

کاریگه‌رییا بکارهینانا ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورین د گه‌شه‌کرنا

کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی ل ده‌ف قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی

"هاتییه وه‌رگرتن ژ ناما دکتورایی کو نوکه د قوناغا تمامکرندیاده"

لولاڤ احمد عبدالله*¹ و مولود حمد نبی²

¹ پشکا زمانئ کوردی، کولیژا په‌روه‌ردا بنیات، زانکۆیا دهوک، هه‌ریما کوردستانی – عراق. (lulav.ahmed@uod.ac)

² پشکا زمانئ کوردی، کولیژا په‌روه‌ردا بنیات، زانکۆیا دهوک، هه‌ریما کوردستانی – عراق. (molod.nabi@uod.ac)

وه‌رگرتن: 2023/01 په‌سه‌ندکرن: 2023/04 به‌لافکرن: 2023/09 <https://doi.org/10.26436/hjuoz.2023.11.3.1128>

پوخته:

ئارمانجا ئەقی قه‌کۆلینی زانینا کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورینه د گه‌شه‌کرنا کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی ل ده‌ف قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی، قه‌کۆله‌ران پشت ب دیزاین نیمچه ئەزمونگه‌ری یا گرۆپین هه‌سه‌نگ بین تاقیکرنا پیشی و پاشیی به‌ست، کومه‌لا قه‌کۆلینی ژ قوتابییین کچ بین پولا ده‌هی ل قوتابخانه‌یین ئاماده‌یی / دواناڤنجی بین وێژه‌یی بین کچان ل په‌روه‌ردا رۆژئاڤا یا سه‌رب ریڤه‌به‌رییا په‌روه‌ردا دهوکی پیگه‌هاتبوو، کو هه‌ژمارا ئەوان (673) قوتابی بوون بۆ سالا خواندنی (2021-2022)، قه‌کۆله‌ران ب ئەنقسه‌ست ئاماده‌یین (هه‌سار) و (شه‌هید مه‌لا ئەمین) هه‌لبژارتن و ب شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی یا ساده ئاماده‌یی (هه‌سار) بۆ هه‌ردوو گرۆپین ئەزمونگه‌ری کو یی ئیکی (18) قوتابی و یی دووی (23) قوتابی بوون و ئاماده‌یی (شه‌هید مه‌لا ئەمین) بۆ گرۆپی کونترۆلکار کو (22) قوتابی بوون، کو ل گرۆپی ئەزمونگه‌ری یی ئیکی باهه‌ت ب ریکا ستراتیجییه‌تا تومارکرنا تییبینیان و ل گرۆپی ئەزمونگه‌ری یی دووی ب ریکا ستراتیجییه‌تا به‌رسف پیگه‌هورین و ل گرۆپی کونترۆلکار ب ریکا ئاسایی ده‌اته‌گوته‌ن. قه‌کۆله‌ران لیسته‌ک بۆ کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی به‌ره‌ه‌فکر، کو ژ (6) کارامه‌یین سه‌ره‌کی پیگه‌هاتبوون و هه‌ر کارامه‌یییه‌کی ژماره‌یه‌کا کارامه‌یین لوه‌کی بخۆفه‌ دگرت کو هه‌ژمارا ئەوان (20) بوون، و لدویف ئەفان کارامه‌ییان قه‌کۆله‌ران تاقیکرنا بۆ کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی کو ژ (40) به‌ندان ژ جوړی هه‌لبژارتن ژ گه‌له‌کان به‌ره‌ه‌فکر و خه‌سه‌له‌تین سایکومه‌تری بۆ ده‌ره‌ینان. پشتی بدوماهیک هاتنا ئەزمونی، کو وه‌رزه‌کی خواندنی قه‌کیشا، قه‌کۆله‌ران ئالاڤ پراکتیکر و داتا ده‌ره‌ینان و سه‌ره‌ده‌رییا ئاماره‌یی ب شلۆقه‌کرنا جیاوازییا ئیک لا (One Way ANOVA) و شیفیه (Scheffe) ل گه‌لدا کرن، ئەنجام دیاربوون کو هه‌ردوو ستراتیجییه‌تین تومارکرنا تییبینیان و به‌رسف پیگه‌هورین کاریگه‌رییه‌کا ئەرینی هه‌بوو د گه‌شه‌کرنا کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بیدا ل ده‌ف قوتابییین گرۆپین ئەزمونگه‌ری.

په‌یڤین سه‌ره‌کی: کاریگه‌ری، ستراتیجییه‌ت، ستراتیجییه‌تا تومارکرنا تییبینیان، ستراتیجییه‌تا به‌رسف پیگه‌هورین، کارامه‌یین شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی.

پیشه‌کی

• ناریشه‌یا قه‌کۆلینی:

ئەده‌بیدا ب شیوه‌یه‌کی گشتی د لاوازن، قه‌کۆله‌ران ئەڤ چه‌نده پشت راستکر ده‌می ل گه‌ل چه‌ندین قوتابییین پولا ده‌هی ئاماده‌یی رینشتین هه‌مان په‌رسیار ئاراسته‌ی ئەوان کرن، بۆ قه‌کۆله‌ران دیاربوو کو شلۆقه‌کرنا ئەده‌بی یا قوتابییان د ئاستی پیدفیدا نینه، ئەڤ چه‌نده ژێ دزفریت بۆ گه‌له‌ک هوکاران، ژ ئەوان قوتابی بخۆ/ماموستا و ریکین وانه‌گوته‌نا باه‌ته‌ی،

پشتی قه‌کۆله‌ران چه‌ندین قه‌کۆلین خواندین و چاڤیکه‌فتن ل گه‌ل کومه‌کا ماموستاییین باه‌ته‌ی زمان و ئەده‌بی کوردی کرین، په‌رسیار ژ ئەوان ماموستایان کر، ئەری قوتابی چه‌ند دشین تیکستین ئەده‌بی شلۆقه‌که‌ن؟ د به‌رسفا خۆدا دیارکر کو قوتابی د شلۆقه‌کرنا باه‌ته‌ی

* قه‌کۆله‌ری به‌رپرس.

فہ کولہر ئاریشا فہ کولینیی ب شیوہیی لخواری دەستنیشان دکەن:

- ئایا بکارهینانا ستراتجیہ تین تومارکنا تیبینیان و بەرسف پیکگھورین د گوتنا بابەتی ئە دەبی کوردیدا بۆ قوتابیین پولا دەبی ئامادەیی / گەشی دەن ب کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف ئە وان؟

● **گرنگییا فہ کولینیی:**

پروسا وانە گوتنی سیستە مەکە ژ کۆمەکا چالاکیان پیک دەیت، ئەوین ماموستا ژ بۆ بدەستفەهینانا ئارمانجین پەرورەدەیی یین دەستنیشانکری پێژادبیت، ئانکو وانە گوتن بزافەکا ئارمانجدارە ژ بۆ پەیدا کرنا گۆرناکرییی د کە سایە تییا قوتابیدا، یان راستفە کرنا رەفتارا قوتابیە ب شیوہیەکی کۆگە شە کرنا گشتی ل دەف ئەوی پەیدا بکەت (حاجی و دیرشوی، 2019: 36).

فیربوونا چالاک ئاراستەکا پەرورەدەیی یا هەفچەرخە ب شیوہیەکی بەرچاڤ و ئەرینی کاریگەریی ل قوتابییان دناڤ پۆلیدا دکەت، قوتابی د فیربوونا چالاکدا وەکی پشکدارەکی چالاکە د هەلوپستی فیرکرنیدا، ژبەرکو قوتابی چەندین چالاکیین گریڤای ب بابەتی فیربوونیە ئەنجامدەت، وەکی ئاراستە کرنا پرسیاران، دانانا گریمانان، پشکداریکرن د گەنگە شاندا، خواندن و نفیسین (محسن، 2021: 437).

ل دەمی قوتابی تیبینیان ژ پەرتوکا قوتابخانی تومار دکەت، ئەو دی شیت کارامەیی تابیەت ب هەلبژارتنا خالین گرنگ ژ بابەتی پیشبخت و خۆ ژ خالین لاوەکی دناڤ بابەتیدا دویربخت، و یافەرە قوتابی خۆ ژ ئەنجامان پشت راستیکەت و هەولبەت باشتر بکەت، و تومارکنا تیبینیان هاریکاریا ئەوی دکەت داتا و راستیی گرنگ بپاریزیت، و ئامرازەکی هور ددانیت بۆ تومارکرن و ریکخستنا زانیاریین پیددی (محمد، 2014: 4).

ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورین ئیکە ژ ستراتجیەتین فیربوونا چالاک، رادبیت ل سەر بنەمای ئالوگورکنا زانیاریان و هاریکاریا قوتابیان دکەت پرسیارین خۆ یین تابیەت ئاراستە بکەت، و تەکنیکا بەرسفین پیکگھور بکار دەینن وەکی هەولەکی بۆ هاندانا قوتابیان ژ بۆ دارشتنا پرسیاران ل دور بابەتی خواندن، و یا هاریکارە بۆ تیگە هشتنی ب ریکا هاریکاریا قوتابیان ل سەر شلۆفە کرنا ئەوی چەندا دخوین، و ئەڤ ستراتجیەتا فیربوونی یا ب ئارمانجە و گونجایە بۆ قوتابیان د هەمی قوناغین فیربوونیدا (العزازی، 2019: 5)

شلۆفە کرنا دەقی ئە دەبی گرنگیەکا مەزن هەیه، کوب دەروازی بنەرەتی بۆ تیگە هشتنا هەر دەقەکی ژ دەقین ئە دەبی دەیتە هژمارتن، هەر وەسا ئەو ریکا بتنیە بۆ تیگە هشتنا ئە دەبی و گە هشتنا ئارمانجا سەرەکی ژ خواندنا ئەوی، ژبەرکو پروسا شلۆفە کرن و شروڤە کرن بۆ دەقی ئە دەبی وەل قوتابی دکەت کویتر بچیتە دناڤ دەقیدا و ل پیکهاتە یین سەرەکی تیبگەهیت کونینەراتییا پەیف و وینە و پیکهاتە و رامانان

دکەت، و داریتنا هونەری هەوەکی جارەکا دی کاری ئە دەبی ئافا بکەت (ابراهیم، 1997: 45)

● **ئارمانجا فە کولینیی:**

زانینا کاریگەرییا بکارهینانا ستراتجیەتین (تومارکنا تیبینیان و بەرسف پیکگھورین) د گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین پولا دەبی ئامادەیی.

● **گریمانا فە کولینیی**

گریمانا سەرەکی:

جوداهییا راماندارا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا د ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی نینە دناڤبەرا قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی ئیککی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی ب ستراتجیەتا تومارکنا تیبینیان وەردگرن، و قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی دووی ئەوین هەمان بابەتی ب ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورین وەردگرن، و قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئەوین هەمان بابەتی ب ریکا ئاسایی وەردگرن

گریمانا لقی یا ئیککی:

جوداهییا راماندارا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا نینە دناڤبەرا ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی ئیککی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی ب ستراتجیەتا تومارکنا تیبینیان وەردگرن، و ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئەوین هەمان بابەتی بریکا ئاسایی وەردگرن.

گریمانا لقی یا دووی:

جوداهییا راماندارا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا نینە دناڤبەرا ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی دووی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی ب ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورین وەردگرن، و ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئەوین هەمان بابەتی بریکا ئاسایی وەردگرن.

گریمانا لقی یا سییی:

جوداهییا راماندارا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا نینە دناڤبەرا ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی ئیککی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی ب ستراتجیەتا تومارکنا تیبینیان وەردگرن، و ناهەندی نمرە یین جیاوازییا گە شە کرنا کارامەییین شلۆفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگەری یی دووی ئەوین هەمان بابەتی ب ستراتجیەتا بەرسف پیکگھورین وەردگرن.

● **سنووری فە کولینیی:**

تومارکرنا تیبنیان و راستفہ کرنا ئەوان تاکو دگہنہ تیگہہین دروست د بابہ تیدا" (ابراہیم، 2017: 166).

- پیناسہ یا ریکاری بۆ ستراتجیہ تا تومارکرنا تیبنیان:

تومارکرنا پیزانین و ہزرین گرنن ژلای قوتابیین گروپی ئەزمونگہری یی ئیکفہ، ددەمی وانہ گوتنیدا و مفا وەرگرتن ژ بوختہ و ہیلکاریین ماموستا/ فہ کۆلەر بۆ شروڤفہ کرنا بابہ تی بکار دەھینیت ب مەرہما کورترکنا نافہ روکین بابہ تین ئەدەبی کوردی یین ئەزمونئی، بۆ بساناھیکرنا کریارا تیگہہشتن و ژبەرکرن و ھەلگرتنی د میشکیدا.

سی: ستراتجیہ تا بەرسف پیکگھورین:

فہ کۆلەر ان بۆ بدەستفہ ھینانا پیناسان بۆ ئەفی ستراتجیہ تی، زۆر گھرییان و پرسیارکرن، بە لۆ ژ پیناسہ کی زیدەتر بدەست نەکەفتن.

- الموزانی (2017):

" ئیکە ژ ستراتجیہ تین کارا، ھاریکاریا قوتابییان دکەت، ھویر ھزر د بابہ تیدا بکەن، و پشتی بابەت دەیتە دابەشکرن بۆ چەند بەشان، قوتابی پرسیاران ئاراستە ی ئیکو دوو یان ماموستای بکەن و بەرسقان بزائن و بوختەیی ئەوان ب باشی تیگہەن، مەرہم ژ ئەفی چەندی ژ ی وروژاندن و ھاندانا قوتابییان و گەشە کرنا کارامە یین زانینی و ھزرکرنیہ ل دەف ئەوان " (الموزانی، 2017: 21).

- فہ کۆلەر ب ئەفی رەنگی لخواری پیناسا ریکاری بۆ ستراتجیہ تا بەرسف پیکگھورین دکەن:

کومەکا ریکارا یە ماموستا/ فہ کۆلەر پشت بەستنی ل سەر دکەت دگەل قوتابیین گروپی ئەزمونگہریی دووی، د ئەفی ستراتجیہ تیدا بابەت دەیتە دابەشکرن و قوتابیەک دی ئەوی بەشی خوینیت و ل گەل قوتابیین دیتەر ب سەرپەرشتییا ماموستای، دانوستاندنی ل سەر دکەن، و پرسیاران ئاراستە ی ئیکو دوو دکەن و بەرسقان بۆ تیگہہشتنی بوختە دکەن، و دەمی ئەو بەشە بدوماھیک دەیت قوتابی دەربازی بەشی دووی دبن و ب ئەفی شیوہی ھەتا نافہ روکا بابەتی وانی ب دوماھیک دەیت.

