

کاریگه‌رییا بکارهینانا ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورین د گه‌شه‌کرنا

کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی ل ده‌ف قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی

"هاتییه وه‌رگرتن ژ ناما دکتورایی کو نوکه د قوناغا تمامکرندییه"

لولاڤ احمد عبدالله^{1*} و مولود حمد نبی²

¹ پشکا زمانئ کوردی، کولیژا په‌روه‌ردا بنیات، زانکۆیا دهوک، هه‌ریما کوردستانی – عراق. (lulav.ahmed@uod.ac)

² پشکا زمانئ کوردی، کولیژا په‌روه‌ردا بنیات، زانکۆیا دهوک، هه‌ریما کوردستانی – عراق. (molod.nabi@uod.ac)

وه‌رگرتن: 2023/01 په‌سه‌ندکرن: 2023/04 به‌لافکرن: 2023/09 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2023.11.3.1128>

پوخته:

ئارمانجا ئەقی قه‌کۆلینی زانینا کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورینه د گه‌شه‌کرنا کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی ل ده‌ف قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی، قه‌کۆله‌ران پشت ب دیزاین نیمچه ئەزمونگه‌ری یا گرۆپین هه‌سه‌نگ بین تاقیکرنا پیشی و پاشیی به‌ست، کومه‌لا قه‌کۆلینی ژ قوتابییین کچ بین پولا ده‌هی ل قوتابخانه‌یین ئاماده‌یی / دواناڤنجی بین وێژه‌یی بین کچان ل په‌روه‌ردا رۆژئاڤا یا سه‌رب ریڤه‌به‌رییا په‌روه‌ردا دهوکی پیگه‌هاتبوو، کو هه‌ژمارا ئەوان (673) قوتابی بوون بۆ سالا خواندنی (2021-2022)، قه‌کۆله‌ران ب ئەنقسه‌ست ئاماده‌یین (هه‌سار) و (شه‌هید مه‌لا ئەمین) هه‌لبژارتن و ب شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی یا ساده ئاماده‌یی (هه‌سار) بۆ هه‌ردوو گرۆپین ئەزمونگه‌ری کو یی ئیکی (18) قوتابی و یی دووی (23) قوتابی بوون و ئاماده‌یی (شه‌هید مه‌لا ئەمین) بۆ گرۆپی کونترۆلکار کو (22) قوتابی بوون، کو ل گرۆپی ئەزمونگه‌ری یی ئیکی باهه‌ت ب ریکا ستراتیجییه‌تا تومارکرنا تییبینیان و ل گرۆپی ئەزمونگه‌ری یی دووی ب ریکا ستراتیجییه‌تا به‌رسف پیگه‌هورین و ل گرۆپی کونترۆلکار ب ریکا ئاسایی ده‌اته‌گوته‌ن. قه‌کۆله‌ران لیسته‌ک بۆ کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی به‌ره‌ه‌فکر، کو ژ (6) کارامه‌یین سه‌ره‌کی پیگه‌هاتبوون و هه‌ر کارامه‌یییه‌کی ژماره‌یه‌کا کارامه‌یین لوه‌کی بخۆفه‌ دگرت کو هه‌ژمارا ئەوان (20) بوون، و لدویف ئەفان کارامه‌ییان قه‌کۆله‌ران تاقیکرنا بۆ کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی کو ژ (40) به‌ندان ژ جوړی هه‌لبژارتن ژ گه‌له‌کان به‌ره‌ه‌فکر و خه‌سه‌له‌تین سایکومه‌تری بۆ ده‌ره‌ینان. پشتی بدوماهیک هاتنا ئەزمونی، کو وه‌رزه‌کی خواندنی قه‌کیشا، قه‌کۆله‌ران ئالاڤ پراکتیکر و داتا ده‌ره‌ینان و سه‌ره‌ده‌رییا ئاماره‌یی ب شلۆقه‌کرنا جیاوازییا ئیک لا (One Way ANOVA) و شیفیه (Scheffe) ل گه‌لدا کرن، ئەنجام دیاربوون کو هه‌ردوو ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورین کاریگه‌رییه‌کا ئەرینی هه‌بوو د گه‌شه‌کرنا کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بیدا ل ده‌ف قوتابییین گرۆپین ئەزمونگه‌ری.

په‌یڤین سه‌ره‌کی: کاریگه‌ری، ستراتیجییه‌ت، ستراتیجییه‌تا تومارکرنا تییبینیان، ستراتیجییه‌تا به‌رسف پیگه‌هورین، کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی.

پیشه‌کی

• ناریشه‌یا قه‌کۆلینی:

ئەده‌بیدا ب شیوه‌یه‌کی گشتی د لاوازن، قه‌کۆله‌ران ئەقچه‌نده پشت راستکر ده‌می ل گه‌ل چه‌ندین قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی رینشتین هه‌مان په‌رسیار ئاراسته‌ی ئەوان کرن، بۆ قه‌کۆله‌ران دیاربوو کو شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی یا قوتابییان د ئاستی پیدفیدا نینه، ئەقچه‌نده ژی دزفریت بۆ گه‌له‌ک هوکاران، ژ ئەوان قوتابی بخۆ/ماموستا و ریکین وانه‌گوته‌نا باه‌ته‌ی،

پشتی قه‌کۆله‌ران چه‌ندین قه‌کۆلین خواندین و چاڤیکه‌فتن ل گه‌ل کومه‌کا ماموستاییین باه‌ته‌ی زمان و ئەده‌بی کوردی کرین، په‌رسیار ژ ئەوان ماموستایان کر، ئەری قوتابی چه‌ند دشین تیکستین ئەده‌بی شلۆقه‌که‌ن؟ د به‌رسفا خۆدا دیارکر کو قوتابی د شلۆقه‌کرنا باه‌ته‌ی

* قه‌کۆله‌ری به‌رپرس.

دکته، و داریتنا هونری هه وهکی جارها دی کاری ئە دەبی ئافا بکته
(ابراهیم، 1997:45)

● **ئارمانجا قه کۆلینی:**

زانینا کاریگه رییبا بکارهینانا ستراتیجیه تین (تومارکرنا تیبینیان و بهرسف پیکگهورین) د گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین پولا دهی ئاماده یی.

● **گریمانا قه کۆلینی**

گریمانا سه ره کی:

جوداهییبا رماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا د نافه ندین نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبییدا نینه دناقه برا قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی ئیککی ئە وین بابته تی ئە دەبی کوردی ب ستراتیجیه تا تومارکرنا تیبینیان وهردگرن، و قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی دووی ئە وین هه مان بابته تی ب ستراتیجیه تا بهرسف پیکگهورین وهردگرن، و قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئە وین هه مان بابته تی ب ریکا ئاسایی وهردگرن

گریمانا لقی یا ئیککی:

جوداهییبا رماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا نینه دناقه برا نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی ئیککی ئە وین بابته تی ئە دەبی کوردی ب ستراتیجیه تا تومارکرنا تیبینیان وهردگرن، و نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی کوردی ل دهف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئە وین هه مان بابته تی بریکا ئاسایی وهردگرن.

گریمانا لقی یا دووی:

جوداهییبا رماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا نینه دناقه برا نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی دووی ئە وین بابته تی ئە دەبی کوردی ب ستراتیجیه تا بهرسف پیکگهورین وهردگرن، و نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئە وین هه مان بابته تی بریکا ئاسایی وهردگرن.

گریمانا لقی یا سییی:

جوداهییبا رماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا نینه دناقه برا نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی ئیککی ئە وین بابته تی ئە دەبی کوردی ب ستراتیجیه تا تومارکرنا تیبینیان وهردگرن، و نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی دووی ئە وین هه مان بابته تی ب ستراتیجیه تا بهرسف پیکگهورین وهردگرن.

● **سنووری قه کۆلینی:**

قه کۆله ر ئاریشا قه کۆلینی ب شیوه یی لخوا ری دهستنیشان دکته:

- ئایا بکارهینانا ستراتیجیه تین تومارکرنا تیبینیان و بهرسف پیکگهورین د گوتنا بابته تی ئە دەبی کوردیدا بۆ قوتابیین پولا دهی ئاماده یی / گه شی دده ن ب کارامه یین شلۆفه کرنا ئە دەبی ل دهف ئە وان؟

● **گرنگییا قه کۆلینی:**

پروسا وانه گوتنی سیسته مه که ژ کومه کا چالاکیان پیک دهیت، ئە وین ماموستا ژ بۆ بدهستقه هینانا ئارمانجین پهروه ده یی یین دهستنیشان کری پیرادبیت، ئانکو وانه گوتن بزافه کا ئارمانجداره ژ بۆ په یادکرنا گۆرانکاری یی د که سایه تیبیا قوتابیدا، یان راستقه کرنا رهفتارا قوتابییه ب شیوه یه کی کو گه شه کرنا گشتی ل دهف ئە وی په یدابکته (حاجی و دیرشوی، 2019: 36).

فیربوونا چالاک ئاراسته کا پهروه ده یی یا هه فچه رخه ب شیوه یه کی بهرچاڤ و ئە رینی کاریگه ری ل قوتابییان دناڤ پو لیدا دکته، قوتابی د فیربوونا چالاکدا وهکی پشکاره کی چالاکه د هه لویستی فیرکریندا، ژبه رکو قوتابی چه ندین چالاکیین گریډای ب بابته تی فیربوونیه ئە نجامدهت، وهکی ئاراسته کرنا پرسیاران، دانانا گریمانان، پشکاریکرن د گه نگه شاندا، خواندن و نفیسین (محسن، 2021: 437).

ل دهمی قوتابی تیبینیان ژ پهرتوکا قوتابخانی تومار دکته، ئە وی شیته کارامه یین تابهت ب هه لبژارتنا خالین گرنگ ژ بابته تی پیشبختیت و خۆ ژ خالین لاوهکی دناڤ بابته تیدا دویریختیت، و یافه ره قوتابی خۆ ژ ئە نجامان پشت راستیکهت و هه ولبدته باشتر بکته، و تومارکرنا تیبینیان هاریکاریا ئە وی دکته داتا و راستیین گرنگ بپاریزیت، و ئامرازه کی هور ددانیت بۆ تومارکرنا و ریکخستنا زانیاریین پیدی (محمد، 2014: 4).

ستراتیجیه تا بهرسف پیکگهورین ئیکه ژ ستراتیجیه تین فیربوونا چالاک، رادبیت ل سه ر بنه مایی ئالوگورکرنا زانیارییان و هاریکارییا قوتابییان دکته پرسیارین خۆ یین تابهت ئاراسته بکته، و تهکنیکا بهرسفین پیکگهور بکاردهینن وهکی هه وهکی بۆ هاندانا قوتابییان ژ بۆ دارشتنا پرسیاران ل دور بابته تی خواندن، و یا هاریکاره بۆ تیگه هشتنی ب ریکا هاریکارییا قوتابییان ل سه ر شلۆفه کرنا ئە وی چه ندا دخوین، و ئە ق ستراتیجیه تا فیربوونی یا ب ئارمانجه و گونجایه بۆ قوتابییان د هه می قوناغین فیربوونیدا (العزازی، 2019: 5)

شلۆفه کرنا دهقی ئە دهی گرنگییه کا مه زن هه یه، کو ب دهروازی بنه ره تی بۆ تیگه هشتنا هه ره دهقی ژ دهقین ئە دهی دهیته هژمارتن، هه ره سا ئە و ریکا بتنییه بۆ تیگه هشتنا ئە دهی و گه هشتنا ئارمانجا سه ره کی ژ خواندنا ئە وی، ژبه رکو پروسا شلۆفه کرن و شروقه کرن بۆ دهقی ئە دهی وهل قوتابی دکته کویرتر بچیه دناڤ ده قیدا و ل پیکهاته یین سه ره کی تیبگه هیت کو نوینه راتییا په یف و وینه و پیکهاته و رمانان

تومارکرنا تیبنیان و راستفہ کرنا ئەوان تاکو دگہنہ تیگہنہ ھین دروست د بابه تیدا" (ابراھیم، 2017: 166).

- پیناسہ یا ریکاری بۆ ستراتجیھتا تومارکرنا تیبنیان:

تومارکرنا پیزانین و ھزرین گرنن ژلایۆ قوتابیین گروپۆ ئەزمونگہری یی ئیکۆفہ، ددەمی وانہ گوتنیدا و مفا وەرگرتن ژ بوختہ و ھیلکاریین مامۆستا/ فہ کۆلەر بۆ شروؤفہ کرنا بابه تی بکار دەھینیت ب مەرہما کورترکنا نافہ روکۆین بابه تین ئەدەبۆ کوردی یین ئەزمونۆ، بۆ بساناھیکرنا کریارا تیگہ ھشتن و ژبەرکرن و ھەلگرتنۆ د میشکیدا.

سی: ستراتجیھتا بەرسف پیکگھورین:

فہ کۆلەر ان بۆ بدەستفہ ھینانا پیناسان بۆ ئەفۆ ستراتجیھتی، زۆر گھرییان و پرسبارکرن، بە لۆ ژ پیناسەکی زیدەتر بدەست نەکەفتن.

- الموزانی (2017):

" ئیکە ژ ستراتجیھتین کارا، ھاریکاریا قوتابییان دکەت، ھویر ھزر د بابه تیدا بکەن، و پشتی بابهت دەھیتە دابەشکرن بۆ چەند بەشان، قوتابی پرسباران ئاراستەئۆ ئیکو دوو یان ماموستای بکەن و بەرسقان بزائن و بوختەیی ئەوان ب باشی تیگہنە، مەرہم ژ ئەفۆ چەندۆ ژۆ وروژاندن و ھاندانا قوتابییان و گەشە کرنا کارامە یین زانینۆ و ھزرکرنییە ل دەف ئەوان " (الموزانی، 2017: 21).

- فہ کۆلەر ب ئەفۆ رەنگۆ لخوازی پیناسا ریکاری بۆ ستراتجیھتا بەرسف پیکگھورین دکەن:

کومەکا ریکارا یە مامۆستا/ فہ کۆلەر پشت بەستنۆ ل سەر دکەت دگەل قوتابیین گروپۆ ئەزمونگہرییۆ دووی، د ئەفۆ ستراتجیھتیدا بابهت دەھیتە دابەشکرن و قوتابیەک دۆ ئەوی بەشی خوینیت و ل گەل قوتابیین دیتەر ب سەرپەرشتییا مامۆستای، دانوستاندنۆ ل سەر دکەن، و پرسباران ئاراستەئۆ ئیکو دوو دکەن و بەرسقان بۆ تیگہ ھشتنۆ بوختە دکەن، و دەمی ئەو بەشە بدوماھیک دەھیت قوتابی دەربازی بەشی دوویۆ دبن و ب ئەفۆ شیۆھۆ ھەتا نافہ روکا بابه تی وانۆ ب دوماھیک دەھیت.

