نهجامدانی توندوتیزی زیاتر، دواچار نهم پولهی رق دهربرین بینه هوی نازاردان، دستدریژیکردن، برسیکردن، تالانکردن و تهناهت نهشکه نهجهدانی گروپهکه. کوتا پۆل که به رنگی رهش ویناکراوه گوزارشته له خراپترین جۆری قسهی رقوای، و هک ئاماژه به بو توندوتیزیهکی وشهیی که کوشندهیه و لهسهر بنههه کردهوهکانی رابردو و /نیتسا/ داهاووی گروپیک بونیاد دهرن، دواچار نهم جوره رق دهربرینه خوی له فورمی لهناوبردن و کوشتنی تاکهکه یاخود گروپهکهدا دهیینهوه (Bahador 2021, Bahador et al 2019).

● نهجامهکان و تاوتویکردنیان

نییه بو نیشانهیهکی جهستهیی، بهلکو نهجامی کاردانهوه کومه لایهتیهکانه و بهرهمیکی کومه لایهتیه، که بههوی کاریکه کومه لایهتیهکانهوه دپته بوون و ناسانامهی کومه لایهتی کهسی لهکه دارکراو دهشیوینی و له رووی کومه لایهتیهوه بی بهههه دهکات، بهو مانایهه که تاکی لهکه دارکراو به تهوای له پهسهندی کومه لایهتی Social acceptance، بیههشکراوه (Green 2009: 15, & Fitzpatrick 2008). زیاد لهوه، لهکهی کومه لایهتی گوزارشته له ناپهسهندی، یاخود جیاکاریکردن دزی تاکیک یاخود گروپیک لهسهر بنههه تایهتهههکانیان که له نهاندانهکانی تری کومه لگه جیاکان دهکه نهوه که به شیوهیهکی سهههکی پهیههندی ههیه به کولتور، جۆری کومه لایهتی، نهژاد، نایین، چینی کومه لایهتی، تههمن، شیوهی جهسته، کهم نهاندانی جهستهیی و تهندروستی و هتد... (Goffman 1963). نهم تیورییه به شیوهیهکی فراوان له نیو کارهکانی کومه لانسای که نهدی ئیرفینگ گوڤمان (Erving Goffman)، پههه پیدراوه به تایهتی له پهکیک له کتیه به ناوبانگهکانیدا بهناوی ستیگما. له دیدی گوڤمان نهوه کومه لگهیه که ئامرازهکانی پۆلینهههکردنی خهک دروست دهکات.

● مۆدیلی به هادۆر بو رق دهربرین Bahador's Model of Hate Speech

له کاتیکدا له نیو زۆریه ئهدهیهتی بهر دهستدا رق دهربرین و هک چههکیکی یهک پولی سههر دهکرت که رق و هک گشتیک دهیینه (Fink 2018). بهلام پروفیسور بابک به هادۆر Babak Bahador، پروفیسوری توئیزینهوهی هاو بهش و بهریوهههه پڕۆزه میدییا و بونیادنانی ناشنی له زانکوی جورج واشنتون مۆدیلکی تایهتی به رق دهربرین پینشکهش کرد که خوی له شهه پۆل دا دهیینهوه و بهسهر سی جۆر دابهشیکردوون. چونکه به هادۆر پتی و ابوو که جیاوازییهکی روون ههیه له نیوان رقیک که خوی له نیدانهکردن دهیینهوه بهرامبهر به کهسهک یاخود گروپیک لهگهل جینوسایدکردنی گروپیک (Bahador et al 2019). بو نهم مههسته پهیهههکی چری پۆلکردنی قسهی رقوای پینشکهش کرد (بروانه پاشکوی ا). نهم تاییولوژییه که به هادۆر خسته روو به جۆریک قسهی رقوای پۆلین دهکات که هیزی ههس پۆلیک لهگهل پۆلیکیتر جیاواز دهردهکهوت، بو نمونه له پولی یهکهم تاوهکو سنییم جۆری ناگادارکردنهوهی پینشومخته لهخۆدهگرت، کهچی پولی چوارم تاوهکو شهههه له جۆری له مرقف خستن/ بهشهتانیکردن له خۆدهگرت که چرتیریبانن که زیاتر هاندانی توندوتیزی فیزیکی و کوشتن لهخۆ دهگرن (Paasch-Colberg et al 2021). پهیههه جۆراوجۆردا دابهشکراوه به جۆریک که پولی یهکهم که به رنگی سهوز دهستنیشانکراوه، ئاماژه به بو سههههههه جۆری رق که خوی له ناکوکیدا دهیینهوه، و هک ئاماژه به کهسهکه یاخود گروپهکه ههلهیه و نهوهی که گروپهکه ئاماژهی بو دهکات ناراست و درۆیه. به گشتی نهم سهههههههه جۆری و سوکرتین شیوهی قسهکردنی نهرینهه بهرامبهر کهسهک یاخود گروپیک که ناکوکن له گهلیان و

به سمرنجدان له دهقی کۆمینهتکه به پێوهاندگی تیوری شیکردنهوهی گوتاری رهخنهیی نۆرمان فیرکلاف، به تیرامان له دهستهواژه و پیکهاتهی کۆمینهتکه، رۆلی نایدیولۆژی و ناسنامه و هیزی کۆمه‌لایهتی بکهرکه ئاشکرا ده‌بیت که نوینه‌رایهتی ده‌قه‌که ده‌کات، وهک جوړیک له پراکتیکی گوتاری ده‌بیزیت به سمرنجدان به کردهی دهربرین و نووسینی کۆمینهتکه و به‌سته‌وهی به خودی پۆسته‌که‌وه. به مانایه‌کیتر کۆمینهتکه‌که له ریگه‌ی هه‌لبژاردن و به‌کاره‌ینانی وشه‌کان له کۆمینهتکه‌دا جیهانی کۆمه‌لایهتی خۆی دارشته، نایدیولۆژیا و بیروباوه‌ری خۆی وهک کاردانه‌وه‌یهک بۆ خودی ده‌قه‌که وهک به‌ره‌می پرۆسه‌یه‌کی به‌ره‌مه‌ینان خستوته روو له ریگه‌ی کۆمینهتکه‌یه‌وه. هه‌ر به‌م جوړه‌ش له ریگه‌ی کارلئیکی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه پراکتیکی کۆمه‌لایه‌تی دروست ده‌بیت، به‌و اتایه‌ی که هه‌م ئه‌م گوتار و ده‌قانه به شیوه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی شیوه ده‌دهن به کۆمه‌لگه و له هه‌مان کاتیشدا له‌لایه‌ن خودی کۆمه‌لگه‌وه له قالب ده‌درینه‌وه. واته هه‌م ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به ره‌چاوکردنی فاکتهره‌کانی وهک نایدیولۆژیا و ده‌سه‌لات شیوه ده‌دهن به گوتار و ده‌قه‌کان، و هه‌م دووباره گوتار و ده‌قه‌کانیش شیوه ده‌بخشن به کۆننیکستی کۆمه‌لایه‌تی و کولتوری کۆمه‌لگه (Fairclough 1989, Fairclough 2003). ئه‌گه‌ر به پنی پێوهاندگی تیوری دوولایه‌نی رِق، شیکردنه‌وه بۆ خودی کۆمینهتکه‌که بکری پهبه‌هسته به پۆسته‌که‌وه، ئه‌وا کۆمینهتکه‌که وهک رِق دهربریک وینا ده‌کریت که له ریگه‌ی په‌یامه‌که‌یه‌وه بۆ ژنه چالاکوانه‌که بی ئینتیمایی و بیزاری خۆی بۆ دهربریه‌وه و ره‌نیده‌کاته‌وه، واته کۆمینهت نووسه‌که به‌م ریگه‌یه به دوا‌ی دوری و دورکهرتته‌وه ده‌گه‌ریت له گوتار و نیگه‌رانیه‌کانی ژنه چالاکوانه‌که، ئه‌مه‌ش به‌و اتایه‌ی که به پنی تیوری دوو لایه‌نه‌ی رقی رۆبیرت ستیرنبرگ، له دیدی رِق دهربر کسه‌ی به ئامانجگیراوه‌ست و سۆز و ئینتیمای نیه بۆ ئه‌و پانتایه‌ی که رِق دهربر بره‌وی پنیه‌تی (Sternberg 2003). واته به گشتی له دیدی رِق دهربره‌وه و ته و دهربرینه‌کانی ژنه چالاکوانه‌که په‌سه‌ند نین، به‌لام کۆمینهتکه‌که ته‌نها به‌وه نه‌هسته‌وه که په‌سه‌ندی راوبوچونی ژنه چالاکوانه‌که نه‌کات، به‌لکو زمانیکی توندوتیژی له نووسینی کۆمینهتکه‌یدا به‌کاره‌یناوه که ئاماژمکانی رِق لای کسه‌که پێشاندده‌ن به ئاراسته‌ی چالاکوانه‌که‌ی بواری مافی ژنان که لیره وهک قوربانی دهرده‌که‌وئ.