چار: شلوفہ کرنا ئەدەبی:

- حسین (2019):

" سەرەدەریکرنە ل گەل دەقی، ب مەرہما ھندی کو یەکە یەکا پیکگہ گریدایە (ئورگانیزم) ل سەر بنیاتی خویہ تییا خوی، ل دەمی ئاشکرا کرنا بەشپن ئەوی و سەرەدەریکرنە مە ل گەل دەقی دی ب ئەوی شیوہی بیت، کو ئەم دەقی گریدەین ب ھندەک لایەنن دی یین جفاکی و ژیانئی و میژووی و ژیاننا نقیسەریفہ " (حسین، 2019: 470).

- پیناسہ یا ریکاری بۆ شلوفہ کرنا ئەدەبی:

شیا نا قوتابی سەمپلا فہ کۆلینی یە، بۆ شروڤفہ کرن و تیگہہشتنا ئەوان پیکہاتە یین د دەقیدا ھەین، و شلوفہ کرنا ئەوان ل ژبەر روناھیا ئەوان کارامە یین بۆ ھاتینە دیارکرن و یین دخواندنا خو دا فیرووی، ب ئەوی نمرہیی دەیتە پیقان یا د بەرسقان تاقیکرنا کارامە یین شلوفہ کرنا

- سنورئ جہی: قوتابخانە یین ئامادەیی و دوانا فنجین کچان یین سیئە ھیبیان ل پەروردا روژئاڤا یا سەرب ریفہ بەریا گشتییا پەروردا ھوکی ل سەنتەری باژیری ھوکی.

- سنورئ مروفی: قوتابیین کچ یین پولا دەمی ئامادەیی/ وژەیی.

- سنورئ دەمی: وەرزئی ئیکئی ژ سالا خواندنی (2021 - 2022).

- سنورئ بابەتی: بابەتین پشکا ئەدەبی کوردی (داستانا کوردی (کەلھا دم دم)، ریبازین ئەدەبی - ریبازا کلاسیم، ئەدەبیاتا کلاسیم کوردی - شیوہیی لوری (بابەت ھەمەدانی)، ئەدەبیاتا کلاسیم کوردی - شیوہیی گۆران (مەلا پەریشان)، بیسارانی، مەلایی باتەیی، ھەسیب قەرەداغی، کوردی، کانی)، یین دناڤ پەرتوکا (زمان و ئەدەبی کوردی) یا بریاردا ی بۆ پولا دەمی ئامادەیی . (حکومەتا ھەریم کوردستانی، 2018: 114 - 141 و 194 - 206).

• پیناسە کرنا زاراقان

فہ کۆلەر دی رابن ب پیناسە کرنا زاراقین گریدای ب فہ کۆلینفہ، ئەوژی: ئیک: کاریگہری

- شحاتە و النجار (2003):

" ئەنجامی گھرینەکا خواستی یان نەخواستیہ کو ل دەف قوتابی رویدەت ژ ئەنجامی پروسە یا فیرووی " (شحاتە و النجار، 2003: 22).

- الساعدی (2012):

" کارتیکرنا ھەزلیکری یان پشبینیکریہ، ئەوا کو ریک و شیواز بۆ فیترکرن و مەشقدانا قوتابییان پەیداکەت بۆ بدەستفہ ھینانا ئارمانجین دیارکری، بریک زیدەبوون یان کیمبوونا نافەندین نمرہ یین قوتابییان دەیتە پیقان " (الساعدی، 2012: 17).

فہ کۆلەر ب ئەفی رەنگی پیناسە یا ریکاری بۆ کاریگہریی ددەنە دیارکرن:

رادئ کارتیکرنا گۆراوین سەر بەخوہی (ستراتجیہ تین تومارکرنا تیبنیان و بەرسف پیکگھورین) د گەشە کرنا کارامە یین شلوفہ کرنا ئەدەبی ل دەف قوتابیین سەمپلا فہ کۆلینی، کو بریک ئامارەیی دەیتە دەستنیشانکرن.

دوو: ستراتجیہ تا تومارکرنا تیبنیان:

- سعادە (2006):

" ئەو کارامەییەنە ئەوین دەیتە بکار ھینان بۆ تومارکرنا پیزانین گرنن ب شیوہی کورت و نقیسی " (سعادە، 2006: 361).

- ابراہیم (2017):

" ئیکە ژ ستراتجیہ تین نوی کو ھاریکاریا قوتابییان دکەت ل سەر وەرگرتنا تیکستین ئەدەبی بریک گولیبوونی د وانیدا، ئەوا ھاتیہ بەرھەفکرن ژ لای ماموستایفہ، و ل دویدا خواندنا تیکستی تاکو دگہیتە پیزانین دروست، د ماوی زفراندنا ئەوان پیزانین بریک

ئە دەبیدا وەر دگریت ئەوا ژلایئ فەكۆلەرئیفە بۆ ئەفئ مەبەستی دەیتە بەرەهە فەكرن.

پشكا دووی/ زەمینەیا تیوری

• ستراتجییهتا توماركرنا تیبینیان:

ستراتجییهتا توماركرنا تیبینیان دەیتە هژمارتن كو ئامرازەكە هاریکارییا قوتابیان دكەت، كو دوپاتیئ ل سەر وەرگرتنا هزین سەرەكی و لاوەكی بكەت و شیان هەبن ل سەر كورتكرن و شلوفەكرنئ و گەریان ل دویف رامانی و وەرگرتنا هەر تشتەكئ گوھ لیدبیت و پاشی رەخنەگرتنئ و هەلسەنگاندنئ كارلێككرنئ دگەل ئەو تشتئ گوھ لیدبیت دكەت، توماركرنا تیبینیان رێك و پێك كرنا زانینئ یە تومارەكا فەرمی یە پێزانین و داتایین بابەتی تیدا دەیتە پاراستن، ئەوین پەبوەندی ب هەلسەنگاندنا شارەزایانفە هە د هەلوێستین جودایین فێركرنئدا كو پشت بەستنی ل سەر شیوازی و وانەگوتنئ یان گوھلێبوونئ دكەت، ژبەر هندی توماركرنا تیبینیان ئێكە ژ رێكین توماركرنا سەرەكی بۆ شارەزابوونا قوتابیان ب شیوەیەكئ زارەكی (سعادە و اخرون، 1998: 90). قوتابی ب رێكا توماركرنا تیبینیان بابەتی كورت دكەن، ئەف چەندە ژئ هاریکاریا ئەوان دكەت كو بلەزتر بنقیسن و سەرنجا ئەوان بۆ تشتین گرنگ یین گوھ لیدبن یان دخوینن ژ بابەتی بەیتە راکێشان (Clark, 2022: 4).

پروسا توماركرنا تیبینیان دەمئ وانیدا دبیتە ئەگەرئ دەولەمەندكرنەكا كاریگەرە یا پروسا فێربوونئ، كو برێكا ئەوئ قوتابی دشین شیوازی گوهدانی چالاك و كاریگەر بكن ئەف پروسە نە بتنی نقیسنا هەر تشتەكی یە یئ ماموستا دبێژیت، بەلكو دەلیفە یە كو قوتابی هزر د ئەوان پێزانینن دناف بابەتیدا هەین بكەت و ب شیوازی خۆ دەبرینئ ژئ بكەت داکو هەر دەمەكئ پیدفئ ببیتئ ب ساناهی بێرا خۆ لیبینیت (فرمان و ابراهیم، 2018: 268).

پینگاڤین ستراتجییهتا توماركرنا تیبینیان:

- 1- دابەشكرنا قوتابیان بۆ گرۆپین جویك.
- 2- ماموستا دئ دەقی بۆ قوتابیان خوینیت خاندنەكا نمونەیی.
- 3- خواندنا دەقی ژلایئ قوتابیانفە ب بی دەنگی.
- 4- هەر گرۆپەك دئ هزین سەرەكی ل سەر دەقی نقیسیت.
- 5- دانوستاندنا تیبینیان ب رێكا نەخشەكئ ب رێك و پێك كو ژ ئەفان رەگەزان پێك دەیت (هزرا سەرەكی، پەیفین سەرەكی و رامانا ئەوان، خالین گرنگ، ئەو پرسپارین بەرسف ل سەر نەهاتینە دان، فێربوونا نوئی) (الشمري، 2011: 164).

• ستراتجییهتا بەرسف پێكگهورین:

هزرا سەرەكیا ئەفئ ستراتجییهتا ژلایئ پەرودگار (ئەنتونی مانزوی) فە ل سالا (1966) ئیدا هاتیە ئارا، د ئەفئ ستراتجییهتا تیدا دەمئ قوتابی بابەتەكئ دیاركری دخوینیت ب دروستی تیدگەهیت، دیسان ئەف ستراتجییهتا هاریكارە بۆ پێكگوارتننا هزرو بێران دناقبەر

قوتابی و ماموستایا یان دناقبەر قوتابیان بخودا، و ئەف پروسا پێكگوارتننا رۆلان ل دەمئ پرسپاریكرنئ یان بەرسفدانا پرسپاران یان هەر تشتەكئ گریدای ب بابەتیفە رویددەت. (Geam, 2006: 234) ستراتجییهتا بەرسف پێكگهورین ئێكە ژ ستراتجییهتا تین وانەگوتنئ یین نوئی، ئەوا ل سەر فێربوونا چالاك ئاڤا دبیت، ئەو پروسایا بەرسفین كارلێكە، كو پالدهرین قوتابی زیدە دكەت و بەهیز دئخیت، و باوەرییەكا تەمام دەتە قوتابی برێكا راسپاردنا ئەوی بۆ برێفەبرنا پرسپایا فێركرنئ، كو ئەو پرسپایا پێكگهورە دناقبەر قوتابییهكی و قوتابییهكئ دیترا ل دەمئ پرسپاریكرن و بەرسفدانی و ب ئەفئ چەندی كارامەیین بلند یین هزركرنئ ل دەف قوتابیان ئاڤا دبیت (الموزانی، 2017: 55). ئەف كارلێكە ژئ دبیتە ئەگەرئ هندی كو پروسا فێركرنئ زیدە یا ئەكتیف و چالاك بیت (شەمەیی، 2009: 23).

• پینگاڤین ستراتجییهتا بەرسف پێكگهورین:

كومەكا پینگاڤ و رێكاران هەیه كو دقیت ماموستا پئ رادبیت بۆ بجههینانا ئەفئ ستراتجییهتا ئەوژئ:

- 1- قوتابی بەیتە دابەشكرن ل سەر گرۆپین جویك كو ژ (2 - 6) قوتابیان پێكبهین.
- 2- دەق ژلایئ ماموستایفە بەیتە خواندن، خواندناكا نمونەیی، یان ژلایئ قوتابییهكی خواندنا ئەوی یا نمونەیی بیت.
- 3- ماموستا دئ دەقی هەلبێژیت و پاشی داخوایئ ژ قوتابیان كەت كو پەرەگرافا ئێكئ ب بی دەنگی بخوین.
- 4- ئەو پەرەگرافا هاتیە خواندن ژلایئ قوتابیانفە دئ پرسپارەك ل سەر هیتە دارێژتن، و دئ داخوایئ ژ قوتابیان كەت كو بەرسفا ئەفئ پرسپاریئ بدەن بیئ پیداجوونئ ددەقیدا بكەت، و ل دویفدا دئ داخوایئ ژ ئەوان كەت كو ل دەقی بزقرن ب مەرەما لێگەریانا بەرسفا ئەوان پرسپارین بەرسف ل سەر نەداین.
- 5- پشتی قوتابی ژ پەرەگرافا ئێكئ بدوماهيك هاتین، دئ داخواز ژ قوتابیان دەیتە كرن كو پەرەگرافا دووی ب بی دەنگی بخوین.
- 6- ماموستا دئ داخوایئ ژ قوتابیان كەت كو پرسپاران ل سەر پەرەگرافا دووی پەیدا بكن و بدارێژن و ئاراستەئ قوتابیان دیتر بكن و بەرسفئ ل سەر بدەن بیئ كو ل دەقی بزقرن.
- 7- لدویفدا ماموستا دئ داخوایئ ژ ئەوان كەت كو بەردەوام بن ل سەر خواندنا پەرەگرافین دیتر ل دویف پینگاڤین بەری نوکە كو دروستكرنا پرسپاران و بەرسفدانا ئەوانە ژ بۆ هندی دا بشین پشت بەستنی ل سەر خۆ بكن (الشمري، 2011: 173).

فەكۆلینن بەرئ:

تەوهرئ ئێكئ: فەكۆلینن گریدای ب ستراتجییهتا توماركرنا تیبینیان

- 1- فەكۆلینا ابراهیم (2017):

ئەفەق کۆلینە ل بەعقوبە ل سەنتەرئ پارێزگەها دیالا هاتییه ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوی زانینا کاریگەریدا ستراتییجییه تا تومارکرنا تیبینیان بوو دەستکەفتی خواندنی یین قوتابیین پولا پینجی وێژەیی د بابەتی رهوانیژییدا. فەکۆلەر پشتم ب ریبازا ئەزمونگەری بەست.

فەکۆلەری دوو گرۆپ ب شیوهی هەرەمەکی هەلبژارتن کو گرۆپی ئەزمونگەری (28) قوتابی بوون و گرۆپی کونترۆلکار (28) قوتابی بوون، بۆ بدەستفەهینانا ئارمانجین فەکۆلینی، فەکۆلەری تاقیکرنەکا دەستکەفتی بەرهەفکر کو ژ (20) بەندان پیکهاتبوون

پشتمی ب دویمایهک هاتنا ئەزمونئی و سەرەدەریدا ئامارەیی ل گەل داتایان هاتییه کرن ب ریکا بکارهینانا تاقیکرن تایی بۆ دوو سامپلین سەرخبو، ئەنجامان دیارکر کو جیاوازیین ئامارەیی دناقبەرا نافەندی نمرەیین قوتابیین هەردوو گرۆپاندا هەبوون و د بەرژەوهندا گرۆپی ئەزمونگەریدا. (ابراهیم، 2017: 158 – 188)

2- فەکۆلینا محسن (2021):

ئەفەق کۆلینە ل وەلاتی عیراقی هاتییه ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوی زانینا کاریگەریدا ستراتییجییه تا تومارکرنا تیبینیان بوو دەستکەفتی قوتابیین پولا چاری وێژەیی د بابەتی ئەدەبیدا، فەکۆلەر پشتم ب دیزاین ئەزمونگەری کونترۆلا پشکی یا ب دوو گرۆپان، گرۆپی ئەزمونگەری و گرۆپی کونترۆلکار بەست.