چار: شلۆفہ کرنا ئەدەبی:

- حسین (2019):

" سەرەدەرکرنە ل گەل دەقی، ب مەرہما ھندۆ کو یەکە یەکا پیکگہ گریدابە (ئورگانیزم) ل سەر بنیاتی خویەتییا خوی، ل دەمی ئاشکرا کرنا بەشپن ئەویۆ و سەرەدەرکرنە مە ل گەل دەقی دۆ ب ئەوی شیۆھۆ بیت، کو ئەم دەقی گریدەھین ب ھندەک لایەنن دی یین جفاکی و ژیانۆ و میژووی و ژیانان نقیسەرپفہ " (حسین، 2019: 470).

- پیناسە یا ریکاری بۆ شلۆفہ کرنا ئەدەبی:

شیانا قوتابی سەمپلا فہ کۆلینۆ یە، بۆ شروؤفہ کرن و تیگہ ھشتنا ئەوان پیکھاتە یین د دەقیدا ھەین، و شلۆفہ کرنا ئەوان ل ژۆر روناھییە ئەوان کارامە یین بۆ ھاتینە دیارکرن و یین دخواندنا خو دا فیربووی، ب ئەویۆ نمرەیی دەھیتە پیفان یا د بەرسقاندان تاقیکرنا کارامە یین شلۆفہ کرنا

- سنورۆ جھۆ: قوتابخانە یین ئامادەیی و دوانا فنجین کچان یین سییدە ھییان ل پەرورەدا روژئاڤا یا سەرب ریفە بەریا گشتییا پەرورەدا ھوکی ل سەنتەریۆ باژیریۆ ھوکیۆ.

- سنورۆ مروفی: قوتابیین کچ یین پولا دەھۆ ئامادەیی/ وێژەیی.

- سنورۆ دەمی: وەرزی ئیکۆ ژ سالا خواندنۆ (2021 – 2022).

- سنورۆ بابه تی: بابه تین پشکا ئەدەبۆ کوردی (داستانا کوردی (کەلھا دم دم)، ریبازین ئەدەبی – ریبازا کلاسیزم، ئەدەبیاتا کلاسیزما کوردی – شیۆھۆ لوری (بابە تاھیریۆ ھەمەدانی)، ئەدەبیاتا کلاسیزما کوردی – شیۆھۆ گۆران (مەلا پەریشان)، بیسارانی، مەلایۆ باتەیی، ھەسیب قەرەداغی، کوردی، کانی)، یین دناؤ پەرتوکا (زمان و ئەدەبۆ کوردی) یا بریاردا ی بۆ پولا دەھۆ ئامادەیی . (حکومەتا ھەرپما کوردستانی، 2018: 114 – 141 و 194 – 206).

• پیناسە کرنا زاراقان

فہ کۆلەر دی رابن ب پیناسە کرنا زاراقین گریدای ب فہ کۆلینفہ، ئەوژی:

ئیک: کاریگہری

- شحاتە و النجار (2003):

" ئەنجامۆ گوھرینەکا خواستی یان نەخواستیہ کو ل دەف قوتابی رویدەت ژ ئەنجامۆ پروسە یا فیربوونۆ " (شحاتە و النجار، 2003: 22).

- الساعدی (2012):

" کارتیکرنا ھەزلیکری یان پشپینیکریہ، ئەوا کو ریک و شیواز بۆ فیرکرن و مەشقدانا قوتابییان پەیداکەت بۆ بدەستفہ ھینانا ئارمانجین دیارکری، بریکۆ زیدەبوون یان کیمبوونا نافەندین نمرە یین قوتابییان دەھیتە پیفان " (الساعدی، 2012: 17).

فہ کۆلەر ب ئەفۆ رەنگۆ پیناسە یا ریکاری بۆ کاریگہریۆ ددەنە دیارکرن:

رادۆ کارتیکرنا گۆراوین سەر بەخۆیە (ستراتجیھتین تومارکرنا تیبنیان و بەرسف پیکگھورین) د گەشە کرنا کارامە یین شلۆفہ کرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین سەمپلا فہ کۆلینۆ، کو بریکۆ ئامارەیی دەھیتە دەستنیشانکرن.

دوو: ستراتجیھتا تومارکرنا تیبنیان:

- سعادە (2006):

" ئەو کارامەییەنە ئەوین دەھیتە بکارھینان بۆ تومارکرنا پیزانین گرنن ب شیۆھۆکیۆ کورت و نقیسی " (سعادە، 2006: 361).

- ابراھیم (2017):

" ئیکە ژ ستراتجیھتین نوی کو ھاریکاریا قوتابییان دکەت ل سەر وەرگرتنا تیکستین ئەدەبی بریکۆ گوھلیبوونۆ د وانیدا، ئەوا ھاتیە بەرھە فکرن ژ لایۆ ماموستایفہ، و ل دویفدا خواندنا تیکستیۆ تاکو دگەھیتە پیزانین دروست، د ماویۆ زفراندنا ئەوان پیزانینان بریکۆ

ئە دەبیدا وەر دگریت ئەوا ژلایێ فەكۆلەرێفە بۆ ئەفێ مەبەستی دەیتە بەرەهە فەكرن.

پشكا دووی/ زەمینەیا تیوری

• ستراتییجیەتا توماركرنا تیبینیان:

ستراتییجیەتا توماركرنا تیبینیان دەیتە هژمارتن كو ئامرازەكە هاریکارییا قوتابیان دكەت، كو دوپاتی ل سەر وەرگرتنا هزین سەرەكی و لاوەكی بكەت و شیان هەبن ل سەر كورتكرن و شلوفەكرنی و گەریان ل دویف رامانی و وەرگرتنا هەر تشتەكی گوھ لیدبیت و پاشی رەخنەگرتنی و هەلسەنگاندنی كارلیككرنی دگەل ئەو تشتی گوھ لیدبیت دكەت، توماركرنا تیبینیان رێك و پێك كرنا زانینی یە تومارەكا فەرمی یە پێزانین و داتایین بابەتی تیدا دەیتە پاراستن، ئەوین پەبوەندی ب هەلسەنگاندنا شارەزاییانفە هە د هەلوێستین جودایین فێركرنیدا كو پشت بەستنی ل سەر شیوازی وانه گوتنی یان گوھلێبوونی دكەت، ژبەر هندی توماركرنا تیبینیان ئێكە ژ رێكین توماركرنا سەرەكی بۆ شارەزابوونا قوتابیان ب شیوەیەكی زارەكی (سعادە و اخرون، 1998: 90). قوتابی ب رێكا توماركرنا تیبینیان بابەتی كورت دكەن، ئەف چەندە ژێ هاریکاریا ئەوان دكەت كو بلەزتر بنقیسن و سەرنجا ئەوان بۆ تشتین گرنگ یین گوھ لیدبن یان دخوینن ژ بابەتی بەیتە راکیشان (Clark, 2022: 4).

پروسا توماركرنا تیبینیان دەمی وانیدا دبیتە ئەگەرێ دەولەمەندكرنەكا كاریگەرانه یا پروسا فێربوونی، كو برێكا ئەو قوتابی دشین شیوازی گوهدانی چالاک و كاریگەر بكن ئەف پروسە نە بتنی نقیسنا هەر تشتەكی یە یی ماموستا دبێژیت، بەلكو دەلیفە یە كو قوتابی هزر د ئەوان پێزانین دناف بابەتیدا هەین بكەت و ب شیوازی خۆ دەبرینی ژێ بكەت داكو هەر دەمەكی پیدفی ببیتی ب ساناهی بیرا خۆ لیبینیت (فرمان و ابراهیم، 2018: 268).

پینگاڤین ستراتییجیەتا توماركرنا تیبینیان:

- 1- دابەشكرنا قوتابیان بۆ گروپین جویك.
- 2- ماموستا دی دەقی بۆ قوتابیان خوینیت خاندنەكا نمونەیی.
- 3- خواندنا دەقی ژلای قوتابیانیفە ب بی دەنگی.
- 4- هەر گروپەك دی هزین سەرەكی ل سەر دەقی نقیسیت.
- 5- دانوستاندنا تیبینیان ب رێكا نەخشەكی ب رێك و پێك كو ژ ئەفان رەگەزان پێك دەیت (هزرا سەرەكی، پەیفین سەرەكی و رامانا ئەوان، خالین گرنگ، ئەو پرسپارین بەرسف ل سەر نەهاتینە دان، فێربوونا نوی) (الشمري، 2011: 164).

• ستراتییجیەتا بەرسف پێكگهورین:

هزرا سەرەكیا ئەف ستراتییجیەتی ژلای پەرودگار (ئەنتونی مانزوی) فە ل سالا (1966) یدا هاتیە ئارا، د ئەف ستراتییجیەتیدا دەمی قوتابی بابەتەكی دیاركری دخوینیت ب دروستی تیدگەهیت، دیسان ئەف ستراتییجیەتە هاریكارە بۆ پێكگوارتن هزرو بێران دناقبەر

قوتابی و ماموستایدا یان دناقبەر قوتابیان بخودا، و ئەف پروسا پێكگوارتن رۆلان ل دەمی پرسپاریكرنی یان بەرسفدانا پرسپاران یان هەر تشتەكی گریدای ب بابەتیفە رویدەت. (Geam, 2006: 234) ستراتییجیەتا بەرسف پێكگهورین ئێكە ژ ستراتییجیەتین وانه گوتنی یین نوی، ئەوا ل سەر فێربوونا چالاک ئاڤا دبیت، ئەو پروسیسا بەرسفین كارلیكە، كو پالەرین قوتابی زیدە دكەت و بەهیز دئخیت، و باوەرییەكا تەمام دەتە قوتابی برێكا راسپاردنا ئەوی بۆ برێفەبرنا پروسیسا فێركرنی، كو ئەو پروسیسەكا پێكگهورە دناقبەر قوتابیەكی و قوتابیەكی دیترا ل دەمی پرسپاریكرن و بەرسفدانی و ب ئەف چەندی كارامەیین بلند یین هزركرنی ل دەف قوتابیان ئاڤا دبیت (الموزانی، 2017: 55). ئەف كارلیكە ژێ دبیتە ئەگەرێ هندی كو پروسا فێركرنی زیدە یا ئەكتیف و چالاک بیت (شەمەیی، 2009: 23).

• پینگاڤین ستراتییجیەتا بەرسف پێكگهورین:

- كومەكا پینگاڤ و رێكاران هەیه كو دقیت ماموستا پی رادبیت بۆ بجههینانا ئەف ستراتییجیەتی ئەوژی:
- 1- قوتابی بەینە دابەشكرن ل سەر گروپین جویك كو ژ (2 - 6) قوتابیان پێكبهین.
 - 2- دەق ژلای ماموستایفە بەیتە خواندن، خواندەكا نمونەیی، یان ژلای قوتابیەكی خواندنا ئەوی یا نمونەیی بیت.
 - 3- ماموستا دی دەقی هەلبێژیت و پاشی داخواری ژ قوتابیان كەت كو پەرەگرافا ئێكی ب بی دەنگی بخوین.
 - 4- ئەو پەرەگرافا هاتیە خواندن ژلای قوتابیانیفە دی پرسپارەك ل سەر هیتە دارێژتن، و دی داخواری ژ قوتابیان كەت كو بەرسفا ئەف پرسپاری بەن بی پیداجوونی دەقیدا بكەت، و ل دویفدا دی داخواری ژ ئەوان كەت كو ل دەقی بزقرن ب مەرەما لێگەریانا بەرسفا ئەوان پرسپارین بەرسف ل سەر نەداین.
 - 5- پشتی قوتابی ژ پەرەگرافا ئێكی بدوماهيك هاتین، دی داخواز ژ قوتابیان دەیتە كرن كو پەرەگرافا دووی ب بی دەنگی بخوین.
 - 6- ماموستا دی داخواری ژ قوتابیان كەت كو پرسپاران ل سەر پەرەگرافا دووی پەیدا بكن و بدارێژن و ئاراستە قوتابیین دیتر بكن و بەرسفی ل سەر بەن بی كو ل دەقی بزقرن.
 - 7- لدویفدا ماموستا دی داخواری ژ ئەوان كەت كو بەردەوام بن ل سەر خواندنا پەرەگرافین دیتر ل دویف پینگاڤین بەری نوکە كو دروستكرنا پرسپاران و بەرسفدانا ئەوانە ژ بۆ هندی دا بشین پشت بەستنی ل سەر خۆ بكن (الشمري، 2011: 173).

فەكۆلینین بەری:

تەوهری ئێكی: فەكۆلینین گریدای ب ستراتییجیەتا توماركرنا تیبینیان

1- فەكۆلینا ابراهیم (2017):

فەكۆلەری ب ئەنقەست ئامادەییەك ھەلبژارت و ب شیوہیی ھەرەمەکی چارگروپ ژئی ھەلبژارتن، و ب ھەمان شیوہ سێ گروپ بۆ ئەزمونگەریی ھەلبژارتن و ئیک بۆ گروپیی کونترۆلکار ھەلبژارت، کو ژمارا قوتابییان د ھەر چارگروپیاندا (132) قوتابی بوون.

فەكۆلەری تاقیکرنەك کو ژ (36) بەندان پیکھاتبوون ژ جوړی ھەلبژارتنان بەرھەفکر، و بۆ گەشەکرنا چیژا ئەدەبی فەكۆلەری پشت بەستن ل سەر تاقیکرنا (سعد جبار الزھبی) کر، کو ژ (38) بەندان پیکھاتبوون ژ جوړی ھەلبژارتن ژ گەلەکان.

پشتی تمامبوونا ئەزمونئی کو وەرزەکی خواندنی فەکیشا، و پراکتیککرنا تاقیکرنا و دەرھینانا داتایان و سەرەدەرکیرنا ئامارەیی ب شلوڤەکرنا جیاوازییا ئیک لا دگەلدا، ئەنجامین فەكۆلینئی دیارکرن کو ھەرسی گروپین ئەزمونگەری باشتر و کاریگەرتر بوون ژ ریکا ئاسایی د گەشکرنا شلوڤەکرنا ئەدەبی و چیژا ئەدەبیادا. (الموزانی، 2017: ح - ی)

2- فەكۆلینا العزای (2019):

ئارمانجا ئەفئی فەكۆلینا ل باژیری بەغدا ھاتیە ئەنجامدان، زانینا کاریگەرییا ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورین بوو د گەشەکرنا کارامەیین چیژا ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا پینجی و یژەیی، فەكۆلەری بۆ ئەفئی فەكۆلینئی ریبازا ئەزمونگەری بکارھینایە.