هه‌روه‌ها به روانین له ناومرۆکی کۆمینهتکه‌کان به گشتی و تیوری پیومری توندیته‌ی رِق دهربرین له لای باهک به‌هادۆر (2011)، دهرده‌که‌وئ که زۆرینه‌ی ئه‌م ریژه 77% له نمونه‌ی یه‌که‌م به‌ده‌ر له به‌کاره‌ینانی زمانی زبر و توندوتیژ، هه‌ولیک بۆ به‌ش‌ه‌ینانیکردنی کارمکته‌ری قسه‌که‌ر و دامالینی له مرقوبونی و پیدانی کاره‌کته‌ری نه‌زینی که ئاستی چوارم و سینیهمی پیومره‌که پیکده‌هینن. که به‌پنی تیوریه‌که ئه‌م پۆله له رِق دهربرین خۆی له‌و دهربرینه‌دا ده‌بیزیته‌وه که مرقوف له مرقوبون دادمه‌ائیت و وهک شه‌یتان لپی دهروانریت و به نمونه‌کانی وهک: وهک به‌راز، مشک، ممیمون، هه‌روه‌ها نه‌خۆشی شپیره‌نجه، میکروپ و ته‌نانه‌ت وهک ئه‌هریمه‌ن و رۆبۆت و نازی، گه‌مزه، ده‌ستدریژیکه‌ر، ساخته و شیت لیبان دهروانریت (Bahador 2021).

کۆمینهتکه‌کان وهک پالپه‌ستی کراون بۆ دهربرین و لیدوانی ژنه چالاکوانه‌که، و به ریژه‌ی 13% ی کۆمینهتکه‌کانیش دهربرینی ئاسابین، واته هه‌یچ ره‌گه‌زێکی توندوتیژی و رِق دهربرینیان تیدا نیه، هاوشیوه‌ی پۆسته‌کانیتریش 15% کۆمینهتکه‌کان خۆیان له نووسینی ریکلامی و ناپه‌یوه‌ست به پۆسته‌که‌دا ده‌بینه‌وه، له کاتیکدا به ریژه‌ی 69% ی کۆمینهتکه‌کان هه‌لگری ره‌گه‌زی توندوتیژی زارمکین به نووسین و رِق له پیکهاته‌ی کۆمینهتکه‌کانیادا دهرده‌که‌وئ، سه‌ره‌مکینین ئه‌م دهربرینه‌هه‌ش بریتین له (ئه‌م ورچه، قه‌چه، فته‌ی کۆمه‌لگه، کۆمه‌له‌گا، دم کونی مه‌جاری، بۆن گوو، به‌ره‌لا، دز، حیز، بی ئه‌خلاق، ته‌شرب خۆر، ناخ پیس، گه‌واد، خویری، قون زل، گه‌ل گه‌نیو، تر نه‌ستور، درنده، گو‌بخو، تر گه‌وره، ...).

له کۆتایدا ئه‌گه‌ر سه‌رنج به‌ده‌ین له پۆستی پینجه‌م که خانمه پێشکه‌شکاریکی کورد به بۆنه‌ی هه‌شتی مارس نووسیه‌یه‌تی، له په‌یجی خه‌ندان لایف پۆسته‌کراوه له ریکه‌وتی 2022/3/8، تیا‌دا ژنه پێشکه‌شکاره‌که ده‌لپت (هه‌مو سائیک ده‌لپم، رۆژی جیهانی نافرمان پیرۆز بیت، به‌لام نه‌مه‌سال ئه‌لپم، له 8 مارس نافرمت نه‌کوژریت، له 8 مارس باسی مافی نافرمت نه‌کریت به‌س نه‌بیت ئه‌م هه‌مو توندوتیژه‌ دژ به نافرمت!، کوشتن له‌سه‌ر جاده، سوتان له ناومالی خۆی، لیدان، سوکایه‌تی پیکردن، چه‌وساندنه‌وه... بۆستن چی تر له‌م کاره نافرمنیش وهک تیه‌وه مافی هه‌یه)، بره‌وانه پاشکۆی (ب). به وردبونه‌وه له کۆی ئه‌و ده‌سته‌واژه و کۆمینهتانه‌ی که وهک نمونه وهرگیراوه پهبه‌هسته به پۆسته‌که‌که دهرده‌که‌وئ که 6% ی کۆمینهتکه‌کان وهک پالپه‌ستی بۆ نووسینی خانمه پێشکه‌شکاره‌که کراون، هه‌روه‌ها 10% ی کۆمینهتکه‌کان، دهربرین و ده‌لاله‌تی ئاسابین و ره‌هه‌ندی توندوتیژی و رِق دهربرینیان تیدا نین، هاوشیوه‌ی پۆسته‌کانیتر 9% ی کۆمینهتکه‌کان په‌یومنه‌یدارنن به پۆسته‌که‌وه، ئه‌وه‌ی جیگه‌ی تیرامانه له کۆی گشتی نمونه‌ی وهرگیراوه له کۆمینهتکه‌کان 75% یان گوزارشتن له دهربرینی رقاوی و توندوتیژ و جنیودان به خانمه پێشکه‌شکاره‌که، سه‌ره‌مکینین ئه‌و ده‌سته‌واژه‌هه‌ش بریتین له (قه‌چه، سۆزانی، بی شه‌ره‌ف، ئیرانی، گوی بخۆ، ناخ بۆگه‌ن، به‌رلا، رسوا، که‌مه‌که‌ر، میکروپ، خوا له‌ناوتابه‌ه‌ئ، بی ئه‌خلاق، له‌ش فرۆش، قونده‌ر، گه‌مزه، سوک، که‌ر ...).

لێ‌دا به ره‌چاوکردنی پرسی سه‌ره‌کی تو‌ن‌زینه‌وه که جه‌ختکردنه‌وه‌یه له‌سه‌ر توندوتیژی زارمکی و رِق دهربرین و به سمرنجدان له ناومرۆکی چه‌ند کۆمینهتیک له کۆی ئه‌و ریژه 77% که وهک کۆمینهتی توند و رقاوی هاتون بۆ پۆستی یه‌که‌م، چه‌ند نمونه‌یه‌ک له کۆمینهتکه‌کان وهرگیراوه به مه‌به‌ستی شیکردنه‌وه‌ی ناومرۆکیان به پنی تیوریه به‌کاره‌اتوه‌مان له‌م پرۆژه‌دا، له یه‌کیک له کۆمینهتکه‌کاندا به‌کاره‌ینه‌ریک بۆ پۆسته‌که نووسیه‌تی "هه‌ی داینا‌سۆری ناسی‌رینی ناره‌زا نا‌کا نه‌تۆش خۆت به ژن بزانی؟". به سمرنجدان له ناومرۆکی ئه‌م کۆمینهته له روه‌ی تیکست و مانای وشه‌کانه‌وه دهرده‌که‌وئ که کۆمینهتکه‌ر له ده‌ستپیکری کۆمینهتکه‌یدا ژنه چالاکوانه‌که‌ی به جوړیک له ئازم (داینا‌سۆر)، ویناکردوه، به‌لام ئازم‌لیکی (ناشرین)، هه‌روه‌ها له کۆتای کۆمینهتکه‌شیدا ده‌پرسی که (نا‌کا تۆش خۆت به ژن بزانی؟)، واته له تابه‌ته‌ندی ژنبونیش دایمه‌الی، به‌و اتایه‌ی که له مرقوف بوون ده‌یس‌ریته‌وه.