سەمپلا فەکۆلینی ژ (62) قوتابیین کچ پیکهاتبوو، کو ب هەرەمەکی دابەشکرینە ل سەر دوو گرۆپان و هەر گرۆپەک ژ (31) قوتابیان پیکهاتبوون، بۆ بدەستفەهینانا ئارمانجین فەکۆلینی، فەکۆلەر تاقیکرنەکا دەستکەفتی بەرهەفکر کو ژ (40) بەندان پیکهاتبوو ژ جورئ هەلبژارتن ژ پیکهاتوران.

پشتمی ب دویمایهک هاتنا ئەزمونئی و پراکتیککرنا تاقیکرنی ب سەر هەردوو گرۆپاندا ئەنجامین فەکۆلینی دیاربوون کو جوداهیا رماندارا ئامارەیی دناقبەرا نافەندی نمرەیین قوتابیین گرۆپی ئەزمونگەری ئەوین بابەت ل دویف ستراتییجییه تا تومارکرنا تیبینیان وەرگرتی و نافەندی نمرەیین قوتابیین گرۆپی کونترۆلکار ئەوین بابەت ل دویف ریکا ئاسایی وەرگرتی د تاقیکرن دەستکەفتیدا هەیه و دبەرژەوهندییا گرۆپی کونترۆلکاردا. (محسن، 2021: 432 – 433)

تەوهرئ دووی: فەکۆلینین گریداي ب ستراتییجییه تا بەرسف پیکهاتبوون:

1- فەکۆلینا الموزانی (2017):

ئەفەق کۆلینە ل زانکویا بەغدا ل وەلاتی عیراقی هاتییه ئەنجامدان، ئارمانجا ئەوی زانینا کاریگەریدا ستراتییجییه تین بەرسف پیکهاتبوون و گازیکرنا ئاخفتنکەرئ دی و تومارکرنا تیبینیان بوو د گەشەکرنا شلوفەکرنا ئەدەبی و چیرا ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا دەهی وێژەیی. فەکۆلەری پشتم ب دیزاین ئەزمونگەری بەست.

فەکۆلەری ب ئەنقەست ئامادەییەک هەلبژارت و ب شیوهی هەرەمەکی چارگرۆپ ژئ هەلبژارتن، و ب هەمان شیوه سی گرۆپ بۆ ئەزمونگەری هەلبژارتن و ئیک بۆ گرۆپی کونترۆلکار هەلبژارت، کو ژمارا قوتابیان د هەر چارگرۆپاندا (132) قوتابی بوون.

فەکۆلەری تاقیکرنەک کو ژ (36) بەندان پیکهاتبوون ژ جورئ هەلبژارتن بەرهەفکر، و بۆ گەشەکرنا چیرا ئەدەبی فەکۆلەری پشتم بەستن ل سەر تاقیکرن (سعد جبار الزهبي) کر، کو ژ (38) بەندان پیکهاتبوون ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەکان.

پشتمی تامبوونا ئەزمونئی کو وەرزهکی خواندنی فەکیشا، و پراکتیککرنا تاقیکرنان و دەرھینانا داتایان و سەرەدەریدا ئامارەیی ب شلوفەکرنا جیاوازییا ئیک لا دگەلدا، ئەنجامین فەکۆلینی دیارکر کو هەرسی گرۆپین ئەزمونگەری باشتر و کاریگەرتەر بوون ژ ریکا ئاسایی د گەشکرنا شلوفەکرنا ئەدەبی و چیرا ئەدەبیدا. (الموزانی، 2017: ح – ی)

2- فەکۆلینا العزای (2019):

ئارمانجا ئەفی فەکۆلینا ل باژیری بەغدا هاتییه ئەنجامدان، زانینا کاریگەریدا ستراتییجییه تا بەرسف پیکهاتبوون بوو د گەشەکرنا کارامەیین چیرا ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا پینجی وێژەیی، فەکۆلەری بۆ ئەفی فەکۆلینی ریبازا ئەزمونگەری بکارهینایه.

فەکۆلەری کارامەیین چیرا ئەدەبی دەستنیشانکر کو (19) کارامەیی بوون و ل دویف ئەفان کارامەییان تاقیکرنەکا چیرا ئەدەبی بەرهەفکر کو ژ (38) بەندان پیکهاتبوو، ئەف تاقیکرنە ل دوماهییا ئەزمونئی کو وەرزهکی خواندنی فەکیشا، ب سەر هەردوو گرۆپان پراکتیککر، و پشتمی سەرەدەریدا ئامارەیی ب ریکا (T.test) و ئەنجام دیاربوون، هەبوونا جوداهیا رماندارا ئامارەیی د نافەرا گرۆپی ئەزمونگەری و گرۆپی کونترۆلکار دا د تاقیکرن چیرا ئەدەبیدا و د بەرژەوهندییا گرۆپی ئەزمونگەریدا. (العزای، 2019: 3 – 24)

تەوهرئ سیی: فەکۆلینین گریداي ب شلوفەکرنا ئەدەبییه:

1- فەکۆلینا القحکانی (2009):

ئارمانج ژ ئەفی فەکۆلینا ل وەلاتی سعودی هاتییه ئەنجامدان زانینا کاریگەریدا بکارهینانا فیربوونا ب هەفکارییه د گەشەکرنا کارامەیین شلوفەکرنا دەفی ئەدەبی ل دەف قوتابیین پولا سیی نافنجی، فەکۆلەر پشتم ل سەر دیزاین نیمچە ئەزمونگەری بەست یا گرۆپی ئەزمونگەری و کونترۆلکار.

فەکۆلەرئ ئەف فەکۆلینە ل سەر سەمپلەکی پراکتیک کر کو ژ (54) قوتابیان پیک هاتبوو و ب هەرەمەکی دابەشکرنا ل سەر (2) گرۆپان ئەزمونگەری و کونترۆلکار.

فەکۆلەرئ لیستەک یا کارامەیین شلوفەکرنا دەفی ئەدەبی بەرهەفکر کو ژ چاررەهەندیین کارامەییان پیک هاتبوون ئەوژی (کارامەیین گریداي ب بیژە – پەیفی فە، کارامەیین گریداي ب هەست و سوزانفە، کارامەیین

کارامہ بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بوون، بە لئ ئارمانجا قە کۆلینا ل بەر دەست گە شە کرنا کارامە بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی.

- ئە فان قە کۆلینن بەرئ ل قوناغین جودا جودا هاتینە بجههینان، و قە کۆلینا ل بەر دەست ل سەر قوناغا ئامادەیی هاتیە بجههینان.

- هەر قە کۆلینە کئ ژ قە کۆلینن بەرئ لدویف گؤراوین قە کۆلینن ئالاقین جودا بکارهینا، و قە کۆلینا ل بەر دەست ژئ تاقیکرنە کە کارامە بیین شلوقہ کرنا ئە دەبی بەر هە فکریه.

پشکا سیی / ریباز و کردارین قە کۆلینن

ئیک: ریبازا قە کۆلینن:

قە کۆلەر ان د ئە قئ قە کۆلینن پشت ب ریبازا ئە زمونگەری بەستن، ژبەرکو ئە ق ریبازە یا گونجایە بۆ بدەستقە هینانا ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن، ئە ق ریبازە دەیتە هژمارتن ژ ریکن باش بۆ چارەسەر کرنا گە لە ک ئاریشان، ئارمانجا وئ دروستکرنا پە یوە ندیە کە ئە گەریه دنایە را گؤراواندا بریکا دیزاینکرنا هە لوپستئ ئە زمونگەری (دعمس، 2012: 36).

دوو: دیزاین ئە زمونگەری:

مەرەم ژ دیزاین ئە زمونگەری، پلاندا نە کە هویرە بۆ سە لماندا گریمانن قە کۆلینن و ئە نجامدا ریکارین پیدای بۆ کریارا ئە زمونن (ملح، 2005: 286). دەمی دیزاینە کە نیمچە ئە زمونگەری یا گونجای دەیتە هە لبارتن، ل سەر سروشتئ ئە وئ ئاریشە یا هاتیە هە لبارتن بۆ قە کۆلینن و ئە وان کاودانن هە لبارتن سە میلادەمینت (الحمدانی و اخرون، 2006: 156). ژبەر ئە قئ چە ندئ قە کۆلەر ان بۆ بدەستقە هینانا ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن، پشت ب دیزاین ئە زمونگەری یا گؤرپن هە فە سە نگ بیین تاقیکرنە پششی و پاشیبی بەستن (فان دالین، 2007: 405)، ئە ق دیزاینە ژ سئ گؤرپن هە فە سە نگ پیک دەیت، دوو گؤرپ ژ ئە وان ئە زمونگەریه و گؤرپ سیی کۆنترۆلکاره، کول گؤرپ ئە زمونگەری بی ئیکئ بابەت ل دویف ستراتجییه تا تومارکرنا تیبینان، و ل گؤرپ ئە زمونگەری بی دوو ل دویف ستراتجییه تا بەرسف پیکگهورین، و ل گؤرپ سیی کو کۆنترۆلکاره ل دویف ریکا ئاسایی دەیتە خواندن، دیسان تاقیکرنە پششی و پاشیبی بۆ گؤراوئ کارتیکری ئە وژئ کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی یه، کو ئە ق دیزاینە ل گە ل ئارمانج و گریمانن قە کۆلینن دگونجیت ژبەر هندی قە کۆلەر ان ئە ق دیزاینە بکارهینان. وەکی یا روون د ئە قئ هیلکاریی ل خواردا:

گرتدای ب هزریقە، کارامە بیین گرتدای ب ئە ندیشە یقە، و ل گورەیی ئە فان کارامە بیان تاقیکرنە ک بەر هە فکەر بۆ پیقانا کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی.

و پشتی ب دویمایک هاتنا ئە زمونن کو (13) حە فتیان قە کیشا، و ئامراز ل سەر هە ردوو گؤرپان پراکتیککرن و سەر دەرییا ئامارەیی ل گە ل داتایان، ئە نجام دیار بوون کو جیاوازییا راماندارا ئامارەیی هە بوو د تاقیکرنە پاشیبی یا کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی دنایە را هە ردوو گؤرپاندا و د بەر ژە وە ندیا گؤرپئ ئە زمونگەریدا، و قە یارە یا کاریگەری، کو (0,79) بوو، ژۆر مە زن بوو. (القحکانی، 2009) ژ (أبو جزر، 2016: 63 – 64) وەرگرتیە.

2- قە کۆلینا عویس (2019):

ئە ق قە کۆلینە ل کولیزا پە روە ردئ ل زانکویا (المنصوره) ل وە لاتئ مسرئ هاتیە ئە نجامدان، ئارمانج ژئ زانینا گە شە کرنا کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی بوو ب بکارهینانا ستراتجییه تا خواندن پیکگهور ل دەف قوتابیین پولا دووئ ئامادەیی، قە کۆلەرئ پشت ب ریبازا ئە زمونگەری بەستن.

قە کۆلەرئ قوتابخانە یە ک بە ئە نقەست هە لبارت و ب هە رە مە کی دوو گؤرپ وەرگرتن، گؤرپئ ئە زمونگەری ژمارا ئە وان (30) قوتابی بوون، و گؤرپئ کۆنترۆلکری کۆمارا قوتابیان (30) قوتابی بوون. و هە فە سە نگی دنایە را ئە واندا دچە ند گؤراواندا کر.

قە کۆلەرئ لیستە کە کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی کو (12) کارامەیی بوون بەر هە فکەر، و ل دویف ئە وان کارامە بیان تاقیکرنە کە کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی بەر هە فکەر و پشتی قە کۆلەرئ راستگویی و نە گؤرییا تاقیکرنئ بدەستقە هینای، ل سەر هە ردوو گؤرپن ئە زمونن پراکتیک کر.

پشتی ب دویمایک هاتنا ئە زمونن و سەر دەرییا ئامارەیی ل گە ل داتایان هاتیە کرن ب ریکا بکارهینانا تاقیکرنە تابی (t.test). بۆ دوو سە میلن سە ربه خو، ئە نجامان دیارکر کو جیاوازییا ئامارەیی هە بوو دنایە را نافە ندئ نمرە بیین قوتابیین هە ردوو گؤرپاندا و د بەر ژە وە ندیا گؤرپئ ئە زمونگەریدا. (عویس، 2019: 797 – 841)

• نامازە بیین قە کۆلینن بەرئ:

- قە کۆلینن هە رسئ تە وەر ان ئارمانجین جودا جودا بخۆقە گرتبوون کو ئارمانجا هە ندە ک ژ ئە وان ل سەر دەستکە فتی بوو و یا هە ندە ک ل سەر

گؤرپ	تاقیکرنە پشیبی	گؤراوئ سە ربه خو	تاقیکرنە پاشیبی
ئە زمونگەریا ئیکئ	کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی	تومارکرنا تیبینان	کارامە بیین شلوقە کرنا ئە دەبی
ئە زمونگەریا دووئ		بەرسف پیکگهورین	
کۆنترۆلکار		ریکا ئاسایی	

هیلکارییا ژماره (1)

دیزایننا ئەزموونگەری بۆ قەكۆلینی

سی: كۆمەل و نمونەیا قەكۆلینی:

ا- كۆمەلا قەكۆلینی:

كۆمەلا ئەفی قەكۆلینی ژ قوتابیین كچ یین پولا دەھی ل قوتابخانەیی ن ئامادەیی / دوانانجی یین كچان ل پەرودە رۆژئاڤا یا سەر ب ریفە بەریا پەرودە دەھۆکی پیکدەیت. و دەھی قەكۆلەران سەرەدانا هۆبا ئامارەیی یا ریفە بەریا پەرودە رۆژئاڤا کرین، دیاربوو کو ژمارا قوتابیین كچ یین پولا دەھی ئامادەیی (673) قوتابیین د (6) قوتابخانەیی ن ئامادەیی / دوانانجیدا بۆ سالا خواندنێ (2021) – (2022).