فەكۆلەری کارامەیین چیژا ئەدەبی دەستنیشانکرن کو (19) کارامەیی بوون و ل دویف ئەفان کارامەییان تاقیکرنەكا چیژا ئەدەبی بەرھەفکر کو ژ (38) بەندان پیکھاتبوو، ئەف تاقیکرنە ل دوماھیا ئەزمونئی کو وەرزەکی خواندنی فەکیشا، ب سەر ھەردوو گروپیان پراکتیککر، و پشتی سەرەدەرکیرنا ئامارەیی ب ریکا (T.test) و ئەنجام دیاربوون، ھەبوونا جوداھیا راناندرا ئامارەیی د نافھەرا گروپیی ئەزمونگەری و گروپیی کونترۆلکار دا د تاقیکرنا چیژا ئەدەبیادا و د بەرژەوہندییا گروپیی ئەزمونگەریادا. (العزای، 2019: 3 - 24)

تەوہری سببی: فەكۆلینین گریډای ب شلوڤەکرنا ئەدەبیەقە:

1- فەكۆلینا القحکانی (2009):

ئارمانج ژ ئەفئی فەكۆلینا ل وەلاتی سعودی ھاتیە ئەنجامدان زانینا کاریگەرییا بکارھینانا فیربوونا ب ھەفکارییە د گەشەکرنا کارامەیین شلوڤەکرنا دەقی ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا سببی نافنجی، فەكۆلەری پشت ل سەر دیزایننا نیمچە ئەزمونگەری بەست یا گروپیی ئەزمونگەری و کونترۆلکار.

فەكۆلەری ئەف فەكۆلینە ل سەر سەمپلەکی پراکتیک کر کو ژ (54) قوتابییان پیک ھاتبوو و ب ھەرەمەکی دابەشکرنە ل سەر (2) گروپیان ئەزمونگەری و کونترۆلکار.

فەكۆلەری لیستەك یا کارامەیین شلوڤەکرنا دەقی ئەدەبی بەرھەفکر کو ژ چار ھەندین کارامەییان پیک ھاتبوو ئەوژی (کارامەیین گریډای ب بیژە - پەیفئی فە، کارامەیین گریډای ب ھەست و سوزانقە، کارامەیین

ئەف فەكۆلینە ل بەعقوبە ل سەنتەری پارێزگەھا دیالا ھاتیە ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوئی زانینا کاریگەرییا ستراتجیەتا تومارکرن تیبینیان بوو د دەستکەفتی خواندنی یین قوتابیین پولا پینجی و یژەیی د بابەتی رەوانیژییدا. فەكۆلەری پشت ب ریبازا ئەزمونگەری بەست.

فەكۆلەری دوو گروپ ب شیوہیی ھەرەمەکی ھەلبژارتن کو گروپیی ئەزمونگەری (28) قوتابی بوون و گروپیی کونترۆلکار (28) قوتابی بوون، بۆ بدەستفەھینانا ئارمانجین فەكۆلینئی، فەكۆلەری تاقیکرنەكا دەستکەفتی بەرھەفکر کو ژ (20) بەندان پیکھاتبوون

پشتی ب دویمایەك ھاتنا ئەزمونئی و سەرەدەرکیرنا ئامارەیی ل گەل داتایان ھاتیە کرن ب ریکا بکارھینانا تاقیکرنا تایی بۆ دوو سامپلین سەرخو، ئەنجامان دیارکر کو جیاوازیین ئامارەیی دنافھەرا نافەندی نمرەیین قوتابیین ھەردوو گروپیاندا ھەبوون و د بەرژەوہندا گروپیی ئەزمونگەریادا. (ابراھیم، 2017: 158 - 188)

2- فەكۆلینا محسن (2021):

ئەف فەكۆلینە ل وەلاتی عراقی ھاتیە ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوئی زانینا کاریگەرییا ستراتجیەتا تومارکرن تیبینیان بوو د دەستکەفتی قوتابیین پولا چاری و یژەیی د بابەتی ئەدەبیادا، فەكۆلەری پشت ب دیزاین ئەزمونگەرییا کونترۆلا پشکی یا ب دوو گروپیان، گروپیی ئەزمونگەری و گروپیی کونترۆلکار بەست.

سەمپلا فەكۆلینئی ژ (62) قوتابیین کچ پیکھاتبوو، کو ب ھەرەمەکی دابەشکرنە ل سەر دوو گروپیان و ھەر گروپەك ژ (31) قوتابییان پیکھاتبوون، بۆ بدەستفەھینانا ئارمانجین فەكۆلینئی، فەكۆلەری تاقیکرنەكا دەستکەفتی بەرھەفکر کو ژ (40) بەندان پیکھاتبوو ژ جوړی ھەلبژارتن ژ پیکگھوران.

پشتی ب دویمایەك ھاتنا ئەزمونئی و پراکتیککرنا تاقیکرنئی ب سەر ھەردوو گروپیاندا ئەنجامین فەكۆلینئی دیاربوون کو جوداھیا راناندرا ئامارەیی دنافھەرا نافەندی نمرەیین قوتابیین گروپیی ئەزمونگەری ئەوین بابەت ل دویف ستراتجیەتا تومارکرن تیبینیان وەرگرتی و نافەندی نمرەیین قوتابیین گروپیی کونترۆلکار ئەوین بابەت ل دویف ریکا ئاسایی وەرگرتی د تاقیکرنا دەستکەفتیدا ھەبە و دبەرژەوہندییا گروپیی کونترۆلکاردا. (محسن، 2021: 432 - 433)

تەوہری دووی: فەكۆلینین گریډای ب ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورینقە:

1- فەكۆلینا الموزانی (2017):

ئەف فەكۆلینە ل زانکویا بەغدا ل وەلاتی عراقی ھاتیە ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوئی زانینا کاریگەرییا ستراتجیەتین بەرسف پیکگھورین و گازیکرنا ئاخفتنکەری دی و تومارکرن تیبینیان بوو د گەشەکرنا شلوڤەکرنا ئەدەبی و چیژا ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا دەھی و یژەیی. فەكۆلەری پشت ب دیزاین ئەزمونگەری بەست.

کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بوون، بە لئ ئارمانجا قە کۆلینا لہبەردەست گەشە کرنا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبیە.

- ئە فان قە کۆلینن بەرئ ل قوناغین جودا جودا ہاتینہ جھہیان، و قە کۆلینا لہبەردەست لسەر قوناغا ئامادەیی ہاتییہ جھہیان.

- ہەر قە کۆلینە کئ ژ قە کۆلینن بەرئ لدویف گؤراوین قە کۆلینن ئالاقین جودا بکارہینا، و قە کۆلینا لہبەردەست ژئ تاقیکرنە کا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بەرہە فکریہ.

پشکا سیی / ریباز و کردارین قە کۆلینن

ئیک: ریبازا قە کۆلینن:

قە کۆلەر ان د ئە قئ قە کۆلینن پشت ب ریبازا ئە زمونگەری بەستن، ژبەرکو ئە ق ریبازہ یا گونجاہ بۆ بدەستقە ہینانا ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن، ئە ق ریبازہ دەیتە ہژمارتن ژ ریکن باش بۆ چارەسەرکنا گەلە ک ئاریشان، ئارمانجا وئ دروستکنا پە یوہندیہ کا ئە گەریہ دناقبەر گؤراواندا بریکا دیزاینکنا ہەلوپستئ ئە زمونگەری (دعمس، 2012: 36).

دو: دیزاین ئە زمونگەری:

مەرہم ژ دیزاین ئە زمونگەری، پلاندا نە کا ہویرہ بۆ سەلماندنا گریمانن قە کۆلینن و ئە نجامدانا ریکارین پیدئ بۆ کریارا ئە زمونن (ملحم، 2005: 286). دەمی دیزاینە کا نیمچہ ئە زمونگەری یا گونجاہ دەیتە ہەلبژارتن، ل سەر سروشتئ ئە وئ ئاریشہ یا ہاتیہ ہەلبژارتن بۆ قە کۆلینن و ئە وان کاودانن ہەلبژارتنا سەمپلا دەمینت (الحمدانی و اخرون، 2006: 156). ژبەر ئە قئ چەندی قە کۆلەر ان بۆ بدەستقە ہینانا ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن، پشت ب دیزاین ئە زمونگەری یا گروپین ہەفسەنگ بیین تاقیکرن پششی و پاشیی بەستن (فان دالین، 2007: 405)، ئە ق دیزاینہ ژ سئ گروپین ہەفسەنگ پیک دەیت، دوو گروپ ژ ئە وان ئە زمونگەرینہ و گروپئ سیئ کۆنٹرولکارہ، کو ل گروپئ ئە زمونگەری بی ئیکئ بابەت ل دویف ستراتجییہ تا تومارکنا تیبینیان، و ل گروپئ ئە زمونگەری بی دوو ل دویف ستراتجییہ تا بەرسف پیکگھورین، و ل گروپئ سیئ کو کۆنٹرولکارہ ل دویف ریکا ئاسایی دەیتە خواندن، دیسان تاقیکرن پششی و پاشیی بۆ گؤراوئ کارتیکری ئە وژی کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی یە، کو ئە ق دیزاینہ ل گەل ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن دگونجیت ژبەر ہندی قە کۆلەر ان ئە ق دیزاینہ بکارہیان. وەکی یا روون د ئە قئ ہیلکاریی ل خواردا:

گرتدای ب ہزریقہ، کارامہ بیین گرتدای ب ئە ندیشہ یقہ)، و ل گورہیی ئە فان کارامہ بیان تاقیکرنە ک بەرہە فکەر بۆ پیقانا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی.

و پشٹی ب دویمایک ہاتنا ئە زمونن کو (13) حەفتییان قە کیشا، و ئامراز ل سەر ہەردوو گروپیان پراکتیککرن و سەرہ دەرییا ئامارہیی ل گەل داتایان، ئە نجام دیار بوون کو جیاوازییا راماندارا ئامارہیی ہەبوو د تاقیکرن پاشیی یا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی دناقبەر ہەردوو گروپاندا و د بەرژوہ دنیا گروپئ ئە زمونگەریدا، و قە بارہیا کاریگەری، کو (0,79) بوو، زۆر مەزن بوو. (القحکانی، 2009) ژ (أبو جزر، 2016: 63 – 64) وەرگرتییہ.

2- قە کۆلینا عویس (2019):

ئە ق قە کۆلینە ل کولیزا پەروەردئ ل زانکویا (المنصورہ) ل وەلاتئ مسرئ ہاتییہ ئە نجامدان، ئارمانج ژئ زانینا گەشە کرنا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بوو ب بکارہینانا ستراتجییہ تا خواندن پیکگھور ل دەف قوتابیین پولا دووئ ئامادەیی، قە کۆلەرئ پشت ب ریبازا ئە زمونگەری بەستن.

قە کولەرئ قوتابخانہ یە ک ئە نقەست ہەلبژارت و ب ہەر مەکی دوو گروپ وەرگرتن، گروپئ ئە زمونگەری ژمارا ئە وان (30) قوتابی بوون، و گروپئ کۆنٹرولکری کوژمارا قوتابیان (30) قوتابی بوون. وەہەفسەنگی دناقبەر ئە واندا دچەند گؤراواندا کر.

قە کولەرئ لیستە کا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی کو (12) کارامہیی بوون بەرہە فکەر، و ل دویف ئە وان کارامہ بیان تاقیکرنە کا کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بەرہە فکەر و پشٹی قە کولەرئ راستگویی و نە گورییا تاقیکرنئ بدەستقە ہینای، ل سەر ہەردوو گروپین ئە زمونن پراکتیک کر.

پشٹی ب دویمایک ہاتنا ئە زمونن و سەرہ دەرییا ئامارہیی ل گەل داتایان ہاتیہ کرن ب ریکا بکارہینانا تاقیکرن تابی (t.test). بۆ دوو سەمپلین سەرہە خو، ئە نجامان دیارکر کو جیاوازییا ئامارہیی ہەبوو دناقبەر نافەندی نمرہ بیین قوتابیین ہەردوو گروپاندا و د بەرژوہ دنیا گروپئ ئە زمونگەریدا. (عویس، 2019: 797 – 841)

• نامازہ بیین قە کۆلینن بەرئ:

- قە کۆلینن ہەرسئ تە وەر ان ئارمانجین جودا جودا بخوقہ گرتیوون کو ئارمانجا ہندە ک ژ ئە وان ل سەر دەستکە فتی بوو و یا ہندە کا ل سەر

گروپ	تاقیکرن پششی	گؤراوئ سەرہە خو	تاقیکرن پاشیی
ئە زمونگەریا ئیکئ	کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی	تومارکنا تیبینیان	کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی
ئە زمونگەریا دووئ		بەرسف پیکگھورین	
کۆنٹرولکار		ریکا ئاسایی	

ہیلکارییا ژمارہ (1)

دیزایننا ٺہ زمونگہری بۆ ٺہ کولینی

سی: کۆمەل و نمونہیا ٺہ کولینی:

ا- کۆمەلا ٺہ کولینی:

کۆمەلا ٺہ ٺہ ٺہ کولینی ژ قوتابیین کچ یین پولا دەھی ل قوتابخانہ یین ئامادہیی / دوانافنجی یین کچان ل پەرودرا رۆژئاڤا یا سەر ب ریفہ بہرییا پەرودرا دەھکی پیکدھیت. و دەھی ٺہ کۆلەران سەرەدانا ھۆبا ئامارہیی یا ریفہ بہریا پەرودرا رۆژئاڤا کرین، دیاربوو کو ژمارا قوتابیین کچ یین پولا دەھی ئامادہیی (673) قوتابیین د (6) قوتابخانہ یین ئامادہیی / دوانافنجیدا بۆ سالا خواندنی (2021) – (2022).