تھیریگی ناشرینی یاخوا بهملی شکاو بیتھوه، و بهکارهینهرانی توری کومه لایهتی فیسبووک بوی نووسیه "نهو کسهی سهیری بهرنامه کانت نهکات و نهوهی توی لاپهسهنده بن شک له شفرۆشه". له کۆی ئهو کۆمینتانهی که وهک نمونه وهرگیراو له سهروهه دا خراونه تهروو، دهردهکهوئ که ئهم بهکارهینهرانهی توری کومه لایهتی فیسبووک بهدر له بهکارهینانی زمانیکی توند و پر له رق و کینه بهرامبه به ژنه پیتشکه شکارمه، و بهرنامه و تهناهت بینهرمکانیش، کومه لایهتی دهستهواژیهان بهکارهینان که به پنی تیورییه زانستهکانی بواری زانسته کومه لایهتییهکان گوزارشتن له دامالینی ژنه پیتشکه شکارمه له مرقوبوون و بهشیتانیکردنی، ئهم جوره له رق خوئی له ناستی چوارهمی پیومری توندیتی رق دهربرین دا دهیبتیه، که بابهک به هادۆر پیتشکشی کردوه، ههریهکه له دهستهواژمهکانی (نهوهی نیلیس له کۆمینتی یهکم، هاوریی شهیتان له کۆمینتی دووم، ههروهه تهری (بالندهی) ناشرین). ئماژهی روونن بۆ دامالینی ژنه پیتشکه شکارمه له مرقوبوون و پیدانی تایبهتمهندی نهرینی نامرۆبی وهک سوکایهتییهک پنی، ههروهه ویناکردنی به بالندهیهکی ناشرین وهک جزۆریک له گیاندار و ئاژمل، بۆیه له دیدی به هادۆر ئهم جوره تاکانهی که بهم جوره تیگیشتنه له بهرامبه دهروانن نهک ههر لهناوبردنیان ریگه پیدراوه، بهلکو ویستراو و خواستراو و قبولکراویشه، وهک نهیاریک له کسهی به نامانجگیراو دهروانریت. ههروهه به پیوهدانگی تیوری دوولایهتییهی رق لای ستیرنبرگ ههندیک جار واریک دهکهوئ که ههندیک جار پیتش داوهری و گیزانهوه و باسکردنی نهرینی پیهوست به کسهی به نامانجگیراو دهگهن به لوتکه و بههوییهوه رق و کینه بهرامبه به کسهانی دیار، و بزاردهی نیو کومه لایهتی دروست دهیبت و وهک تیکدر، نهرهتی و ئاژمل وینادهکرین (Sternberg & Sternberg 2008).

به وردبونهوه له کۆی ئهو کۆمینتانهی که وهک نمونه وهرگیراون پیهوست به پۆستی سیهیم که گوزارشته له پۆستکردنی کردنهوهی خولیکی تایبهت بۆ ژنان و کچان که ناوهندی رۆشنگهری چاودیز ریکی خسته لهگهل پۆستکردنی چهند وینهیهکی بهشداری ژنان و کچان له خولهکه، نهوهی جیگهی سهرنجه له کۆی 100 کۆمینت که وهک نمونه وهرگیراو، تهناهت یهک کۆمینتیش وهک پالپشتی بۆ خول و چالاکییهکه و ژنان نههاتوون، له بهرامبهردا 78% کۆی کۆمینته وهرگیراو مهکان وهک نمونه گوزارشتن له سهرزمنتشکردن، ناوزراندن، ههرهشهکردن، سوکایهتی پیکردن، جنیوپیدان و ویناکردنی کارمتهرکانی نیو وینهکان به ئاژمل و لکاندنی لهکهی کومه لایهتی پنیانهوه و نیشاندنیان وهک دژه نابین و هاورهگمخواز، ههروهه نووسینی دهربرینی توند و رقاوی دژی کچان و ژنان و خودی ناوهندهکه. بۆ نمونه یهکیک له بهکارهینهرانی توری کومه لایهتی فیسبووک له ژیر پۆستهکه نووسیهتی "ناخر دایناسوری سفوری دژه خوا و دین و قیهمه کومه لایهتییهکان قهیناکا که بهشداری نهو تورههاته بهکن، بهلام دایناسوری حیجاب چ نیشی بهو شوینانهیه؟ وهلا سهیره نازانی که فیمینستی دژی ههموو جوانیهک و هاوکاری فریودانی کچانه بۆ سورکردنی شهوانی کوره به پرس و بازرگانان". (بهرانه پاشکۆی ب). به لیزمان لهم کۆمینتهی سهروهه دهردهکهوئ که کۆمینتنوسهکه ههر له

ههر پیهوست به پۆستی یهکهمهوه، له یهکیکیتر کۆمینتهکانی بهکارهینهرانی توری کومه لایهتی فیسبووکدا هاتوه "ده گووبخو نهوه چی دهمیکه باوکهرۆ قور بهسهر نهوهی ژن تویه عهفو پیاو پیاو توخوا پیاو لهگهل تویا نهژی...". به وردبونهوه له ناوهروکی ئهم کۆمینته و شیتلهکردنی له ژیر رۆشنایی تیوری لهکهی کومه لایهتی (Social Stigma)، ئیرفینگ گوڤمان، کومه لایهتییهکانی، دهردهکهوئ که دهستهواژه بهکارهاتوو مهکانی نیو کۆمینتهکه وهک (نهوه چ دهمیکه و ویناکردنی ژنه چالاکانهکه به پیاو بههوی قژی کورتی ژنهکهوه)، وهک پهله یاخود لهکه بهکارهاتوون وهک ئماژیهک بۆ بئ بههاکردنی ژنه چالاکانهکه له ژن بوون، ههروهه بئ بههاکردنی دهمی ژنهکه وهک نیشانهیهکی جهستهی که وهک هتیمایهک له کۆمینتهکه هاتوه بۆ شوینیکی نااسایی له جهستهی ژنهکه له کاتیکدا له بهنهرندا دهمی ژنهکه وهک دهمی ههر مرقوکیکیتر دهمیکی ناساییه. (بهرانه پاشکۆی ب). له دیدی گوڤمانهوه لهکهی کومه لایهتی ئماژیه بۆ ناپهسهندی تاکیک، یاخود گروپیک لهسهر بنهمای تایبهتمهندییهکانیان که بههویانهوه له نهمدانی تری کومه لایهتی جیا دهکرینهوه، که به شیویهکی سهرمکی پیهوندی هیه به کولتور، جزۆری کومه لایهتی، نهژاد، نابین، چینی کومه لایهتی، تهمن، شیوهی جهسته، کم نهمدای جهستهی و تهندهروستی (Goffman 1963). بهدر له لهکهی کومه لایهتی که دراوته پال ژنه چالاکانهکه، کۆمینتنوسهکه له دهستیکی کۆمینتهکه نووسیهتی (دهگووبخو)، ئهم دهستهواژیه له ژیر رۆشنایی تیوری دهروونی-کومه لایهتی و دهمازی تیمۆتی جهی گوزارشته له دۆخی ئالۆزی دهروونی کۆمینتنوسهکه له ههمبهر وته و دهرکهوتنی ژنه چالاکانهکه، ئهم جینوه له دیدی تیورییهکهوه ههرگیز رهفتاریکی ههرمهکی نه، بهلکو جینوهکه ئماژیه بۆ رهفتاریکی ریخراوی مهبهستدارانه، که له دیدی تیمۆتی جهی تاکمهکان لهگهل فیربوونی زماندا ریسهیهکانی جنیودان و نهرهتکردن له یهکتری فیردهبن، بهدهستهینانی زمان، واته بهدهستهینانی زانیاری لهسهر نهوهی که کهی و له کوئ جنیو بهی و چی بلئی (Jay 2009). بهپنی ئهم تیورییه دهشی سپستهمی دهروونی کۆمینتنوسهکه لهگهل نهو ههلو مهرجه کومه لایهتییه ناتهبی و ناکۆک بویت که بههوی لیدوان و دهرکهوتنی ژنه چالاکانهکه هاتوته کایهوه وهک ئماژیهک بۆ بوونی ناکۆکی و ناتهبایی له نیوان دۆخی دهروونی هیرشکههرمهکه لهگهل سپستهمی کومه لایهتی، که بههوی دهرکهوتن و لیدوانی ژنه چالاکانهکهی بواری مافی ژنان هاتیته کایهوه.