ب- نمونەیا قەكۆلینی:

ژ بیدقیین قەكۆلینی هەلبژارتنا دوو قوتابخانەیی ن ئامادەیی یین كچان ئەوین ل سپیدەهییان دخوینن یین سەر ب ریفە بەریا پەرودە رۆژئاڤا، کو هژمارا گرۆپین پولا دەھی دناڤ هەردوو قوتابخانەیاندا ژ دوو گرۆپان کیمتر نەبن، قەكۆلەران ب فەر دیت ئەزموونی ل دوو ئامادەیی ن نیزیکی ئیک ئەنجامدەت، داکو تیکەلی دناڤ قوتابیین گرۆپاندا پەیدا نەبیت، بۆ ئەفی چەندی ژئ ئامادەیی (هەسار) یا كچان

و ئامادەیی (شەهید مەلا ئەمین) یا كچان ب ئەنقەست هەلبژارتن، ژ بەرکو ریفە بەر و ماموستایی ن زمانی کوردیی یین هەردوو ئامادەییان بۆ قەكۆلەران دیار کر کو دی دھاریکارین دگەل ئەوان ل دەھی ئەنجامدانا ئەزموونیدا، دیسان قوتابیین هەردوو قوتابخانەیان ژلایی ئاستی ئەوان یی ئابووری و رەوشەنبیری و جفاکی تا راددەبەکی نیزیکی ئیکبوون. قەكۆلەران سەرەدانا هەردوو قوتابخانەیان کرن و بشیو بەکی هەپەمەکی ئامادەیی (هەسار) بۆ هەردوو گرۆپین ئەزموونگەری، کو ژ دوو گرۆپان و پتر پیکهاتبوون و ئامادەیی (شەهید مەلا ئەمین) بۆ گرۆپی کۆنترۆلکار، کو ژ گرۆپەکی و پتر تیدا بوون هەلبژارتن، و ب هەمان شیو ل ئامادەیی (هەسار) هوبا (ج) کو ژ (32) قوتابیان پیکهاتبوون بۆ گرۆپی ئەزموونگەری ئیک، و هوبا (أ) کو (32) قوتابی بوون بۆ گرۆپی ئەزموونگەری دووی، و ل ئامادەیی (شەهید مەلا ئەمین) هوبا (أ) ژمارا قوتابیان (33) بوون بۆ گرۆپی کۆنترۆلکار هەلبژارتن. و پستی کو قوتابیین سەرەنکەفتی یین سالا (2020-2021) هاتینە دویرئێخستن، هژمارین دوامهیی بوونە ب ئەفی رەنگی ل خواری، هەروەکی د خستەیی ژماره (1) دا دیار:

خستەیی ژماره (1)

سەمیلا قەكۆلینی

هوبه	گرۆپ	ژمارا قوتابیان	قوتابیین دویرئێخستی*	ژمارا دوامهیی یا قوتابیان
ج	ئەزموونگەری ئیک	32	14	18
أ	ئەزموونگەری دووی	32	9	23
أ	کۆنترۆلکار	33	11	22
کۆ		97	34	63

چار: هەفسەنگی دناڤهرا قوتابیین گرۆپین قەكۆلینیدا:

هەر چەندە گرۆپین قەكۆلینی ب شیو بەکی هەپەمەکی هاتینە دابەشکرن، کو هیمایی جورە هەفسەنگیەکی دناڤهرا قوتابیین گرۆپاندا ددەت، بەلی قەكۆلەران بۆ بدەستفەهینانا هەفسەنگیەکا بەرچاقت، هەولدان کو هەفسەنگیەکی دناڤهرا قوتابیین گرۆپاندا بکەت د هەندە کۆراواندا، کو دبیت کارتیکرنی بکەتە سەر گۆراوین کارتیکری، ئەو گۆراو ژئ ئەفین ل خواری:

1- زانیاریین بەری ل سەر بابەتین د ئەزموونیدا دهینه

خواندن:

ب مەرەما زانینا ئەوان پیزانینن بەری ئەوین لدەڤ قوتابیین هەرسی گرۆپین قەكۆلینی هەین دەرپارەیی ئەوان بابەتین تاییەت ب ئەزموونیفە، قەكۆلەران تاقیکرنەکا ئاستی کو ژ (24) بەندان پیکهاتبوون بەرەفکر* ، پستی ئەنجامدانا تاقیکرنی و دەرپارەیی ناناڤەندی ژمیری و لادەری پیفەری بۆ نمرەیی ن قوتابیین هەرسی گرۆپان ، ئەنجام ب ئەفی رەنگی بوون، هەروەکی د خستەیی ژماره (2) دا دیار:

* بتنی د سەرەدەریکرن ئاماری دا هاتینە دویرئێخستن.

* تاقیکرن نیشا بسپورین ل خواری دا و تیبینیین ئەوان بەرچاڤ وەرگرتن:

1- پ. د. شیرزاد صبری علی: بسپوری زمانی کوردی/ کولیزا پەرودە بنیات/ زانکویا دھوک.

2- کەفی ئەحمەد عەبدوللا: ماموستایا زمانی کوردی/ ئامادەیی ئەیلول یا کچان/ پەرودە رۆژەهلات.

3- ریبەر قاسم سەلیم: ماموستایی زمانی کوردی/ ئامادەیی بەرخودان یا نیقاران یا کوران/ پەرودە رۆژەهلات.

خشته یی ژماره (2)

نافه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یین نمره یین قوتابیین هرسی گروپان د گروای زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه خواندن

گروپ	ژمارا قوتابیان	نافه ندی ژمیری	لادری پیقه ری
نه زمونگه ریی نیکی	18	8,11	1,71
نه زمونگه ریی دووی	23	7,78	1,28
کونترولکار	22	7,68	1,81

و ژبو بدسته هینانا ههسه نگیی دناقههرا قوتابیین هرسی گروپاندا د نه فی گروایدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا (One - Way ANOVA) بکارهینا (التل و اخرون، 2006: 363) و دخشته یی ژماره (3) دا نه نجام د دیارن.

خشته یی ژماره (3)

نه نجامین شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بو قوتابیین هرسی گروپین فه کولینی د گروای زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه

خواندن

ژنده ری جیاوازیی	پلا نازادیی	کوی دووجابیان	نافه ندی دووجابیان	نرخی F		ده لاله ت ناستی 0,05
				دهرکه تی	خشته یی	
دناقههرا گروپاندا	2	1,95	0,97	0,38	3,15	ماناداریا ناماره یی نینه
دناقه گروپاندا	60	154,46	2,57			
کوم	62	156,41				

دخشته یی ژماره (3) دا دیار دبیت کو نرخی (F) یی دهرکه تی (0,38) کیمتره ژ نرخی (F) یی خشته یی (3,15) (البدای، 2009: 427) د ناستی ده لاله تا (0,05) ب پلا نازادیی (2، 60)، نه فه زی نه وی چه ندی دگه هینیت کو چ جیاوازیین ماناداریا ناماره یی دناقههرا ناهه ندی نمره یین هرسی گروپاندا نینه د زانیاریین به ریدا ل سهر بابته یین د نه زمونیدا دهینه خواندن، واته قوتابیین هرسی گروپان د ههسه ننگن ده فی گروایدا.

2- نمره یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین سالا بووری: فه کوله ران نمره یین بابته تی (زمان و نه ده بی کوردی) یین قوتابیان یین سالا بووری (2020 - 2021 / پولا نه هی) ژ کارگرییا قوتابخانان وه رگرتن، لدویفا ناهه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یی نمره یین قوتابیین هرسی گروپان د نه فی گروایدا دهرهینان، نه نجام ب نه فی رهنگی بوون هه روهکی د خشته یی ژماره (4) دا دیار :

خشته یی ژماره (4)

نافه ندی ژمیری و لادری پیقه ری یین نمره یین سالا بووری یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین قوتابیین گروپین فه کولینی

گروپ	ژمارا قوتابیان	نافه ندی ژمیری	لادانا پیقه ری
نه زمونگه ریی نیکی	18	65,56	9,17
نه زمونگه ریی دووی	23	64,04	8,73
کونترولکار	22	62,59	11,12

و ژبو بدسته هینانا ههسه نگیی دناقههرا قوتابیین گروپاندا ده فی گروایدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بکارهینا، و نه نجام ب نه فی رهنگی ل خواری بوون:

خشته یی ژماره (5)

نه نجامین شلوقه کرنا جیاوازییا نیکی لا بو جیاوازیی دناقههرا قوتابیین گروپاندا د گروای نمره یین بابته تی زمان و نه ده بی کوردی یین سالا بووری

ژنده ری جیاوازیی	پلا نازادیی	کوی دووجابیان	نافه ندی دووجابیان	نرخی F		ده لاله ت ناستی 0,05
				دهرکه تی	خشته یی	
دناقههرا گروپاندا	2	87,22	43,61	0,46	3,15	ماناداریا ناماره یی نینه
دناقه گروپاندا	60	5698,72	94,99			
کوم	62	5785,94				

ژئہ نجامین د خشتہیی ژماره (5) دا دیاردبیت کو نرخی (F) یی دەرکەتی کو (0,46) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی یی خشتہیی (3,15) دئاستی دهلالتی (0,05) ب پلا ئازادیی (2-60)، ئە فە وی چەندی دگەهینیت کو جیاوازییا مانادارییا ئامارہیی دناقبەرا قوتابییین ہەرسی گروپاندا نینہ، واتە قوتابییین ہەرسی گروپان ب ہەفسەنگ دەینە ہژمارتن د ئە فی گؤراویدا.

3- تەمەنی قوتابیان ب ہەیفان:

خشتہیی ژماره (6)

ناقەندی ژمیری و لادەری پیفەری یین تەمەنی قوتابییین ہەرسی گروپین فەکولینیی ب ہەیف

گروپ	ژمارا قوتابیان	ناقەندی ژمیری	لادانا پیفەری
ئەزمونگەریی ئیکی	18	195,33	10,55
ئەزمونگەریی دووی	23	199,57	9,05
کۆنٹرولکار	22	197,64	17,54

و ژبو بدەستفە ہینانا ہەفسەنگیی دناقبەرا قوتابییین گروپاندا د گؤراوی تەمەنیدا، فەکولەران تاقیکرنا شلوفاکەرنا جیاوازییا ئیک لا بکارہینا، ئە نجام ب ئە فی رەنگی ل خواری بوون:

خشتہیی ژماره (7)

ئە نجامین شلوفاکەرنا جیاوازییا ئیک لا ب جیاوازیی دناقبەرا قوتابییین گروپاندا دگؤراوی تەمەنیدا

ژئدەری جیاوازیی	پلا ئازادیی	کۆیی دووجاییان	ناقەندی دووجاییان	نرخی F	
				خشتہیی	دەرکەتی
دناقبەراگروپان	2	180,91	90,45	3,15	0,53
دناق گروپان	60	10154,74	169,25		
کۆم	62	10335,65			

ژ خشتہیی ژماره (7) دیاردبیت کو نرخی (F) یی دەرکەتی کو (0,53) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی یی خشتہیی (3,15) دئاستی دهلالتی (0,05) ب پلا ئازادیی (2-60)، ئە فە وی چەندی دگەهینیت کو جیاوازیین مانادارییا ئامارہیی دناقبەرا ہەرسی گروپاندا نینہ، ئانکو قوتابییین ہەرسی گروپان ب ہەفسەنگ دەینە ہژمارتن د ئە فی گؤراویدا.

4- ئاستی زیرەکیی:

خشتہیی ژماره (8)

ناقەندی ژمیری و لادەری پیفەری یین قوتابییین ہەرسی گروپین فەکولینیی د ئاستی زیرەکییدا

گروپ	ژمارا قوتابیان	ناقەندی ژمیری	لادانا پیفەری
ئەزمونگەریی ئیکی	18	36,06	6,31
ئەزمونگەریی دووی	23	35,96	4,77
کۆنٹرولکار	22	35,82	4,94

* نمرہیین تاقیکرنی د ناقبەرا (0 - 60) نمرہیان داہە.

و ژبؤ بدہستفہ هیاناا هه قسه نگیی دناقبره قوتابیین گروپاندا د گوروی ناستی زیره کییدا، فه کولہ ران تاقیکرنا شلؤفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بکارهینا، و نه نجام ب نه فی رهنگی ل خورای بوون:

خشته یی ژماره (9)

نه نجامین شلؤفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بؤ جیاوازیی دناقبره قوتابیین گروپاندا دگوروی زیره کییدا

ده لاله د ناستی 0,05	نرخی F		نافه ندی دوجاییان	کوی دوجاییان	پلا نازادیی	ژنده ری جیاوازیی
	خشته یی	دهرکته یی				
ماناداریا ئاماره یی نینه	3,15	0,01	0,29	0,57	2	دناقبره گروپاندا
			28,19	1691,17	60	دناؤ گروپاندا
				1691,75	62	کؤم

پشتی پؤلینکرنا داتایان و لیکدانا خانه یین هژمارا نه وان ژ (5) ان کیترن داکو نه نجام هویرتر و دروستتر بن (نبی و حاجی، 2022: 314)، فه کولہ ران هاوکیشا کای دوجا (کا²)، (المغربی، 2007: 252) ل سهر پراکتیکرن، نه نجام دیاربوون، کو نرخی دهرکته یی (2,58) ه، و کیتره ژ نرخی خشته یی کو (9,49) یه ل ناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا نازادیی (4). نه فه ژی نه ویی چهندی دگه هینیت کو جیاوازییا مانادارییا ئاماره یی دناقبره قوتابیین هه رسی گروپاندا نینه، واته قوتابیین هه رسی گروپان ب هه قسه نگی د نه فی گورویا د هینه هژمارتن. وهکی یا دیار د خشته یین (10 و 11) دا:

د خشته یی ژماره (9) دا دیار دبیت کو نرخی (F) یی دهرکته یی کو (0,01) ه کیتره ژ نرخی (F) یی خشته یی (3,15) دناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا نازادیی (2-60) ، نه فه نه ویی چهندی دگه هینیت کو جیاوازیین مانادارییا ئاماره یی دناقبره قوتابیین هه رسی گروپاندا نینه، ئانکو قوتابیین هه رسی گروپان ب هه قسه نگی د هینه هژمارتن د گوروی زیره کییدا .