ب- نمونہیا ٺہ کولینی:

ژ بیدقیین ٺہ کولینی ھەلبژارتنا دوو قوتابخانہ یین ئامادہیی یین کچان ٺہ وین ل سپیدہھیان دخوین یین سەر ب ریفہ بہریا پەرودرا رۆژئاڤا، کو ھژمارا گرۆپین پولا دەھی دناڤ ھەردوو قوتابخانہ یاندا ژ دوو گرۆپان کیمتر نہ بن، ٺہ کۆلەران ب ھەر دیت ٺہ زمونوی ل دوو ئامادہیی نیزیکی ئیک ٺہ نجامدەت، داکو تیکەلی دناڤ قوتابیین گرۆپاندا پەیدا نہ بیت، بۆ ٺہ ٺہ چەندی ژئ ئامادہیی (ھەسار) یا کچان

و ئامادہیی (شەھید مەلا ٺەمین) یا کچان ب ٺہ نقەست ھەلبژارتن، ژ بەرکو ریفہ بہر و ماموستاییین زمانی کوردیی یین ھەردوو ئامادہییان بۆ ٺہ کۆلەران دیار کر کو دی ٺہاریکارین دگەل ٺہ وان ل دەھی ٺہ نجامدانا ٺہ زمونید، دیسان قوتابیین ھەردوو قوتابخانہ یان ژلایی ئاستی ٺہ وان یی ئابووری و رەوشەنبیری و جفاکی تا راددەبەکی نیزیکی ئیکبوون. ٺہ کۆلەران سەرەدانا ھەردوو قوتابخانہ یان کرن و بشیوہبەکی ھەرپەمەکی ئامادہیی (ھەسار) بۆ ھەردوو گرۆپین ٺہ زمونگہری، کو ژ دوو گرۆپان و پتر پیکھاتبوون و ئامادہیی (شەھید مەلا ٺەمین) بۆ گرۆپی کۆنترولکار، کو ژ گرۆپەکی و پتر تیدا بوون ھەلبژارتن، و ب ھەمان شیوہ ل ئامادہیی (ھەسار) ھوبا (ج) کو ژ (32) قوتابیان پیکھاتبوون بۆ گرۆپی ٺہ زمونگہری ئیک، و ھوبا (ا) کو (32) قوتابی بوون بۆ گرۆپی ٺہ زمونگہری دووی، و ل ئامادہیی (شەھید مەلا ٺەمین) ھوبا (ا) ژمارا قوتابیان (33) بوون بۆ گرۆپی کۆنترولکار ھەلبژارتن. و پستی کو قوتابیین سەرئەگەفتی یین سالا (2020-2021) ھاتینە دویرئێخستن، ھژمارین دوماھی بوون ب ٺہ ٺہ رەنگی ل خواری، ھەرۆکی دختتەیی ژمارہ (1) دا دیار:

خشتەیی ژمارہ (1)

سەمیلا ٺہ کولینی

ھوبە	گرۆپ	ژمارا قوتابیان	قوتابیین دویرئێخستی*	ژمارا دوماھی یا قوتابیان
ج	ٺہ زمونگہری ئیک	32	14	18
ا	ٺہ زمونگہری دووی	32	9	23
ا	کۆنترولکار	33	11	22
کۆ		97	34	63

چار: ھەقسەنگی دناڤبەرا قوتابیین گرۆپین ٺہ کولینیدا:

ھەر چەندە گرۆپین ٺہ کولینی ب شیوہبەکی ھەرپەمەکی ھاتینە دابەشکرن، کو ھیمایی جورہ ھەقسەنگیہکی دناڤبەرا قوتابیین گرۆپاندا ددەت، بە ٺہ ٺہ کۆلەران بۆ بدەستفەھینانا ھەقسەنگیہکا بەرچاقت، ھەولدان کو ھەقسەنگیہکی دناڤبەرا قوتابیین گرۆپاندا بکەت د ھندەک گۆراواندا، کو دبیت کارتیکرنی بکەت سەر گۆراوین کارتیکری، ٺہ و گۆراو ژئ ٺہ ٺہ ٺہ خواری:

1- زانیاریین بەری ل سەر بابەتین د ٺہ زمونیددا ھەینە

خواندن:

ب مەرەما زانینا ٺہ وان پیزانین بەری ٺہ وین لدەڤ قوتابیین ھەرسی گرۆپین ٺہ کولینی ھەین دەربارہی ٺہ وان بابەتین تاییەت ب ٺہ زمونیتفہ، ٺہ کۆلەران تاقیکرنەکا ئاستی کو ژ (24) بەندان پیکھاتبوون بەرھەفکر* ، پستی ٺہ نجامدانا تاقیکرنی و دەرھینانا ناڤەندی ژمیری و لادەری پیفہری بۆ نمرہ یین قوتابیین ھەرسی گرۆپان ، ٺہ نجام ب ٺہ ٺہ رەنگی بوون، ھەرۆکی د خشتەیی ژمارہ (2) دا دیار:

* بتنی د سەرەدەریکرن ئاماری دا ھاتینە دویرئێخستن.

* تاقیکرن نیشا بسپورین ل خواری دا و تیبینیین ٺہ وان بەرچاڤ وەرگرتن:

1- پ. د. شیرزاد صبری علی: بسپوری زمانی کوردی/ کولیزا پەرودرا بنیات/ زانکویا دھوک.

2- کەفی ٺہ ھەمدە عەبدوللا: ماموستایا زمانی کوردی/ ئامادہیی ٺہ یلول یا کچان/ پەرودرا رۆژھەلات.

3- ریبەر قاسم سەلیم: ماموستایا زمانی کوردی/ ئامادہیی بەرخودان یا نیقاران یا کوران/ پەرودرا رۆژھەلات.

خشته یی ژماره (2)

نافه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یین نمره یین قوتابیین هرسی گروپان د گروای زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه خواندن

گروپ	ژمارا قوتابیان	نافه ندی ژمیری	لادری پیقه ری
نه زمونگه ریی نیکی	18	8,11	1,71
نه زمونگه ریی دووی	23	7,78	1,28
کونترولکار	22	7,68	1,81

و ژبو بدسته هینانا ههسه نگیی دناقههرا قوتابیین هرسی گروپاندا د نه فی گروایدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا (One - Way ANOVA) بکارهینا (التل و اخرون، 2006: 363) و دخشته یی ژماره (3) دا نه نجام د دیارن.

خشته یی ژماره (3)

نه نجامین شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بو قوتابیین هرسی گروپین فه کولینی د گروای زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه

خواندن

ده لاله ت دناستی	نرخی F		نافه ندی دو جاییان	کوی دو جاییان	پلا نازادیی	ژنده ری جیاوازیی
	دهرکه تی	خشته یی				
0,05			0,97	1,95	2	دناقههرا گروپاندا
ماناداریا ناماره یی			2,57	154,46	60	دناقه گروپاندا
نینه	3,15	0,38		156,41	62	کوم

دخشته یی ژماره (3) دا دیار دبیت کو نخی (F) یی دهرکه تی (0,38) کیمتره ژ نخی (F) یی خشته یی (3,15) (البدای، 2009: 427) د ناستی ده لاله تا (0,05) ب پلا نازادیی (2، 60)، نه فه زی نه ویی چه ندی دگه هینیت کو چ جیاوازیین ماناداریا ناماره یی دناقههرا ناهه ندی نمره یین هرسی گروپاندا نینه د زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه خواندن، واته قوتابیین هرسی گروپان د ههسه ننگن ده فی گروایدا.

2- نمره یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین سالا بووری: فه کوله ران نمره یین بابته تی (زمان و نه ده بی کوردی) یین قوتابیان یین سالا بووری (2020 - 2021 / پولا نه هی) ژ کارگرییا قوتابخانان وه رگرتن، لدویفا ناهه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یی نمره یین قوتابیین هرسی گروپان د نه فی گروایدا دهرهینان، نه نجام ب نه فی رهنگی بوون ههر وه کی د خشته یی ژماره (4) دا دیار :

خشته یی ژماره (4)

نافه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یین نمره یین سالا بووری یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین قوتابیین گروپین فه کولینی

گروپ	ژمارا قوتابیان	نافه ندی ژمیری	لادانا پیقه ری
نه زمونگه ریی نیکی	18	65,56	9,17
نه زمونگه ریی دووی	23	64,04	8,73
کونترولکار	22	62,59	11,12

و ژبو بدسته هینانا ههسه نگیی دناقههرا قوتابیین گروپاندا ده فی گروایدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بکارهینا، و نه نجام ب نه فی رهنگی ل خواری بوون:

خشته یی ژماره (5)

نه نجامین شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بو جیاوازیی دناقههرا قوتابیین گروپاندا د گروای نمره یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین سالا بووری

ده لاله ت دناستی	نرخی F		نافه ندی دو جاییان	کوی دو جاییان	پلا نازادیی	ژنده ری جیاوازیی
	دهرکه تی	خشته یی				
0,05			43,61	87,22	2	دناقههرا گروپاندا
ماناداریا ناماره یی			94,99	5698,72	60	دناقه گروپاندا
نینه	3,15	0,46		5785,94	62	کوم

ژئہ نجامین د خشتہیی ژماره (5) دا دیاردبیت کو نرخی (F) یی دەرکەتی کو (0,46) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی یی خشتہیی (3,15) دئاستی دهلالتی (0,05) ب پلا ئازادیی (2-60)، ئە ڤه وی چەندی دگه هینیت کو جیاوازییا مانادارییا ئامارہیی دناقہہرا قوتابییین ہەرسی گروپاندا نینہ، واتہ قوتابییین ہەرسی گروپان ب ہەفسەنگ دەینہ ہژمارتن د ئە ڤی گؤراویدا.

3- تەمەنی قوتابیان ب ہەیفان:

خشتہیی ژماره (6)

ناقہندی ژمیری و لادہری پیڤہری یین تەمەنی قوتابییین ہەرسی گروپین ڤه کولینیی ب ہەیف

گروپ	ژمارا قوتابیان	ناقہندی ژمیری	لادانا پیڤہری
ئەزمونگہریی ئیکی	18	195,33	10,55
ئەزمونگہریی دووی	23	199,57	9,05
کۆنٹرولکار	22	197,64	17,54

و ژبو بدہستفہ ہینانا ہەفسەنگیی دناقہہرا قوتابییین گروپاندا د گؤراوی تەمەنیدا، ڤه کولہران تاقیکرنا شلوڤہ کرنا جیاوازییا ئیک لا بکارہینا، ئە نجام ب ئە ڤی رەنگی ل خواری بوون:

خشتہیی ژماره (7)

ئە نجامین شلوڤہ کرنا جیاوازییا ئیک لا ب جیاوازیی دناقہہرا قوتابییین گروپاندا دگؤراوی تەمەنیدا

ژئدہری جیاوازیی	پلا ئازادیی	کوی دووجابیان	نرخی F		ناقہندی دووجابیان
			دەرکەتی	خشتہیی	
دناقہہرا گروپان	2	180,91	0,53	3,15	90,45
دناقہ گروپان	60	10154,74			169,25
کۆم	62	10335,65			

ژ خشتہیی ژماره (7) دیاردبیت کو نرخی (F) یی دەرکەتی کو (0,53) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی یی خشتہیی (3,15) دئاستی دهلالتی (0,05) ب پلا ئازادیی (2-60)، ئە ڤه وی چەندی دگه هینیت کو جیاوازیین مانادارییا ئامارہیی دناقہہرا ہەرسی گروپاندا نینہ، ئانکو قوتابییین ہەرسی گروپان ب ہەفسەنگ دەینہ ہژمارتن د ئە ڤی گؤراویدا.

4- ئاستی زیرہکیی:

خشتہیی ژماره (8)

ناقہندی ژمیری و لادہری پیڤہری یین قوتابییین ہەرسی گروپین ڤه کولینیی د ئاستی زیرہکییدا

گروپ	ژمارا قوتابیان	ناقہندی ژمیری	لادانا پیڤہری
ئەزمونگہریی ئیکی	18	36,06	6,31
ئەزمونگہریی دووی	23	35,96	4,77
کۆنٹرولکار	22	35,82	4,94

* نمرہیین تاقیکرنی د ناقہہرا (0 - 60) نمرہیان دایہ.

و ژبو بدہستفہ هیانا هه قسه نگیی دناقبره قوتابیین گروپاندا د گوروی ناستی زیره کییدا، هه کولہ ران تاقیکرنا شلوقه کرنا جیاوازییا ئیک لا بکارهینا، و نه نجام ب نه فی رهنگی ل خورای بوون:

خشته یی ژماره (9)

نه نجامین شلوقه کرنا جیاوازییا ئیک لا بو جیاوازیی دناقبره قوتابیین گروپاندا دگوروی زیره کییدا

ده لاله د ناستی 0,05	نرخی F		نافه ندی دوجاییان	کوی دوجاییان	پلا نازادیی	ژنده ری جیاوازیی
	خشته یی	دهرکته یی				
ماناداریا نماره یی نینه	3,15	0,01	0,29	0,57	2	دناقبره گروپاندا
			28,19	1691,17	60	دناؤ گروپاندا
				1691,75	62	کوم

پشتی پؤلینکرنا داتایان و لیکدانا خانه یین هژمارا نه وان ژ (5) ان کیترن داکو نه نجام هویرتر و دروستتر بن (نبی و حاجی، 2022: 314)، هه کولہ ران هاوکیشا کای دوجا (کا²)، (المغربی، 2007: 252) ل سهر پراکتیکرن، نه نجام دیاربوون، کو نرخی دهرکته یی (2,58) ه، و کیتره ژ نرخی خشته یی کو (9,49) یه ل ناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا نازادیی (4). نه قه ژی نه ویی چهندی دگه هینیت کو جیاوازییا مانادارییا نماره یی دناقبره قوتابیین هه رسی گروپاندا نینه، واته قوتابیین هه رسی گروپان ب هه قسه نگی د نه فی گورویا د هینه هژمارتن. وهکی یا دیار د خشته یین (10 و 11) دا:

د خشته یی ژماره (9) دا دیار دبیت کو نرخی (F) یی دهرکته یی کو (0,01) ه کیتره ژ نرخی (F) یی خشته یی (3,15) دناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا نازادیی (2-60) ، نه قه نه ویی چهندی دگه هینیت کو جیاوازیین مانادارییا نماره یی دناقبره قوتابیین هه رسی گروپاندا نینه، ئانکو قوتابیین هه رسی گروپان ب هه قسه نگ دهینه هژمارتن د گوروی زیره کییدا .