به سهرنجدان له ناوهروکی ئهو کۆمینتانهی که بۆ پۆستی دووم هاتوون که تیایدا ژنه پیتشکه شکاریک له پهری تایبهت بهخۆی له توری کومه لایهتی فیسبووک ئماژهی داوه به کاتی دهستیکردنهوهی بهرنامهکهی خوئی له کهنالیکی ئاسمانیدا، نزیکه نیوهی کۆمینتهکان 49% که بۆ پۆستهکه هاتوون دهرکهوتوه که ئماژه و گوزارشتی توندو و رقاوین ئاراستهی ژنه پیتشکه شکارمه و ههروهه بینهرمکانیشی کراون، له یهکیک له کۆمینتهکاندا هاتوه "دایکی فهساد و بن نهخلاقی گهراپهوه سهر شاشه، بۆ تیکدان و بهلاریدا بردنی نهوجاهوان و ههزرهکاران، خهجهلهت و روو رهشی نهوهی نیلیس.....". ههروهه له کۆمینتیکیتردا هاتوه "دایکی فهساد و هاوری شهیتانیت". ههروهه کهسهکیتر نووسیهتی "به خوا

ژنه چالاکوانهکانن، وەک له کۆمیتتهکهی سهرمهو دا هاتوو (بههيوای لئاوچوون و رسوا بوون له دونيا و قیامت)، که ئهم دۆخه بهیپی بیومری توندیتی رق دهربرین لای بههادۆر ئاستی شهشهمی بیومر که پیکدههینیت که ناواروه به (مردن)، که به ترسانکترین و توندترین ئاستی دهربرینی توندوتیژی زارهکی و رق دهربرین ویناکراوه، وەک ئاماژهیهک بۆ توندوتیژی و شهیی که کوشندهیه که لهسهر بنهمای رابردووانیستا داهاووی گروپیک بونیاد دهنریت، که خۆی له فۆرمی لئاوبردن و کوشتنی تاکهکه، یاخود قوربانیهکه یاخود گروپهکهدا دهبینتیهوه (Bahador 2021). ههرهها له دوو کۆمیتتی دیکهدا که لهسهرموه ئاماژهیان بۆ کراوه، کۆمیتتوو سهکان بهدەر لهوهی که هیچ تیبینی و سهرنجیکیان لهسهر خولهکه و چالاکیهکه نهخستوته روو، کهچی به چهند وشهیهکی توند و رقاوی توانج و سوکایهتییان کردوه به یهکتیک له ژنه چالاکوانهکان که له وینهکان دهرکهوتوو وەک (ئهو ورگه چیه، ئهلی و رچی دارستانی، یاخود باخهمیکی ورگی بخوات ئهر سک پانه)، (بروانه پاشکوی 1)، ئهم دهستهواژانه جگه له ههنگرتتی مانا و دهلالهتی سوکایهتیکردن و تانهدان له کهسێک لهسهر بنهمای شیوهی جهستهی، ئهوا له دیده زانستیهکهوه به جۆریکه له ستیگمای کۆمه لایهتی، بهی واتایهی که ورگی ژنه چالاکوانهکه وەک لهکهیهک لهم کۆمیتتانه نیشانه کراوه تا بههۆیهوه له بهها و پنگهی کۆمه لایهتی ژنه چالاکوانهکه کهم بکهسهوه. زیاد لهمه، له دوو کۆمیتتهکهیترا که له سهرموه ئاماژهیان بۆ کراوه که وەک نمونه و مرگیرون، له یهکیکیان وەک (شهیتان)، ئاماژهی بۆ کراوه و له کۆمیتتهکهیترا وەک (هاورمهگهز خواز)، ئاماژه زانستیهکان بۆ ویناکردنی کهسێک یاخود گروپیک به شهیتان له لایهن کهسێک یاخود گروپیکهوه، گوزارشته بۆ جیاکاریکردنیان و له مرقف دامالینیان، و له تیگهیشته ئاینیهکه شهوه به شهیتان ناوهینانی کهسێک یاخود گروپیک، ئاماژهیه بۆ ئهر کهسه، یاخود گروپهیی که خهڵک له ریگه راسته ئاینیهکه دووردهخهسهوه، پهنجهوانهیی فهرمانهکانی خوا ههلسوکوت دهکن، واته ههم له رووی زانستیهوه روانین له کهسانیک وەک شهیتان ئاماژهی بههیزن بۆ بوونی توندوتیژی و رقیکی ئهستور بۆ کهسهکه، ههمیش له رووی ئاینیهوه ویناکردنی کهسێک به شهیتان خۆی له خۆیدا زمینهیهکی لهبار ئهرمخسینیت بۆ ئهوهی کهسهکه به ناسانی له لایهن باومرداره توندرو مهکانهوه بکریته نامانج.

پهوهست به پۆستی چوارهم که خۆی له پارچه قیدیونیکدا دهبینتیهوه و تیابدا ژنه چالاکوانیک بهشدارای له یهکی له بهرمانهکانی کهنالیکی ناسمانی کوردیدا کردوه، و ئاماژه بهوه دهوات که **'140 ریکخراوی ژنان بهشی نهوه ناکات داکۆکی له مافی 2 ملیۆن و نیو ژن بکات له ههریمی کوردستان'**، وەک ئاماژهیهک بۆ زۆری کیشهو گرفتی کۆمه لایهتی- کولتووری، بهرزی ریژهی توندوتیژی بهکان بهرامبهر به ژنان، ئهوهی جیگهی سهرنجه وەک له خستهکهی سهرمهو دا خراوته روو، 69% ی کۆی کۆمیتته وهرگیرومان بریتین له ناوهراندن، سهرزهنشتکردن، تومتهبارکردن، گپهلهپیکردن، ههرمه له ژنه چالاکوانهکه و ریکخراوهکانی داکۆکیکار له ژنان به گشتی، گالتهکردن به جهستهی ژنهکه وەک نیشانهیهک بۆ کهمکردنهوه له شکۆی ژنهکه و بێ بههاکردنی. یهکیک له بهکارهینهر مکان بۆ ژنه چالاکوانهکهی نووسیهوه **'ئهم ورچه**