5- ناستی خواندنا دایکین قوتابیان :

فه کولہ ران نه ف پیزانینه ژ دوستیا قوتابیین هه رسی گروپان ل قوتابخانان و بریکا پرسپارکرنی ژ نه وان بخؤ ب ده ستخؤفه هینان،

خشته یی ژماره (10)

ناستی خواندنا دایکین قوتابیین هه رسی گروپان

گروپ	نه خاندنه فان	دخونیت و دنقیسیت	سهره تایی	نافنجی	ئاماده یی	په یمانگه ه و دسهردا	کؤم
نه زمونگه ریی ئیکی	2	3	5	5	2	1	18
نه زمونگه ریی دووی	8	2	8	3	2	-	23
کؤنترولکار	4	3	7	3	3	2	22

پشتی لیکدانا هژمارین د خانه یین (نه خاندنه فان و دخونیت و دنقیسیت) و یین (نافنجی و ئاماده یی و په یمانگه ه و دسهردا)، داتا ب نه فی رهنگی ل خورای لیھاتن، هه رهکی د خشته یی ژماره (11) دا دیار:

خشته یی ژماره (11)

نه نجامین تاقیکرنا کای دوجا بؤجیاوازیی دناقبره ناستی خواندنا دایکین قوتابیین گروپاندا

ده لاله د ناستی 0,05	نرخی کای دوجا		نافنجی و ئاماده یی په یمانگه ه و دسهردا	سهره تایی	نه خاندنه فان و دخونیت و دنقیسیت	گروپ
	خشته یی	دهرکته یی				
ماناداری نینه	9,49	2,61	8	5	5	نه زمونگه ریی ئیکی
			5	8	10	نه زمونگه ریی دووی
			8	7	7	کؤنترولکار

6- ناستی خواندنا بابین قوتابیان :

پولینکرنا داتایان و لیکدانا خانه یین هژمارا نه وان ژ (5) ان کیتر، فه کولہ ران هاوکیشا کای دوجا (کا²) ل سهر پراکتیکرن، نه نجام دیاربوون کو نرخی دهرکته یی (2,03) ه، و کیتره ژ نرخی خشته یی

فه کولہ ران ناستی خواندنا بابین قوتابیین گروپان ژ دوستیین نه وان ل قوتابخاناندا و بریکا پرسپارکرنی ژ قوتابیان بخؤ په یداکرن، وپشتی

کو (9,49) به ل ئاستی ده لاله تی (0,05) ب پلا ئازادی (4). ب هه فسه نگی د ئه فی گؤراویدا ده پنه هژمارتن. وه کی دخشته بیین (12) و ئه فی چه ندی ژى دیارد بیت کو جیاوازییا مانادارییا ئاماره یی دناقبه را (13) دا دیار: ئاستی خواندنا بابین قوتابیین گؤپاندا نینه، واته هه رسی گروپ ب

خشته یی ژماره (12)

ئاستی خواندنا بابین قوتابیین هه رسی گروپان

گروپ	نه خاندەفان	دخوینیت و دنقیسیت	سه ره تایی	نافنجی	ئاماده یی	په یمانگه ه و دسه ردا	کوم
ئه زمونگه ریی ئیکئی	2	1	5	5	3	2	18
ئه زمونگه ریی دووی	2	1	10	5	3	2	23
کۆنترولکار	2	2	4	6	2	6	22

پشتی لیکدانا هژمارین د خانه بیین (نه خاندەفان و دخوینیت و دنقیسیت و سه ره تایی)، و بیین (ئاماده یی و په یمانگه ه و دسه ردا)، داتا ب ئه فی ره نگی ل خواری لیهاتن، هه ره وه کی دخشته یی ژماره (13) دا دیار:

خشته یی ژماره (13)

ئه نجامین تاقیکرنا کای دووجا بؤ جیاوازیی دناقبه را ئاستی خواندنا بابین قوتابیین گروپاندا

ده لاله ت دئاستی 0,05	نرخئی کای دووجا		ئاماده یی په یمانگه ه و دسه ردا	نافنجی	نه خاندەفان و دخوینیت و دنقیسیت و سه ره تایی	گروپ
	دهرکه تی	خشته یی				
ماناداری نینه	9,49	2,04	5	5	8	ئه زمونگه ریی ئیکئی
			5	5	13	ئه زمونگه ریی دووی
			8	6	8	کۆنترولکار

7 - کارامه بیین شلوفه کرنا نه ده بی:

ژمیری و لاده ری پیفه ری بؤ نمره بیین قوتابیین هه رسی گروپان دهرمینان، و ئه نجام ب ئه فی ره نگی بوون، هه ره وه کی د خشته یی ژماره (14) دا دیار:

فه کوله ران تاقیکرنا کارامه بیین شلوفه کرنا نه ده بی ئه واهاتیه به ره فه فکرن بؤ مه به ستین فه کولینی*، ل سه ره قوتابیین هه رسی گروپین فه کولینی ئه نجامدا، و پشتی راستفه کرنا به رسقان فه کوله ران نافه ندی

خشته یی ژماره (14)

نافه ندی ژمیری و لاده ری پیفه ری بین قوتابیین هه رسی گروپین فه کولینی د تاقیکرنا کارامه بیین شلوفه کرنا نه ده بییدا

گروپ	ژمارا قوتابیینان	نافه ندی ژمیری	لادانا پیفه ری
ئه زمونگه ریی ئیکئی	18	14,17	3,60
ئه زمونگه ریی دووی	23	15,74	3,35
کۆنترولکار	22	14,82	3,43

و ژبؤ به دستفه هینانا هه فسه نگیی دناقبه را قوتابیین گروپاندا د ئه فی گؤراویدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بکارهینا، و ئه نجام ئه و بوون هه ره وه کی د خشته یی ژماره (15) دا دیار:

خشته یی ژماره (15)

ئه نجامین شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بؤ جیاوازیی دناقبه را قوتابیین گروپاندا دگوروی کارامه بیین شلوفه کرنا نه ده بییدا

* پاشی دئی باس ل چاوانیا به ره فه فکرنا تاقیکرنا کارامه بیین شلوفه کرنا نه ده بی

ده لاهت د ئاستی 0,05	نرخی F		نافه ندی دووجاییان	کۆبی دووجاییان	پلا ئازادی 2	ژنده ری جیاوازی
	خشته یی	دهرکه تی				
ماناداریا ئاماره یی نینه	3,15	1,08	12,86	25,73	2	دناقه را گروپاندا
			11,90	714,21	60	دناقه گروپاندا
				739,94	62	گوم

فه کۆله ران ئه و بابه تین ل مای ئه زمونیدا دهینه خواندن، دهستنیشان کرن، ههروهکی د سنوری فه کۆلینیدا هاتینه دیار کرن.

ب- بهر هه فکرا پلانین وانه گوتنی:

پشتی بابه تی خواندن هاتیه دهستنیشان کرن و ئارمانجین رهفتاری هاتینه دارژتن، فه کۆله ران مفا ژ پلانین هنده که فه کۆلینین به ری وهرگرتین ئه وین د ئه فی فه کۆلینیدا هاتینه بهس کرن.

لژیر روناها ئه فی چه ندی فه کۆله ران پلانین وانه گوتنی بۆ بابه تی ئه ده بی کوردی بی پولا ده هی ئاماده یی بۆ سالا خواندن (2021-2022) کورسی ئیکی بهر هه فکرا، کو (9) بابه ت بوون و بۆ هه ر بابه ته کی (3) پلان بهر هه ف کرا، ل دویف (ستراتیجیه تا تومارکرا تیبینیان) بۆ گروپی ئه زمونگه ری بی ئیکی و (ستراتیجیه تا بهرسف پیگگهورین) بۆ گروپی ئه زمونگه ری بی دووی و (ریکا ئاسایی) بۆ گروپی کونترۆلکار، ل دویف هه ر ریکه کی پلاننک نیشا هنده که سهین شاره زا دا د بیافین زمانئ کوردی و پهروه رده و دهرووناسی و فه کۆله ران بوچوون و تیبینیان ئه وان بهرچا وهرگرتن و ب ئه فی رهنگی پلانین وانه گوتنی د بهر هه فن بۆ بجه هینانی.

حهفت: ئالافین فه کۆلینی:

بۆ بهر هه فکرا ئارمانج و گریمانین فه کۆلینی، تاقیکرا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی هاته بهر هه فکرا:

تاقیکرا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی

ژبه ر نه بوونا تاقیکرنا بهر هه فکری بۆ پیفانا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی د بابه تی ئه ده بی کوریدا، فه کۆله ران تاقیکرنا ل دویف ئه فان پیگگه فین ل خواری، بهر هه فکرا:

أ- بهر هه فکرا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی:

بۆ بهر هه فکرا کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی د تیکستین ئه ده بیدا، بۆ مه بهستا دانانا به ندین تاقیکرا شلوفه کرنا ئه ده بی ل دویف ئه وان کارامه ییان، فه کۆله ران ته ماشه ی هنده که فه کۆلینین گریدا ب بابه تی کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بیفه کرن وه که فه کۆلینا (سلامه، 2012) و (سلیمان، 2013) و (هالو، 2014) و (ابو جزر، 2016) و (الموزانی، 2017) و (عیسی، 2018) و (عويس، 2019) و لیسته که بشیوی دهستیکی بۆ کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بی بهر هه فکرا کو ژ (6) کارامه یین سه ره کی پیگهاتوو و هه ر کارامه ییه که سه ره کی ژماره که کارامه یین لوه کی بخوفه دگریت کو ژمارا ئه وان (24) کارامه یینه و فه کۆله ران ئه ف کارامه ییه رادهستی ژماره که سهین شاره زا و بسپورد بیافی ئه ده بی کوریدا کرن (بۆ وهرگرتنا بۆچوونین ئه وان لدور ئه فان

د خشته یی ژماره (15) دیار دبیته کو نرخی (F) بی دهرکه تی (1,08) ه کیمتره ژ نرخی (F) ی بی خشته یی (3,15) دئاستی ده لاهه تی (0,05) ب پلا ئازادی (2-60) ، ئه فه وی چه ندی دگه هینیت کو جیاوازییا ماناداریا ئاماره یی دناقه را قوتابیین هه رسی گروپاندا نینه، ئانکو قوتابیین هه رسی گروپان ب هه سه نگ دهینه هژمارتن د گروپی کارامه یین شلوفه کرنا ئه ده بیدا.

پینج: دروستییا نافخو و دهرفه یا دیزاینه ئه زمونی

دروستییا نافخو و دهرفه یا ئه زمونی ژ ساخله تین پیدفی به کو د دیزاینه ئه زمونگه ری دا هه بیت، بهروفاژی ئه فی چه ندی دئ کارتیکنه که نه رینی دکه ته سه ر هوریا ئه نجامان و رادی گشتاندا ئه وان. (البگش و ابو زینه، 2007، ص 236) ژبه ر ئه فی چه ندی فه کۆله ران هه ولدا کارتیکنه ئه فی جوئی گروپان بی لایه ن بکه ن یان کیم بکه ن کو دبیت کارتیکنه بکه ته سه ر دروستیا ئه زمونی یا نافخو و دهرفه.

أ- دروستییا نافخو:

دروستییا نافخو یا فه کۆلینی دهیته بدهستفه هینان، ده می فه کۆله ر پشت راست دبن ژ کونترۆلکرنی ل سه ر فاکته رین نافخوی د ئه زمونیدا ، تا راده یه کی ژوی چه ندی دلنیا دبن کو گروپی کارتیکنه نه که تیه ل ژیر کارتیکنه گروپان دی ژلی کارتیکنه دروست یا گروپی سه ره به خو. (أبو علام، 2007، ص 207) ژبه ر ئه فی چه ندی فه کۆله ران هه ولدا به و ل دویف شیان کونترۆلی ل سه ر ژماره که فاکته رین کارتیکنه بکه ن، ئه وژی (جیاوازیین هه لبژارتنا قوتابیین سه میلا فه کۆلینی، بارودۆخین ئه زمونی و رویدانین دگه ل، وه رار و گه شه کرن، هیلانا خواندن یان نه ئاماده بوون، ئالافین پیفانی)

ب- دروستییا دهرفه یا ئه زمونی:

هنده که فاکته رین دهرفه هه نه که رهنگه کارتیکنه بکه نه سه ر ئه فی چه ندی، له ورا پیدفیه بهینه کونترۆلکر. بۆ ئه فی مه ره می فه کۆله ران ل دویف شیان، کارتیکنه ئه وان هوکاران بیلایه ن کرن یان کیم کرن، کو ئه وژی (تیکه لیبیا کارتیکنه گروپان سه ره به خو ل گه ل لایه نگه ربیا هه لبژارتنی، کارتیکنه تاقیکرا پیشبیی، کارتیکنه کردارین ئه زمونی وه کی: نه په نییا ئه زمونی، مامۆستا، بابه تی خواندن، دابه شکرنا وانیه ان، هولین خواندن، ده می ئه زمونی)

شه ش: پیدفین فه کۆلینی:

أ- دهستنیشان کرن بابه تی زانستی:

ول دویدا ئاستی بزہحمہ تیا بہ ندین تاقیکرنی وھیژا ژیکجودایی و کاراییا بژاردہ یین شاش دہرہینا، و ب ئے فی رهنگی ل خواری:

ا- ئاستی زہحمہ تیا بہ ندین تاقیکرنی :

و بۆ زانینا ئاستی بزہحمہ تیا بہ ندین تاقیکرنی فہ کولہ ران ئاستی بزہحمہ تیا ہر بہ ندہ کی ژ ئے وان بہ ندان دہرہینا، ئے نجامان دیارکر کو نرخ دنا فہ را (0,26-0,74) دایہ، ژہر کو ئاستی بزہحمہ تیا بہ ندی تاقیکرنی ب ئاستی پے سہ ندکری دہیتہ ہژمارتن ئے گہر دنا فہ را (0,20-0,80) دابیت (الصمادی و الدرایع، 2004: 156) ژہر ئے فی چہ ندی ئاستی ب زہحمہ تیا ہمی بہ ندین تاقیکرنی ب ئاستی پے سہ ند دہیتہ ہژمارتن.

ب- ہیژا ژیکجودایی :

پشتی دہرہینا نا ہیژا ژیکجودایی بۆ ہر بہ ندہ کی ژ بہ ندین تاقیکرنی، ئے نجامان دیارکر کو ہیژ دکھ قیتہ دنا فہ را (0,33-0,63). ئے فہ ژئے وی چہ ندی دگہ ہینیت کو ہمی بہ ندان ہیژا ژیکجودایی ہہ یہ، چونکی بہ ندین تاقیکرنی ب پے سہ ند دہیتہ ہژمارتن ئے گہر ہیژا ژیکجودایی (0,30) و زیدہ تربیت (أبو علام، 2005: 330).

ج- کاراییا بژاردہ یین شاش:

پشتی فہ کولہ ران بہ رسقین قوتابیین ہر دوو گروپین سہری و خواری، ئے وین بژاردہ یین شاش د ہر بہ ندہ کیدا ژ بہ ندین تاقیکرنی ہہ لہبژارتی، ہژمارت، دیاروو کو ژمارا قوتابیین گروپی خواری ئے وین ہر بژاردہ یہ کی شاش ہہ لہبژارتی، پتر بوون ژ ژمارا قوتابیین گروپی سہری، و ریژا جیاوازی پتربوو ژ (5%) (عودہ، 1999: 291) و ئے فہ وی چہ ندی دگہ ہینیت کو ہر بژاردہ یہ کی شاش د ہمی بہ ندان دا د باش و سہرنج راکیش بوون.

روونی و ماوی تاقیکرنی:

پشتی فہ کولہ ران تاقیکرن ب سہر سہمپلا شلو فہ کاری ئے نجامدین، کو ژ (54) قوتابیین ئامادہ ییا (11 ئے یلول) پیک ہاتبوون، فہ کولہ ران دہمی دہرکہ فتنہ ہر قوتابیہ کی تومارکر و ہمی کومکر و دابہ شکرہ سہر ژمارا ئے وان، دیاروو کو (40) خولہ ک بۆ ماوی تاقیکرنی گونجایہ و ہمی بہ ندین تاقیکرنی دروون.