5- ناستی خواندنا دایکین قوتابیان :

هه کولہ ران نه ق پیزانینه ژ دوستیا قوتابیین هه رسی گروپان ل قوتابخانان و بریکا پرسیارکرنی ژ نه وان بخو ب ده ستخوقه هینان،

خشته یی ژماره (10)

ناستی خواندنا دایکین قوتابیین هه رسی گروپان

گروپ	نه خاندنه فان	دخونیت و دنقیسیت	سه ره تایی	نافنجی	ناماده یی	په یمانگه ه و دسهردا	کوم
نه زمونگه ریی ئیکی	2	3	5	5	2	1	18
نه زمونگه ریی دووی	8	2	8	3	2	-	23
کونترولکار	4	3	7	3	3	2	22

پشتی لیکدانا هژمارین د خانه یین (نه خاندنه فان و دخونیت و دنقیسیت) و یین (نافنجی و ناماده یی و په یمانگه ه و دسهردا)، داتا ب نه فی رهنگی ل خورای لیھاتن، هه ره کی د خشته یی ژماره (11) دا دیار:

خشته یی ژماره (11)

نه نجامین تاقیکرنا کای دوجا بو جیاوازیی دناقبره ناستی خواندنا دایکین قوتابیین گروپاندا

ده لاله د ناستی 0,05	نرخی کای دوجا		نافنجی و ناماده یی په یمانگه ه و دسهردا	سه ره تایی	نه خاندنه فان و دخونیت و دنقیسیت	گروپ
	خشته یی	دهرکته یی				
ماناداری نینه	9,49	2,61	8	5	5	نه زمونگه ریی ئیکی
			5	8	10	نه زمونگه ریی دووی
			8	7	7	کونترولکار

6- ناستی خواندنا بابین قوتابیان :

پولینکرنا داتایان و لیکدانا خانه یین هژمارا نه وان ژ (5) ان کیتر، هه کولہ ران هاوکیشا کای دوجا (کا²) ل سهر پراکتیکرن، نه نجام دیاربوون کو نرخی دهرکته یی (2,03) ه، و کیتره ژ نرخی خشته یی

هه کولہ ران ناستی خواندنا بابین قوتابیین گروپان ژ دوستیین نه وان ل قوتابخاناندا و بریکا پرسیارکرنی ژ قوتابیان بخو په یداکرن، وپشتی

کو (9,49) یه ل ئاستی ده لاله تی (0,05) ب پلا ئازادی (4). ب هه فسه نگی د ئه فی گؤراویدا ده پنه هژمارتن. وه کی دخشته یین (12) و ئه فی چه ندی ژی دیاردیت کو جیاوازییا مانادارییا ئاماره یی دناقبه را (13) دا دیار: ئاستی خواندنا بابین قوتابیین گؤپاندا نینه، واته هه رسی گروپ ب

خشته یی ژماره (12)

ئاستی خواندنا بابین قوتابیین هه رسی گروپان

گروپ	نه خاندنه فان	دخوینیت و دنقیسیت	سه ره تایی	نافنجی	ئاماده یی	په یمانگه ه و دسه ردا	کوم
ئه زمونگه ریی ئیکئی	2	1	5	5	3	2	18
ئه زمونگه ریی دووی	2	1	10	5	3	2	23
کۆنترولکار	2	2	4	6	2	6	22

پشتی لیکدانا هژمارین د خانه یین (نه خاندنه فان و دخوینیت و دنقیسیت و سه ره تایی)، و یین (ئاماده یی و په یمانگه ه و دسه ردا)، داتا ب ئه فی ره نگی ل خواری لیه اتن، هه ره وه کی دخشته یی ژماره (13) دا دیار:

خشته یی ژماره (13)

ئه نجامین تاقیکرنا کای دوو جا بو جیاوازیی دناقبه را ئاستی خواندنا بابین قوتابیین گروپاندا

ده لاله ت دئاستی 0,05	نرخ کای دوو جا		ئاماده یی په یمانگه ه و دسه ردا	نافنجی	نه خاندنه فان و دخوینیت و دنقیسیت و سه ره تایی	گروپ
	خشته یی	ده رکه تی				
ماناداری نینه	9,49	2,04	5	5	8	ئه زمونگه ریی ئیکئی
			5	5	13	ئه زمونگه ریی دووی
			8	6	8	کۆنترولکار

7 - کارامه یین شلوفه کرنا نه ده بی: ژمیری و لاده ری پیقه ری بو نمره یین قوتابیین هه رسی گروپان فه کوله ران تاقیکرنا کارامه یین شلوفه کرنا نه ده بی ئه و هاتیه به ره فه فکرن بو مه به ستین فه کولینی*، ل سه ره قوتابیین هه رسی گروپین فه کولینی ئه نجامدا، و پشتی راستفه کرنا به رسقان فه کوله ران نافه ندی

خشته یی ژماره (14)

نافه ندی ژمیری و لاده ری پیقه ری یین قوتابیین هه رسی گروپین فه کولینی د تاقیکرنا کارامه یین شلوفه کرنا نه ده بیدا

گروپ	ژمارا قوتابیین	نافه ندی ژمیری	لادانا پیقه ری
ئه زمونگه ریی ئیکئی	18	14,17	3,60
ئه زمونگه ریی دووی	23	15,74	3,35
کۆنترولکار	22	14,82	3,43

و ژبو بدسته فه هینانا هه فسه نگیی دناقبه را قوتابیین گروپاندا د ئه فی گؤراویدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بکاره یینا، و ئه نجام ئه و بوون هه ره وه کی د خشته یی ژماره (15) دا دیار:

خشته یی ژماره (15)

ئه نجامین شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بو جیاوازیی دناقبه را قوتابیین گروپاندا دگوروی کارامه یین شلوفه کرنا نه ده بیدا

* پاشی دئ باس ل چاوانیا به ره فه فکرنا تاقیکرنا کارامه یین شلوفه کرنا نه ده بی که یین.

دولاهت د ناستی 0,05	نرخی F		نافه ندی دووجاییان	کوی دووجاییان	پلا نازادی 2	ژنده ری جیاوازی
	دهرکتی	خشته یی				
ماناداریا ناماره یی نینه	3,15	1,08	12,86	25,73	2	دنافه را گرؤپاندا
			11,90	714,21	60	دنافه گرؤپاندا
				739,94	62	کوم

فه کولهران ئه و بابه تین ل مای ئه زمونیددا دهینه خواندن، دهستنیشان کرن، ههروه کی د سنوری فه کولینیدا هاتینه دیار کرن.

ب- به ره فه فکرنا پلانین وانه گوتنی:

پشتی بابه تی خواندن هاتیه دهستنیشان کرن و نارمانجین رهفتاری هاتینه دارژتن، فه کولهران مفا ژ پلانین هنده که فه کولینین به ری وهرگرتین ئه وین د ئه فی فه کولینیدا هاتینه بهس کرن.

لژیر روناها ئه فی چه ندی فه کولهران پلانین وانه گوتنی بۆ بابه تی ئه ده بی کوردی بی پولا ده هی ئاماده یی بۆ سالا خواندن (2021-2022) کورسی ئیکی به ره فه فکر، کو (9) بابه ت بوون و بۆ هه ر بابه ته کی (3) پلان به ره فه کرن، ل دویف (ستراتیجیه تا تومارکنا تیبنیان) بۆ گرؤپی ئه زمونگه ری بی ئیکی و (ستراتیجیه تا به رسف پیگه ورین) بۆ گرؤپی ئه زمونگه ری بی دووی و (ریکا ئاسایی) بۆ گرؤپی کونترۆلکار، ل دویف هه ر ریکه کی پلاننک نیشا هنده که سین شاره زا دا د بیافین زمانئ کوردی و په روه رده و دهرووناسی و فه کولهران بوچوون و تیبنین ئه وان به رچا فه وهرگرتن و ب ئه فی رهنگی پلانین وانه گوتنی د به ره فه فن بۆ بجه هینانی.

حه فت: ئالافین فه کولینی:

بۆ به ده سته هینانا نارمانج و گریمانین فه کولینی، تاقیکرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی هاته به ره فه فکر:

تاقیکرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی

ژبه ر نه بوونا تاقیکرنا که به ره فه فکر بۆ پیفانا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی د بابه تی ئه ده بی کوردیدا، فه کولهران تاقیکرنا که ل دویف ئه فان پیگه فین ل خواری، به ره فه فکر:

أ- به ره فه فکرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی:

بۆ به ره فه فکرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی د تیکستین ئه ده بیدا، بۆ مه به ستا دانانا به ندین تاقیکرنا شلوفه کرنا ئه ده بی ل دویف ئه وان کارامه ییان، فه کولهران ته ماشه ی هنده که فه کولینین گریدا ب بابه تی کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بیفه کرن وه که فه کولینا (سلامه، 2012) و (سلیمان، 2013) و (هالو، 2014) و (ابو جزر، 2016) و (الموزانی، 2017) و (عیسی، 2018) و (عویس، 2019) و لیسته که بشیوی دهستیکی بۆ کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی به ره فه فکر کو ژ (6) کارامه یین سه ره کی پیگه اتوو و هه ر کارامه ییه که سه ره کی ژماره که کارامه یین لوه کی بخوفه دگریت کو ژمارا ئه وان (24) کارامه یینه و فه کولهران ئه فه کارامه ییه راده سته ژماره که که سین شاره زا و بسپورد بیافی ئه ده بی کوردیدا کرن (بۆ وهرگرتنا بۆچوونین ئه وان لدور ئه فان

د خشته یی ژماره (15) دیار دبیت کو نرخی (F) بی دهرکتی (1,08) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی بی خشته یی (3,15) دناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا نازادی (2-60) ، ئه فه وئ چه ندی دگه هینیت کو جیاوازییا ماناداریا ناماره یی دنافه را قوتابیین هه رسی گرؤپاندا نینه، ئانکو قوتابیین هه رسی گرؤپان ب هه سه نگ دهینه هژمارتن د گرؤپوئ کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بیدا.

پینج: دروستییا نافخو و دهرقه یا دیزاینا ئه زموننی

دروستییا نافخو و دهرقه یا ئه زموننی ژ ساخله تین پیدفی به کو د دیزاینا ئه زمونگه ری دا هه بیت، به روفازی ئه فی چه ندی دئ کارتیکنه که نه رینی دکه ته سه ر هوریا ئه نجامان و رادی گشتاندا ئه وان. (البگش و ابو زینه، 2007، ص 236) ژبه ر ئه فی چه ندی فه کولهران هه ولدا کارتیکنه ئه فی جوئی گرؤپان بی لایه ن بکه ن یان کیم بکه ن کو دبیت کارتیکنی بکه ته سه ر دروستیا ئه زموننی یا نافخو و دهرقه.

أ- دروستییا نافخو:

دروستیا نافخو یا فه کولینی دهیته به ده سته هینان، ده می فه کولهر پشت راست دبن ژ کونترۆلکرنی ل سه ر فاکته رین نافخوی د ئه زمونیددا ، تا راده یه کی ژوی چه ندی دلنیا دبن کو گرؤپوئ کارتیکنی نه که تیه ل ژیر کارتیکنه گرؤپوئ دی ژلی کارتیکنه دروست یا گرؤپوئ سه ره به خو. (أبو علام، 2007، ص 207) ژبه ر ئه فی چه ندی فه کولهران هه ولدا به و ل دویف شیان کونترۆل ل سه ر ژماره که فاکته رین کارتیکنه بکه ن، ئه وژی (جیاوازیین هه لبرارتنه قوتابیین سه میلا فه کولینی، بارودوخین ئه زموننی و رویدانین دگه ل، وهرار و گه شه کرن، هیلانا خواندن یان نه ئاماده بوون، ئالافین پیفانی)

ب- دروستییا دهرقه یا ئه زموننی:

هنده که فاکته رین دهرقه هه نه که رهنگه کارتیکنی بکه نه سه ر ئه فی چه ندی، له ورا پیدفیبه بهینه کونترۆلکر. بۆ ئه فی مه ره می فه کولهران ل دویف شیان، کارتیکنه ئه وان هوکاران بیلایه ن کرن یان کیم کرن، کو ئه وژی (تیگه لیبیا کارتیکنه گرؤپوئ سه ره به خو ل گه ل لایه نگریبیا هه لبرارتنی، کارتیکنه تاقیکرنا پیشبیی، کارتیکنه کردارین ئه زموننی وه کی: نه په نییا ئه زموننی، مامؤستا، بابه تی خواندن، دابه شکرنا وانه یان، هولین خواندن، ده می ئه زموننی)

شه ش: پیدفین فه کولینی:

أ- دهستنیشان کرن بابه تی زانستی:

ول دویدا ئاستی بزهحمه تییا بهندی تاقیکرنی وهیژا ژیکجودایی و کاراییا بژاردهیین شاش دهرهینا، و ب ئهقی رهنگی ل خواری:

ا- ئاستی زهحمه تییا بهندی تاقیکرنی :

و بۆ زانینا ئاستی بزهحمه تییا بهندی تاقیکرنی فهکوله ران ئاستی بزهحمه تییا هر بهنده کی ژ ئهوان بهندان دهرهینا، ئه نجامان دیارکر کو نرخ دناقههرا (0,26-0,74) دایه، ژیهر کو ئاستی بزهحمه تییا بهندی تاقیکرنی ب ئاستی پهسه ندکری دهیته هژمارتن ئه گهر دناقههرا (0,20-0,80) دابیت (الصمادی و الدرایع، 2004: 156) ژیهر ئهقی چهندی ئاستی ب زهحمه تییا هه می بهندی تاقیکرنی ب ئاستی پهسه ند دهینه هژمارتن.

ب- هیژا ژیکجودایی :

پشتی دهرهینانا هیژا ژیکجودایی بۆ هر بهنده کی ژ بهندی تاقیکرنی، ئه نجامان دیارکر کو هیژ دکه قیته دناقههرا (0,33-0,63). ئهقه ژیهر ئهوی چهندی دکه هینیت کو هه می بهندان هیژا ژیکجودایی هه به، چونکی بهندی تاقیکرنی ب پهسه ند دهینه هژمارتن ئه گهر هیژا ژیکجودایی (0,30) و زیده تربیت (أبو علام، 2005: 330).

ج- کاراییا بژاردهیین شاش:

پشتی فهکوله ران بهرسقین قوتابیین ههردوو گرۆیین سه ری و خواری، ئه وین بژاردهیین شاش دهر بهنده کیدا ژ بهندی تاقیکرنی ههلبژارتی، هژمارت، دیاروو کو ژمارا قوتابیین گرۆیی خواری ئه وین هه ر بژاردهیه کی شاش ههلبژارتی، پتر بوون ژ ژمارا قوتابیین گرۆیی سه ری، و ریژا جیاوازی پتربوو ژ (5%) (عوده، 1999: 291) و ئهقه وی چهندی دکه هینیت کو هه ر بژاردهیه کی شاش دهره می بهندان دا د باش و سه رنج راکیش بوون.