دهستپیکدا له بهرامبهر ئهم پۆستهدا پینش داومری کردوه، و بهشیک له بهژداربوونی به دژه خوا و ئاین و بهها کۆمه لایهتییهکان ناوبردوه، تهناوت وەک جۆریک له نازل وینای کردوون وەک جۆریک له بێ بههاکردنیان و له مرقف دامالینیان، به دیونیکیترا دهرکری و له کۆمیتتهکهکه بروانریت وەک گوزارشتیک له سیستهمیکی بیروباومری کۆنپاریز Conservative. لای کۆمیتتوو سهکه، ههر چالاکیهکه که بهشیک نهیبت لهو دونیایهیی که خۆی بروای پیهتی، ئهوا دهچینه چوارچۆیهی لادان له بهها کۆمه لایهتی و ئاینیهکان. بهدەر لهوه بهکارهینهر که له کۆتایی کۆمیتتهکهدا تومتهی نهخلاقهی دهخاته پال ناومنده رووشنیریهکه و تهناوت بهشداربوونیش که هۆکارن بۆ فریودانی کچان بۆ کوره بهرپرس و بازرگانان، واته بهرپرسیارتهی تومته بهخشینهوه بهی بهلگه وەک کاریکی ناسایی و ناسان لئی روانیهوه. ههرهها له کۆمیتتیکیترا هاتوه **'جیندهر یاتی مولحید دژ بهدینی نیسلام خودایه قریان تن بخه وەک چۆن حسین میسرپو شیرکو بیکهس له ناو برد نه مانیش تهرتوتوناکه یاشدید العقاب'**. به سهرنجدان له ناوهرۆکی ئهم کۆمیتته ئهوه به روونی دهردهکهوئ که کۆمیتتوو سهکه بهی گهراوه بۆ مانا و تیگهیشتنی زانستی بۆ چهمی جیندهر، راستهوخۆ چهکهکهی یهکسان کردوه به ئیلحاد (بیباوهر)، یاخود دژی ئاینی نیسلام، بۆیه شه بهم بیانوه یهکسهر نهفرتهی له بهشداربووان کردوه، که به تیگهیشتنی خۆی ههریهکه له حسین مسری و شیرکو بیکهشیش بهر نهفرتهی خوا کهوتوون، ئهم جۆره له بیروباومره دهرکری وەک جۆریک له نایدیولۆژیا لیبیروانریت که کۆمیتتوو سهکه له ریگهی کۆمیتتهکهیهوه گوزارشتی له سیستهمی بیرکردنهوه و بیروباومری خۆی کردوه. به واتایهکیتر به شیرکردنهوه و دهستنیشانکردنی به شه وشهیهکانی ئهم دهقه که بهکارهینهر که نووسیهوهی بۆ پۆستهکه، ههرهها بههۆی بهکارهینانی ئهم دهستهواژانهی که له سهرموه خراونهته روو، وەک سهراوهی نیشانهیی بۆ تیگهیشتن له مهبهستی کۆمیتتوو سهکهدا، ئهوا له دیدی نورمان فیرکلاف دهرکری یارمهتیدهرین له دارشتنی رۆلی نایدیولۆژی و ناسنامه و جیهانی کۆمه لایهتی نووسهر که (Fairclough 2003). ههر پهوهست به پۆستی سنیهم له کۆمیتتیترا هاتوه **'خوا هیدایهتتان دات نهگهر خیرتان تیا ماوه دهنا بههيوای له ناوچوون و رسوا بوون له دونیاو قیامت'** ههرهها یهکیکیتر نووسیهوهی **'ههتیوو نهوورگه چیه نه لئی وورچی دارستانی'**، و هاوشیوهی کۆمیتتهکهی پینشو یهکیکیتریش نووسیهوهی بۆ یهکیک له ژنه چالاکوانهکان **'با خه میکی ورگی بخوا نهو سک پانه'**، له کۆمیتتیکیترا نوسراوه **'خولی کۆبوونهوهی شهیتانهکان'**، ههرهها کهسێکی بۆی نووسیون **'نه مانه هاورهگهز ههکان'**، به سهرنجدان له ناوهرۆکی ئهم دهق و کۆمیتتانهی سهرموه، به روونی دهردهکهوئ که کۆمیتتوو سهکان ههست به دوورییهکی زۆر دهکن له گهڵ ئهوهی که پۆست کراوه، به واتایهکیتر دهستهواژه بهکارهاتوو مهکان له کۆمیتتهکاندا ئهوه دهردهخن که کۆمیتتوو سهکان توانای پهسندینیان نیه بۆ باسێک که خۆی له خولیکی وشیارکردنهوهی کچان و ژنان دا دهبینتیهوه له بارهی ماف و ئهرکهکانیان له نێو کۆمه لگهدا، ئهوهی که جیگهی تیرامانی قوله لهم کۆمیتتانهدا ئهوهیه که بهشیک له کۆمیتتوو سهکان تهناوت خوازیاری لئاوچوون و رسوابوونی

که له رووی زانستییوه بهرپرسن له ریکخستنی کاردانهوه سوزداریی و هه لچونیهکانی مرقوف وهک ئهو کاردانهوانهی که دینه هوی نزیکوونوه و دور کهوتتهوی خه لک له په کتری. زیاد لهوه، تیمۆتی جهی پنیوایه که ئهم دوو سیستهمهی میتشک رۆلنکی سهرمکی دهیین له ریکخستنی دهربرینه زارمکیهکانی خه لک، ههروهها کاردانهوه ههستهکی و هه لچونیهکانی ههر کسئیک له ئاسته جیاوازمکانی هوشیاری و کۆنترۆلکردندا دهردهکهون که دهرکری جنیودان فورمکی کاردانهوهی لهخویهوه بیبت، له دهرموهی هوشیاری و کۆنترۆلی جنیودهرمکهدا بیبت (هه مان سهرچاوهی پینشو).

ههروهها په یوهست بهو کۆمینتانهی که نووسراون بو پوستی پینجه م که به ریزهی 75% ی کوی کۆمینته وه رگریارهه کان ئامازه و رهگهزی توندوتیژی و رقیان هه لگرتوه، ته نیا بو نووسینیکی خانمه پینشکه شکاریک له سهر توری کومه لایهتی فهیسبوک که نووسبویهتی:

' هه مو سانیکی ده لئیم، رۆژی جیهانی نافرتهان پیروژ بیبت، به لام نه مسال نه لئیم،'

له 8 مارس نافرته نه کۆتریت، له 8 مارس باسی مافی نافرته نه کتریت

إبیس نه بیبت نه م هه مو توندوتیژه دژ به نافرته

کوشتن له سهر جاده، سوتان له ناومالی خوئی، لئیدان، سوکایهتی پیکردن، چهوساندنهوه... بوستن چی تر له م کاره نافرته تیش وهک نیوه مافی هه به'. (بروانه پاشکوی ب).

ئهم نووسینهی خانمه پینشکه شکاره که هاوکاته له گه ل رۆژی هه شتی مارس، که له جیهاندا وهک رۆژی جیهانی ژنان ناسراوه، وهک رۆژیک دیاریکاروه له زۆریک له ولاتان بو بهرنگار بونهوهی نادادی و سته م دژی ژنان و بنپیکردنی مافه کانیان، ههروهها ژنان بهی رچاوکردنی جیاوازییه نه تهوهیی، ئینتیک، کولتور، زمان، ئابووری و سیاسی هه ولی به ده سته یانی مافه کانیان دده ن ، ئهم رۆژه له سالی 1977 مه له لایهن نه تهوه په کگرتوه مکانهوه ناسیندراوه (United Nations 2023). له بهرام بهر ئهم شیعهی خانمه پینشکه شکاره که ژماره یکی زور ده ستهواژهی رقاوی و توندوتیژ له رینگهی کۆمینتانهوه بو خانمه پینشکه شکاره که هاوتون، له کۆمینتیکدا ها توه "کوناهه به قه حیه و له شهرفۆشی وهکو تو بوتری نافرته، نافرته زور گه و ره و پیروژه به لام خهریکه نیوهی قوندهر ناوی نافرته له که دار دهکن، به لی بو کوشتن و سوتاندنی هه موو قه حیه و قوندهر چی وهک تو"، به تیرامان له ناوه رۆکی ئهم کۆمینته به پیوه دانگی تیوری توندوتی ر ق دهر برین لای بابه ک به هادۆر، نهو چه مک و ده ستهواژانهی که له م کۆمینتهدا به کار ها تون هه لگری مانا و ده لاله تی مه تر سیدارن، ههروهها هه ردوو ئاستی پینجه م و شه شه می پیوه مرکه دهر گه نهوه که بهر زترین ئاستی دهر برینی توندوتیژی و ر قن، که هیر شکار به کاری ده هینی له بهرام بهر که سی به ئامانج گه ر او، که نهوانیش خو یان له ئاستی (توندوتیژی و مردن) دا ده بینمه (Bahador 2021). له هه ردوو ئاستی توندوتیژی و مردندا نهو ده ستهواژه و وشانهی که له کۆمینته کهدا به کار هیرا ون خو یان لهو فورمانه ی ر ق و توندوتیژیدا ده بیننهوه که کوشندن، و