نہ گورییا تاقیکرنی:

فہ کولہ ران بۆ دہرئیکستنا نہ گورییا بہ ندین تاقیکرنی، ہاوکیشا (کیودر - ریتشاردسون - K-R20) ی بکارہینا، کو یا گونجایہ بۆ ئے وان تاقیکرنین نمرہ قوتابی د نا فہ را (سفر - ٹیک) بیت (الکبیس، 2007: 205 - 206) و پشتی فہ کولہ ران سہر دہری دگہل بہ رسقین قوتابیین سہمپلا شلو فہ کرنا بہ ندین تاقیکرنی کرین، کو (54) بہ رسف بوون، ئے نجامان دیارکر کو نرخ نہ گوریی (0,93) بوو کو ئے وژی ئاستہ کی باشہ بۆ نہ گورییا تاقیکرنی، پشتی ئے وان کرداران، تاقیکرنی شیوی دوماہیی و ہرگرت.

کارامہ ییان، و ریژا (80%) و پیہل دانا وک پیفہر بۆ رازیبوونی ل سہر ہر کارامہ ییہ کی، و د ئے نجامد ہر (6) کارامہ یین سہرہ کی ریژا ل سہری و پیہل بدہ ستفہ ہینا، و (4) کارامہ یین لاوہ کی ریژا پیدفی ب دستفہ نہ ہینا لہ ورا ہاتنہ ژیرن، و ب ئے فی رهنگی ژمارا کارامہ یین لاوہ کی یین شلو فہ کرنا ئے دہی بوونہ (20) کارامہ یی.

ب- بہرہ فکرنہ بہ ندین تاقیکرنہ شلو فہ کرنا ئے دہی:

ل دوید کارامہ یین ہاتینہ دست نیشانکرن فہ کولہ ران بۆ بہرہ فکرنہ بہ ندین تاقیکرنہ شلو فہ کرنا ئے دہی، ب ئے فان کرداران رابوون:

1) سازدانا چافیکہ فتنہ کی ل گہل چہ ند ماموستاییین بسپور د بواری ئے دہی کوردیدا، و گہنگہ شکرن سہ بارہت ئے وان بہ ندین پیدفی یہ ب ہیئہ دست نیشانکرن ل دوید ئے وان کارامہ یین ہاتینہ دانان.

2) بہر بخودانا تاقیکرنین شلو فہ کرنا ئے دہی ئے وین ہاتینہ بکارہینان د فہ کولینین بہریدا.

3) خواندنا ہندہک ئے دہ بیاتان دہر بارہی شلو فہ کرنا ئے دہی و چیرا ئے دہی و دیسان کارامہ یین ئے وان و ژوان (ئے حمہ د، 2021) و (ہالو، 2014) و (الشیخ علی و عبدالباری، 2014) و (الکسوانی و عید و قگنانی، 2010)، (نوتمان، 1995).

4) ژ ئے نجامی ئے فان کردارین ل سہری، و ل دوید ئے وان کارامہ یین ہاتینہ دست نیشانکرن، فہ کولہ ران تاقیکرنہ ک ب شیوی دستیکری بہرہ فکر، بۆ ہر کارامہ ییہ کا لاوہ کی (2) بہ ند بہرہ فکر و ژمارا گشتی یا بہ ندین تاقیکرنی بوونہ (40) بہ ند.

- دروستییا تاقیکرنہ کارامہ یین شلو فہ کرنا ئے دہی:

فہ کولہ ران بۆ مہ بہ ستا دہرہینانا دروستی، تاقیکرن ب شیوی دستیکری رادہ ستی ژمارہ کا بسپوران د بیافی ئے دہی کوردی و زانستین پے رورہ دہیدا کرن، و فہ کولہ ران پشت ب ریژا (80%) و پیہل بہ ست وک پیفہر ژ بۆ پے سہ ندکرنہ ہر بہ ندہ کی ژ بہ ندین تاقیکرنی ئے وژی لدویف ہاوکیشا J.cooper (الوکیل و المفتی، 2007: 236). و ژ ئے نجامی ئے فی کریاری دیاروو کو ہمی بہ ندین تاقیکرنی ریژا رازیبوونی و پتر ب دستفہ ہینا. و فہ کولہ ران تییبینی و راستفہ کرینن ئے وان بہرچاؤ و ہرگرتن. و ب ئے فی چہ ندی دروستییا بہرچاؤ یا تاقیکرنی ہاتہ ب دستفہ ہینان.

شلو فہ کرنا ئامارہ یی یا بہ ندین تاقیکرنہ کارامہ یین شلو فہ کرنا ئے دہی:

فہ کولہ ران بۆ مہ بہ ستا زانینا ئاستی بزہحمہ تیا بہ ندان و ہیژا ژیکجودایی و دہرہینانا کاراییا بژاردہ یین شاش و روونیا ئے وان و دہمی پیدفی بۆ تاقیکرنی، تاقیکرن ل سہر (100) قوتابیین پولا دہمی ئامادہ یی بجہئینا ل ئامادہ ییا (11 ئے یلول)، و پشتی بہ رسقین قوتابیان ہاتینہ راستفہ کرن و نمرہ ریژکرن ژ بلندترین نمرہ تا نرمترین نمرہ، و ئے فہ بہ رسفہ کرنہ دوو پشک، پشکا سہری کو ریژا (27%) بلندترین نمرہ، و پشکا خواری کو ریژا (27%) نرمترین نمرہ بوون.

ئەو ھوین ئامارەیی ئەوین د ئەفۆی فەکۆلینیدا ھاتینە بکارھینان ئەفەنە (شلۆفە کرنا جوداییا ئیک لا (One - Way ANOVA) بۆ دەرھینانا ھەفسەنگیی دناقبەرا قوتابیین ھەرسۆی گروپین فەکۆلینیدا دھندەک گوراواندا، و دابینکرنا گریمانین فەکۆلینیی ھاتە بکارھینان، تاقیکرنا شیفیە (Scheffe) بۆ بەراوردکرنی دناقبەرا ھەرسۆی گروپاندا ھاتە بکارھینان، کای دووجا (chi-square) بۆ دەرئێخستنا ھەفسەنگیی دناقبەرا گروپین فەکۆلینیدا د گورابووی ئاستی خواندنی یین دایک و بابین قوتابییان ھاتە بکارھینان، ھاوکیشا (J. cooper) بۆ دەرئێخستنا ریزا رازیوونا حکومدەران ل سەر ھندەک پیدقیاتی و ئالاقین فەکۆلینیی ھاتە بکارھینان، ئاستی ب زەحمەتیا بەندان، ھیزا ژیکجودایی، ھاوکیشا کاراییا بژاردەیین شاش، ھاوکیشا کیودەر _ ریتشاردسون (20-KR)، ھاوکیشا دووجاییا ئیتا، قەباری کاریکەریی)

پشکا چاری/ بەرچا فکرا ئەنجامان و گەنگەشە کرن ل سەر

د ئەفۆی پشکیدا فەکۆلەر دی ئەنجامین فەکۆلینیی ل دویف گریمانان بەرچا فکەن، پاشی دی گەنگەشی ل سەر ئەوان ئەنجامان کەن، ب ئەفی شیوہیی لخوازی:

ئیک: بەرچا فکرا ئەنجامان:

ئەنجامین گریئای گریمانان سەرھەکیفە:

جوداھیا راناندرا ئامارەیی د ئاستی (0,05) دا د ناهەندی نمرەیین جیاوازییا گەشە کرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبیدا نینە دناقبەرا قوتابیین گروپیی ئەزمونگەری یی ئیکۆ ئەوین بابەتی ئەدەبی کوردی ب ستراتییەتا تومارکرنا تیبینان وەرگرتی، و قوتابیین گروپیی ئەزمونگەری یی دووی ئەوین ھەمان بابەت ب ستراتییەتا بەرسف پیگگھورین وەرگرتی، و قوتابیین گروپیی کونترۆلکار ئەوین ھەمان بابەت ب ریکا ئاسایی وەرگرتی.

و بۆ سەلماندنا ئەفۆی گریمان، فەکۆلەران ناهەندی ژمیری و لادەری پیفەری یی جیاوازیی دناقبەرا نمرەیین پراکتیککرنا پیشی و پاشیی بۆ قوتابیین ھەرسۆی گروپان د تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبیدا دەرھینا، ئەنجام ھەر وەکی د خستەیی ژمارە (16) دیار، بوون:

خستەیی ژمارە (16)

ناھەندی ژمیری و لادەری پیفەری یی جیاوازیی دناقبەرا نمرەیین پراکتیککرنا پیشی و پاشیی یی قوتابیین گروپین فەکۆلینیی یا تاقیکرنا

کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی کوردی

گروپ	ژمارا قوتابییان	ناھەندی ژمیری		
		پاشی	پیشی	جوداھی
ئەزمونگەریی ئیکۆ	18	30,89	14,17	6,34
ئەزمونگەریی دووی	23	29,83	15,74	5,75
کونترۆلکار	22	21,73	14,82	4,12

و ل دویفدا فەکۆلەران بەرامبەر ھەر بەندەکا تاقیکرنی، ژمارا ئەوئی کارامەیی دانا ئەوا کو دپیفیت.

ھەشت/ ئەنجامدانا ئەزموننی:

پشتی ھەمی پیدقیین فەکۆلینیی ھاتینە بەرھە فکرن، فەکۆلەران (فەکۆلەر ئیکۆ) ل ریکەفتی (2021/9/14) دەست ب ئەنجامدانا ئەزموننی کر، کو بۆ ھەر گروپەکی د حەفتیی دا (2) وانە دھاتنە گوتن، ل گروپیی ئەزمونگەری یی ئیکۆ بابەت ل دویف پیگگافین ستراتییەتا (تومارکرنا تیبینان) و ئەو پلانین بەرھە فکرن ھاتە شروفتە کرن، ل گروپیی ئەزمونگەری یی دووی بابەت ل دویف پیگگافین ستراتییەتا (بەرسف پیگگھورین) و ئەو پلانین بەرھە فکرن ھاتە شروفتە کرن، و ل گروپیی کونترۆلکار بابەت ل دویف (ریکا ئاسایی) و پلانین بەرھە فکری ھاتە شروفتە کرن، ئەزمون ل (2022/1/6) ب دوماھی ھات.

نەھ: پراکتیک کرنا ئالاقین فەکۆلینیی و راستفە کرنا ئەوان:

أ- پراکتیک کرنا ئالاقان:

تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی:

فەکۆلەران تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی ل روژا پینج شەمبی ریکەفتی (2022/1/6) د ئیک دەمدا و ب ھاریکاییا ماموستابین بابەتی ل سەر ھەرسۆی گروپان پراکتیک کرن، بۆ زانین ئەف تاقیکرنە ل دەستیپکا ئەزموننی ل (2021/9/18) ل سەر ھەرسۆی گروپین ئەزموننی پراکتیک کربوون، بۆ مەبەستا ھەفسەنگیی و زانینا رادی گەشە کرنا شلۆفە کرنا ئەدەبی ل دەف قوتابییان.

ب- راستفە کرنا ئالاقان:

تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی:

فەکۆلەران دەست ب راستفە کرنا تاقیکرنا کارامەیین شلۆفە کرنا ئەدەبی کرن وەکی ھەمی کیریاین دی یین راستفە کرنی، ئەوا د دەمی پراکتیک کرنا پشیددا بکارھینای، کو نزمترین نمرەیین تاقیکرنی (سفر) ھ، و بلندترین نمرە ژی (40) نمرە بوون، و بۆ ھەر بەرسفەکا دروست (1) نمرە دایی و بەرسفا شاش یان نەدیار یان ھیلای (سفر) دایی.

دەھ: ھوین ئامارەیی:

و بۆ زانینا به لگه دارینا ئاماره بیا جوداهیی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین هه رسی گروپاندا د گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا، فه کوله ران تاقیکرنا شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا (One-way ANOVA) ل سره ئه فان ناهه ندان بجه هینا، و ئه نجام ده رکه تن وه کی د خشته یی (17) دا دیارن:

خشته یی ژماره (17)

ئه نجامین شلوفه کرنا جیاوازییا ئیک لا بۆ ناهه ندی جیاوازییا گه شه کرنا قوتابییین گروپان د کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا

ده لاله ت د ناستی	نرخی F		ناقه ندی کوی	کوی	پلا	ژیده ری جیاوازیی
	خشته یی	ده رکه تی				
0,05			دوجاییان	دوجاییان	ئازادیی	
ده لاله تا ماناداری هه یه	3,15	18,07	532,37	1064,74	2	دناقبه را گروپان
			29,45	1768,26	60	دناقبه را گروپان
				2832	62	کوم

گروپاندا هه یه، ب ئه فی چه ندی گریمانا سه ره کی یا دووی دی هیته ره تکران و گریمانا جهگر (به دیل) د هیته په سه ندرکن. و بۆ سه لماندا هه رسی گریمانین لقی ئه وین سه ر ب گریمانا سه ره کییا دووی فه و زانینا جیاوازییا گه شه کرنی، فه کوله ری تاقیکرنا شیفی (Scheffe) یا پاشیی بۆ به راورد کرنی بکارهینا، و ئه نجام وه کی د خشته یی ژماره (18) دا دیار، بوون:

ژ ئه نجامین خشته یی سه ریدا دیارد بیت کو نرخی (F) یی ده رکه تی (18,07) ه کو پتره ژ نرخی (F) یی خشته یی (3,15) د ناستی ده لاله تی (0,05) ب پلا ئازادیی (2, 60)، ئه فه ئه ووی چه ندی دگه هینیت کو جیاوازیین رماندارا ئاماره بی دناقبه را ناهه ندین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابییین هه رسی

خشته یی ژماره (18)

ئه نجامین تاقیکرنا شیفی بۆ به راوردیی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابییین هه رسی گروپین

فه کولینی

ماناداری دناستی 0.05	نرخی شیفی یی حه رج (جیاوازییا حه رج)	نرخی شیفی یی ده رکه تی	ناقه ند	گروپ
ماناداری هه یه	6.30	32.35101	16,72	ئه زمونگه ریی ئیکی
			6,91	کونترولکار
ماناداری هه یه	6.30	19.68347	14,09	ئه زمونگه ریی دووی
			6,91	کونترولکار
ماناداری نینه	6.30	2.371607	16,72	ئه زمونگه ریی ئیکی
			14,09	ئه زمونگه ریی دووی

ئه ووی چه ندی د گه هینیت کو جوداهیی رماندارا ئاماره بی دناقبه را ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بیدا ل ده ف قوتابییین هه ردوو گروپاندا هه یه، دبه رژه وه ندا گروپی ئه زمونگه ریی یی ئیکدایه، ب ئه فی چه ندی ژی گریمانا لقی یا ئیکی دهیته ره تکران و گریمانا جهگر (به دیل) دهیته په سه ندرکن. واته گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی یی ئه وان قوتابییین بابه ت ل دویف ستراتیجییه تا تومارکرنا تیپینیان خواندی، باشتره ژ گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی یی ئه وان قوتابییین هه مان بابه ت بریکا ئاسایی خواندی. گریمانا لقی یا دووی:

گریمانا لقی یا ئیکی: جوداهیی رماندارا ئاماره بی د ناستی (0,05) دا نینه دناقبه را ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابییین گروپی ئه زمونگه ریی یی ئیکی ئه وین بابه تی ئه ده بی کوردی ب ستراتیجییه تا تومارکرنا تیپینیان وه رگرتی، و ناهه ندی نمره بیین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه بیین شلوفه کرنا ئه ده بی کوردی ل ده ف قوتابییین گروپی کونترولکار ئه وین هه مان بابه ت بریکا ئاسایی وه رگرتی. ژ خشته یی ژماره (18) دیارد بیت، کو نرخی شیفی یی ده رکه تی دناقبه را گروپی ئه زمونگه ریی یی ئیکی و گروپی کونترولکار دا (32,35) یه کو پتره ژ نرخی شیفی یی حه رج کو (6,30) یه، ئه فه ژی

ب ستراتيجييه تا تومارکنا تیبينيان وه رگرتی، و نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی دووی ئەوین هه مان بابەت ب ستراتيجييه تا به رسف پیکگهورین وه رگرتی.