روونی و ماوی تاقیکرنی:

پشتی فهکوله ران تاقیکرن ب سه رسه میلا شلوفه کاری ئه نجامداین، کو ژ (54) قوتابیین ئاماده بیا (11 ئه یلول) پیک هاتبوون، فهکوله ران ده می دهرکه فتننا هه ر قوتابییه کی تومارکر و هه می کومکر و دابه شکره سه ر ژمارا ئه وان، دیاروو کو (40) خوله ک بۆ ماوی تاقیکرنی گونجاینه و هه می بهندی تاقیکرنی دروون.

نهگۆرییا تاقیکرنی:

فهکوله ران بۆ دهرئیکه ستنا نهگۆرییا بهندی تاقیکرنی، هاوکیشا (کیودر - ریتشاردسون - K-R20) ی بکارهینا، کو یا گونجایه بۆ ئه وان تاقیکرنین نمرا قوتابی دناقههرا (سفر - ئیک) بیت (الکبیس، 2007: 205 - 206) و پشتی فهکوله ران سه رهده ری دگه ل بهرسقین قوتابیین سه میلا شلوفه کرنا بهندی تاقیکرنی کرین، کو (54) بهرسف بوون، ئه نجامان دیارکر کو نرخ نهگۆرییی (0,93) بوو کو ئه وری ئاسته کی باشه بۆ نهگۆرییا تاقیکرنی، پشتی ئه وان کرداران، تاقیکرنی شیوی دوماهی وهرگرت.

کارامه بیان، و ریژا (80%) و پیهه ل دانا وه ک پیقه ر بۆ رازیبوونی ل سه ر هه ر کارامه بییه کی، و د ئه نجامدا هه ر (6) کارامه بیین سه ره کی ریژا ل سه ری و پیهه ل بده ستقه هینا، و (4) کارامه بیین لاوه کی ریژا پیدفی ب ده ستقه نه هینا له ورا هاتنه ژیهرن، و ب ئهقی رهنگی ژمارا کارامه بیین لاوه کی بیین شلوفه کرنا ئه ده بی بوونه (20) کارامه بی.

ب- به رهه فکرننا بهندی تاقیکرننا شلوفه کرنا ئه ده بی:

ل دویف کارامه بیین هاتینه ده ست نیشانکرن فهکوله ران بۆ به رهه فکرننا بهندی تاقیکرننا شلوفه کرنا ئه ده بی، ب ئه فان کرداران رابوون:

(1) سازدانا چاچییکه فتنه کی ل گه ل چه ند ماموستاییین بسپور د بواری ئه ده بی کوردیدا، و گه نگه شه کرن سه باره ت ئه وان بهندی پیدفی یه ب هینه ده ست نیشانکرن ل دویف ئه وان کارامه بیین هاتینه دانان.

(2) به ریخودانا تاقیکرنین شلوفه کرنا ئه ده بی ئه وین هاتینه بکارهینان د فهکولینین به ریدا.

(3) خواندنا هنده ک ئه ده بیاتان دهر باره ی شلوفه کرنا ئه ده بی و چیژا ئه ده بی و دیسان کارامه بیین ئه وان و ژوان (ئه حمه د، 2021) و (هالو، 2014) و (الشیخ علی و عبدالباری، 2014) و (الکسوانی و عید و قگنانی، 2010)، (نوتمان، 1995).

(4) ژ ئه نجامی ئه فان کردارین ل سه ری، و ل دویف ئه وان کارامه بیین هاتینه ده ست نیشانکرن، فهکوله ران تاقیکرنه ک ب شیوی ده ستییکی به رهه فکر، بۆ هه ر کارامه بییه کا لاوه کی (2) به ند به رهه فکرن و ژمارا گشتی یا بهندی تاقیکرنی بوونه (40) به ند.

- دروستییا تاقیکرننا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی:

فهکوله ران بۆ مه به ستا دهرهینانا دروستی، تاقیکرن ب شیوی ده ستییکی راده ستی ژماره کا بسپوران د بیافی ئه ده بی کوردی و زانستین په روه رده بیدا کرن، و فهکوله ران پشت ب ریژا (80%) و پیهه ل به ست وه ک پیقه ر ژ بۆ په سه ندکرننا هه ر بهنده کی ژ بهندی تاقیکرنی ئه وری لدویف هاوکیشا j.cooper (الوکیل و المفتی، 2007: 236). و ژ ئه نجامی ئهقی کریاری دیاروو کو هه می بهندی تاقیکرنی ریژا رازیبوونی و پتر ب ده ستقه هینا. و فهکوله ران تییبینی و راستقه کرنین ئه وان بهرچاؤه وهرگرتن. و ب ئهقی چهندی دروستییا بهرچاؤه یا تاقیکرنی هاته ب ده ستقه هینان.

شلوفه کرنا ئاماره بی یا بهندی تاقیکرننا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی:

فهکوله ران بۆ مه به ستا زانینا ئاستی بزهحمه تییا بهندان و هیژا ژیکجودایی و دهرهینانا کاراییا بژاردهیین شاش و روونیا ئه وان و ده می پیدفی بۆ تاقیکرنی، تاقیکرن ل سه ر (100) قوتابیین پولا ده می ئاماده بی بجهئینا ل ئاماده بیا (11 ئه یلول)، و پشتی بهرسقین قوتابیان هاتینه راستقه کرن و نمره ریژکرن ژ بلندترین نمره تا نرمترین نمره، و ئه ف بهرسفه کرنه دوو پشک، پشکا سه ری کو ریژا (27%) بلندترین نمره، و پشکا خواری کو ریژا (27%) نرمترین نمره بوون.

ئەو ھوین ئامارەیی ئەوین د ئەفۆی فەکۆلینیدا ھاتینە بکارھینان ئەفەنە (شلۆفە کرنا جوداییا ئیک لا (One - Way ANOVA) بۆ دەرھینانا ھەفسەنگیی دناقبەرا قوتابیین ھەرسۆی گروپین فەکۆلینیدا دھندەک گوراواندا، و دابینکرنا گریمانین فەکۆلینیی ھاتە بکارھینان، تاقیکرنا شیفیە (Scheffe) بۆ بەراوردکرنی دناقبەرا ھەرسۆی گروپاندا ھاتە بکارھینان، کای دووجا (chi-square) بۆ دەرئێخستنا ھەفسەنگیی دناقبەرا گروپین فەکۆلینیدا د گورابووی ئاستی خواندنی یین دایک و بابین قوتابییان ھاتە بکارھینان، ھاوکیشا (J. cooper) بۆ دەرئێخستنا ریزا رازیوونا حکومدەران ل سەر ھندەک پیدقیاتی و ئالاقین فەکۆلینیی ھاتە بکارھینان، ئاستی ب زەحمەتیا بەندان، ھیزا ژیکجودایی، ھاوکیشا کاراییا بژاردەیین شاش، ھاوکیشا کیودەر _ ریتشاردسون (20-KR)، ھاوکیشا دووجاییا ئیتا، قەباری کاریکەریی)

پشکا چاری/ بەرچا فکرا ئەنجامان و گەنگەشە کرن ل سەر

د ئەفۆی پشکیدا فەکۆلەر دی ئەنجامین فەکۆلینیی ل دویف گریمانان بەرچا فکەن، پاشی دی گەنگەشی ل سەر ئەوان ئەنجامان کەن، ب ئەفی شیوہیی لخوازی:

ئیک: بەرچا فکرا ئەنجامان:

ئەنجامین گریئای گریمانان سەرھەکیفە:

جوداھیا راناندرا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا د ناهەندی نمرەیین جیاوازییا گەشە کرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبیدا نینە دناقبەرا قوتابیین گروپیی ئەزمونگەری یی ئیکۆ ئەوین بابەتی ئەدەبی کوردی ب ستراتییجیەتا تومارکرنا تیبینیان وەرگرتی، و قوتابیین گروپیی ئەزمونگەری یی دووی ئەوین ھەمان بابەت ب ستراتییجیەتا بەرسف پیگگھورین وەرگرتی، و قوتابیین گروپیی کونترۆلکار ئەوین ھەمان بابەت ب ریکا ئاسایی وەرگرتی.

و بۆ سەلماندنا ئەفۆی گریمان، فەکۆلەران ناهەندی ژمیری و لادەری پیفەری یی جیاوازیی دناقبەرا نمرەیین پراکتیککرنا پیشی و پاشیی بۆ قوتابیین ھەرسۆی گروپان د تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبیدا دەرھینا، ئەنجام ھەر وەکی د خستەیی ژمارە (16) دیار، بوون:

خستەیی ژمارە (16)

ناھەندی ژمیری و لادەری پیفەری یی جیاوازیی دناقبەرا نمرەیین پراکتیککرنا پیشی و پاشیی یی قوتابیین گروپین فەکۆلینیی یا تاقیکرنا

کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی کوردی

گروپ	ژمارا قوتابییان	ناھەندی ژمیری		
		پاشی	پیشی	جوداھی
ئەزمونگەریی ئیکۆ	18	30,89	14,17	6,34
ئەزمونگەریی دووی	23	29,83	15,74	5,75
کونترۆلکار	22	21,73	14,82	4,12

و ل دویفدا فەکۆلەران بەرامبەر ھەر بەندەکا تاقیکرنی، ژمارا ئەوئی کارامەیی دانا ئەوا کو دپیفیت.

ھەشت/ ئەنجامدانا ئەزموننی:

پشتی ھەمی پیدقیین فەکۆلینیی ھاتینە بەرھە فکرن، فەکۆلەران (فەکۆلەر ئیکۆ) ل ریکەفتی (2021/9/14) دەست ب ئەنجامدانا ئەزموننی کر، کو بۆ ھەر گروپەکی د حەفتیی دا (2) وانە دھاتنە گوتن، ل گروپیی ئەزمونگەری یی ئیکۆ بابەت ل دویف پیگگافین ستراتییجیەتا (تومارکرنا تیبینیان) و ئەو پلانین بەرھە فکرن ھاتە شروفتە کرن، ل گروپیی ئەزمونگەری یی دووی بابەت ل دویف پیگگافین ستراتییجیەتا (بەرسف پیگگھورین) و ئەو پلانین بەرھە فکرن ھاتە شروفتە کرن، و ل گروپیی کونترۆلکار بابەت ل دویف (ریکا ئاسایی) و پلانین بەرھە فکری ھاتە شروفتە کرن، ئەزمون ل (2022/1/6) ب دوماھی ھات.

نەھ: پراکتیک کرنا ئالاقین فەکۆلینیی و راستفە کرنا ئەوان:

أ- پراکتیک کرنا ئالاقان:

تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی:

فەکۆلەران تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی ل روژا پینج شەمبی ریکەفتی (2022/1/6) د ئیک دەمدا و ب ھاریکاییا ماموستابین بابەتی ل سەر ھەرسۆی گروپان پراکتیک کرن، بۆ زانین ئەف تاقیکرنە ل دەستییکا ئەزموننی ل (2021/9/18) ل سەر ھەرسۆی گروپین ئەزموننی پراکتیک کربوون، بۆ مەبەستا ھەفسەنگیی و زانینا رادی گەشە کرنا شلۆفە کرنا ئەدەبی ل دەف قوتابییان.

ب- راستفە کرنا ئالاقان:

تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی:

فەکۆلەران دەست ب راستفە کرنا تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی کرن وەکی ھەمی کیریاین دی یین راستفە کرنی، ئەوا د دەمی پراکتیک کرنا پشیدیدا بکارھینای، کو نزمترین نمرەیین تاقیکرنی (سفر)ە، و بلندترین نمرە ژی (40) نمرە بوون، و بۆ ھەر بەرسفەکا دروست (1) نمرە دایی و بەرسفا شاش یان نەدیار یان ھیلای (سفر) دایی.

دەھ: ھوین ئامارەیی:

و بۆ زانینا به لگه دارینا ئاماره بیا جوداهیی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین هه رسی گروپاندا د گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا (One-way ANOVA) ل سره ئه فان ناهه ندان بجه هینا، و ئه نجام ده رکه تن وه کی د خسته یی (17) دا دیارن:

خسته یی ژماره (17)

ئه نجامین شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بۆ ناهه ندی جیاوازییا گه شه کرنا قوتابیین گروپان د کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا

ده لاله ت د ناستی	نرخی F		ناقه ندی کوی	کوی	پلا	ژیده ری جیاوازی
	خسته یی	ده رکه تی				
0,05			دوجاییان	دوجاییان	ئازادی	
ده لاله تا ماناداری هه یه	3,15	18,07	532,37	1064,74	2	دناقبه را گروپان
			29,45	1768,26	60	دناقبه را گروپان
				2832	62	کوم

گروپاندا هه یه، ب ئه فی چه ندی گریمانا سه رکه کی یا دووی دی هیته ره تکران و گریمانا جهگر (به دیل) د هیته په سه ندرکن. و بۆ سه لماندا هه رسی گریمانین لقی ئه وین سه ر ب گریمانا سه رکه کییا دووی فه و زانینا جیاوازییا گه شه کرنا، فه کوله ری تاقیکرنا شیفی (Scheffe) یا پاشیی بۆ به راوردکرنا بکارهینا، و ئه نجام وه کی د خسته یی ژماره (18) دا دیار، بوون:

ژ ئه نجامین خسته یی سه ریدا دیار دبیت کو نرخی (F) یی ده رکه تی (18,07) ه کو پتره ژ نرخی (F) یی خسته یی (3,15) د ناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا ئازادی (2, 60)، ئه فه ئه ووی چه ندی دگه هینیت کو جیاوازیین رماندارا ئاماره بی دناقبه را ناهه ندین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابیین هه رسی

خسته یی ژماره (18)

ئه نجامین تاقیکرنا شیفی بۆ به راوردیی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابیین هه رسی گروپین فه کولینی

ماناداری دناستی 0.05	نرخی شیفی یی حه رج (جیاوازییا حه رج)	نرخی شیفی یی ده رکه تی	ناقه ند	گروپ
ماناداری هه یه	6.30	32.35101	16,72	ئه زمونگه ری ئیکی
			6,91	کونترولکار
ماناداری هه یه	6.30	19.68347	14,09	ئه زمونگه ری دووی
			6,91	کونترولکار
ماناداری نینه	6.30	2.371607	16,72	ئه زمونگه ری ئیکی
			14,09	ئه زمونگه ری دووی

ئه ووی چه ندی د گه هینیت کو جوداهیی رماندارا ئاماره بی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا ل ده ف قوتابیین هه ر دوو گروپاندا هه یه، دبه رژه وه ندا گروپی ئه زمونگه ری یی ئیکدایه، ب ئه فی چه ندی ژی گریمانا لقی یا ئیکی دهیته ره تکران و گریمانا جهگر (به دیل) دهیته په سه ندرکن. واته گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی یی ئه وان قوتابیین بابه ت ل دویف ستراتیجییه تا تومارکرنا تیپینان خواندی، باشتره ژ گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی یی ئه وان قوتابیین هه مان بابه ت بریکا ئاسایی خواندی. گریمانا لقی یا دووی:

گریمانا لقی یا ئیکی: جوداهیی رماندارا ئاماره بی د ناستی (0,05) دا نینه دناقبه را ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابیین گروپی ئه زمونگه ری یی ئیکی ئه وین بابه تی ئه ده بی کوردی ب ستراتیجییه تا تومارکرنا تیپینان وه رگرتی، و ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی کوردی ل ده ف قوتابیین گروپی کونترولکار ئه وین هه مان بابه ت بریکا ئاسایی وه رگرتی. ژ خسته یی ژماره (18) دیار دبیت، کو نرخی شیفی یی ده رکه تی دناقبه را گروپی ئه زمونگه ری یی ئیکی و گروپی کونترولکار دا (32,35) یه کو پتره ژ نرخی شیفی یی حه رج کو (6,30) یه، ئه فه ژی

ب ستراتیجیہ تا تومارکنا تیبینان وەرگرتی، و نافہندی نمرہیین جیاوازییا گہشہکرنا کارامہیین شلوفہکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئەزموونگەری یی دووی ئەوین هەمان بابەت ب ستراتیجیہ تا بەرسف پیکگھورین وەرگرتی.