مافی ژن نه دات تفوو له م نافرته هئش تو نه سیحیهی بکههت، به سه رنجدان له ده سته پیکی کۆمینته کهدا ئهمه به روونی له نیازی کۆمینتنووسه کهدا دهر ده کوهی که ویستویهتی له رینگهی نووسینه که هیهوه تابه ته مند مرقوف بوون له ژنه چالاکوانه که وه لابنیبت، و بهرگی ئاژملی بخاته بهری وهک ورچ ناوی بردوه، زیاد له مه، به وه رده بوونمه له دریژهی کۆمینته کهدا دهر ده کوهی که نهک ههر چالاکوانه که کراوته ئامانج، به لکو هه ولی هیرشکردن و سه رزنشتکردنی هه موو نهو ژنانه ش دراوه که گوئی له م ژنه چالاکوانه دهر گرن. نه گه ر به دینکی گشته گه رتر له م کۆمینته بروانین که گوزار شته له جیهانیی کۆمینتنووسه که، نهوا پرسنی ژنان و نهو کیشانهی که روو به روویان دینه وه له نیو کومه لگه دا، ههروهها بروا بوون به داد په ره وهی و به کسانێ ره گهزی له پانتایی ژبانی گشتی لای کۆمینتنووسه که رهنگراویه، نووسینی کۆمینته که ش دهرکری گوزار شت بیبت له نه بونی نیهت بو په سه ندکردنی پرس گه ری له م جزوه له نیو کومه لگه دا. به کار هینه ری کتری توری کومه لایهتی فهیسبوک له ژیره وهی قیدی به که بو ژنه چالاکوانه که نووسبویهتی "ده مت ده لی کونی مه جاره فله فلت به که هیفی خو تان ده کن و ده خون خو تان شه ریف کردوه ده تانه ویت ژنی خه لک به ره لا بکه ن دانیشه بو ن گو"، له کۆمینتیکیتر دا ها توه "نهو به ناو ریخراوی ژنانه هه مو ی گه واد و خویرین به ناوی مافی ژن گه وادی ده کن و دهر شینه وه"، ههروهها که سیکیتر بو نووسیهوه "هه هه هه هه هه کو به ش ده کان سهیری نه م ورگ و هه یکه له"، به کار هینه ری کتی ش نووسبویهتی "خوا له ناوتان بیات نه ک ریخراوه که نه وهی پشتگیر یشتان ده کا" (بروانه پاشکوی ب). به وردیوه نه له م کۆمینتانه دهر ده کوهی که کۆمینتنووسه کان له جیاتی گه گه شه کردنی پرسه که له سهر به مه مایه کی دروستی لۆژیکی و ته ندروست، زمانیکیان به کار هیناوه له نووسیندا که پریه تی له رقیکی نه ستر، تومه تبه مشین، جنیودان، توندوتیژی زاره کی و پینشاندانی نیازیکی خراپ و ناپه سه ند بهرام بهر به ژنه چالاکوانه که، به تیگه یشتنی زانستی ئهم دۆخه و جیهانییینه ی که کۆمینتهکانی تیدا بهر هه م ها توه، به ته وای پیچه وانه و ناکو که له گه ل ئهم جیهانییینه ی و تیگه یشتنه ی که ژنه چالاکوانه که هیه تی بو پرسنی ژنان، تا نیره دهرکری ئاسایی بیبت ناکوکی و ناچونیه کی هه بی له بیر کردنه وه و جیهانییینه که سه کان بو پرسنی جیا جیا له نیو کومه لگه دا، به لام نه وهی نا ئاسایی و مایه ی هه لومسته له سه رکردنه، بوونی رقیکی توند و زمانیکیی توندوتیژه له وه لاندانه وهی پرسنی که له گه ل بیرو باور و گو شه نیگای کۆمینتنووسه کاندایه کنگاگری ته وه.

تیمۆتی جهی له تیوریه ده ماری- دهر وونی- کومه لایه تییه که ی په یوهست به شیکردنه وهی کوتار ئامازهی داوه به وهی که سه ره رای نه وهی که تا که کان قیری زمانی باوی نیو کۆمه لگه کانیان دهب، به لام به کار هینانی زمانی پیس و جنیودان لای ههر کسئیک به گه شه ی خودی که سه که له نیو ژینگه یه کی زمانه وانی و خیزانی و کولتوری دیاریکارو دا دیار یه دهرکریت (Jay 1992). ههر وهها له رووی ده مارییه وه ئامازه ی بو نهوه کردوه که دوو سیستهمی ده ماری گرن گ به یه که وه گریدراون که نهوانیش تو یکی میتشک (The cerebral cortex)، که تیگه یشتن و بهر هه مه یانی قسه کردن بهریوه ده بات، ههر وهها دووه میان که خو ی له سیستهمه لاوه کیه کاندایه بیننه وه (The subcortical systems)،

● ہر پیوست بہ مانا و رول و کاریگری پرسی
 لیپوردہی و مک چارسرگی بنہرتی بو کمکردنہوی رق
 و کینہ و فراوانکردن و بہیزکردن توانای یهکتر قبولکردن
 له نیو گروپہ کومہ لایہتیہکان، نم توئیژینہویہ پیشنیار دهکات
 پرسی لیپوردہی و بہیکمہ ژیان بکری بہ وانہیکہی سرہکی
 له نیو پروگرامہکانی پسروردہ و خویندنی بالآ دا، و مک
 ہولیک بو کمکردنہوی ہستی رقوای، نمہش بہہوی نہو
 پانتایہی کہ رق و کینہ له ژبانی گشتی خہلک له ہریمی
 کوردستان داگری کردہ.

● بہکارہینانی مینبہرہکانی دامہزراوہ ناینہکان بہ
 مہبستی فراوانکردن توانای یهکتر قبولکردن و لیپوردہی له
 نیو خہلکدا بہ تایبہت کہ زورینہی خہلکی ہریمی کوردستان
 موسلمانن.

● دسنبشانکردن چوارچومہکانی رق دہریرین بہ یاسا
 له لایہن پسرلہمانی ہریمی کوردستان، ہسروہا بہ
 سزاگیاندنی رق دہریرہکان بہجوری کہ زیان بہ پرسی
 نازادی رادہریرین نہگہینت.

● سانسور خستہ سہر میدیا بہ گشتی و کہسایہتیہکان
 و لایہنہ سیاسی و ناینہکان بہجوری کہ له پیناو دہستہوتی
 سیاسی و مملانیہکانیان ہانی رق دہریرین نعدن و ناراستہی
 خہلک نہکن بو بہکارہینانی ہر فورمیکی تری توندوتیژی.

● راسپاردہکردن بو توئیژر و ئەکادیمیستہکان بہ
 مہبستی ئەجامدانی کاری ئەکادیمی زیاتر له سہر نہم پرسی
 بہ ریگہی ئەجامدانی توئیژینہوی زیاتر و بہکارہینانی
 میتودی زیاتر.

● پیشنیارکردن بو ناوندہ پسروردہی و ئەکادیمیہکان
 پیوست بہ ریخستن و ئەجامدانی کونفرانس و وورکشویپ
 ئەکادیمی له پیناو ہر ہمہینانی مہریفہی زیاتر لہسہر پرسی
 توندوتیژی زارہکی و رق دہریرین.

● لیستی سرچاوهکان:

Agapoglou, T., Mouratoglou, N., Tsioumis, K., & Bikos, K. (2021). Combating Online Hate Speech through Critical Digital Literacy: Reflections from an Emancipatory Action Research with Roma Youths. *International Journal of Learning and Development*, 11(2), 104120-104120.

Al Ghazali, F. (2007). Critical discourse analysis: How can awareness of CDA influence teaching techniques?. University of Salford Manchester. Available at: <http://usir.salford.ac.uk/id/eprint/22590/>

Bahador, B. (2021). Countering hate speech. In *The Routledge Companion to Media Disinformation and Populism* (pp. 507-518). Routledge.

Bahador, B., Kerchner, D., Bacon, L., & Menas, A. (2019). *Monitoring hate speech in the US media*.