ژ خشته یی ژماره (18) دیاردبیت، کو نرخ شیفی یی دەرکەتی دناقهه را گروپی ئە زمونگه ری یی ئیکی و دووی دا (2,37) ه کو کیمتره ژ نرخ شیفی یی حەرج کو (6,30) یه، ئەفهژی وی چه ندی د گه هینیت کو جوداهیا راماندارا ئاماره یی دناقهه را نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین هه ردو گروپان دگه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبیدا نینه، ژبه ر هندی گریمانا لقی یا سیی دهیته په سه ندرکن. واته گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی یی ئەوان قوتابیین بابەت ل دویف ستراتيجييه تا تومارکنا تیبينيان خواندی و گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی یی ئەوان قوتابیین هه مان بابەت ل دویف ستراتيجييه تا به رسف پیکگهورین خواندی وه کی ئیکن.

بۆ هه فسه نگیکرنا قه بارئ کاریگه ری ل گه ل ئاسته کی پیفه ریدا، هنده ک ژیده رین په یوه ندیار ئاماژی دده نه ئەوی چه ندی، کو چه ند نرخ قه بارئ کاریگه ری به رز و موجه ب بیت، ئەوی چه ندی دگه هینیت، کو چاره سه ریا ئە زمونگه ری کاریگه رتره، لی (Cohen, 1977) ی پولینکره ک بۆ ئاستین قه بارئ کاریگه ری ل دویف جورئ تاقیکرنا ئاماره ییدا، پیشنیا رکییه، کو بۆ تاقیکرنا (F) ئاستین دناف خشته یی ژماره (19) دا پیشنیا رکیه.

جوداهیا راماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا نینه دناقهه را نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ریی دووی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی ب ستراتيجييه تا به رسف پیکگهورین وه رگرتی، و نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی کونترۆلکار ئەوین هه مان بابەت بریکا ئاسایی وه رگرتی.

ژ خشته یی ژماره (18) دیاردبیت، کو نرخ شیفی یی دەرکەتی دناقهه را گروپی ئە زمونگه ری یی دووی و گروپی کونترۆلکار دا (19,68) یه کو پتره ژ نرخ شیفی یی حەرج کو (6,30) یه، ئەفهژی ئەوی چه ندی د گه هینیت کو جوداهیا راماندارا ئاماره یی دناقهه را نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین هه ردو گروپاندا هه یه، و دبه رزه وه ندیا گروپی ئە زمونگه ری یی دوویدا یه، ب ئەفی چه ندی ژی گریمانا لقی یا دووی دهیته ره تکرن و گریمانا جهگر (به دلیل) دهیته په سه ندرکن.

واته گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی یی ئەوان قوتابیین بابەت ل دویف ستراتيجييه تا به رسف پیکگهورین خواندی باشتره ژ گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی یی ئەوان قوتابیین هه مان بابەت بریکا ئاسایی خواندی.

گریمانا لقی یا سیی:

جوداهیا راماندارا ئاماره یی د ئاستی (0,05) دا نینه دناقهه را نافه ندی نمره یین جیاوازییا گه شه کرنا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری یی ئیکی ئەوین بابەتی ئە دەبی کوردی

خشته یی ژماره (19)

ئاستین قه باره یا کاریگه ری یی (n²) و (F)

قەبارئ کاریگه ریی		ئالافی بکارهاتی	
مەزن	نافنجی	بچویک	n ²
0,14	0,06	0,01	n ²
0,40	0,25	0,1	F

(جراتات و جوده، 2004: 22) (کامل، 2022: 10)

هه فسه نگیکرنا بهایین هه ردووکان ل گه ل بهایین ئاستین پیفه ری یین (n²) و (F) یین کو بهایین ئەوان دخشته یی ژماره (19) دا دیارکری، دیاربوو کو قه بارئ کاریگه ریی مەزنه. هه ر وه کو دخشته یی ژماره (20) دا دیارکری.

و بۆ هژمارکنا قه بارئ کاریگه ریا بکارهینانا هه ردو ستراتيجييه تان د گه شه پیدانا کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبیدا ل دەف قوتابیین، فه کۆله ران بهایئ دو جابیا ئیتا (n²) دهرهینا کو (0,38) بوو، پاشی هاوکیشا قه بارئ کاریگه ریی (F) پراکتیککر کو (0,62) بوو، و ل دەمی

خشته یی ژماره (20)

نرخئ (F) یی ANOVA و (n²) و (F) و قه بارئ کاریگه ریی د کارامه یین شلوفه کرنا ئە دەبیدا

نرخئ (F) یا ANOVA	نرخئ (n ²)	نرخئ (F)	قەبارئ کاریگه ریی
18,07	0,38	0,62	مەزنه

ب تایبہ تی بین پہیوہندی ب کارامہ یین شلوفہ کرنا دەقین ئە دەبیفہ
هە ی .
5- فیرکرن د گروپاندا و پیکنگوارتن رۆلان و جوراو جورکرنا ئە رکان
ژینگە هە کا هە فکاری پەیداکر، دەلیفە رهخساند بۆ هەلگرتنا
بەپرەسیارەتی و دیسان پشکداریکرن د هەلسەنگاندن و رهخنا
ئافاکەرەدا، ئە ف کارە دەاریکاربوون بۆ گەشەکرنا شلوفە کرنا ئە دەبی و
کارامە یین ئە و ی .

بە هشی پینجی / دەرئەنجام و راسپاردە و پینشیار

• دەرئەنجام

لەبر روناھیا ئەنجامین فەکۆلینی، فەکۆلەر گەشتنە ئەفان
دەرئەنجامین ل خوارئ:

1- بکارھینانا ستراتیجیەتین تومارکرنا تیبینیان و بەرسف
پینکگھورین دگوتنا بابەتی ئە دەبی کوردیدا بۆ قوتابیین پولا یازدئ
ئامادەیی، کارا و کاریگەر بوون دگەشەکرنا کارامە یین شلوفە کرنا
ئە دەبی ل دەف ئەوان ب هەمبەر وانەگوتنی ب ریکا ئاسایی .

2- پینگاف و سروشتی ستراتیجیەتین تومارکرنا تیبینیان و بەرسف
پینکگھورین هاریکار بوون ل سەر دیارکرنا هەندەک رهفتارین باشین
خواندنئ ل دەف قوتابییان و هاندانا ئەوان بۆ بەدەستفەھینانا باشترین
و نۆرتترین پیزانیان، وەکی لینگەریان و پەیداکرنا هزرین نوی، گوھدان
و شلوفەکرنا و کورتکرن و چاوانیا تومارکرنا تیبینیان و دارژتتا
پرسیارو بەرسفان .

3- ریکارین وانەگوتنا بابەتی ئە دەبی کوردی ل دویف ستراتیجیەتین
تومارکرنا تیبینیان و بەرسف پینکگھورین، ل گەل پرنسپ رۆکارین
پەرودەدا نوی دگونجیت، کو فەرە قوتابی سەنتەر بیت و رۆلەکی
ئەرینی د پروسا فیرکرن – فیربوونیدا هەبیت، ل گەل رهچا فکرنا
جیاوازیین تاکەکەسی و حەز و مەیل و ئامادە یین ئە و ی و ورژاندنا
پال دەری ل دەف .

4- باشکرن و پینشەفە برن و نوکرنا ستراتیجیەت و ریکین وانەگوتنا
بابەتەکی ئە دەبی کوردی، ژ گرنگترین تایبەتمەندیین ئە ف ی
سەردەمیە، داکو پروسا فیرکرن و فیربوونی یا کارا بیت و قوتابی د
چارچووفی تەلقین و ژبەرکرن و زفراندنی زرگاریت .

• راسپاردە:

1- رابوونا ریفەبەرییا مەشق و راهینانی ل پەرودەدا گشتی ل پارێزگەها
دەوکی، د ماوہیی چالاکی و خولین شیانیادا، ب راهیتان و مەشقدانا
مامۆستایین زمان و ئە دەبی کوردی یین ئامادەیی ل سەر بکارھینانا پتر
ژ ستراتیجیەت یان ریکین فیرکرنی یین کارا د دەمی گوتنا بابەتی
ئە دەبیادا .

2- فەرە پشکین زمان و ئە دەبی کوردی ل کولیزین پەرودەدی و
پەرودەدا بنیاتدا ل هەریما کوردستانی، ستراتیجیەتین نوی وکارا، ژ

د ئەنجامین خشتەیی بەریندا دیاردبیت، کو قەبارئ کاریگەریی یئ مەزنە،
ئە فەژی رامانا ئە و ی چەندی دگەھینیت، کو ستراتیجیەتین تومارکرنا
تیبینیان و بەرسف پینکگھورین ب بەراوردکرن ل گەل ریکا ئاسایی
کاریگەرییەکا مەزن هەبوو د گەشەکرنا کارامە یین شلوفە کرنا ئە دەبیادا
و د بەرژەوہندییا قوتابیین هەردوو گروپین ئە زموونگەریدا . ئە فەژی
پالپشتیا ئە و ی ئەنجامی دکەت ئە و ی فەکۆلەر دخشتە یین ژمارە (17)
و (18) دا گەشتینی، کو جیاوازی دنا فەرا نا فەندی نمرە یین گروپین
ئە زموونگەری و کونترۆلکاردا د گەشەکرنا کارامە یین شلوفە کرنا
ئە دەبیادا هە ی و د بەرژەوہندییا قوتابیین هەردوو گروپین
ئە زموونگەریدا .

ئە و ئەنجامین ئە ف فەکۆلینە گەشتیی دگەل فەکۆلینین (عويس،
2019) و (عیسی، 2018) و (جزر، 2016) د وەکەفن، د گەشەکرنا
کارامە یین شلوفە کرنا ئە دەبیادا .

دوو: گەنگەشەکرنا ئەنجامان

گەشەکرنا کارامە یین شلوفە کرنا ئە دەبی یئ ئەوان قوتابیین بابەتی
ئە دەبی کوردی ل دویف ستراتیجیەت تومارکرنا تیبینیان خواندی و
ئەوان قوتابیین بابەت ل دویف ستراتیجیەت بەرسف پینکگھورین
خواندی باشترە، و ب بەلگە دارییا ئامارەیی، ژ گەشەکرنا کارامە یین
شلوفە کرنا ئە دەبی یئ ئەوان قوتابیین هەمان بابەت بریکا ئاسایی
خواندی، فەکۆلەر ئە ف ی چەندی بۆ ئەفان ئە گەرین ل خوارئ دزفرین:

1- ئە ف هەردوو ستراتیجیەتە هاریکاریا قوتابیان دکەن کو ب
شیوہیەکی باش کارلیکی دگەل ئیک بکەن و پشکداریی د بەرسفدانا
ئەوان پرسیارین د وانیدا بەرھەفکرین بکەن، ب ئە ف ی چەندی دی هزرین
نوی ل دەف قوتابیان گەشە کەن .

2- سروشت و پینگافین فیرکرن و فیربوونی ل دویف ئەفان
ستراتیجیەتەن، وەل قوتابی و مامۆستای ب خۆ ژئ دکەت، کو ب
شیوہیەکی خوش و ب رەوش و ب چیرۆ بابەتی پینشکیش بکەن و رژد
تر سەردەری ل گەلدا بکەن و قوتابی بەردەوام راهینانی ل سەر
کارامە یین شلوفە کرنا دەقی ئە دەبیادا بکەت، ئە ف ی چەندی ژئ قوتابی
هان دان کو حەزو ئارەزوہیەکا باش هەبیت بۆ دەقین ئە دەبی یین ژ
دەر فە ی پەرتوکا وان یا خواندنئ .

3- بکارھینانا ئەفان ستراتیجیەتین نوی د وانەگوتنا بابەتی ئە دەبیادا،
کەشەکی ئەرینی بۆ قوتابییان دروست دکەت، کو دشین تیدا ب ئازادانە
و رژد تر بیرو بۆچونین خۆ دەمی شلوفە کرنا دەقین ئە دەبی، دەریبرن
و ئالۆگور بکەن و دابریژن و پتر گەشی ب کارامە یین ئە ف ی جورە
شلوفە کرنی بەن .