ژ خستەیی ژماره (18) دیاردبیت، کو نرخئ شیفئ یی دەرکەتی دناقبەرا گروپی ئەزموونگەری یی ئیکئ و دووی دا (2,37) ه کو کیمتره ژ نرخئ شیفئ یی حەرچ کو (6,30) یه، ئەفەژئ وی چەندی د گەهینیت کو جوداھییا راماندارا ئامارەیی دناقبەرا نافەندی نمرہیین جیاوازییا گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین هەردوو گروپان دگەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبیدا نینە، ژبەر هندی گریمانا لقی یا سیئ دەیتە پەسەندکرن. واتە گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی یی ئەوان قوتابیین بابەت ل دویف ستراتیجیہ تا تومارکنا تیبینان خواندی و گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی یی ئەوان قوتابیین هەمان بابەت ل دویف ستراتیجیہ تا بەرسف پیکگھورین خواندی وەکی ئیکن.

بۆ هەفسەنگیکرنا قەبارئ کاریگەریی ل گەل ئاستەکی پیفه‌ریدا، هندەک ژیدەرین پەیوەندیار ئاماژئ ددەنە ئەوی چەندی، کو چەند نرخئ قەبارئ کاریگەریی بەرز و موحەب بیت، ئەوی چەندی دگەهینیت، کو چارەسەرییا ئەزموونگەری کاریگەرتره، لی (Cohen, 1977) ی پولینکرنەک بۆ ئاستین قەبارئ کاریگەریی ل دویف جورئ تاقیکرنا ئامارەبییدا، پیشنیاڕکییە، کو بۆ تاقیکرنا (F) ئاستین دناف خستەیی ژماره (19) دا پیشنیاڕ کریه.

جوداھییا راماندارا ئامارەیی د ئاستئ (0,05) دا نینە دناقبەرا نافەندی نمرہیین جیاوازییا گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئەزموونگەریی دووی ئەوین بابەتی ئەدەبی کوردی ب ستراتیجیہ تا بەرسف پیکگھورین وەرگرتی، و نافەندی نمرہیین جیاوازییا گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئەوین هەمان بابەت بریکئ ئاسایی وەرگرتی.

ژ خستەیی ژماره (18) دیاردبیت، کو نرخئ شیفئ یی دەرکەتی دناقبەرا گروپی ئەزموونگەری یی دووی و گروپی کونترۆلکار دا (19,68) یه کو پتره ژ نرخئ شیفئ یی حەرچ کو (6,30) یه، ئەفەژئ ئەوی چەندی د گەهینیت کو جوداھییا راماندارا ئامارەیی دناقبەرا نافەندی نمرہیین جیاوازییا گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین هەردوو گروپاندا هەیه، و دبەرژەوهندیا گروپی ئەزموونگەری یی دوویدا یه، ب ئەفی چەندی ژئ گریمانا لقی یا دووی دەیتە رەتکرن و گریمانا جھگر (بەدیل) دەیتە پەسەندکرن.

واتە گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی یی ئەوان قوتابیین بابەت ل دویف ستراتیجیہ تا بەرسف پیکگھورین خواندی باشتره ژ گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی یی ئەوان قوتابیین هەمان بابەت بریکئ ئاسایی خواندی.

گریمانا لقی یا سییی:

جوداھییا راماندارا ئامارەیی د ئاستئ (0,05) دا نینە دناقبەرا نافەندی نمرہیین جیاوازییا گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئەزموونگەری یی ئیکئ ئەوین بابەتی ئەدەبی کوردی

خستەیی ژماره (19)

ئاستین قەبارەیا کاریگەریی یین (n²) و (F)

قەبارئ کاریگەریی		ئالافی بکارهاتی	
مەزن	نافنجی	بچویک	n ²
0,14	0,06	0,01	n ²
0,40	0,25	0,1	F

(جراتات و جودە، 2004: 22) (کامل، 2022: 10)

هەفسەنگیکرنا بهایین هەردووکان ل گەل بهایین ئاستین پیفه‌ری یین (n²) و (F) یین کو بهایین ئەوان دختستەیی ژماره (19) دا دیارکری، دیاربوو کو قەبارئ کاریگەریی مەزنە. هەر وەکو د خستەیی ژماره (20) دا دیارکری.

و بۆ هژمارکنا قەبارئ کاریگەرییا بکارهینانا هەردوو ستراتیجیہ تان د گەشەپیدانا کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبیدا ل دەف قوتابیین، فەکۆلەران بهایی دووجاییا ئیتا (n²) دەرھینا کو (0,38) بوو، پاشی هاوکیشا قەبارئ کاریگەریی (F) پراکتیککر کو (0,62) بوو، و ل دەمی

خستەیی ژماره (20)

نرخئ (F) یی ANOVA و (n²) و (F) و قەبارئ کاریگەریی د کارامەیین شلوفەکرنا ئەدەبیدا

نرخئ (F) یا ANOVA	نرخئ (n ²)	نرخئ (F)	قەبارئ کاریگەریی
18,07	0,38	0,62	مەزنە

ب تایبہ تی بین پہیوہندی ب کارامہ بین شلوفہ کرنا دەقین ئە دەبیفہ
هە ی .
5- فیرکرن د گروپاندا و پیکگوهارتتا رۆلان و جوراو جورکرنا ئە رکان
ژینگە هە کا هە فکاری پەیداکر، دەلیفە رهخساند بۆ هەلگرتنا
بەپرەسپارەتی و دیسان پشکداریکرن د هەلسەنگاندن و رهخنا
ئافاکەرەدا، ئە ف کاره دەاریکاریبون بۆ گەشەکرنا شلوفە کرنا ئە دەبی و
کارامە بین ئە و ی .

بە هشی پینجی / دەرئەنجام و راسپاردە و پینشیار

• دەرئەنجام

لەبر روناھیا ئەنجامین فەکۆلین، فەکۆلەر گەشتنە ئەفان
دەرئەنجامین ل خوارئ:

1- بکارھینانا ستراتیجیەتین تومارکرنا تیبینیان و بەرسف
پیکگوهرین دگوتنا بابەتی ئە دەبی کوردیدا بۆ قوتابین پولا یازدئ
ئامادەیی، کارا و کاریگر بوون دگەشەکرنا کارامە بین شلوفە کرنا
ئە دەبی ل دەف ئەوان ب هەمبەر وانەگوتنی ب ریکا ئاسایی .

2- پینگا ف و سروشتی ستراتیجیەتین تومارکرنا تیبینیان و بەرسف
پیکگوهرین هاریکار بوون ل سەر دیارکرنا هندەک رهفتارین باشین
خواندن ل دەف قوتابیان و هاندانا ئەوان بۆ بەدستفەھینانا باشترین
و زۆرتین پیزانینان، وەکی لینگەریان و پەیداکرنا هزرین نوی، گوھدان
و شلوفەکرن و کورکرن و چاوانیا تومارکرنا تیبینیان و دارژتتا
پرسپارو بەرسفان .

3- ریکارین وانەگوتنا بابەتی ئە دەبی کوردی ل دویف ستراتیجیەتین
تومارکرنا تیبینیان و بەرسف پیکگوهرین، ل گەل پرنسپ رۆکارین
پەرودەدا نوی دگونجیت، کو فەرە قوتابی سەنتەر بیت و رۆلەکی
ئەرینی د پروسا فیرکرن – فیربوونیدا هەبیت، ل گەل رهچا فکرنا
جیاوازیین تاکەکەسی و حەز و مەیل و ئامادە بین ئەوی و ورواندنا
پال دەری ل دەف .

4- باشکرن و پینشە بربن و نوکرنا ستراتیجیەت و ریکین وانەگوتنا
بابەتەکی ئە دەبی کوردی، ژ گرنگترین تایبەتمەندیین ئەفی
سەردەمیە، داکو پروسا فیرکرن و فیربوونی یا کارا بیت و قوتابی د
چارچووفی تەلقین و ژبەرکرن و زفراندنی زرگاریت .

• راسپاردە:

1- رابوونا ریفە بەریا مەشق و راهینانی ل پەرودەدا گشتی ل پارێزگەها
دەوکی، د ماوہیی چالاکی و خولین شیانیدا، ب راهیتان و مەشقدانا
مامۆستایین زمان و ئە دەبی کوردی بین ئامادەیی ل سەر بکارھینانا پتر
ژ ستراتیجیەت یان ریکین فیرکرنی بین کارا د دەمی گوتنا بابەتی
ئە دەبیدا .

2- فەرە پشکین زمان و ئە دەبی کوردی ل کولیزین پەرودەدی و
پەرودەدا بنیاتدا ل هەریما کوردستانی، ستراتیجیەتین نوی وکارا، ژ

د ئەنجامین خشتەیی بەرئیدا دیاردبیت، کو قەباری کاریگرەیی یئ مەزنە،
ئەفەژی رامانا ئەوی چەندی دگەھینیت، کو ستراتیجیەتین تومارکرنا
تیبینیان و بەرسف پیکگوهرین ب بەراوردکرن ل گەل ریکا ئاسایی
کاریگرەییەکا مەزن هەبوو د گەشەکرنا کارامە بین شلوفە کرنا ئە دەبیدا
و د بەرژەوندییا قوتابین هەردوو گروپین ئەزموونگەریدا . ئەفەژی
پالپشتیا ئەوی ئەنجامی دکەت ئەوی فەکۆلەر دخشتەیین ژمارە (17)
و (18) دا گەشتین، کو جیاوازی دناقبەرا نائەندی نمرە بین گروپین
ئەزموونگری و کونترۆلکاردا د گەشەکرنا کارامە بین شلوفە کرنا
ئە دەبیدا هەیه و د بەرژەوندییا قوتابین هەردوو گروپین
ئەزموونگەریدا .

ئەو ئەنجامین ئەف فەکۆلینە گەشتی دگەل فەکۆلینین (عويس،
2019) و (عیسی، 2018) و (جزر، 2016) د وەکەفن، د گەشەکرنا
کارامە بین شلوفە کرنا ئە دەبیدا .

دوو: گەنگەشەکرنا ئەنجامان

گەشەکرنا کارامە بین شلوفە کرنا ئە دەبی یئ ئەوان قوتابین بابەتی
ئە دەبی کوردی ل دویف ستراتیجیەت تومارکرنا تیبینیان خواندی و
ئەوان قوتابین بابەت ل دویف ستراتیجیەتتا بەرسف پیکگوهرین
خواندی باشترە، و ب بەلگە داربیا ئامارەیی، ژ گەشەکرنا کارامە بین
شلوفە کرنا ئە دەبی یئ ئەوان قوتابین هەمان بابەت بریکا ئاسایی
خواندی، فەکۆلەر ئەفی چەندی بۆ ئەفان ئەگەرتن ل خوارئ دزفرین:

1- ئەف هەردوو ستراتیجیەتە هاریکاریا قوتابیان دکەن کو ب
شپوہیەکی باش کارلیکی دگەل ئیک بکەن و پشکداریی د بەرسفدانا
ئەوان پرسپارین د وانیدا بەرھەفکرین بکەن، ب ئەفی چەندی دی هزرین
نوی ل دەف قوتابیان گەشە کەن .

2- سروشت و پینگافین فیرکرن و فیربوونی ل دویف ئەفان
ستراتیجیەتان، وەل قوتابی و مامۆستای ب خۆ ژی دکەت، کو ب
شپوہیەکی خوش و ب رەوش و ب چیرۆ بابەتی پشکیش بکەن و رژد
تر سەردەری ل گەلدا بکەن و قوتابی بەردەوام راهینانی ل سەر
کارامە بین شلوفە کرنا دەقی ئە دەبیدا بکەت، ئەفی چەندی ژی قوتابی
هان دان کو حەزو ئارەزوہیەکا باش هەبیت بۆ دەقین ئە دەبی بین ژ
دەرفەیی پەرتوکا وان یا خواندن .

3- بکارھینانا ئەفان ستراتیجیەتین نوی د وانەگوتنا بابەتی ئە دەبیدا،
کەشەکی ئەرینی بۆ قوتابیان دروست دکەت، کو دشین تیدا ب ئازادانە
و رژد تر بیرو بۆچونین خۆ دەمی شلوفە کرنا دەقین ئە دەبی، دەریبرن
و ئالۆگور بکەن و دابریژن و پتر گەشی ب کارامە بین ئەفی جورە
شلوفە کرنی بەن .

4- ئەفان ستراتیجیەتان رۆلەکی گرنگ هەبوو د چەسپاندنا پیزانینان
و کارامە بین شلوفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابین گروپین ئەزموونگری،
ژبەرکو قوتابی د ئەفان ستراتیجیەتاندنا پشت بخۆ دەستن بۆ وەرگرتتا
پیزانینان، ئەوژی بریکا پیکفەگریدانا پیزانینین نوی ل گەل بین کەفن،

- 2- حکومتا هرئما کوردستانێ - عراق. وهزارهتا پهروهردی، رتقه بهریا گشتی یا پرۆگرام و چاپه مهنیا (2018). زمان و ئه ده بی کوردی بۆ پولا ده بی ناماده بی. چاپا ههفتی. کومپانیا دارا یا چاپه مهنی.
- 3- شه مهنی، سولا فائق (2009). شیوازه گشتیه کانی وانه وتنه وه، چاپخانا په یوه ند، سلیمان.