Bimber, B., Flanagin, A. J., and Stohl, C. (2005). Reconceptualizing Collective Action in the Contemporary Media Environment. *Communication Theory*, 15 (4), 365- 388.

Bryman, A. (2016). *Social research methods* (Fifth edition.). Oxford University Press.

نونہرایہتی پوئیکی خرابی قسہی رقوای دہکن، چونکہ له
 بنہرندا وشہکانی و مک (قہچہ، لہشفروش، قوندہر)، و
 دواتریش بعلی کردن له (کوشتنی ہموو قہچہ و قوندہری
 و مک تو)، یاخود کہسینکتر بو نووسیوہ "خوزگہ روریک
 ہموالی کوشتنی توشم دہببست"، ناماژہی راستہوخون بو
 ئەجامدانی توندوتیژی زارہکی و تہنانتہ جہستہش، چونکہ
 دہکری توندوتیژی زارہکی بہو ئاستہ توندہ ہوکار و پالیشت
 و پاساوی بہجینت بو ئەجامدانی توندوتیژی فیزیکی تا ناستی
 لہناوبردن و کوشتن. له کومینتیکی دیکہدا کہسینک بو
 نووسیوہ "نیرانیہ لئی ناگیری"، ئەم دہستہواژہیہ و مک جوریکی
 له سوکایہتی پیکردن ہاتوہ بو خانمہ پیشکەشکارہکە، له
 ہمان کاتدا دہلالہتیکیتری ئەم دہستہواژہیہ نیشاندانی
 پاکیزی و بی خەوشی خوہیہتی له بہرامبہر کہسینکدا کہ له
 دیدی ئەو ئەم پاکیزی و بی خەوشیہی پسروردہ، له ہمان
 کاتدا ئەم جورہ گوزارشت کردنہ له خانمہ پیشکەشکارہکە
 جوریکہ له ستیگمای کومہ لایہتی کہ له ریگہی لکاندنہ خانمہ
 پیشکەشکارہ کوردہکە بہ ولاتیکی دیکہ بہ مہبستی بی
 بہہاکردن و سوکایہتیپیکردن بہکار ہاتوہ.

● ئەجامگیری

له ژیر روشنایی ئەم شیکردنہوانہی کہ لہسہر مہوہ ئەجام
 دراون لہسہر بنہمای ئەو (۵۰۰)، کومینتہی کہ و مک نمونہ
 بو ئەم توئیژینہویہ وەرگیراون، دہرکوتوہ بہرترین ریژہی
 ئەو جورہ کومینتانہی کہ بو پینچ پوسٹہکە ہاتوون، گوزارشتن
 له چہمک و زاراوہ و نووسینی توندوتیژی و رقوای له فورمی
 ہر مشہکردن، سوکایہتیکردن، ناوڑاندن، جنودان، ئومید
 خواستن بہ لہنینوچونیان، ہسروہا له چہندان کومینتدا ژنان و
 کہسایہتیہکانی نیو پوسٹہکان و مک شہتان و جوری جیاجیای
 نازل ویناکراون، تہنانتہ له ہندیکی کومینتدا دہستہواژہی
 وا توند بہکار ہاتوون کہ بہشیک له چالاکوانانی بواری مافی
 ژنان له مرقوویوون دامالڈراون، له ہمان کاتدا جوریکی له
 لہکھی کومہ لایہتی **Social Stigma**، و مک نیشانیہک بو
 بیہہاکردن و سہرزنشتکردنیان بہکار ہاتوون. بہ گشتی له
 زورینہی ئەو کومینتانہی کہ بو ئەم پینچ پوسٹہ نووسراون کہ
 و مک نمونہ وەرگیراون، رق دہریرہکان نہک ہر رتی
 پوسٹہکان، ناوہرۆک و کہسایہتیہکانیان کردوتہوہ، بہلکو
 و مک پسرچہکرداریکی زمانتیکی زور توند و رقوای و
 نەفرەتکردنیان بہکارہیناوه بہ جوریکی کہ زمینہی بہیکمہوہ
 ہەلکردن و تہبایی له نیو کومہلگہدا بہ تہوای دہخاتہ ژیر
 ہەر مشہ و مہترسیبہوہ کہ بہ پتی تیوریہ بہکار مکان دہش
 ئەم ہەر مشانہی کہ بہ نووسین دہکرین دواجار ببہ ہوینی
 ہاندان و کردہی فیزیکی تا ناستی لہناوبردن و تیرۆکردن
 کہسہ بہ نامانج گیراوهکان.

● پیشنیار و راسپاردہ

● کارکردن لہسہر ہوشیارکردنہوی تاکہکان لہبارہی
 لیپوردہی و چوئیہتی یهکتر قبولکردن، بہ کومہلیکی ریگہی
 جیاجیا: و مک کردنہوی خولی ہوشیاری و راسپاردنی
 ریکخراومہکانی کومہلی مہدنی، بہکارہینانی میدیا بو ئەم
 مہبستہ له پیناو سنوردارکردن شپوہ جوراوجورہکانی
 توندوتیژی زارہکی و رق دہریرین بہ تایبہت له نیو پلاتفورمہ
 نونلاینہکان پیوست بہ پرسہکانی ژنان.

- Green Gill. (2009). *The End of Stigma? Changes in the social experience of long-term illness*. First Published. Routledge Taylor & Francis Group. London and New York.
- Guedes, E., Sancassiani, F., Carta, M. G., Campos, C., Machado, S., King, A. L. S., & Nardi, A. E. (2016). Internet addiction and excessive social networks use: What about Facebook? *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health: CP & EMH*, 12, 43-48.
- Herz, Michael, and Peter Molnar (2012), *The Content and Context of Hate Speech: Rethinking Regulation and Responses*, Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Howard, P. N., and Hussain, M. M. (2013). *Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring*. New York, USA: Oxford University Press.
- Jackman, M. R. (2002). Violence in Social Life. *Annual Review of Sociology*, 28, 387-415. <http://www.jstor.org/stable/3069247>
- Jay, T. (1992). *Cursing in America a psycholinguistic study of dirty language in the courts, in the movies, in the schoolyards and on the streets*. Philadelphia: J. Benjamins Pub. Co.
- Jay, T. (2009). The Utility and Ubiquity of Taboo Words. *Perspectives on Psychological Science*, 4(2), 153-161. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6924.2009.01115.x>
- Kaplan, A. M., and Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53 (1), 59-68.
- Kozinets, R. V., Earley, A., & Dolbec, P.-Y. (2013). Netnographic Analysis: Understanding Culture Through Social Media Data. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis* (pp. 262-276). SAGE Publications, Limited. <https://doi.org/10.4135/9781446282243.n18>
- Kozinets, R. (2017). Netnography: Radical participative understanding for a networked communications society. *The SAGE handbook of qualitative research in psychology*, 374.
- Kozinets, R. V. (2002). The Field behind the Screen: Using Netnography for Marketing Research in Online Communities. *Journal of Marketing Research*, 39(1), 61-72. <http://www.jstor.org/stable/1558584>
- Kumar Ritesh (2020). *Verbal Aggression on Social Media: How, Why And Its Automatic Identification*. {Online}. Last accessed 17 September 2022 at: https://www.academia.edu/46610471/VERBAL_AGGRESSION_ON_SOCIAL_MEDIA_HOW_WHY_AND_ITS_AUTOMATIC_IDENTIFICATION
- Coleman, S., and Blumler, J. G. (2009). *The Internet and Democratic Citizenship Theory, Practice and Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Creswell, John., W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th edition. Sage publications. London
- Culpeper, Jonathan. 2011. *Impoliteness Using Language To Cause Offense*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Das, M., Mathew, B., Saha, P., Goyal, P., & Mukherjee, A. (2020). 'Hate speech in online social media', *SIGWEB newsletter: the newsletter of ACM's Special Interest Group on Hypertext and Hypermedia*, Autumn: 1-8. DOI: 10.1145/3427478.3427482
- Dogruer, N., Menevis, I. and EYYAM, R. (2011). "What is the motivation for using Facebook?", *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, vol. 15, pp. 2642-2646.
- Faiq, A. M., & Noori, M. S. (2022). Hate Speech Forms and Implications in English and Kurdish Social Media. *Journal of University of Human Development*, 8(4), 80-88.
- Fairclough, N. (1989). *Review of Social Semiotics*. *Sociology*, 23(2), 326-328. British Sociological Association Publications Limited.
- Fairclough, N. (1992) *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.
- Fairclough, N. (1993). Critical discourse analysis and the marketization of public discourse: The universities. *Discourse & society*, 4(2), 133-168.
- Fairclough, N. (2003). *Analysing discourse: textual analysis for social research*. London: Routledge
- Fairclough, N. (2010). *Critical discourse analysis: the critical study of language* (2nd ed.). Routledge. London and Newyork.
- Ferri, F., Grifoni, P. and GUZZO, T. (2012). "New forms of social and professional digital relationships: the case of Facebook", *Social Network Analysis and Mining*, vol. 2, no. 2, pp. 121-137.
- Fink, C. (2018). Dangerous speech, anti-Muslim violence, and Facebook in Myanmar. *Journal of International Affairs*, 71(1.5), 43-52.
- Fitzpatrick, M. (2008). Stigma. *British Journal of General Practice*, 58(549), 294-294. <https://doi.org/10.3399/bjgp08X280092>
- Gagliardone Iginio (2015). Mapping and Analysing Hate Speech Online. *SSRN Electronic Journal*. p:9-10. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2601792
- Goffman E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs. United States of America.