4- ئەفان ستراتیجیەتەن رۆلەکی گرنگ هەبوو د چەسپاندنا پیزانیان
و کارامە یین شلوفە کرنا ئە دەبی ل دەف قوتابیین گروپین ئە زموونگەری،
ژبەرکو قوتابی د ئەفان ستراتیجیەتەندا پشت بخۆ دەستن بۆ وەرگرتنا
پیزانیان، ئە وژی بریکا پینکفەگریدانا پیزانیین نوی ل گەل یین کەفن،

- 2- حکومتا هرئما کوردستانێ - عراق. وهزارهتا پهروهردی، رتقه بهریا گشتی یا پرۆگرام و چاپه مهنیا (2018). زمان و ئه ده بی کوردی بۆ پولا ده بی ناماده بی. چاپا ههفتی. کومپانیا دارا یا چاپه مهنی.
- 3- شه مهنی، سولا فائق (2009). شیوازه گشتیه کانی وانه وتنه وه، چاپخانا په یوه ند، سلیمان.
- ژندهر ب زمانێ عه ره بی:
- 1- ابراهیم، احمد جمعه (1997). تنمیه مهارات التحلیل الادبی لدی گلاب المرمله الپانویه الازهریه. جامعه گنگا.
- 2- ابراهیم، حامد عبد (2017). اپر استراتیجیه تدوین الملاحفات فی تحصیل گلاب الصف الخامس الادبی فی ماده البلاغه. مجله العلوم الاسلامیه. العدد (15). ص 158 - 188.
- 3- ابو علام، رجاو محمود (2005). تقویم التعلم. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر والتوزیع. عمان.
- 4- ابو علام، رجاو محمود (2007). مناهج البچ فی العلوم النفسیه و التربویه. دار النشر للجامعات. القا هه.
- 5- البکش، محمد ولید و أبو زینه، فرید کامل (2007). مناهج البچ العلمی - تصمیم البچ و التحلیل الاحصائی. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر والتوزیع و الگباعه. عمان.
- 6- البلداوی، عبدالحمید عبدالمجید (2009). اسالیب الاحصا و للعلوم الاقتصادیه و اداره الاعمال مع استخدام برنامج SPSS. الگبعه الاولی. دار وائل للنشر والتوزیع. عمان.
- 7- التل، سعید و ئ خرون (2006). الاحصا و فی البچ العلمی. الگبعه الاولی. دار المسیره للنشر و التوزیع و الگباعه. جامعه عمان العربیه للدراسات العلیا. عمان.
- 8- الحمدانی، موفق و اخرون (2006). مناهج البچ العلمی. الکتاب الاول. اساسیات البچ العلمی. مؤسسه الوراق للنشر و التوزیع. عمان.
- 9- الدباغ، فخری وئ خرون (1983). اختبار المصفوفات المتتابعه - القیاس العراقی. مگبعه جامعه الموصل.
- 10- دممس، مصکفی نمر (2012). منهجیه البچ العلمی فی التربیه و العلوم الاجتماعیه. دار غیداو. عمان.
- 11- الساعدی، علاو لفته (2012). فاعلیه انموذج التحری الجماعی فی تحصیل گلاب الرابع الادبی فی ماده قواعد اللغة العربیه، رساله ماجستیر غیر منشوره. جامعه المستنصریه. کلیه التربیه. بغداد.
- 12- سعاده، جودت احمد (2006). تدیس مهارات التفکر. دار الشروق. عمان.
- 13- سعاده، جودت احمد و اخرون (1998). اختبار اپر تدوین الملاحفات خلال المحاجر ه او عند نهايتها فی التحصیل و احتفاقا کلبه الجامعه فی موجوع اسس المنهج المدرسی و تخگیگه. المجله التربویه الصادره عن جامعه کویت. مجلد (16). عدد (5). ص 89 - 111.
- 14- شحاته، حسن و النجار، زینب (2003). معجم المصطلحات التربویه و النفسیه. الگبعه الاولی. دار المصریه للنشر و التوزیع. القا هه.
- 15- الشمری، ماشی بن محمد (2011). 101 استراتیجیه فی التعلم النشگ. الگبعه الاولی. وزاره التربیه و التعلیم. المملکه العربیه السعودیه.
- 16- الصمادی، عبدالله و الدرابیع، ماهر (2004). القیاس و التقویم النفسی و التربوی بین التفکر و التگیب. الگبعه الاولی. دار وائل للنشر و التوزیع. عمان.
- 17- العزازی، حسن علی فرحان (2019). اپر استراتیجیه الگلب فی تنمیه مهارات التفریق الادبی عند گلاب الصف الخامس الادبی. مجله دراسات تربویه. العدد (45). ص 3 - 24.

ئه وان ژی ستراتیجیه تی تومارکنا تیبنیان و به رسف پیگهورین بدانینه دنا ف پرۆگرامی بابه تی ریکین وانه گوتنیدا، ئه فه ژی ژ پیخه مهت هندی کو راهیان ب قوتابیان بهیته کرن پشتی ده رچوونی، ئه فان ستراتیجیه تان د وانیدا بکاریین.

3- ئاراسته کرنا ماموستایان ژلای سهریه رشتین بسپورفه، کو بتنی پشت به ستنی ل سهر ریکین ئاسایی نه کن، به لکو ریکین دیتر ژی بکاریین ئه وین رۆی قوتابی تیدا سهنه ترو به رچا ف بیت وهکی ستراتیجیه تی تومارکنا تیبنیان و به رسف پیگهورین، کو کاریه ریا خو سله مانده د بده سته هینان و گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بیدا.

4- ئاراسته کرنا ماموستایین ئه ده بی ل پولا یازدی ئاماده بی دبیژن، ژ لایین په یوه ندرافه، کو گرنگیا پیدای ب ده قی ئه ده بی بده ن، و ب هویری ده قی شلۆفه بکن و دانوستاندنی ل گه ل قوتابیان ل سهر کارامه بی و ره هه ند و لایه نین ئه وئ بکن، چونکی ئه ف چه نده هاریکاره د گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی ل ده ف ئه وان.

5- مفا وه رگرتنا ماموستایین زمان و ئه ده بی کوردی یین ئاماده بی ژ پیقه رۆ کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی، بۆ زانینا ئاستی ئه فان کارامه بیان ل ده ف قوتابیین خو.

• پيشنیا ر:

ل ژیر رونا هییا ده رته نجامان و راسپاردان فه کۆله ر پيشنیا ر دکه ن کو ئه ف فه کۆلینین ل خواری د پاشه رۆژیدا بهیته ئه نجامدان:

1- فه کۆلین ده ربارهی کاراییا ستراتیجیه تی تومارکنا تیبنیان و به رسفین پیگهور دده سته هفتی قوتابیاندا د لقین دی یین زمان و ئه ده بی کوردیدا د قوناغا زانکوییدا بهیته ئه نجامدان.

2- ئه نجامدانا فه کۆلینه کی وهکی ئه فال بهر ده ست کو ئارمانجا ئه وئ زانینا کاریه ریا ستراتیجیه تی تومارکنا تیبنیان و به رسف پیگهورین د هنده ک گوراوین دیتر دا وهکی (کارامه یین هزا داهینه رانه، کارامه یین هزا ره خنه گرانه) یان گوراوین ره فتاری وهکی (ئاراسته و مه یل و چیرا ئه ده بی) بۆ بابه تی زمان و ئه ده بی کوردی.

3- ئه نجامدانا فه کۆلینه کا وهکی ئه قی فه کۆلینا ل بهر ده ست د گه شه کرنا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی د قوناغین خواندنا زانکوییدا.

4- دانانا پرۆگرامه کی بۆ گه شه پیدانا کارامه یین شلۆفه کرنا ئه ده بی ل ده ف قوتابیین پشکا زمان و ئه ده بی کوردی و تاقیکرنا کاریه ریا ئه وئ ل سهر ئه قی چه ندی.

ژندهر

ژندهر ب زمانێ کوردی:

- 1- ئه حمده، زوزان هه سه ن (2021). کاریه ریا بکارهینانا ستراتیجیه تا (Hill Climbing -) و (Concept maps) د گوتنا بابه تی ریزمانا کوردیدا بۆ قوتابیین پولا ده بی ئاماده بی ل سهر وه رگرتنا تیگه هان و گه شه کرنا پالده رۆ عه قلی ل ده ف ئه وان. ناما ماسته رۆ یا نه به لافکری. کولیژا پهروه ردا بنیات. زانکویا دهوک.

- 18- عوده، احمد (1999). القياس والتقويم في العمليه التدريسيه. الغبجه الاولى. دار الامل للنشر والتوزيع. اريد.
- 19- عويس، رهام شوقى ابراهيم السيد (2019). تنميه مهارات التحليل الادبي باستخدام القراوه التبادليه لدى تلاميذ الحلقه اليانيه من التعليم الاساسى. مجله كليه التربيه بالمنصوره. العدد (5). المجلد (107). ص 797 – 841.
- 20- فان دالين (2007). مناهج البحث في التربيه وعلم النفس. ترجمه محمد نوفل و اخرون. الغبجه اليالپه. مكتبه الانجلو المصريه. القاهره.
- 21- فرمان، شذى عادل و ابراهيم، منال محمد (2018): ابر استعمال استراتيجيه الكلمه المفتاحيه في تحصل ماده التعليم اليانوى وتنميه مهاره تدوين الملاحظات لدى كلبه كليه التربيه/ ابن رشد العلوم الانسانيه. العدد الپامن. ص 261 – 286.
- 22- القحطاني، اشرف (2009). فاعليه استخدام استراتيجيه التعلم التعاونى في تنميه مهارات تحليل النص الادبى لدى كلاب الصف الپالپ المتوسك. رساله ماجستير غير منشوره. جامعه ام القرى.
- 23- الكبيسي، عبدالواحد حميد (2007). القياس والتقويم – تجدييات و مناقشات. الغبجه الاولى. دار جرير للنشر والتوزيع. عمان.
- 24- محسن، هدى عبدالكريم (2021). ابر استراتيجيه تدوين الملاحظات في تحصيل كاليب الرابع الادبى في الادب والنصوص. مجله جامعه تكريت للعلوم الانسانيه. مجلد (28). عدد (5). ص 432 – 459.
- 25- محمد، هناو عاكف (2014). ابر برنامج قائم على استراتيجيه تدوين الملاحظات في تنميه مهارات الاستماع والكتابه لدى معلمى اللغه الانجليزيه كلفه اجنبيه قبل الخدمه. كليه التربيه. جامعه الفيوم.
- 26- المغربي، كامل محمد (2007). اساليب البحث العلمى. الغبجه الاولى. دار الپقافه للنشر والتوزيع. عمان.
- 27- ملحم، سامى محمد (2005). مناهج البحث في التربيه و علم النفس. الغبجه السادسه. دار المسيره للنشر والتوزيع. عمان.
- 28- الموزانى، مرتوب موسى سعد (2017). ابر استراتيجيات الكلب واستدعاو المتحدپ الاخر و تدوين الملاحظات في تنميه مهارتى التحليل الادبى والتؤوق الادبى عند كلاب الصف الخامس الادبى. اگروه دكتوراه غير منشوره. كليه التربيه. ابن رشد للعلوم الانسانيه. جامعه بغداد.
- 29- نبى، مولود حمد و حاجى، ستار جبار (2022). مناهج البحث في العلوم التربويه والنفسيه. الغبجه الاولى. دار الؤچاح للنشر. عمان
- ژيدهر ب زمانى ئنگليزى:
- 1- Clark, Kristine Setting. (2022). Simply Notetaking and Speed writing. Lanham. Boulder: New York.
 - 2- Geam, S. Schumm (2006). Reading Assessment and in strueting for all learners. Gp. The Guilford press: New York.

اير استخدام استراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات الصف العاشر الاعدادي

الملخص:

هدف البحث تعرف فاعليه استراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات الصف العاشر الاعدادي، اعتمد الباحثان التصميم التجريبي للمجموعات المتكافئه زا الاختبار القبلي و البعدي. اشتمل مجتمع البحث على غالبات الصف العاشر الاعدادي في المدارس الاعدادية/ الپانويه للبنات في مديريه التربيه الغربيه التابعه الى المديرية العامه للتربيه في محافظه دهوك، البالغ عددها (673) غالبه، للعام الدراسي (2021 – 2022)، اختار الباحثان قصدا اعداديتي (هاسار) و (شهيد مهلا ثمين) للبنات، و اختارا منها عشوائيا اعداديه (هاسار) للمجموعتين التجريبيتين، التجريبيه الاولى و اشتملت (18) غالبه، و التجريبيه الپانيه و اشتملت (23) غالبه و اعداديه (شهيد مهلا ثمين) للمجموعه الچابكه اشتملت (22) غالبه، حيب درست غالبات المجموعه التجريبيه الاولى على وفق استراتيجيه تدوين الملاحظات، و درست غالبات المجموعه التجريبيه الپانيه على وفق استراتيجيه الاستجواب المتبادل، و درست غالبات لمجموعه الچابكه بحسب الكريه الاعتياديه المتبعه. اعد الباحثان قائمه بمهارات التحليل الادبي اشتملت (6) مهارات اساسيه، و اشتملت كل مهاره رئيسيه عدد من المهارات الپانويه و حيب بلغ عددها (20) مهاره و اعدا بحسب هزه المهارات، اختبارا لمهارات التحليل الادبي اشتملت (40) فقره من نوع الاختيار من متعدد. و بعد الانتهاء من التجربه التي استغرقت فصلا دراسيا كاملا، و كبق الباحثان الاختبار، و استخرجا البيانات و اجريا التعامل الاحصائي معها باستخدام تحليل التباين الاحادي (One way ANOVA) و اختبار شيفيه (Scheffe)، و افهرت النتائج: وجود اير ايجابي لاستراتيجيتي تدوين الملاحظات و الاستجواب المتبادل في تنمية مهارات التحليل الادبي عند غالبات المجموعتين التجريبيتين.

الكلمات الداله: الفاعليه، الاستراتيجيه، تدوين الملاحظات، الاستجواب المتبادل، مهارات التحليل الادبي.

The effectiveness of note-taking and mutual responding strategies in developing literary analysis skills among tenth grade students

Abstract:

The aim of the research is to identify the effectiveness of the strategies of note taking and mutually responding in developing literary analysis skills among tenth grade students, the researchers depended on the experimental group design for equal scores for the pre-test and post-test. The research community included tenth grade students in the secondary/intermediate schools for girls in the Directorate of Western Education affiliated to the General Directorate of Education in Duhok Governorate, average is (673) female students, for the academic year (2021-2022). The researchers deliberately chose (Hasar and Shahd Mullah Amin) schools for girls, and randomly chose (Hasar Secondary) for the experimental groups (18) students for the first group (23) students for the second group, and the (Shahid Mulla Amin Secondary) for the control group (22) students. The first experimental groups follow the note-taking strategy, and the second experimental group follows the strategy of the respondent, while the control group depended on the normal way. The researchers prepared a list of literary analysis skills, which included (6) basic skills, including each main skill modified from the second skills, which is (20) skills. The researchers prepared and tested those aforementioned skills, the skills of the literary analysis, as it included (40) paragraphs of the type of choice of moderation. And after completing the experiment, applying a test, extracting the data and conducting a statistical finding by using variance analysis (One way ANOVA) and (Scheffe test). The results showed that there is a strategically influence of the strategies of taking notes and responding mutually in developing literary analysis skills for the students of the two experimental groups. □