ژێدهر ب زمانێ عه ره بی:

- 1- ابراهیم، احمد جمعه (1997). تنمیه مهارات التحليل الادبی لدی گلاب المرمله الپانویه الازهریه. جامعه گنگا.
- 2- ابراهیم، حامد عبد (2017). اپر استراتیجیه تدوین الملاحقات فی تحصیل گلاب الصف الخامس الادبی فی ماده البلاغه. مجله العلوم الاسلامیه. العدد (15). ص 158 – 188.
- 3- ابو علام، رجاو محمود (2005). تقویم التعلم. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر والتوزیع. عمان.
- 4- ابو علام، رجاو محمود (2007). مناهج البحث فی العلوم النفسیه و التربویه. دار النشر للجامعات. القا هه.
- 5- البکیش، محمد ولید و أبو زینه، فرید کامل (2007). مناهج البحث العلمی - تصمیم البحث والتحلیل الأحصائی. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر والتوزیع والگباعه. عمان.
- 6- البلداوی، عبدالحمید عبدالمجید (2009). اسالیب الاحصا و للعلوم الاقتصادیه و اداره الاعمال مع استخدام برنامج SPSS. الگبعه الاولی. دار وائل للنشر والتوزیع. عمان.
- 7- التل ، سعید و ئ خرون (2006). الاحصا و فی البحث العلمی. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر والتوزیع والگباعه. جامعه عمان العربیه للدراسات العلیا. عمان.
- 8- الحمدانی، موفق و اخرون (2006). مناهج البحث العلمی. الکتاب الاول. اساسیات البحث العلمی. مؤسسه الوراق للنشر والتوزیع. عمان.
- 9- الدباغ ، فخری وئ خرون (1983). اختبار المصفوفات المتتابعه - القیاس العراقی. مگبعه جامعه الموصل.
- 10- دمعس، مصکفی نمر (2012). منهجیه البحث العلمی فی التربیه و العلوم الاجتماعیه. دار غیداو. عمان.
- 11- الساعدی، علاو لفته (2012). فاعلیه انموذج التحری الجماعی فی تحصیل گلاب الرابع الادبی فی ماده قواعد اللغة العربیه، رساله ماجستیر غیر منشوره. جامعه المستنصریه. کلیه التربیه. بغداد.
- 12- سعاده، جودت احمد (2006). تدیس مهارات التفکر. دار الشروق. عمان.
- 13- سعاده، جودت احمد و اخرون (1998). اختبار اپر تدوین الملاحقات خلال المحارجه او عند نهايتها فی التحصیل واحترافا گلبه الجامعه فی موجوع اسس المنهج المدرسی و تخگیگه. المجله التربویه الصادره عن جامعه کویت. مجلد (16). عدد (5). ص 89 – 111.
- 14- شحاته، حسن و النجار، زینب (2003). معجم المصطلحات التربویه والنفسیه. الگبعه الاولی. دار المصریه للنشر والتوزیع. القا هه.
- 15- الشمری، ماشی بن محمد (2011). 101 استراتیجیه فی التعلم النشگ. الگبعه الاولی. وزاره التربیه والتعليم. المملکه العربیه السعودیه.
- 16- الصمادی، عبدالله والدرابیع، ماهر (2004). القیاس والتقویم النفسی والتربوی بین التفریه والتگیبق. الگبعه الاولی. دار وائل للنشر والتوزیع. عمان.
- 17- العزازی، حسن علی فرحان (2019). اپر استراتیجیه الگلب فی تنمیه مهارات التثوق الادبی عند گلاب الصف الخامس الادبی. مجله دراسات تربویه. العدد (45). ص 3 – 24.

ئه وان ژی ستراتجیه تی تین تومارکنا تی بنبیان و به رسف پیگهورین بدانینه دنا ف پرۆگرامی با به تی ریکین وانه گوتنیدا، ئه فه ژی ژ پیخه مهت هندی کو راهیان ب قوتابیان بهیته کرن پشتی ده رچوونی، ئه فان ستراتجیه تان د وانیدا بکاربینن.

3- ئاراسته کرنا ماموستایان ژلای سهریه رشتین بسپورفه، کو بتنی پشت به ستنی ل سهر ریکین ئاسایی نه کن، به لکو ریکین دیتر ژی بکاربینن ئه وین رۆی قوتابی تیدا سهنه ترو به رچا ف بیت وه کی ستراتجیه تی تین تومارکنا تی بنبیان و به رسف پیگهورین، کو کاریه رییا خو سله مانده د بده سته هینان و گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بیدا.

4- ئاراسته کرنا ماموستایین ئه ده بی ل پولا یازدی ئاماده بی دبیژن، ژ لایین په یوه ندرافه، کو گرنگیا پیدای ب ده قی ئه ده بی بده ن، و ب هویری ده قی شلۆفه بکن و دانوستاندنی ل گه ل قوتابیان ل سهر کارامه بی و ره هه ند و لایه نین ئه وئ بکن، چونکی ئه ف چه نده هاریکاره د گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی ل ده ف ئه وان.

5- مفا وه رگرتنا ماموستایین زمان و ئه ده بی کوردی یین ئاماده بیی ژ پیقه رۆ کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی، بۆ زانینا ئاستی ئه فان کارامه بیان ل ده ف قوتابیین خو.

• پيشنیا ر:

ل ژیر رونا هییا ده رته نجامان و راسپاردان فه کۆله ر پيشنیا ر دکه ن کو ئه ف فه کۆلینین ل خواری د پاشه رۆژیدا بهیته ئه نجامدان:

1- فه کۆلین ده ربارهی کاراییا ستراتجیه تی تین تومارکنا تی بنبیان و به رسفین پیگهور دده سته هفتی قوتابیاندان د لقی ن دی یین زمان و ئه ده بی کوردیدا د قوناغا زانکوییدا بهیته ئه نجامدان.

2- ئه نجامدانان فه کۆلینه کی وه کی ئه فال به ر ده ست کو ئارمانجا ئه وئ زانینا کاریه رییا ستراتجیه تی تین تومارکنا تی بنبیان و به رسف پیگهورین د هنده ک گوراوین دیتر دا وه کی (کارامه یین هزرا داهینه رانه، کارامه یین هزرا ره خنه گرانه) یان گوراوین ره فتاری وه کی (ئاراسته و مه یل و چیژا ئه ده بی) بۆ با به تی زمان و ئه ده بی کوردی.

3- ئه نجامدانان فه کۆلینه کا وه کی ئه قی فه کۆلینا ل به ر ده ست د گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی د قوناغین خواندن زانکوییدا.

4- دانانا پرۆگرامه کی بۆ گه شه پیدانا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابیین پشکا زمان و ئه ده بی کوردی و تاقیکرنا کاریه رییا ئه وئ ل سهر ئه قی چه ندی.

ژێدهر

ژێدهر ب زمانێ کوردی:

- 1- ئه حمده، زوزان هه سه ن (2021). کاریه رییا بکارهینانا ستراتجیه تا (Hill Climbing -) و (Concept maps) د گوتنا با به تی ریزمانا کوردیدا بۆ قوتابیین پولا ده بی ئاماده بی ل سهر وه رگرتنا تیگه هان و گه شه کرنا پالده رۆ عه قلی ل ده ف ئه وان. ناما ماسته رۆ یا نه به لافکری. کولیژا په روه ردا بنیات. زانکویا دهوک.

- 18- عوده، احمد (1999). القياس والتقويم في العمليه التدريسيه. الغبجه الاولى. دار الامل للنشر والتوزيع. اريد.
- 19- عويس، رهام شوقى ابراهيم السيد (2019). تنميه مهارات التحليل الادبي باستخدام القراوه التبادليه لدى تلاميذ الحلقة اليانيه من التعليم الاساسى. مجله كليه التربيه بالمنصوره. العدد (5). المجلد (107). ص 797 – 841.
- 20- فان دالين (2007). مناهج البحث في التربيه وعلم النفس. ترجمه محمد نوفل و اخرون. الغبجه اليالپه. مكتبه الانجلو المصريه. القاهره.
- 21- فرمان، شزى عادل و ابراهيم، منال محمد (2018): ابر استعمال استراتيجيه الكلمه المفتاحيه في تحصل ماده التعليم اليانوى وتنميه مهاره تدوين الملاحظات لدى كلبه كليه التربيه/ ابن رشد العلوم الانسانيه. العدد اليانوى. ص 261 – 286.
- 22- القحطاني، اشرف (2009). فاعليه استخدام استراتيجيه التعلم التعاونى في تنميه مهارات تحليل النص الادبي لدى كلاب الصف اليالپ المتوسك. رساله ماجستير غير منشوره. جامعه ام القرى.
- 23- الكبيسي، عبدالواحد حميد (2007). القياس والتقويم – تجدييات و مناقشات. الغبجه الاولى. دار جرير للنشر والتوزيع. عمان.
- 24- محسن، هدى عبدالكريم (2021). ابر استراتيجيه تدوين الملاحظات في تحصيل كاليب الرابع الادبي في الادب والنصوص. مجله جامعه تكريت للعلوم الانسانيه. مجلد (28). عدد (5). ص 432 – 459.
- 25- محمد، هناو عاكف (2014). ابر برنامج قائم على استراتيجيه تدوين الملاحظات في تنميه مهارات الاستماع والكتابه لدى معلمى اللغه الانجليزيه كلفه اجنبيه قبل الخدمه. كليه التربيه. جامعه الفيوم.
- 26- المغربي، كامل محمد (2007). اساليب البحث العلمى. الغبجه الاولى. دار اليقافه للنشر والتوزيع. عمان.
- 27- ملحم، سامى محمد (2005). مناهج البحث في التربيه و علم النفس. الغبجه السادسه. دار المسيره للنشر والتوزيع. عمان.
- 28- الموزانى، مرتوب موسى سعد (2017). ابر استراتيجيات الكلب واستدعاو المتحدپ الاخر و تدوين الملاحظات في تنميه مهارتى التحليل الادبي و التثوق الادبي عند كلاب الصف الخامس الادبي. اگروه دكتوراه غير منشوره. كليه التربيه. ابن رشد للعلوم الانسانيه. جامعه بغداد.
- 29- نبى، مولود حمد و حاجى، ستار جبار (2022). مناهج البحث في العلوم التربويه والنفسيه. الغبجه الاولى. دار الوجاح للنشر. عمان
- ژيدهر ب زمانى ئنگليزى:
- 1- Clark, Kristine Setting. (2022). Simply Notetaking and Speed writing. Lanham. Boulder: New York.
 - 2- Geam, S. Schumm (2006). Reading Assessment and in strueting for all learners. Gp. The Guilford press: New York.

اير استخدام استراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات الصف العاشر الاعدادي

الملخص:

هدف البحث تعرف فاعليه استراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات الصف العاشر الاعدادي، اعتمد الباحثان التصميم التجريبي للمجموعات المتكافئه زا الاختبار القبلي و البعدي. اشتمل مجتمع البحث على غالبات الصف العاشر الاعدادي في المدارس الاعدادية/ الپانويه للبنات في مديريه التربيه الغربيه التابعه الى المديرية العامه للتربيه في محافظه دهوك، البالغ عددها (673) غالبه، للعام الدراسي (2021 – 2022)، اختار الباحثان قصدا اعداديتي (هاسار) و (شهيد مهلا ثمين) للبنات، و اختارا منها عشوائيا اعداده (هاسار) للمجموعتين التجريبيتين، التجريبيه الاولى و اشتملت (18) غالبه، و التجريبيه الپانيه و اشتملت (23) غالبه و اعداده (شهيد مهلا ثمين) للمجموعه الچابكه اشتملت (22) غالبه، حياي درست غالبات المجموعه التجريبيه الاولى على وفق استراتيجيه تدوين الملاحظات، و درست غالبات المجموعه التجريبيه الپانيه على وفق استراتيجيه الاستجواب المتبادل، و درست غالبات لمجموعه الچابكه بحسب الكريقه الاعتياديه المتبعه. اعد الباحثان قائمه بمهارات التحليل الادبي اشتملت (6) مهارات اساسيه، و اشتملت كل مهاره رئيسيه عدد من المهارات الپانويه و حياي بلغ عددها (20) مهاره و اعدا بحسب هژم المهارات، اختبارا لمهارات التحليل الادبي اشتملت (40) فقره من نوع الاختيار من متعدد. و بعد الانتهاء من التجربه التي استغرقت فصلا دراسيا كاملا، و كبق الباحثان الاختبار، و استخرجا البيانات و اجريا التعامل الاحصائي معها باستخدام تحليل التباين الاحادي (One way ANOVA) و اختبار شيفيه (Scheffe)، و افهرت النتائج: وجود اير ايجابي لاستراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات المجموعتين التجريبيتين.

الكلمات الداله: الفاعليه، الاستراتيجيه، تدوين الملاحظات، الاستجواب المتبادل، مهارات التحليل الادبي.

The effectiveness of note-taking and mutual responding strategies in developing literary analysis skills among tenth grade students

Abstract:

The aim of the research is to identify the effectiveness of the strategies of note taking and mutually responding in developing literary analysis skills among tenth grade students, the researchers depended on the experimental group design for equal scores for the pre-test and post-test. The research community included tenth grade students in the secondary/intermediate schools for girls in the Directorate of Western Education affiliated to the General Directorate of Education in Duhok Governorate, average is (673) female students, for the academic year (2021-2022). The researchers deliberately chose (Hasar and Shahd Mullah Amin) schools for girls, and randomly chose (Hasar Secondary) for the experimental groups (18) students for the first group (23) students for the second group, and the (Shahid Mulla Amin Secondary) for the control group (22) students. The first experimental groups follow the note-taking strategy, and the second experimental group follows the strategy of the respondent, while the control group depended on the normal way. The researchers prepared a list of literary analysis skills, which included (6) basic skills, including each main skill modified from the second skills, which is (20) skills. The researchers prepared and tested those aforementioned skills, the skills of the literary analysis, as it included (40) paragraphs of the type of choice of moderation. And after completing the experiment, applying a test, extracting the data and conducting a statistical finding by using variance analysis (One way ANOVA) and (Scheffe test). The results showed that there is a strategically influence of the strategies of taking notes and responding mutually in developing literary analysis skills for the students of the two experimental groups. □