- Tannen, D., Hamilton, H. E., & Schiffrin, D. (2015). *The handbook of discourse analysis* (Vol. 1). John Wiley & Sons, Inc.
- Tontodimamma, A., Nissi, E., Sarra, A., & Fontanella, L. (2020). Thirty years of research into hate speech: topics of interest and their evolution. *Scientometrics*, 126(1), 157–179. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03737-6>
- Tuckness Alex (2005). *Locke's political philosophy*. {online}. Last accessed 17 December 2021 at: <https://plato.stanford.edu/entries/locke-political/>
- United Nations (2020). *United Nations Strategy and Plan of Action on Hate Speech*{Online} Last accessed 02.02.2022 at:https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/UN%20Strategy%20and%20PoA%20on%20Hate%20Speech_Guidance%20on%20Addressing%20in%20field.pdf
- United Nations (2023). *International Women's Day 8 March*. {Online}. Last accessed 22 June 2023 at: <https://www.un.org/en/observances/womens-day/background#:~:text=International%20Women%27s%20Day%20is%20celebrated,%2C%20cultural%2C%20economic%20or%20political.>
- van Dijk, T. A. (1997). What is political discourse analysis? *Political linguistics*, ed. By Jan Blommaert and Chris Bulcean, 11–52. Amsterdam: John Benjamins.
- Walby, S. (2013) 'Violence and society: Introduction to an emerging field of sociology', *Current Sociology*, 61(2), pp. 95–111. Doi: 10.1177/0011392112456478.
- Waluati Triana, H., Sastra, G., & Reflinaldi. (2019). 'Social Practice In Facebook: Critical Discourse Analysis In The Process of Text Production'. Proceeding of The 4th International Seminar on Linguistics (ISOL-4), pp. 105–10. Sciendo: Warsaw, Poland. DOI: 10.2478/9783110680027-015
- Waseem Zeerak, Thomas Davidson, Dana Warmesley, And Ingmar Weber. (2017). *Understanding Abuse: A Typology of Abusive Language Detection Subtasks*. In Proceedings of The First Workshop on Abusive Language Online. Association For Computational Linguistics. Pages 78–84.
- Kusow Adil M. (2015). *Stigma*. {Online}. Last accessed 23 December 2022 at: <https://doi.org/10.1002/9781118663202.wberen316>
- Machin, D., & Mayr, A. (2012). *How to do critical discourse analysis: A Multimodal Introduction*. Los Angeles: Sage.
- Mertens, Donna. M. (2010). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*. 3rd edition. Sage publications. London.
- Mohammad, M. (2020). *Social Media and Democratization in Iraqi Kurdistan*. Lexington Books.
- Nardi, A. E. (2016). Internet addiction and excessive social networks use: What about Facebook? *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health: CP & EMH*, 12, 43-48.
- Paasch-Colberg, S., Strippel, C., Trebbe, J., & Emmer, M. (2021). From insult to hate speech: Mapping offensive language in German user comments on immigration. *Media and Communication*, 9(1), 171-180.
- Snowdon, & Eklund, K, L. (2021). A Critical Discourse Analysis of Representations of Travellers in Public Policies in Ireland. *Societies* (Basel, Switzerland), 11(1), 14–. <https://doi.org/10.3390/soc11010014>
- Steinmetz, S.K., (1999). Sociological theories of violence. *In Handbook of Psychological Approaches with Violent Offenders* (pp. 13-38). Springer, Boston, MA.
- Stemler, Steve (2001) "An overview of content analysis," *Practical Assessment, Research, and Evaluation*: Vol. 7, Article 17. DOI: <https://doi.org/10.7275/z6fm-2e34>
- Sternberg, R. J. (2003). A duplex theory of hate: Development and application to terrorism, massacres, and genocide. *Review of General Psychology*, 7(3), 299–328.
- Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2008). *The nature of Hate*. 1st published. Cambridge university press. Cambridge. UK.

العنف اللفظي وخطاب الكراهية المتعلق بقضايا المرأة على شبكات التواصل الاجتماعي

"تعليقات الفيسبوك كمثال"

الملخص:

هذا البحث هو محاولة لرؤية العنف اللفظي والتعبير عن الكراهية في شبكات التواصل الاجتماعي حول المسائل المتعلقة بالمرأة في إقليم كردستان. يهدف البحث الى فهم كيفية استخدام العنف اللفظي والتعبير عن الكراهية لدى مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي وتحديدًا شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبوك تجاه المسائل المتعلقة بالمرأة. تم استخدام المنهج المختلط وتطبيق المنهج النيتنوغرافي ومنهج التحليل النقدي للخطاب وتحليل المحتوى. وقد تم تحليل خمسة منشورات من الفيسبوك، و 100 تعليقًا لكل منشور تم اختيارهم عشوائيًا عبر منصة Export comments. تكمن أهمية هذا البحث في كونه محاولة علمية لفهم كيفية استخدام لغة العنف والكراهية لدى مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبوك تجاه القضايا المتعلقة بالمرأة. وفي النتيجة تبين أن العنف اللفظي والكراهية يستخدم وبنسبة كبيرة جدا تجاه القضايا المتعلقة بالمرأة لدى مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبوك. إضافة الى تحصيل معرفة علمية حول فهم طبيعة استخدام لغة العنف والكراهية عبر استخدام النظريات المتعلقة.

الكلمات المفتاحية: التواصل الاجتماعي، الفيسبوك، العنف اللفظي، خطاب الكراهية.

VERBAL VIOLENCE AND HATE SPEECH RELATED TO WOMEN'S ISSUES ON SOCIAL NETWORKS

"FACEBOOK COMMENTS AS AN EXAMPLE"

ABSTRACT

This research endeavor seeks to examine instances of verbal aggression and hate speech within social networks pertaining to women's concerns in Kurdistan Region. The primary objective is to comprehend the utilization of such aggressive language and hate speech among social media users, particularly on Facebook, in the context of women's issues. The study employs a mixed methods approach, utilizing a combination of netnography methodology, critical discourse analysis techniques, and content analysis. Five prominent Facebook posts were selected as the sample, with 100 comments randomly extracted from each post using the ExportComments website. This study's significance is rooted in its scholarly pursuit to gain insights into the prevalence of hostile and disparaging language employed by Facebook users discussing women's topics. The findings underscore a substantial prevalence of verbal aggression and hate speech directed at women's matters on the platform. Moreover, this study contributes to the scholarly understanding of the underlying patterns of the employing of harsh language and hate speech, drawing on relevant theoretical frameworks.

KEYWORDS: Social Networking, Facebook, Verbal Violence, Hate Speech.